

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIÁNG SINH YÊU THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định.
- Trẻ biết nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng và xếp theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết tạo ra mẫu sắp xếp theo ý thích của mình
- Trẻ có kỹ năng xếp được 4 đối tượng theo trình tự sắp xếp nhất định để áp dụng vào trong cuộc sống.
- Rèn kỹ năng biểu đạt chính xác trình tự sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, khả năng phản ứng nhanh để phát hiện ra quy tắc sắp xếp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của tiết học

II. CHUẨN BỊ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 25 khung tranh hình tròn, chữ nhật, vuông
- đồ dùng cho trẻ: lô tô hoa, quả, cây
- Khung treo tranh, biển tên.Nhạc bài hát

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng

** Trò chơi: Ai nhanh hơn*

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 khung tranh, cùng chơi trò chơi với các khung tranh.
- Cách chơi: trẻ đi xung quanh và hát theo nhạc, khi nhạc dừng phải nhanh chân xếp thành hình tròn, xen kẽ 1 bạn khung tranh tròn, 1 bạn khung tranh chữ nhật, 1 bạn khung tranh vuông
- Luật chơi: bạn nào sắp xếp sai thì phải nhảy lò cò.
- Nhận xét trẻ chơi: Cả lớp quan sát xem các bạn đứng đúng chưa?
- Con hãy quan sát xem lớp mình đứng như thế nào?(Cứ 1 bạn cầm khung tranh hình tròn lại đến 1 bạn khung tranh hình chữ nhật, 1 bạn khung tranh hình vuông).
- Đây là quy tắc sắp xếp nào?(quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng).
- Trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng
- Lần 2:
- Cách chơi: Cả lớp đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát khi nhạc dừng thì chạy nhanh để xếp thành vòng tròn: bạn cầm khung hình tròn ngồi xuống còn bạn cầm khung hình chữ nhật đứng yên., bạn cầm khung tranh vuông ngồi xuống
- Cho trẻ chơi và nhận xét: Chúng mình thấy các bạn làm đúng chưa? Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình
- Đây là quy tắc sắp xếp nào? Cho trẻ nhắc lại
- Cô khen ngợi trẻ

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và về chỗ ngồi.
- Trong rổ có những gì? (trong rổ có hình hoa, quả, cây, 1 cỏ).
- Cùng nhau tranh trí khung tranh thật đẹp nhé!
- * **Xếp tự do:** - Cho trẻ xếp hết đồ dùng ra
- Con xếp như thế nào?(Cô hỏi 2- 3 trẻ)
- * **Xếp theo yêu cầu của cô**

* **Lần 1:** Cô xếp xung quanh khung tranh : 1 hoa –1 quả –1 cây- 1 cỏ –1 hoa– 1 quả – 1 cây -1 cỏ

- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?

- Có ai xếp giống cô không?

- Cả lớp đọc cách sắp xếp: 1 hoa –1 quả –1 cây-1 cỏ –1 hoa– 1 quả – 1 cây-1 cỏ

- Cả lớp mình hãy sắp xếp trang trí cho khung tranh giống của cô nào! Cô quan sát trẻ xếp và sửa sai cho trẻ

- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng (đó là đối tượng hoa – quả - cây- cỏ)

- Cô chốt lại: 4 đối tượng được sắp xếp lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng.

- Trẻ đọc cách sắp xếp của mình(cô gọi 3-4 trẻ trả lời)

- Cô mời tổ đọc, cá nhân đọc

- Cho trẻ nhắc lại

* **Lần 2:** Xếp theo yêu cầu của cô

- Hãy sắp xếp xung quanh khung tranh theo quy tắc 2 hoa –2 quả –2 cây- 2 cỏ và lặp lại (Cả lớp xếp), cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

- Đây là cách sắp xếp theo quy tắc nào?

- Cô chốt lại: Đây cũng là cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng, cho trẻ nhắc lại.

- Cô còn rất nhiều khung tranh nữa, đây là khung tranh hình gì?

- Ai muốn dùng khung tranh hình bầu dục?

- Cho trẻ đổi hoặc lấy khung tranh theo ý thích của trẻ

* **Xếp theo ý thích**

- Ngoài 2 cách xếp trên bạn nào có cách xếp khác nữa

- Trẻ tự suy nghĩ và sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng theo cách riêng của mình(kích thích trẻ sáng tạo)

- Cô nhận xét trẻ xếp

- Ai có thể nhắc lại cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng là như thế nào?

- Cô nhấn mạnh: Có rất nhiều cách sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng, sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng.

