

NHÁNH 4: BÉ YÊU MẸ

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đóng mở nắp hộp có ren
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết một tay cầm hộp, một tay cầm nắp hộp đóng mở nắp hộp
- Trẻ bước đầu biết dùng các đầu ngón tay xoắn vặn nắp hộp theo ren
- Trẻ hiểu và nói được từ “đóng nắp hộp, mở nắp hộp”
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hộp có ren đủ cho trẻ hoạt động
- Giá 2 cái, nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ tập cùng với hộp nhựa
- Cô cho trẻ cầm hộp nhựa đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi khom lưng

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đóng mở nắp hộp có ren

- Cô hỏi trẻ: các con vừa chơi với cái gì?
- + Bên trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ lắc hộp?
- Cô giới thiệu tên vận động: đóng mở nắp hộp có ren

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 1: Cô làm không phân tích động tác
- Lần 2: Cô làm và phân tích động tác :
 - + Mở nắp hộp có ren: Tay trái (tay cầm bát) cô cầm hộp, tay phải (tay cầm thìa) cô dùng lực của các ngón tay xoay vặn cho nắp hộp mở ra
 - + Đóng nắp hộp có ren: Tay trái (tay cầm bát) cô cầm hộp, tay phải (tay cầm thìa) cô dùng lực của các ngón tay xoay vặn cho nắp hộp đóng chặt lại
- Cô hỏi trẻ: Cô đang gì?
- + Đây là nắp hộp có gì?
- Cô cho trẻ chơi đóng mở nắp hộp có ren
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô gọi một số cá nhân trẻ lên đóng mở nắp hộp
- Cô động viên khen ngợi trẻ

b.Hoạt động 2: Trò chơi Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi:
 - Cô nói cách chơi: Cô giới thiệu một rổ hộp chưa được đóng nắp, nhiệm vụ của hai đội chơi là trong vòng bản nhạc đội nào đóng được nhiều nắp hộp đội đó giành chiến thắng
 - Luật chơi: đội đóng được ít nắp hộp phải nhảy lò cò
 - Cô bao quát, động viên trẻ chơi
 - Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội
- *Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh: Cháu Hà, Minh không chịu ngồi bô đi vệ sinh
- Lý do: Cháu không thói quen ngồi bô

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ ngồi bô đi vệ sinh
- Trao đổi cùng phụ huynh rèn cho con tập ngồi bô khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 20/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Con yêu mẹ”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “con yêu mẹ”, tên tác giả bài thơ
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ, đọc được cùng cô bài thơ và thuộc 2-3 câu cuối bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, quý bố mẹ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “bàn tay mẹ”
- + Các con hát bài hát nói về ai?
- + Con yêu mẹ không?
- + Con yêu mẹ con phải làm gì cho mẹ vui?
- Cô giới thiệu bài thơ: “con yêu mẹ” thơ sưu tầm

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cho trẻ xem tranh

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của mẹ dành cho con, và người con cũng rất yêu mẹ của mình

- Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ bằng cử chỉ, điệu bộ.

+ Tổ đọc : 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân : 2-3 trẻ

- Cô giáo dục trẻ yêu quý nghe lời cô giáo

b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

+ Bài thơ tên gì ?

+ Mẹ vất vả như thế nào?

+ Mẹ làm gì cho con ?

+ Lòng mẹ như thế nào?

+ Em muốn nói gì với mẹ?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng. Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Cô giáo dục trẻ yêu quý nghe lời mẹ

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ nghe bài hát “mẹ ơi có biết?”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sin:

- Giờ hoạt ăn : Cháu Vượng, Bảo Anh ăn chưa ngon miệng còn làm rơi nhiều cơm ra bàn
- Lý do: Kỹ năng xúc ăn của cháu chưa tốt

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm thìa xúc cơm không để rơi vãi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 20/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu chân dung mẹ (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm “di màu chân dung mẹ”
- Trẻ biết cầm bút di màu chân dung mẹ
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bài sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: + Tranh 1: Tranh chân dung mẹ đã di màu hoàn thành
+ Tranh 2: Tranh chân dung mẹ di màu chưa hoàn thành
- Tranh chân dung mẹ đủ cho trẻ hoạt động
- Khung ảnh, giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ”
- + Bài thơ nói về ai?
- + Mẹ làm công việc gì trước khi đi làm?
- + Con yêu mẹ mình không?

- Cô giới thiệu tranh chân dung mẹ

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Quan sát bức tranh vẽ chân dung mẹ đã di màu hoàn thành

+ Bức tranh này vẽ ai? (mẹ)

+ Tóc mẹ màu gì? (màu đen)

+ Tóc mẹ như thế nào? (tóc dài)

+ Mắt mẹ màu gì? (màu đen)

+ Môi mẹ màu gì? (màu đỏ)

+ Khuôn mặt mẹ như thế nào? (mẹ đang cười)

+ Áo mẹ di màu gì? (màu xanh)

+ Con có biết cô dùng gì để di màu cho chân dung mẹ không? (bút sáp)

+ Cô di màu như thế nào?

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bút bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón giữa, ngón trỏ), tay trái cô giữ giấy (tay cầm bát). Cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cứ như thế cô di đều tay, di kín hình cho chân dung mẹ sau đó để bút vào rổ.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con di chân dung mẹ màu gì?

+ Con dùng gì để di màu?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không

- Cô giáo dục trẻ biết giữ bài của mình không được xé,vo bài

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 6 bàn (4 trẻ một bàn)
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Đối với những trẻ còn lúng túng cô cầm tay trẻ di màu, và trò chuyện cùng trẻ
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình, của bạn. Cô và trẻ cùng nhau nhận xét.
- + Tranh của con đâu?
- + Con di màu chân dung ai đây?
- + Chân dung mẹ con di màu gì?
- + Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giới hoạt động góc : Cháu Minh, Ngân, Ý chưa tập trung vào khu vực chơi của mình
- Lý do : Trẻ bị thu bởi các trò chơi, đồ chơi của khu vực chơi khác

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ tại khu vực chơi của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết mẹ của bé
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm của mẹ khi được hỏi
- Trẻ nhận biết và chỉ được mẹ của mình qua ảnh, nói được một công việc hàng ngày của mẹ
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi nói về mẹ (vui mừng)
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ảnh mẹ của bé đủ cho trẻ
- Khung ảnh làm bằng bìa đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “bàn tay mẹ”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “bàn tay mẹ”
- + Bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: nhận biết về mẹ của bé

- Cho trẻ xem hình ảnh

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- + Đây là ai?
- + Mẹ của bạn nào?
- + Mẹ con tên là gì?
- + Tóc mẹ màu gì?
- + Mặt mẹ con trông như thế nào? (tròn, dài)
- + Con thích cái gì trên khuôn mặt của mẹ?
- + Ở nhà mẹ làm những công việc gì?
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về công việc mẹ thường làm ở nhà
- + Mẹ đang làm gì đây? (tắm cho bé, chăm cây cối, nấu cơm,..)
- Cô gọi một số trẻ nên chỉ và nhận mẹ của mình qua ảnh
- + Mẹ con đâu?
- + Con có yêu mẹ không ?
- + Để mẹ vui các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ của mình, giúp đỡ mẹ một số công việc hàng ngày
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ”

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

*** Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải nhanh chóng tìm được đúng ảnh mẹ của mình
 - Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy ảnh mẹ sẽ phải đọc bài thơ “yêu mẹ” để tặng các bạn
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô động viên khuyến khích trẻ
- * Kết thúc: Cả lớp nghe hát và hưởng ứng theo nhạc bài hát “ mẹ ơi có biết”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

- Giới hoạt động vệ sinh: Cháu Bảo Anh còn xô đẩy bạn khi xếp hàng
- Lý do: Cháu muốn được rửa tay trước các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo dục trẻ không được xô bạn làm bạn ngã, bạn bị đau

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Mẹ yêu không nào”

Nghe hát: Thiên thần ở khắp nơi, mẹ ơi

TCAN: Âm thanh của nhạc cụ nào?

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội-thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “mẹ yêu không nào”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “mẹ có yêu không nào”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu trong bài hát , biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu làm quen với trò chơi âm nhạc “âm thanh của nhạc cụ nào” trẻ nói được tên của nhạc cụ
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “biết vâng lời mẹ” “thiên thần ở khắp nơi, mẹ ơi”
- Xắc xô, trống, thanh gõ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ”
- + Bài thơ nói về ai?
- + Con có yêu mẹ không?
- + Yêu mẹ con phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “mẹ yêu không nào”

- Cô giới thiệu tên bài hát “mẹ có yêu không nào”” tác giả Lê Xuân Thọ. Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
- Lần 2-3: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình yêu thương của em bé đối với mẹ của mình

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi hòa nhập vào điệu nhảy vui tươi của bài hát bằng cử chỉ , điệu bộ.

- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ), nhóm (2 nhóm), cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “thiên thần ở khắp nơi, mẹ ơi”

- Cô giới thiệu về bài hát “thiên thần ở khắp nơi, mẹ ơi” tác giả Nguyễn Hồng Nguyệt Ánh
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói hạnh phúc của người con khi được làm con của mẹ và luôn nhớ lời mẹ dạy phải yêu thương mọi người giống như một thiên thần
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “âm thanh của nhạc cụ âm nhạc nào”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Trò chơi: “ Âm thanh của các nhạc cụ nào ”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ nhạc cụ (trống hoặc xắc xô, đàn, mõ, phách) trẻ đội mũ chóp kín nghe âm thanh ,trẻ đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ âm nhạc nào
- Cô nói luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên âm thanh của nhạc cụ đó sẽ được thưởng quà.bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: Cháu Thảo Anh, Vượng chưa biết cất đồ chơi gọn gàng đúng hộp
- Lý do: Cháu chưa quan sát khi cô hướng dẫn

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp đồ chơi, và cho trẻ làm lại 2-3 lần để trẻ ghi nhớ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 14:56 20/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hien) - Trường Tiểu học non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 4: Bé yêu mẹ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24 / 11 / 2025 đến ngày 28 / 11 / 2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:56 20/11/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) - Trường Mầm non Sơn...