

3.NHÁNH 3: ĐÔI BÀN CHÂN XINH

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “bàn chân của bé”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “bàn chân của bé”, tên tác giả “ Phạm Hồ”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô một số từ đơn giản trong bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết yêu quý, giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

* ôn định- gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi “ai nhanh hơn”
- Cô hỏi trẻ : các con vừa nói tên các bộ phận gì?

+ Đi được nhờ có gì?

- Cô giới thiệu bài thơ “bàn chân của bé” tác giả Phạm Hồ

a.Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “ bàn chân của bé”

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về bàn chân của bé được đi dép chân rất là vui khi được đi khắp nhà
- Cô dạy trẻ đọc thơ .Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc : 3 tổ
- + Nhóm đọc: 3 nhóm+ Cá nhân : 2-3 trẻ

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bài thơ nói về bộ phận gì trên cơ thể? (bàn chân)
- + Chân được đi cái gì? (đi dép)
- + Khi chân đi dép thì dép như thế nào? (vui, đi khắp nhà)
- + Dép thì sao?
- + Các con có thích đi dép không?
- + Vì sao không được đi chân đất?
- Cô giáo dục phải đi dép, không được đi chân đất khi ra sân hoặc khi đi ra đường,nếu đi chân không được dideps sẽ làm đau chân, bầm chân
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “đôi dép xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đôi bàn chân (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được bức tranh đôi bàn chân, nói được tên “bàn chân”,
- Trẻ nói và chỉ được một số bộ phận của bàn chân (ngón chân, lòng bàn chân)
- Trẻ biết cầm bút sáp để di màu đôi bàn chân
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, di màu trong hình, kín hình, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn bút sáp, không cho bút vào mồm, bẻ bút. Không xé bài của mình, của bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh đôi bàn chân
- Mỗi trẻ một tranh in hình đôi bàn chân (chỉ có nét vẽ, chưa di màu)
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu, bàn, ghế đủ cho trẻ, Khăn lau tay
- Nhạc không lời

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1. Ôn định- giới thiệu bài

- Cô và trẻ đọc bài thơ “đôi bàn chân của bé”
- + Các con đọc bài thơ nói về cái gì?+ Chân dùng để làm gì?

b. Hoạt động 1. quan sát và đàm thoại mẫu

*** Quan sát bức tranh đôi bàn chân**

- + Bức tranh này vẽ cái gì? (đôi bàn chân)
- Cô chỉ vào từng bộ phận của bàn chân hỏi trẻ

+ Đây là cái gì của bàn chân? Bàn chân có mấy ngón?

+ Bàn chân cô di màu gì ? (màu xanh)

+ Cô dùng gì để di màu cho bàn chân? (bút sáp)

+ Bàn chân này được di như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ . Cô hướng dẫn trẻ cách di màu bàn tay

- Cô di mẫu : cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay ngón trỏ và ngón cái và ngón giữa tay trái(tay cầm bát) cô giữ giấy, khi di màu cô di từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như thể di màu kín cho bàn chân

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: + Cô đang làm gì đây?

+ Bàn chân được di màu gì? Cô di như thế nào?

+ Con thấy bàn chân này cô di màu có đẹp không?

c. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ di bàn chân màu gì?

+ Con cầm bút như thế nào để di màu?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi lấy đồ dùng về di màu

- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 6 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Đối với những trẻ còn lúng túng cô cầm tay trẻ di màu, và trò chuyện cùng trẻ

- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

d. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

+ Tranh của con đâu?

- + Tranh của con là hình bộ phận gì trên cơ thể?
- + Bàn chân của con di màu gì? + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ
- * **Kết thúc** :cô cho trẻ chơi trò chơi “nu na nu nống”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động tinh : Lòng hộp tròn
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “lòng hộp tròn”
- Trẻ biết cầm hộp bằng các đầu ngón tay, biết lồng hộp nhỏ vào vào trong hộp to ,nói được từ “lòng hộp” “hộp to, hộp nhỏ”
- Rèn phát triển cơ tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ dọn đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định sau khi chơi xong

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bộ lòng hộp tròn đủ cho trẻ hoạt động (3-4 hộp)
- Rổ đựng
- Bảng con
- Cốc nhựa, cốc giấy đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định-gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ
- Cô cho xuất hiện hộp quà, cô hỏi trẻ
 - + Hộp gì đây? Hộp có màu gì?
- Cô cho trẻ nhắm mắt, cô mở hộp quà cho trẻ xem
 - + Cái gì đây các con?
- Cô giới thiệu cho trẻ bộ lòng hộp tròn

- Cô giới thiệu bộ hộp tròn cô đã lồng sẵn , cô cho trẻ về chỗ ngồi

a. Hoạt động 1: hướng dẫn trẻ lồng hộp tròn

- Cô cho trẻ quan sát bộ hộp cô đã lồng sẵn:+Con thấy có nhiều hộp không?

- Cô bỏ từng hộp lên bảng cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ

+ Hộp này màu gì?

+ Những chiếc hộp này như thế nào?

+ Hộp nào to? Hộp nào nhỏ?

+ Chiếc hộp to đâu?

+ Chiếc hộp nhỏ đâu ?

