

1.NHÁNH 1: BÉ YÊU BỐ

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết bố của bé
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm của bố khi được hỏi
- Trẻ nhận biết và chỉ được bố của mình qua ảnh, nói được một công việc hàng ngày của bố
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi nói về bố (vui mừng, yêu quý)
- Giáo dục trẻ yêu quý bố

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ảnh bố của bé đủ cho trẻ
- Khung ảnh làm bằng bìa đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “bố là tất cả”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nghe hát bài hát “Bố là tất cả”
- + Bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: nhận biết về bố của bé

- Cho trẻ xem hình ảnh
- + Đây là ai?
- + Bố của bạn nào?
- + Bố con tên là gì?

+ **Bố con làm nghề gì?**

+ **Ở nhà bố làm những công việc gì?**

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về công việc bố thường làm ở nhà

+ **Bố đang làm gì đây?** (tắm cho bé, chăm cây cối, nấu cơm,..)

- Cô gọi một số trẻ nên chỉ và nhận bố của mình qua ảnh

+ **Bố con đâu?**

+ **Bố có hay đưa con đi học không?**

+ **Bố con hay đưa con đi đâu chơi ?**

+ **Bố hay mua gì cho con ăn ?**

+ **Để bố vui các con phải làm gì ?**

- Cô cho trẻ nghe một số đoạn ghi âm có giọng của bố. Cô hỏi trẻ xem đó là giọng của bố bạn nào.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương bố của mình, giúp đỡ bố một số công việc hàng ngày

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** trò chơi “Ai giỏi hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải nhanh chóng tìm được đúng ảnh bố của mình

- Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy ảnh bố phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: di màu chân dung bố (tiết mẫu)
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút di màu theo ý thích của trẻ
- Trẻ nói được tên một số bộ phận trên khuôn mặt (mắt, mũi, mồm, tai), gọi tên và nhận diện một số cảm xúc đơn giản của khuôn mặt, trẻ nói được tên sản phẩm của mình, của bạn
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu:
- + Tranh 1: tranh chân dung bố đã di màu hoàn thành
- + Tranh 2: tranh chân dung bố di màu chưa hoàn thành
- Tranh chân dung mẹ đủ cho trẻ hoạt động
- Khung ảnh
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài “cả nhà thương nhau”
- + Bài thơ nói về ai?

+ Ba thương con vì con giống ai?

+ Con yêu bố mình không?

- Cô giới thiệu tranh chân dung bố

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- quan sát bức tranh vẽ chân dung bố đã di màu hoàn thành

+ Bức tranh này vẽ ai? (bố)

+ Tóc bố màu gì? (màu đen)

+ Mắt bố màu gì? (màu đen)

+ Khuôn mặt bố như thế nào? (mẹ đang cười)

+ Áo bố màu gì? (màu xanh)

+ Con có biết cô dùng gì để di màu cho chân dung bố không? (bút sáp)

+ Cô di màu như thế nào?

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát :Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón giữa, ngón trỏ), tay trái cô giữ giấy (tay cầm bát). Cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cứ như thế cô di đều tay, di kín màu cho hình chân dung của bố hình cho chân dung bố sau đó để bút vào rổ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con di chân dung bố màu gì?

+ Con dùng gì để di màu?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không

- Cô giáo dục trẻ biết giữ bài của mình không được xé,vo bài

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 6 bàn (4 trẻ một bàn)
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Đối với những trẻ còn lúng túng cô cầm tay trẻ di màu, và trò chuyện cùng trẻ
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn, và chỉ cho trẻ xem một số bài đẹp cho trẻ xem

+ Tranh của con đâu?

+ Con di màu chân dung ai đây?

+ Chân dung bố con di những màu gì?

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện “người bố lý tưởng”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện (bố, bé na)
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ, trả lời to rõ ràng, nói được một số từ đơn giản “bố, na, yêu bố, công viên,”
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- cô giáo dạy trẻ biết hiếu thảo yêu quý bố của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ nội dung câu truyện
- Video nội dung truyện
- Nhạc “ bố là siêu nhân”

3. Tiến hành

*** ổn định- gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ bố là siêu nhân”

+ Trong bài hát bố được ví như ai?

+ Các con có yêu bố của mình không?

- Cô giới thiệu truyện: “ người bố lý tưởng”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể câu chuyện 2 lần

+ Lần 1: Cô kể câu truyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

+ Lần 2: Kể câu truyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu truyện trên máy vi tính

- Cô hỏi trẻ : các con vừa nghe cô kể truyện gì?

- Cô giảng giải nội dung truyện: câu truyện nói về bố và bé Na, bố rất yêu thương bé Na, bố cho chăm sóc bé Na, còn cho bé Na đi công viên chơi và bé Na cũng rất ngoan ngoãn yêu thương bố của mình

- Cô hỏi trẻ tên truyện:

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu truyện

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có ai?