- Cô cho trẻ nhắc lại

- Cho trẻ cầm khung tranh trên tay và cất rõ đồ dùng đi.

c. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

*** Trò chơi 1: Nhanh chân nhanh trí**

- Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ cầm khung tranh trên tay chạy qua đường đích dắc và đọc tên đồ vật của từng mốc đích dắc(nhà- hoa- cây- nhà- hoa- cây), khi chạy hết đường thì gắn khung tranh của mình lên trên giá, các bạn phải phối hợp cùng nhau để gắn theo quy tắc: khung tranh hình chữ nhật- tròn – vuông, bầu dục tạo thành chuỗi lặp đi lặp lại.

- Luật chơi: đội nào chạy đích dắc mà đọc không đúng tên đồ vật hoặc gắn tranh không đúng theo quy tắc thì đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ nhận xét sau khi chơi.

*** Trò chơi 2: Ai xếp đúng nhất**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, cô tặng cho mỗi đội 1 khung chữ, nhiệm vụ của 3 đội là cùng nhau trang trí khung chữ theo quy tắc của 4 đối tượng.

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào trang trí xong và đúng theo quy tắc của 4 đối tượng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Treo biển tên lên cho khu triển lãm tranh

- Kết thúc tiết học: Cô và trẻ cùng chụp ảnh lưu niệm quanh khu triển lãm tranh.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Cả 2 đội đều dành chiến thắng trong trò chơi 1

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi lại với mức độ khó hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:56 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Đi đập và bắt bóng nảy

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vừa đi vừa đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay.:
- Luyện kỹ năng đi từng bước chân kết hợp đập bóng và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động khéo léo của đôi bàn tay và khả năng phản xạ nhanh khi bắt bóng.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, phòng tránh giông sét khi có mưa rào.

II. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ thực hành.
- Bong bóng
- Trụ bóng rổ
- Nhạc cho từng hoạt động (khởi động, trọng động, vận động cơ bản, hồi tĩnh)

III. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

Để các bé có một cơ thể khỏe mạnh chào đón mùa hè đầy bổ ích. Hôm nay cô sẽ tổ chức hội thi “Bé vui khỏe”.

Đến với hội thi “Bé vui khỏe” là những cậu bé, cô bé dễ thương đến từ 2 đội: Đội cá vàng, đội tôm đỏ. Xin chúng ta cho một tràng pháo tay nhiệt liệt chào đón 2 đội chơi.

– Hội thi gồm có 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất là phần thi: “Bé đồng diễn đẹp”

+ Phần thi thứ hai là phần thi: “Bé khỏe bé xinh”

+ Phần thi thứ ba là phần thi: “Bé trở tài”

– Để bước vào phần thi xin mời các bé hãy khởi động cùng cô.

– Cho trẻ đi các kiểu chân, tay theo nhạc.

b. Hoạt động 2: Trọng động

– Phần thi thứ nhất: “Bé đồng diễn đẹp” xin được phép bắt đầu

* **Bài tập phát triển chung:** Tập trên nền nhạc của bài hát “Cá vàng bơi” (tập 2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Luân lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc than (ĐTNI 4 lần x 8 nhịp)
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân
- Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước
- Bật: Bật tại chỗ

* **Bài tập vận động cơ bản :**

- Phần thi thứ 2 là phần thi “Bé khỏe bé xinh”.
- Phần thi “Bé khỏe bé xinh” có một thử thách là các bé của từng đội tham gia thi phải “Đi và đập bắt bóng” nhằm rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, linh hoạt của đôi mắt, nhanh nhẹn của đôi chân.
- Phần thi “Bé khỏe bé xinh” với thử thách là gì?

Mời các bé cùng quan sát cô thực hiện để chuẩn bị bước vào phần thi.

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TTCB: Chân đứng chữ v, hai tay cầm bóng bước một chân về phía trước kết hợp đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay đồng thời bước chân sau tới trước và cứ như vậy các con vừa đi và đập bắt bóng về đích.

– Cô mời đại diện của 2 đội chơi sẽ lên làm mẫu cho các bạn xem.

– Mời 2 đội thực hiện (cô quan sát trẻ thực hiện và sửa sai)

– Hai đội thực hiện mỗi lần 1 bạn.

– Hai đội thực hiện mỗi đội 2 bạn.

– Cả lớp cùng thực hiện.

* **Trò chơi vận động: “Ném bóng rổ”.**

– Qua 2 phần thi cô thấy đội nào cũng ngang tài, ngang sức và bây giờ chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 đó là phần thi: “Bé trở tài” qua trò chơi: “Ném bóng rổ”.

– Cách chơi: Các con vừa đi và đập bắt bóng đến gần cột bóng rổ và ném bóng vào rổ.