- Cô giới thiệu chiếc hộp to nhất,còn đây là những chiếc hộp nhỏ dần

- Cô cho trẻ quan sát lồng hộp tròn .Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

- Lần 1: cô làm không phân tích

- Lần 2 cô làm phân tích : cô lấy chiếc hộp to nhất, tiếp theo cô lấy chiếc hộp nhỏ hơn lồng vào chiếc hộp to nhất cứ như thế cô lồng lần lượt lồng các hộp nhỏ vào bên trong hộp to

- Cô vừa làm vừa hỏi: cô đang làm gì đây?

+ Chiếc hộp nhỏ lồng vào chiếc hộp nào?

- Cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra : cô lấy lần lượt từ hộp nhỏ nhất đến những hộp to dần

b. Hoạt động 2: trẻ thực hiện lồng hộp

- Cô cho trẻ chơi lồng hộp cùng cô.Cô cho cả lớp chơi lồng hộp 2-3 lần

- Cô gọi 2-3 cá nhân trẻ lồng hộp. Cô hỏi trẻ: con đang làm gì đấy?

- Cô bao quát quan sát, động viên giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét trẻ lồng hộp

c. Hoạt động 3: trò chơi “bé nào giỏi”

- Cô giới thiệu các loại cốc khác nhau : (cốc giấy, cốc nhựa)
 - Cách chơi: trong vòng bản nhạc trẻ thi nhau lồng hết các cốc có cùng chất liệu vào với nhau
 - Luật chơi: bạn nào lồng được nhiều cốc đúng bạn đó được thưởng quà bạn nào sai lồng lại
- * **Kết thúc:** cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết đôi bàn chân
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, gọi tên một số bộ phận của bàn chân “bàn chân, ngón chân, mu bàn chân, gót chân, lòng bàn chân”
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số chức năng của đôi bàn chân trong cuộc sống.(đi, chạy, nhảy, đá bóng, múa,...)
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Phát âm to, rõ ràng ,..
- Giáo dục trẻ không đi chân đất ra sân, đường, luôn đi dép giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Con đường cát, bông, sỏi, thảm cao su
- Quà đủ cho trẻ (bim bim)

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ chú thỏ trắng”
- +Chú thỏ trắng thích làm gì?
- + Chú thỏ chạy bằng cái gì?

a. Hoạt động 2: Khám phá đôi bàn chân.

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ chơi TC: Dấu chân, chân đẹp đâu

+ Chân đẹp đâu là chân đẹp đâu?

- Cô dùng câu hỏi gợi mở, hướng trẻ vào các đặc điểm của đôi bàn chân:

+ Có mấy bàn chân?

+ Hai bàn chân còn được gọi là gì?

- Cho trẻ quan sát bàn chân hỏi trẻ:

+ Bàn chân của con có gì?

+ Đây là phần gì của bàn chân? (Lòng bàn chân)

- Trẻ chơi TC: Dấu chân.

- Cho trẻ úp bàn chân xuống và hỏi trẻ:

+ Khi úp bàn chân xuống các con thấy có gì?

+ Đây là gì của bàn chân? (mu bàn chân)

- Cô chỉ ngón chân và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của bàn chân? (Các ngón chân)

- Mở rộng: Phía trên các ngón chân còn có các móng chân.

- Cô chỉ vào gót chân hỏi trẻ + Đây gọi là gì của bàn chân?

+ Chân dùng để làm gì?

+ Để đôi bàn chân luôn sạch đẹp thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ không đi chân đất ra sân, đường, luôn đi dép giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ

c. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố.

*** Trò chơi : Đôi chân xịn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô giới thiệu đồ dùng: cô có một con đường với nhiều đoạn đường khác nhau : đoạn bằng bông, cát, sỏi, thảm cao su

- Cô nói cách chơi: Trẻ đi lên con đường với những đoạn đường khác nhau, khi đi hết con đường bước qua con suối lấy cho mình một món quà

- Luật chơi : bạn nào không đi được hết con đường sẽ không lấy được quà

- Cô cho trẻ lần lượt đi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần

*Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ chơi trò chơi “nu na nu nống”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Đường và chân”

Nghe hát :chiếc bụng đói

Trò chơi âm nhạc: nghe giai điệu nói tên bài hát

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “ đường và chân”, bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu trong bài hát , biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ , trẻ bước nhận được âm thanh khác nhau của một số dụng cụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi“nghe giai điệu nói tên bài hát”, biết hưởng ứng khi nghe cô hát
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ đôi bàn chân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đường và chân” “chiếc bụng đói”
- Xắc xô, trống

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nu na nu nong”
- Cô trò chuyện cùng trẻ :
 - + Chân của các con đâu?
 - + Chân dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “đường và chân ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ đường và chân” tác giả Hoàng Long

- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn. Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp đàn.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

+ Các con có muốn hát cùng cô không?

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đường và chân là đôi bạn rất thân thiết
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “chiếc bụng đói”

Cô giới thiệu về bài hát “chiếc bụng đói” tác giả Tiên Cookie

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một chiếc bụng đói có thể ăn được rất nhiều các món ăn
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô nói tên trò chơi âm nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe một số bài hát quen thuộc : ồ sao bé không lắc, bàn tay xúu xúu, đôi mắt xinh
- Cô nói luật chơi: bạn nào đoán đúng tên bài hát được thưởng quà

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Cô động viên khen ngợi trẻ. Trẻ chơi 2 – 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh:

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 3: Đôi bàn chân xinh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/ 10/2024 đến ngày 24/ 10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên