

1.NHÁNH 1: SỨC KHỎE CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ mặc yếm
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết nói được tên cái yếm
- Trẻ biết cái yếm dùng để ngăn cho thức ăn không rơi làm bẩn quần áo
- Trẻ biết mặc yếm đeo vào cổ, biết mặt phải của yếm quay ra ngoài, đính hai đầu yếm vào nhau không để yếm rơi
- Hình thành cho trẻ thói quen tự mặc yếm trước khi ăn
- Giáo dục trẻ biết cất yếm đúng nơi quy định sau khi dùng xong

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “giờ ăn đến rồi”
- Yếm đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “giờ ăn”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trước khi ăn các con phải mặc gì vào?

+ Hàng ngày ăn cơm ai mặc yếm cho các con?

b. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ mặc yếm

- Cô giới thiệu chiếc yếm, cô hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Cái yếm dùng làm gì?
- + Cái yếm có tác dụng gì?
- + Đây là cái gì của yếm? (cổ yếm)
- + Trên cổ yếm có cái gì ? (miếng dính)
- + Miếng dính có tác dụng gì? (không cho yếm rơi)
- + Đây là mặt gì của yếm? (mặt phải)
- Cô giới thiệu cổ yếm, mặt trái, mặt phải của yếm, miếng dán của yếm
- + Mặt phải yếm có cái gì? (có hình...)
- Cô làm mẫu:
- Lần 1: cô đeo yếm không nói cách mặc
- + Cô vừa mặc xong cái gì nhỉ? Cô mặc có đẹp không?
- Lần 2: cô dạy trẻ cách mặc yếm, hướng dẫn các bước mặc yếm
- Bước 1: cô cầm yếm bằng hai tay, đưa yếm ra trước mặt, hai tay cầm vào hai đầu của yếm có gai dính, mặt phải có hình quay ra ngoài, mặt trái áp sát vào trong người, đưa phần cổ yếm vào sát cổ, luồn hai đầu yếm ra sau cổ dính hai đầu yếm vào nhau cho thật khớp không để yếm bị rơi khỏi cổ
- Bước 2: vuốt yếm và chỉnh lại yếm cho thẳng
- Cô gọi một trẻ lên ặc yếm cho các bạn quan sát
- + Con thấy bạn có mặc được yếm không?
- c. Hoạt động 2: Luyện trẻ cách mặc yếm**
- Cô cho trẻ đi lấy yếm về chỗ ngồi tự mặc yếm cho mình

+ Con đang làm gì?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ cách mặc yếm

+ Con thấy bạn mặc yếm như thế đã đúng chưa?

+ Vì sao con thấy bạn mặc yếm đẹp?

- Cô cho trẻ tự mặc yếm cho nhau

- Cô nhận xét trẻ cách mặc yếm, cô khen gọi trẻ

* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết cất yếm đúng nơi quy định sau khi dùng xong

* **Kết thúc:** - Cô cùng trẻ hát bài hát “ giờ ăn đến rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập : Lê Minh, Khánh Hà, Như ý chưa biết cách đeo yếm

- Lý do: cháu còn nhỏ, khả năng nắm bắt kỹ năng còn chậm

b Phương án giải quyết:

- Cô giúp đỡ cầm tay hướng dẫn trẻ cách đeo yếm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (đi bô, đi trong nhà vệ sinh)
- Thông qua tình huống trẻ nhận biết được hành vi đúng sai khi đi vệ sinh
- Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà
- Cô giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định là hành động sạch sẽ, lịch sự
- Trẻ tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh một số hành động đi vệ sinh đúng nơi quy định và không đúng nơi quy định
- Bảng gai 3 cái
- Hình mặt cười 3 cái
- Hình mặt mếu 3 cái
- Video hình ảnh đi vệ sinh đúng nơi quy định

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao “dung dăng dung dề”
- Cô tạo tình huống có bạn đi vệ sinh ra lớp
- + Dưới sàn nhà có gì đây?
- + Bạn nào đã đi vệ sinh ra lớp?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Cô trò chuyện với trẻ về tình huống
- + Đi vệ sinh ra nhà như thế có đúng không?
- + Nếu con buồn đi vệ sinh con đi ở đâu?
- + Nếu đi vệ sinh ra nền nhà, ra bím có đúng không? Vì sao?
- + Khi buồn đi vệ sinh con gọi ai?
- + Khi đi vệ sinh xong con phải làm gì?
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ.
- Cô giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định là hành động sạch sẽ, lịch sự
- Cô cho trẻ xem một đoạn video về hành động đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + Trong đoạn video con thấy bạn đi vệ sinh đúng chỗ chưa? Vì sao?
- + Vì sao lại phải đi vệ sinh đúng nơi quy định?

