

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3**  
**CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/11/2025 đến 28/11/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền  
Nguyễn Thị Hiên**

*Năm học 2025 – 2026*

## I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ME VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU"				Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
							Nhánh 1: Bé yêu bố	Nhánh 2: Cháu yêu bà	Nhánh 3: Bông hoa tặng cô	Nhánh 4: Bé yêu mẹ	
							Tuần 1: 03/11- 07/11/2 025	Tuần 2: 10/11- 15/11/2 025	Tuần 3: 17/11- 21/11/2 025	Tuần 4: 24/11/- 28/11/2 025	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
6	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang	Bài 2 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi	Bài 2 : - Hô hấp:Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	xuống , đứng lên	xuống , đứng lên							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
56	24	Biết đi bước qua vật cản (cao 5cm) chân không chạm, không làm đổ vật cản	Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	Tiết học: Đi bước qua vật cản ( cao 5cm)	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
69	29	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Ngồi lăn bóng	Tiết học: Ngồi lăn bóng về phía cô	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
89	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TC: ai nhanh hơn, con cáo ác, quạ và gà con, con bọ rùa,...	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
101	41	Thực hiện được các vận động	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

110		cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG+ HĐC	HĐC	HĐG	
119			gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
128			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG	
139	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	tiết học: Đóng mở nắp hộp có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG		HĐC	HĐH	
148		Vận động đóng mở nắp không ren		Tiết học: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐH	HĐG	HĐG	
157	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
166	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐC	HĐG	
175	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

204	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập xâu luôn	T/C : Xâu vòng hoa, xâu khung ảnh gia đình, xâu vòng trái tim, xâu áo, váy, mũ	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
269	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
287	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
296	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									

333	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
342	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
351	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
360	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
369	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
382	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		giúp đỡ của người lớn										
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn										
437	87	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm( phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Quan sát tranh , trò chuyện giáo dục một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào ( phích nước nóng, ổ điện, bếp đang đun,...)	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐNT		
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích										
445	91	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan										
460	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC		
472	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả vú sữa; QS: cây vú sữa, QS : lá vú sữa; QS : vườn rau	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

		thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..										
496	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát :sự kỳ diệu của gió	Lớp học	Lớp A3						HĐNT
503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi										
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người										
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi										
511	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Nhận biết màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC			HĐH		HĐC
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc										
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc										
534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc										
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										
551	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	TC: Nhận biết đồ dùng to, nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC			HĐG+ HĐC

582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
584	135	Chỉ hoặc nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi	Tên của những người gần gũi	QS: quan sát cô lao công, bác bảo vệ, các cô nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	ĐTT	
586	136	Biết tên của một số người nhóm / lớp	Tên của một số người nhóm / lớp	trò chuyện với trẻ về ngày 20/11	Lớp học	Lớp A3			HĐC		
588	137	Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tiết học: Nhận biết bố của bé	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: nhận biết bà của bé,	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: nhận biết mẹ của bé	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
598	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát : chăm sóc vườn rau. Cây phượng, quả vú sữa, vườn rau,vườn hoa, quan sát góc thiên nhiên của lớp, quan sát vòm tầng 1, quan sát đồ chơi trên sân trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
610	146	1. Nghe hiểu lời nói									

613	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
622	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
631	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
640	152	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Mẹ và người thân yêu"	Tiết học: Truyện "người bố lý tưởng"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
704	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng:	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐNT	ĐTT	

		con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...									
713	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
722	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
731	179	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: thơ "bà và cháu	Lớp học	Lớp A4		HĐH			
				thơ "nghe lời cô giáo"	Lớp học	Lớp A5			HĐH		
				Tiết học: thơ "con yêu mẹ"	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
788	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
799	205	4. Làm quen với sách									

802	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
829	209	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
863	222	Cảm nhận và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh	Cách biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	' trẻ biết biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
870	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	

		những người gần gũi									
881	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
905	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	bé tập làm vệ sinh môi trường	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
915	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Tiết học: Dạy trẻ nói từ ạ, dạ	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	HĐH	ĐTT	
924	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, đút bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

933	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô ( đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ										
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc										
963	244	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH" "cháu yêu bà"	Lớp học	Lớp A3		HĐH				
				Tiết học: DKNCH "mẹ yêu không nào"	Lớp học	Lớp A3	TDS		TDS	HĐH		
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống										
991	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh										
1001	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