– Cô cho trẻ chơi.

– Cô quan sát cùng chơi với trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở không khí trong lành trên nền nhạc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ đập bóng và không bắt được bóng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn trẻ đập và bắt bóng sao cho đúng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:56 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Giáng sinh yêu thương

Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ ngày Noel là ngày 25/12 hàng năm
- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày Noel
- Trẻ biết nói những lời chúc Noel đến với mọi người
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đối với ngày Noel
- Trẻ có kỹ hợp tác, chia sẻ cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về ngày lễ Noel
- Truyện ông già tuyết
- Rổ đựng giấy màu, kéo, hồ dán, vải dạ, bút màu, bìa cát
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện về ông già tuyết
- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Cô động viên trẻ

a. Hoạt động 1: Noel yêu thương

- Cô đố trẻ các hoạt động thường diễn ra trong ngày Noel
- Cô chia trẻ về các nhóm thảo luận
- Cô gọi đại diện nhóm đứng lên trả lời
- Các con biết gì về ngày Noel?
- Ngày Noel có điều gì thú vị?
- Ai là người đi tặng quà cho các bạn nhỏ?
- Ông già Noel tặng quà cho các bé bằng cách nào?
- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được nhận quà?
- Các bạn nhỏ nói gì để cảm ơn ông già Noel?

=> Noel hay còn gọi là lễ Giáng sinh trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già Noel tặng quà. Vào đêm Giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.

b. Hoạt động 2: Bày tiệc Noel

- Cô và trẻ cùng nhau trang trí và bày tiệc Noel
- Cho cả lớp cùng nói lời yêu thương và cảm nhận về ngày Noel
- Chụp ảnh lưu niệm cùng cô và các bạn
- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa chú ý khi bày tiệc Noel
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gọi trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cây Noel

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:56 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Nhận biết chữ b, d, đ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái b d đ
- Trẻ nhận biết và nói được câu tạo chữ b d đ
- Trẻ nhận xét và so sánh được 3 chữ cái b d đ
- Trẻ nhận biết được các chữ cái trong các từ
- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn chính xác các chữ cái b d đ
- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ cái
- Hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính, đèn chiếu, màn hình lớn để trình chiếu powerpoint
- Hình ảnh một số loại món ăn
- + Chuẩn bị cho trẻ:
 - Mỗi trẻ một rô đồ chơi có bông hoa chứa chữ b d đ, các nét để xếp chữ b d đ
 - Mỗi trẻ một mũ hoa đội đầu
 - Hai bức tranh vẽ trẻ đang chơi dung dăng dung dẻ và lời của bài đồng dao
 - Tranh lăng hoa có các bông hoa màu đỏ, vàng, da cam
 - Nhụy hoa có các chữ cái b- d- đ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : đuổi hình bắt chữ

- Cho trẻ hát và đi vào chơi trò chơi : “ ô màu bí mật” chủ đề là “ những con thú em yêu”

+ Luật chơi : trên màn hình có 4 ô màu khác nhau hãy chọn ô màu mà mình thích và mở ô màu , phía sau mỗi ô màu là con vật các cháu hãy giải đố hoặc nhìn tinh để đoán con vật đó

- Mời trẻ lựa chọn ô màu mà trẻ thích

- Cô đưa ra các hình ảnh và hiệu ứng để trẻ đoán

b. Hoạt động 2: Bé làm quen nhóm chữ b-d đ

*** Làm quen chữ b**

- Cho trẻ xem hình ảnh quả bưởi được trình chiếu trên màn hình

- Cho trẻ đọc từ: Quả bưởi

- Hai đội sẽ lên ghép các chữ cái rời lần lượt từ trái qua phải thành từ quả bưởi

- Cho trẻ đọc từ vừa ghép

- Tìm chữ cái đã học trong từ quả bưởi

- Cô giới thiệu chữ cái b, cách đọc

- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ b:: Chữ b có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng

- Cô giới thiệu chữ b in thường, b viết thường, in hoa, viết hoa

- Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

*** Làm quen chữ d**

- Cho trẻ chọn bông hoa mà trẻ yêu thích trên hình chiếu

- Cô mở bông hoa và nhận xét về bông hoa đấy

- Cô nhận xét chữ d trong bông hoa, cách đọc, cô đọc

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ d
- Cô củng cố lại: Chữ d có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng, nét con tròn bên trái nét sổ thẳng
- Cô giới thiệu chữ d in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

*** Làm quen chữ d**

- Cô đưa hoa đào thật
- Cho trẻ đọc từ hoa đào
- Cho trẻ tìm chữ cái giống nhau trong từ hoa đào
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ đ
- Cô củng cố lại: Chữ đ có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng, nét con tròn bên trái nét sổ thẳng và 1 nét ngang ngắn trên nét sổ thẳng
- Cô giới thiệu chữ đ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

*** So sánh chữ b-d-đ**

- Giống nhau: Đều có nét cong tròn và nét sổ thẳng
- Khác nhau: Chữ b có nét cong tròn nét sổ thẳng, chữ d có nét cong tròn bên trái nét sổ thẳng, chữ đ có thêm nét ngang ngắn cắt trên nét sổ thẳng

c. Luyện tập

***Trò chơi: Chung sức**

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội từng bạn chạy lên tìm và gạch chân chữ cái b-d-đ trong bài đồng dao, mỗi lần chạy lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái
- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 đoạn nhạc đội nào nhanh đội đấy sẽ chiến thắng
- Cô nhận xét kết quả 2 đội chơi

*** Trò chơi: Tìm chữ cái còn thiếu trong từ**

- Trẻ ngồi thành 3 tổ, khi xuất hiện bông hoa cô hỏi trẻ hoa gì? cho trẻ đọc tên hoa
- Cho trẻ quan sát chữ cái còn thiếu trong tên của bông hoa
- Cho trẻ lên bầm chuột tìm chữ cái còn thiếu trong tên hoa

*** Trò chơi: Dán chữ vào hoa:**

- Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng, khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên nhặt 1 chữ cái vừa học dán vào bông hoa có màu đúng theo yêu cầu
- + Dán chữ b vào bông hoa màu đỏ
- + Dán chữ d vào bông hoa màu vàng
- + Dán chữ đ vào bông hoa màu cam
- Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng sẽ chiến thắng(Cô nhận xét 2 đội chơi)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học : Dạy VĐ minh họa bài hát “ Bé vui noel”

Nghe hát: Đêm noel

TCAN: Nốt nhạc vui nhộn

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Bé vui noel”
- Trẻ hát và vận động theo nhạc thành thạo, trẻ hứng thú vận động và nghe hát.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nhạc.
- Rèn cho trẻ vận động đúng động tác, vận động tự nhiên
- Trẻ biết ý nghĩa của lễ giáng sinh, trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già noel tặng quà. Vào đêm giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu
- Đàn, nhạc: “Bé vui noel, đêm noel”
- Trẻ: Tâm thế thoải mái
- Trang phục cô và trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khám phá điều bí mật

Chào mừng các bé đến với chương trình “giáng sinh ấm áp” .

Cô và trẻ nhảy múa theo nhạc Giáng sinh, hòa mình vào không khí Giáng sinh ở lớp

b. Hoạt động 2 : Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát mẫu lần 1: nhạc + Thể hiện sắc thái tình cảm
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2
- Cô đàm thoại với trẻ:
- Nội dung bài hát nói về điều gì
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về đêm Noel không khí vui tươi phấn khởi ở khắp mọi nơi
- Cô cho trẻ hát:
- + Cả lớp hát
- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì?
- Giáo dục trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già Noel tặng quà. Vào đêm Giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.
- Trong đêm Giáng sinh con sẽ ước mong điều gì? Muốn được nhận quà gì?

c. Hoạt động 3: Bé thể hiện

- Cô bật một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát? Đây là bài gì?
- Theo các con thì đề bài hát này hay hơn, các con sẽ làm gì?
- Để bài hát thêm sinh động, các con có thể vỗ tay, múa minh họa theo lời bài hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng quan sát xem cô múa mẫu bài hát này nhé.

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2:
- Lần 3: Cô mời trẻ múa cùng cô
- Cô cho trẻ múa theo theo bài hát
- + Cả lớp múa theo đội hình số 1
- + Nhóm bạn gái múa theo đội hình số 2
- + Nhóm bạn trai múa theo đội hình số 3
- + Tổ tập theo đội hình số 4
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Chúng mình vừa biểu diễn bài hát có hay không?

d. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc vui nhộn

- Cô giới thiệu TC : “Nốt nhạc vui nhộn”
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn bạn nữ đứng vòng trong bạn nam đứng vòng ngoài khi nghe cô đàn cao độ, trẻ xướng âm theo cao độ đàn của cô.
 - Luật chơi: Ai không đọc đúng sẽ phải nhảy lò cò
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô thay đổi cách chơi
 - Cô nhận xét sau khi chơi
 - Hỏi lại trẻ tên bài
- => Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ loay hoay không biết chơi trò chơi như thế nào

+ Phương án giải quyết: Cô đưa ra giúp trẻ một vài gợi ý

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:56 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh3: Giảng sinh yêu thương

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 11:56 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm non Sơn C