b. Hoạt động 2: Ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi : bé thông minh**

- Cô chia trẻ làm 3 đội chơi
- Cô giới thiệu có rất nhiều tranh về hành động đi vệ sinh đúng quy định và không đúng quy định
- Cách chơi: cô gắn hình ảnh mặt cười, mặt mếu lên 3 bảng, mỗi đội chơi sẽ lên gắn hình ảnh phù hợp với từng khuôn mặt : tranh đi vệ sinh đúng nơi quy định gắn vào mặt cười, tranh đi vệ sinh không đúng nơi quy định gắn vào hình mặt mếu
- Luật chơi: trong vòng bản nhạc đội nào gắn được nhiều, đúng đội đó chiến thắng, đội gắn chưa đúng phải chơi lại

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a Tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Ngân chưa tích cực trong việc tham gia cất đồ dùng tại khu vực chơi của mình

- Lý do: cháu bị thu hút đồ chơi tại các khu vực chơi khác

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ quay về góc chơi của mình để thu dọn đồ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: nhận biết khăn mặt của bé
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “khăn mặt”
- Trẻ bước đầu biết được một số đặc điểm cơ bản của khăn mặt : (màu sắc, hình dạng, chất liệu)
- Trẻ biết được tác dụng của khăn mặt (dùng để rửa mặt)
- Trẻ nói được từ “khăn mặt” “mềm” “lau mặt” và ký hiệu trên khăn của trẻ “ bông hoa, ô tô, lá,..)
- Trẻ biết lấy và cất khăn đúng nơi quy định
- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc bản thân, không dung chung khăn mặt với người khác có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ và ngăn nắp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi Trẻ có một khăn có ký hiệu riêng
- Giá phơi khăn
- Nhạc “rửa mặt như mèo”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “rửa mặt như mèo”
- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Các con hát bài gì?
 - + Mèo con rửa mặt bằng gì?

+ Đề mặt sạch phải rửa mặt bằng gì?

a.Hoạt động 1: Nhận biết khăn mặt của bé

- Cô cho xuất hiện giá phơi khăn

+ Cái gì đây?

- Cô giới thiệu “khăn mặt”

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “khăn mặt”

+ Khăn mặt màu gì?

+ Khăn mặt có dạng hình gì? (hình vuông)

- Cô cho cả lớp cá nhân trẻ nói từ “hình vuông”

-Cô cho trẻ sờ vào khăn và hỏi trẻ

+ Con thấy khăn như thế nào?

- Cô giới thiệu “khăn mềm”

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “mềm”

+ Khăn được làm từ chất liệu gì?

- Cô giới thiệu khăn được làm vải

+ Trên khăn có gì đây?

+ Khăn mặt dùng để làm gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “mềm”

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “rửa mặt”

- Cô giới thiệu giá phơi khăn có rất nhiều khăn mặt. Cô cho trẻ lên lấy khăn mặt của mình

+ Con lấy được cái gì?

+ Sao con biết đây là khăn của mình?

+ Ký hiệu khăn của con là hình gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Trường Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca
edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 27/11/2025

- Cô cho trẻ nói tên ký hiệu khăn của mình
- Cô cho trẻ dùng khăn làm động tác lau mặt cùng cô giáo

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi : “Ai nhanh hơn”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

***Lần 1:**

- Cô nói cách chơi : cô và các con cùng nghe nhạc bài “rửa mặt như mèo” khi nhạc bật lên các con cùng nhanh tay đem khăn mặt của mình phơi lên giá,
- Luật chơi : khi nhạc tắt nhạc bạn nào chưa phơi được khăn phải phơi lại

*** Lần 2:**

- Cô nói cách chơi : cô và các con cùng đi xung nghe nhạc bài “rửa mặt như mèo” khi nhạc bật lên các con cùng nhanh lấy đúng khăn mặt của mình
- Luật chơi : khi nhạc tắt nhạc bạn nào chưa lấy được khăn phải chơi lại
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ. Cô nhận xét trẻ chơi

*** Kết thúc : cô cho trẻ thu dọn đồ dùng**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập : Cháu Như ý, Lê Minh chưa nhận biết được khăn của mình
- Lý do: cháu tháng tuổi còn nhỏ nên hạn chế về nhận thức

b. Phương án giải quyết:

- Cô giúp trẻ lấy khăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “dinh dưỡng của bé”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “dinh dưỡng của bé”
- Trẻ làm quen với nội dung bài thơ ,đọc được cùng cô 1-2 câu cuối bài thơ
- Trẻ đọc theo cô những từ, cụm từ cuối câu thơ hoặc những từ ngữ đơn giản, dễ nhớ.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ và rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau giúp cơ thể khỏe mạnh
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ
- Video hình ảnh bài thơ
- Cẩn câu đủ cho trẻ
- Một số thực phẩm bằng đồ chơi
- Mô hình ao cá

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát vận động theo giai điệu bài hát “ chiếc bụng đói”
 - Cô trò chuyện với trẻ
- + Bạn nhỏ trong bài hát mong điều gì?

+ Con thích ăn món gì?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ: “đinh dưỡng cho bé”. Thơ suu tầm

- Cô đọc thơ:

+ Lần 1: Cô đọc bằng lời

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

+ Lần 3: cô cho trẻ xem video nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ “đinh dưỡng của bé” là lời kể của bạn nhỏ nói về bữa cơm đầy yêu thương ở trường, giúp bé khỏe mạnh

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :

+ Bài thơ tên gì ?

+ Đến lớp bé được ăn những món gì ?

+ Những món ăn do ai nấu?

+ Ăn cái gì làm cho bé mát ruột?

- + Khi ăn đủ chất cơ thể bé như thế nào?
- + Bố mẹ đến trường làm gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau giúp cơ thể khỏe mạnh

c. Hoạt động 4: Trò chơi “câu cá dinh dưỡng”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô nói cách chơi: Sử dụng một bể nước nhỏ có chứa nhiều "cá" mô hình các loại thực phẩm (rau, thịt, trái cây). Trẻ sẽ dùng cần câu để câu cá và mỗi loại cá sẽ tương ứng với một câu hỏi về dinh dưỡng mà trẻ sẽ cần trả lời sau khi câu được.
- Luật chơi: trẻ nào không nói được thực phẩm của mình câu được phải đi quanh bể cá một vòng
- Cô nhận xét trẻ chơi, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chơi –tập : Châu Hà , Lê Minh, chưa chịu đọc thơ
- Lý do: cháu chưa biết nói

b. Phương án giải quyết:

- Cô dạy trẻ nói từng câu
- Trao đổi với phụ huynh về ngôn ngữ của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:50 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Bé ngoan ăn uống”

Nghe hát: Mời bạn ăn

Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu với bóng

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Trẻ hát được cùng cô một số câu trong bài hát, biết hứng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu hiểu và biết cách chơi trò chơi âm nhạc vũ điệu với bóng
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ ăn uống sạch sẽ, ăn hết xuất cơm

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “mời bạn ăn” “ bé ngoan ăn uống”
- Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “giờ ăn”
- Cô trò chuyện cùng trẻ :

+ Đến giờ ăn cơm phải ngồi vào đâu?

+ Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ trước khi ăn cơm phải vệ sinh rửa tay, rửa mặt, ăn cơm mời cô giáo và các bạn

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Mời bạn ăn ”

- Cô giới thiệu về bài hát “Bé ngoan ăn uống” tác giả Hoài An
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui nhộn nói về em bé khoẻ em bé ngoan ai cũng mong em bé lớn nhanh từng ngày. Để em bé được lớn nhanh từng ngày thì em bé cần ăn ngoan, ngủ ngoan, đi học đều và ca hát để cả nhà đều vui.
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giáo dục trẻ ăn uống sạch sẽ, ăn hết xuất cơm, không kén thức ăn
- b. Hoạt động 2: Nghe hát “mời bạn ăn”**
- Cô giới thiệu về bài hát “mời bạn ăn” Sáng tác : Trần Ngọc
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có nội dung nhắc các bé ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau, để cơ thể chóng lớn khoẻ mạnh được đi thi bé khoẻ bé ngoan
- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “vũ điệu của bóng”

- Cô nói tên trò chơi “vũ điệu của bóng”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho hai trẻ làm một đôi kẹp quả bóng trước bụng và nhảy theo nhạc , khi nhảy không để bóng rơi
- Cô nói luật chơi: đôi nào để bóng rơi phải nhảy bật cao tại chỗ.
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ .trẻ chơi 2 - 3lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc : Cháu Như ý, Bảo Anh, Kiên chưa tích cực dọn đồ dùng đồ chơi cùng các bạn
- Lý do: cháu muốn chơi tiết với các đồ chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên hướng trẻ ra hoạt động ngoài trời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 1: Sức khỏe của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu-smas.edu.vn lúc 11:50 27/11/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (cục_huyenmtt) – Trường Mầm non Suối