1010	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học : xem tranh ảnh về gia đình bé	Lớp học	Lớp A3	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
1019	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Tập cầm bút di màu: di màu chân dung bố	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				tiết học : tập cầm bút di màu chân dung bà	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: Tập cầm bút di màu chân dung mẹ	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
1046	287	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Dán hoa tặng cô giáo	Lớp học	Lớp A3			HĐH+ HĐG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							47	44	49	49	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							22	20	22	21	
- Lĩnh vực nhận thức							6	5	7	8	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	9	9	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							10	10	11	11	
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							52	49	54	54	
Trong đó: - Đón trả trẻ							4	4	3	6	

		- Thẻ đục sáng			3	2	3	2	
		- Hoạt động góc			10	10	11	13	
		- Hoạt động ngoài trời			12	14	14	13	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			11	11	12	12	
		- Hoạt động chiều			13	13	13	10	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
		Hoạt động kép			7	8	7	8	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu bố	1	Từ 03 /11 - 07/11/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Cháu yêu bà	1	Từ 10 /11 - 14/11/2025	Nguyễn Thị Hiên	
Bông hoa tặng cô	1	Từ 17/11 - 21/11/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Bé yêu mẹ	1	Từ 24/11 - 28/11/2025	Nguyễn Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé yêu bố	Nhánh 2 :Cháu yêu bà	Nhánh 3: Bông hoa tặng cô	Nhánh 4 :Bé yêu mẹ
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “bé yêu bố</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện trong chủ đề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bố</li> <li>- Hình ảnh về bố, một số công việc, đồ dùng của bố</li> <li>- Cô giáo sưu tầm, tuyên truyền các bài thơ, bài hát,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề “cháu yêu bà”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bà của trẻ</li> <li>- Hình ảnh về bà, một số công việc của bà, đồ dùng của bà</li> <li>- Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề “cháu yêu bà”: cháu yêu bà,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề “bông hoa tặng cô”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cô giáo của trẻ, công việc của cô giáo</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “ Bé yêu mẹ”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mẹ</li> <li>- Hình ảnh về mẹ, một số công việc, đồ dùng của mẹ</li> <li>- Cô giáo sưu tầm , tuyên truyền các bài thơ, bài hát,</li> </ul>

	<p>câu truyện, đồng dao về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý bố của mình</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, bút sáp màu,..</li> <li>- Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu truyện về bố</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ, ủng hộ tranh ảnh về bố</li> </ul>	<p>cả nhà thương nhau, truyện cháu ngoan của bà, thăm nhà bà, chửi ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ ảnh về bà, các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, bút sáp, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> </ul>	<p>môi trường hoạt động cho trẻ, ủng hộ tranh ảnh về gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo sưu tầm , tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo</li> <li>- Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu truyện về cô giáo</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, bút sáp màu,..</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ hoạt động</li> </ul>	<p>câu truyện, đồng dao về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ của mình</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, bút sáp màu,..</li> <li>- Tạo mã QR bài thơ, bài hát, câu truyện về mẹ</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ, ủng hộ tranh ảnh về mẹ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề.</li> <li>- Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề,</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Hệ thống loa phát thanh các bài hát về gia đình</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường.</li> <li>- Phụ huynh chụp ảnh bố, mẹ, ảnh gia đình</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ...</li> <li>- Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề gia đình: tên, đặc điểm nổi bật công việc, sở thích, đồ dùng hàng ngày của người thân. Đọc thơ, hát, kể chuyện về chủ đề</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.</li> <li>- Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tủ cá nhân của trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ khi tới lớp.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li> <li>- Quần áo gọn gàng. Trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng.</li> <li>- Biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh. Tự cầm thìa xúc cơm ăn, tự cầm cốc uống nước</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa cho thông thoáng lớp, dọn vệ sinh trong ngoài lớp học</li> <li>- <b>Trao đổi với phụ huynh</b></li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về chủ điểm lớp đang thực hiện</li> <li>+ Nhắc nhở phụ huynh ký sổ đón trả trẻ trước khi cho trẻ vào lớp</li> <li>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp, trang phục gọn gàng hợp thời tiết, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ</li> <li>- <b>Trò chuyện với trẻ</b></li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về bữa ăn sáng của trẻ, trang phục của trẻ</li> <li>+ Trò chuyện khuyến khích trẻ bày tỏ nhu cầu mong muốn của bản thân, giúp trẻ biểu lộ cảm xúc, vui buồn, tức giận,...qua nét mặt</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình trẻ: bố, mẹ, ông , bà, anh chị,..</li> <li>- <b>Dạy trẻ:</b></li> <li>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</li> <li>+ Dạy trẻ làm quen với nội dung bài thơ trong chủ đề: “yêu mẹ” “con yêu mẹ”, đồng dao “gia đình”, truyện “ quà tặng mẹ”, nghe hát “bàn tay mẹ”, “gia đình nhỏ hạnh phúc to” “thiên thần ở khắp nơi” “mẹ yêu ơi”</li> <li>- <b>Chơi tự do</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp: lắp ghép, bóng, nhà nhún,...</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>- Mục đích yêu cầu</b></p> <p>+ Trẻ có khả năng thực hiện các động tác, tập nhịp nhàng bài thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô</p> <p>+ Rèn thể lực và phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng lườn</p> <p>+ Trẻ tích cực tập thể dục cùng cô và các bạn</p> <p><b>1/ Khởi động:</b></p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p><b>2/ Trọng động:</b></p> <p>Bài thể dục buổi sáng(, tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>Bài tập 2: Kết hợp với bài hát</p> <p>Bài 2 :</p> <p>- Hô hấp: Tập hít thở</p> <p>- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao</p> <p>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</p> <p>* TCVD: Chú thỏ trắng</p> <p><b>3/ Hồi tĩnh-</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt chơi tập có chủ định	<b>Nhánh 1</b> <b>Bé yêu bố</b>	<i>Ngày 03/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết bố của bé	<i>Ngày 04/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Di màu chân dung bố	<i>Ngày 05/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn Ngữ</b> Kể truyện bé nghe “quà tặng mẹ”	<i>Ngày 06/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Xem ảnh về gia đình trẻ	<i>Ngày 07/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Ngồi lăn bóng về phía trước	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Cháu yêu bà</b>	<i>Ngày 10/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết bà của bé	<i>Ngày 11/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi	<i>Ngày 12/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn Ngữ</b> Thơ: Bà và cháu	<i>Ngày 13/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Tập cầm bút di màu chân dung bà	<i>Ngày 14/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Đóng mở nắp hộp không ren	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Bông hoa tặng cô</b>	<i>Ngày 17/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Dán hoa tặng cô giáo	<i>Ngày 18/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Đi bước qua vật cản cao 5cm	<i>Ngày 19/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ :Nghe lời cô giáo	<i>Ngày 20/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết màu đỏ	<i>Ngày 21/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tckn-xh-tm</b> Dạy trẻ nói từ ạ, dạ	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4 Bé yêu mẹ</b> <i>Ngày 24/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ</b> Thơ ‘con yêu mẹ’	<i>Ngày 25/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Đóng mở nắp hộp có ren	<i>Ngày 26/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tckn-xh-tm</b> Tập cầm bút di màu chân dung mẹ	<i>Ngày 27/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b> Nhận biết mẹ của bé	<i>Ngày 28/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tckn-xh-tm</b> DKNCH "mẹ có yêu không nào"	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1 Bé yêu bố</b> <i>Ngày 03/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát bác bảo vệ 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	<i>Ngày 04/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát, dạy trẻ nhận biết một số vật nguy hiểm trong sân trường 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	<i>Ngày 05/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 06/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng môn 2. TCVĐ: Đi lên xuống bậc 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát quả vú sữa 2. TCVĐ: Đuổi theo bóng 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2 Cháu yêu bà</b> <i>Ngày 10/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cô lao công 2. TCVĐ: Ngồi lăn bóng 3. Chơi tự do	<i>Ngày 11/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây cà chua 2. TCVĐ: Đi theo hướng thẳng 3. Chơi tự do	<i>Ngày 12/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát làm quen với thí nghiệm đơn giản: hạt ngô nảy mửa 2. TCVĐ: Ném vào đích	<i>Ngày 13/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát đàn đờ 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 14/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát dạy trẻ cách chăm sóc vườn rau 2. TCVĐ: Gà trong vườn rau 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				3.Chơi tự do				
	<b>Nhánh 3 Bông hoa tặng cô</b>	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát cây hoa cúc</p> <p>2. TCVĐ: tung bắt bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan quả bưởi</p> <p>2. TCVĐ: ném bóng qua dây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan cô nuôi</p> <p>2. TCVĐ: chơi dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên lớp A1</p> <p>2.TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>		
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4 Bé yêu mẹ</b>	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Quan sát cây lá đốm</p> <p>2. TCVĐ: Thỏ trắng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Quan sát góc thiên nhiên lớp 3TC</p> <p>2. TCVĐ: dung dăng dung dẻ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan hoa sam</p> <p>2. TCVĐ: mèo và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. TCVĐ: ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Quan sát nhà để xe</p> <p>2. TCVĐ: ong và gấu</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay, rửa mặt</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo</p>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ</p> <p>- Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn,</p> <p>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào?</p> <p>+ Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu?</p> <p>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>(cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứot áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1 Bé yêu bố</b>	Ngày 03/11/2025 Nghe hát “bố là tất cả”	Ngày 04/11/2025 Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn.	Ngày 05/11/2025 - Đọc đồng dao: “Công cha như núi Thái Sơn”.	Ngày 06/11/2025 - Xem video: "Sự tích cây vú sữa".	Ngày 07/11/2025 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 2 Cháu yêu bà</b>	Ngày 10/11/2025 Nghe hát “cháu yêu bà”	Ngày 11/11/2025 Ôn bài đồng dao “cây gia đình”	Ngày 12/11/2025 T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Ngày 13/11/2025 TC: Tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Ngày 14/11/2025 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 3 Bông hoa tặng cô</b>	Ngày 17/11/2025 T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Ngày 18/11/2025 Ôn vận động đi bước qua vật cản	Ngày 19/11/2025 Ôn đọc bài thơ “cô dạy”	Ngày 20/11/2025 Chơi trò chơi vận động ném vòng cổ chai	Ngày 21/11/2025 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 4 Bé yêu mẹ</b>	Ngày 24/11/2025 Chơi khu vực nghệ thuật, vận động	Ngày 25/11/2025 Ôn thơ “con yêu mẹ”	Ngày 26/11/2025 - Ôn nhận biết mẹ của bé	Ngày 27/11/2025 TC: Tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Ngày 28/11/2025 - Liên hoan văn nghệ + Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI</b>	* Bé em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay)</li> <li>- Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,...</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp bông</li> <li>- Xếp chồng 4-5 khối trụ</li> <li>- Lòng hộp</li> <li>- Chơi đồ chơi gỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng kẹp gấp cho bông không bị rơi</li> <li>- Trẻ bước đầu biết chồng 4-5 khối trụ lên nhau không làm cho các khối bị đổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi ném vòng</li> <li>- Bộ đồ chơi khối trụ</li> <li>- Bộ đồ chơi gấp bông</li> </ul>	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lăn bi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lồng hộp nhỏ vào hộp to</li> <li>- Trẻ biết biết xếp một số hình theo ý thích của trẻ với các đồ chơi bằng gỗ</li> <li>- Trẻ biết dùng viên bi cho lên máng lăn cho bị rơi xuống theo đường máng</li> <li>- Rèn phát triển cơ tay, bàn tay, và các ngón tay cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ chơi chặt tụt, không tranh đồ chơi của bạn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi ném bao đỗ</li> <li>- Bộ đồ chơi bóng rổ</li> <li>- Bóng, côn</li> </ul>				
<b>KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG</b>	- ném vòng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném cho vòng trúng vào trụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn</li> </ul>	- Vòng	x		x		
	- Đá bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng chân đá cho quả bóng lăn vào côn</li> </ul>		- Bóng			x	x	
	- Bóng rổ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết cầm bóng ném trúng vào rổ</li> </ul>		- Rổ nhựa, bóng nhỏ	x				x
	- Chơi leo cầu thang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết bước từng chân lên bậc thang và bước từng chân xuống</li> </ul>		- Đường hẹp			x	x	

			- Trẻ bước đầu biết dùng gậy đánh bóng lăn qua cổng						
3	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT</b>	<p><b>* Tạo hình</b></p> <p>- Trẻ tập bút di màu tranh ảnh chủ điểm bà của bé, bố mẹ của bé, bông hoa tặng cô</p>	<p>- Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa)</p> <p>- Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..)</p> <p>- Trẻ biết giữ bài sạch đẹp.</p> <p>- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu</p> <p>- Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình</p> <p>- Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình</p> <p>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</p>	<p>- Tranh chủ điểm cho trẻ di màu</p> <p>- Bút sáp</p> <p>- Bàn cho trẻ</p> <p>- Rổ đựng bút màu</p> <p>- tranh mẫu của cô</p> <p>- Giá treo sản phẩm</p>	X	X	X	X



**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Thu Huyền    Nguyễn Thị Hiên**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**