

3 .NHÁNH 3: BÔNG HOA TẶNG CÔ GIÁO

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán hoa tặng cô giáo
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình
- Trẻ bước đầu làm quen với cách chấm hồ và phết hồ
- Rèn cho trẻ cách chấm hồ, phết hồ bằng đầu ngón tay
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy bìa màu A4
- Hoa cắt bằng giấy màu đủ cho trẻ hoạt động
- Keo, khăn lau tay
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi “dung dăng dung dẻ”
- Cô tặng cho trẻ bức tranh

a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Quan sát tấm thiệp có hình bông hoa

- + Tấm thiệp vẽ cái gì đây? (bông hoa)
- + Tấm thiệp này để làm gì ? (để tặng chúc mừng)
- Cô chỉ vào các bộ phận của bông hoa và hỏi trẻ
- + Đây là gì của hoa? (cánh hoa)
- + Cánh hoa màu gì?
- Cô chỉ vào lá hoa hỏi trẻ
- + Đây là gì của hoa ? (lá)
- + Lá màu gì? (màu xanh)
- + Bông hoa được làm từ nguyên liệu gì? (giấy màu)
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán hoa
- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 1: làm không phân tích
- Lần 2 phân tích mẫu : tay trái (tay cầm bát) cô cầm bông hoa, cô dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ sau đó phết hồ lên mặt sau của bông hoa, khi phết hồ cô di cho đều hồ ra, sau đó cô dán bông hoa xuống tờ giấy A4 tạo thành một tấm thiệp
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ :
- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô phết hồ vào đâu của bông hoa?
- + Khi phết hồ cô phết như thế nào?
- Cô mời một trẻ lên làm cùng cô

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ dán bông hoa màu gì?
- + Con dùng ngón tay nào phết hồ?
- + Khi phết hồ con phết như thế nào
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi dán hoa
- Cô cho trẻ ngồi dán hoa theo bàn: 5 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- + Con dán được cái gì?
- + Tấm thiệp của con đâu?
- + Bông hoa màu gì?
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con tặng tấm thiệp này cho ai?
- + Khi tặng con nói như thế nào?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

a. Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản cao 5cm
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, bước đầu biết nhắc chân qua khi gặp vật cản
- Trẻ bước đầu biết khi bước qua vật cản bước từng chân một qua, chân không chạm vào vật cản
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tin khi tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị

- Vật cản : gối
- Nhạc , xắc xô
- Hoa đủ cho trẻ động
- Giỏ hoa

3. Tiến hành

a Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 :Trọng động

+ Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát «bàn tay xú xú » (2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1: Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước
- ĐT2: Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- ĐT3: Chân: Ngồi xuống , đứng lên (ĐTNM 4 lần x 4nhịp)

+ Vận động cơ bản: Đi bước qua vật cản

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: khi có hiệu lệnh cô bước đến vạch xuất phát, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “ bước” cô bước qua vật cản, khi đến vật cản cô nhắc từng chân một qua vật cản sao cho chân không chạm vào vật cản , cứ như thế cô bước đi qua hết vật cản về cuối hàng đứng
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời một trẻ khá lên tập
- Luyện trẻ: + Cá nhân,
 - + Tổ (thi đua 2 tổ) thi xem tổ nào cắm được nhiều hoa vào giỏ
 - + Nhóm (2 nhóm)
- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ
- Cô cho cả lớp lên đi lấy hoa cắm vào giỏ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

+ Trò chơi vận động “ Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ mèo và chim sẻ”
- Cách chơi: Cô làm mèo, trẻ làm chim sẻ các chú chim sẻ bay đi kiếm mồi, khi nghe thấy tiếng mèo kêu “ meo... meo” chim sẻ phải bay thật nhanh về tổ của mình
- Luật chơi: nếu chú chim sẻ nào để mèo bắt được phải đổi vai chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ. Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

c .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “ nghe lời cô giáo”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 1-2 từ cuối của câu thơ
- Trẻ nghe hiểu trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo
- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “cô giáo” : + Các con hát bài gì?
- + Bài hát nói về ai? Các con học lớp cô giáo tên gì?

+ Đến lớp cô làm gì cho các con?

- Cô giới thiệu bài thơ: “nghe lời cô giáo ” tác giả Nguyễn Văn Chương

a.Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cho trẻ xem tranh
- + Lần 2: Cô cho trẻ xem video có nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về một bạn nhỏ đi học khi đến lớp bạn được cô dạy rất nhiều điều tốt và bạn nhỏ rất ngoan khi đã thực hiện đúng theo lời cô giáo dạy

- Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau

+ Tổ đọc : 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân : 2-3 trẻ

- Cô giáo dục trẻ yêu quý nghe lời cô giáo

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ tên gì ? do ai sáng tác

+ Bạn đi học đã lâu chưa?

+ Cô giáo dạy bé trước khi ăn cơm phải làm gì?

+ Khi ăn phải mời ai ?

+ Với em bé phải như thế nào?

+ Khi ăn thì ăn như thế nào?

+ Bạn nhỏ nhớ lời ai?

+ Con thấy bạn có ngoan không?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu đỏ
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được màu đỏ ,nói được tên “màu đỏ” cùng với cô
- Trẻ chỉ được màu đỏ theo yêu cầu của cô
- Trẻ bước đầu nhận biết được màu đỏ qua các đồ dùng, đồ chơi
- Rèn phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hoa màu đỏ
- Hộp quà các loại màu cho trẻ hoạt động
- Bình hoa: 2 bình xanh, đỏ
- Hoa đục lỗ các màu cho trẻ chơi xâu vòng
- Dây xâu

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “bông hoa tặng cô”
- + Bạn nhỏ tặng cô giáo cái gì nhỉ?
- + Các con nhìn xem hôm nay cô có gì đặc biệt?
- Cô giới thiệu cô mặc bộ quần dài

a. Hoạt động 1: nhận biết màu đỏ

- Cô trò chuyện cùng trẻ về bộ quần áo dài
- + áo dài cô mặc màu gì? (màu đỏ)
- Cô giới thiệu tên màu “ đỏ”. Cô cho trẻ nói to từ “ màu đỏ”
- Cô tạo tình huống có người gửi tặng bó hoa
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi quan sát bó hoa
- + Đây là hoa gì? (hoa hồng)
- + Hoa có đẹp không ? con có thích hoa không?
- + Hoa màu gì?
- Cô cho trẻ nói từ “ màu đỏ”. Cô chú ý gọi nhiều cá nhân trẻ nói, động viên trẻ đọc to rõ ràng
- Cô phát cho mỗi trẻ một bông hoa cắm vào lọ màu đỏ giúp cô giáo
- Cô hỏi trẻ : + lọ hoa màu đỏ đâu? Hoa màu màu đỏ cắm vào lọ nào

b. Hoạt động 2: ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi 1 “ Bé thông minh”**

- Cô giới thiệu thùng quà với những hộp quà có màu sắc khác nhau
- Cách chơi: cô yêu cầu trẻ chỉ lấy hộp quà màu đỏ
- Luật chơi: trẻ nào lấy sai phải chơ lại trò chơi
- Cô kiểm tra trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2 “ Quà tặng cô”**

- Cách chơi: Cô giới trong rổ có rất nhiều hoa với nhiều màu sắc khác nhau, cô yêu cầu trẻ xâu vòng màu đỏ để tặng cô giáo
- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ
- Luật chơi : bạn nào xâu vòng không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó phải hát một bài tặng cô giáo
- Trẻ chơi 2 – 3 lần Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ

* Kết thúc: cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

44. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nói từ ạ, dạ
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội -thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói từ “ ạ, dạ” khi người lớn hỏi và khi nói chuyện với người lớn.
- Trẻ bước đầu biết thể hiện sự lễ phép qua lời nói, hành động, cử chỉ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính: Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định:

- Cô và trẻ đọc bài thơ“cháu chào ông ạ !” và trò chuyện với trẻ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các bạn chào ông như thế nào?

a Hoạt động 1: dạy trẻ nói từ “ạ, dạ”

- + Vậy khi chào người lớn các con chào như thế nào
- Cô gọi một trẻ lên chào cô
- + Bạn chào cô như thế được chưa các con?
- Cô cho trẻ chào lại “cháu chào cô ạ”

+ Khi chào các con khoanh tay cho thêm từ “ạ” vào để thể hiện sự lễ phép nhé

- Cô cho cả lớp cùng chào cô

- Cô gọi một trẻ và hỏi cả lớp

+ Các con thấy cô gọi bạn trả lời như vậy được chưa?

+ Khi cô gọi các con thưa như thế nào?

+ Khi cô gọi các con phải “ạ cô”

- Cô gọi một số trẻ trong lớp, cô gọi cả lớp

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ Vậy khi gặp ông, bà, người lớn tuổi hơn các con chào như thế nào?

- Khi gặp ông bà lớn tuổi thì các con chào: Con chào ông ạ!, Con chào bà ạ!

- Khi gặp cô , chú, bác thì các con chào: Con chào cô/bác/chú ạ!

- Còn khi các con nói chuyện với người lớn như: ông , bà, ba, mẹ, cô giáo... các con nhớ nói từ “ạ” hoặc “ạ vâng ạ”. Những lời nói đó thể hiện các con là những em bé ngoan, lễ phép và các con sẽ được mọi người yêu thương quý mến.

- Trước khi đi học các con phải chào hỏi mọi người trong nhà và sau khi đi lớp về cũng phải chào hỏi mọi người.

+ Khi đến lớp thì các con phải chào cô, chào các bạn

=> Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đọc thơ : Lời chào

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

b Phương án giải quyết:

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 3: Bông hoa tặng cô giáo

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống elearning.smas.edu.vn lúc 12:23 13/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (cusc_huyenmtt) – Trường Mầm non Suối