+ Bé Na muốn đi đâu chơi?

+ Khi cho bé Na đi chơi bố đã giúp bé Na làm gì?

+ ở công viên bố đã làm gì cho bé Na?

+ Bé Na nói gì với bố?

+ Bố nói gì với bé Na?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời, gợi ý cho trẻ .- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ.

-Cô giáo dục trẻ biết hiếu thảo yêu quý bố của mình

* **Kết thúc:** cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xem tranh ảnh về gia đình của bé
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên các thành viên trong gia đình (bố, mẹ, ông, bà, anh, chị..)
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi nói tới người thân trong gia đình
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh : 3 tranh – Tranh gia đình có bố, mẹ, con. Gia đình có bố, mẹ, con, ông, bà, Gia đình có bố, mẹ, con, ông, bà, anh, chị
- Ảnh gia đình trẻ đủ cho trẻ hoạt động -

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định**

- Cô và trẻ cùng trẻ hát bài “gia đình nhỏ, hạnh phúc to”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Gia đình con có ai?

a:Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về gia đình của bé

*** Xem tranh gia đình có bố, mẹ, một con**

- Cô hỏi trẻ

+ Đây là bức tranh gia đình này có ai?

- Cô chỉ vào từng người trong tranh hỏi trẻ

+ Đây là ai?

- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói

- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ: đây là gia đình có ba người gồm có bố, mẹ, con

* **Xem tranh gia đình có bố, mẹ, con, ông, bà**

+ Trong bức tranh gia đình này có những ai ?

- Cô chỉ vào các thành viên trong gia đình hỏi trẻ

+ Đây là ai ?

- Cô gọi nhiều trẻ nói, và chỉ vào các thành viên khi được yêu cầu

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ : Đây là gì đình hai thế hệ có cả ông bà cùng chung sống

* **Xem tranh gia đình có bố, mẹ, nhiều con, ông, bà**

+ Trong bức tranh gia đình này có những ai ?

- Cô chỉ vào các thành viên trong gia đình hỏi trẻ :+ Đây là ai ?

- Cô gọi nhiều trẻ nói, và chỉ vào các thành viên khi được yêu cầu

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ : Đây là gì đình có nhiều con và có ông bà ở cùng

- Cô giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình, ngoan ngoãn nghe lời, bố, mẹ, ông ,bà và người lớn ttrong gia đình

b: Hoạt động 2: Trò chơi “ chọn đúng ảnh gia đình bé”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: cô có rất nhiều ảnh về gia đình của các con, các con sẽ đi theo nhạc, khi nhạc dừng các con nhanh tay lấy cho mình bức ảnh gia đình của mình

- Luật chơi: Bạn nào lấy đúng ảnh gia đình được nhận quà, bạn nào lấy sai phải tìm lại

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ trẻ lúc cần thiết

- Cô hỏi trẻ :+ Đây là gia đình của ai?

+ Trong ảnh gia đình con có ai?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngồi lăn bóng về phía trước
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ngồi lăn bóng về phía trước”, biết lăn bóng về phía trước theo hướng dẫn
- Trẻ bước đầu biết ngồi dang rộng hai chân, tay cầm bóng lăn mạnh bóng về phía trước
- Rèn phát triển cơ tay, vai, mắt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng kích thước 10-15cm đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ 2 cái
- Búp bê 2 búp bê

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 : Trọng động

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “biết vâng lời mẹ” (2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1 Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước (ĐTNI 4 lần x 4 nhịp)
- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- ĐT 3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên

+ **Vận động cơ bản:** *Ngồi lăn bóng về phía trước*

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: cô ngồi xuống sàn nhà hai chân dang rộng hình chữ V, hai tay cầm bóng, bóng để giữa hai chân, khi có hiệu lệnh “lăn bóng” cô lấy tay đẩy cho quả bóng lăn mạnh về phía trước
- Cô hỏi trẻ tên vận động .Cô mời một trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ lấy bóng lăn tự do
- Luyện trẻ:
 - + Cá nhân: (cô ngồi đối diện để trẻ lăn bóng về phía cô)
 - + Tổ (thi đua 2 tổ) 2 tổ thi lăn bóng cho nhau
 - + Nhóm (2 nhóm) : lăn bóng về phía bạn búp bê
 - Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ
 - + ***Trò chơi vận động “ Mèo và chim sẻ”***
 - Cô giới thiệu tên trò chơi “ mèo và chim sẻ”
 - Cách chơi: Cô làm mèo, trẻ làm chim sẻ các chú chim sẻ bay đi kiếm mồi, khi nghe thấy tiếng mèo kêu “ meo... meo” chim sẻ phải bay thật nhanh về tổ của mình
 - Luật chơi: nếu chú chim sẻ nào để mèo bắt được phải đổi vai chơi
 - Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ.Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

c .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

b. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 1: Bé yêu bố

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 03 /11/2025 đến ngày 7/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Phùng Thị Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên