

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3

CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 01/12/2025 đến 26/12/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền

Nguyễn Thị Hiên

Năm học 2025 – 2026

I MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1 Sức khỏe của bé	Nhánh2 Sức khỏe của bé	Nhánh 3 Đồ chơi bé thích	Nhánh 4 Đồ chơi bé thích	
							Tuần 1 01/12- 05/12/ 2025	Tuần 2 08/12/- 12/12/ 2025	Tuần 3 15/12- 19/12/ 2025	Tuần 4 22/12/- 26/12/ 2025	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
7	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên,	Bài 2 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 2 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		ngồi xuống, đứng lên.	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
31	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	T/C :Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐG	HĐC	HĐG	
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
38	16	Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (khoảng cách 35-40cm, dài khoảng 3m) khi đi không giẫm vào vạch	Đi trong đường hẹp (khoảng cách 35 - 40cm, dài khoảng 3m)	Tiết học:Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐC	HĐG	HĐH	
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
74	32	Biết đứng ném bóng vào đích nằm ngang (bóng nhỏ) có đường kính 50cm, cao	Biết đứng ném bóng vào đích nằm ngang (bóng nhỏ) có đường kính 50cm, cao	T/c: Đứng ném bóng vào đích nằm ngang	Lớp học	Lớp A3	HĐG		HĐG		

		khoảng 25-30cm; đứng cách đích từ 70-80cm	khoảng 25-30cm; đứng cách đích từ 70-80cm								
76	33	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Tiết học: Đứng tung bóng về phía trước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐNT	HĐH	HĐC	
90	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TC: gà và quạ, thỏ và cáo	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
102	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
111			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
120			gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

129			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
140	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
149		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
158	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
167	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
176	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
205	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập xâu luồn	T/C: Xâu vòng hạt, xâu hình quả bóng, xâu hình cái yếm, Xâu hình món ăn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									

266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
270	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
279	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
288	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
297	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
334	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn,	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		cầm cốc uống nước).									
343	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
352	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tiết học : dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	HDH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
361	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
370	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
383	79	Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		giúp đỡ của người lớn									
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
438	88	Biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn ghế...) khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số vật hành động nguy hiểm và phòng tránh.	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐH	HĐNT	HĐNT	
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
446	91	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
461	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Tiết học : nhận biết một số thức ăn tốt cho sức khỏe của bé	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	HĐH	VS-AN	VS-AN	
473	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật,	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả bưởi; QS: cây	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

		hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..		hoa hồng, QS : nhà bếp; QS : lá bưởi							
497	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát :pháo hoa từ màu nước	Lớp học	Lớp A3					HĐNT
503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
512	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: nhận biết khăn mặt	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: nhận biết một số đồ chơi trong lớp	Lớp học	Lớp A3		VS-AN	HĐG	HĐH	
				TC:Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc									

534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc									
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
543	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Tên, màu sắc xanh của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: nhận biết màu xanh	Lớp học	Lớp A3	HĐG+HĐC	HĐC	HĐH	HĐC	
552	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	T/C: Nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
599	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát : chăm sóc vườn rau. Cây đào,lá vú sữa, lá phượng,hoa hồng môn, quan sát góc thiên nhiên của lớp A2, quan sát cây nhót, quan sát xích đu	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									

610	146	1. Nghe hiểu lời nói									
614	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
623	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
632	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
641	153	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng	Tiết học: truyện "in con lấm lem"	Lớp học	Lớp A3		HĐH			

		dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "An toàn cho bé"	Tiết học: truyện "chiếc xích đu màu đỏ"	Lớp học	Lớp A3					HĐH	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu										
705	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
714	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: an toàn cho bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+H ĐC		
723	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: an toàn cho bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+H ĐC		
732	180	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của	Tiết học: , thơ "dinh dưỡng của bé"	Lớp học	Lớp A3	HĐH					

		nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	câu thơ về chủ đề " An toàn cho bé"	Tiết học: thơ "đồ chơi"	Lớp học	Lớp A3		HĐG	HĐH	HĐC	
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
789	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+HĐ C	
799	205	4. Làm quen với sách									
803	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
830	209	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
871	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
877	227	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	tiết học: Dạy trẻ mặc yếm	Lớp học	Lớp A3	HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				tiết học: Dạy trẻ lấy, xếp đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐC	HĐH	
882	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				giãn khi chăm sóc con vật							
906	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	Tiết học : bé tập làm vệ sinh môi trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐH	HĐNT	HĐNT	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
9116	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
925	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
934	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)							
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
964	245	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH" bé ngoan ăn uống"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: DKNCH "bài ca rửa tay"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: DKNCH "quả bóng"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: DKNCH "đồ dùng bé yêu',	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
992	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	thiên nhiên và cuộc sống								
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh									
1002	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " An toàn cho bé"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1011	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " An toàn cho bé"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1020	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề " An toàn cho bé"	Tập cầm bút di màu cái yếm, quả bóng, ô tô, búp bê	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG+HĐC	
1047	288	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " An toàn cho bé"	Trẻ bước đầu làm quen với cách xé giấy, vo giấy, dán hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	

1073	304	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Làm quen với màu nước	TC: bé chơi với màu nước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1078	306	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Biết in ấn, chấm màu các hình đơn giản	Tiết học :Trang trí quả bóng bằng in hình dấu vân tay	Lớp học	Lớp A3			HĐH	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							53	53	53	54	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							26	25	26	25	
- Lĩnh vực nhận thức							6	6	6	7	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	10	9	10	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							12	12	12	12	
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							57	57	57	58	
Trong đó: - Đón trả trẻ							4	4	4	4	
- Thể dục sáng							2	2	2	2	
- Hoạt động góc							19	17	17	16	
- Hoạt động ngoài trời							10	11	12	12	
- Vệ sinh - ăn ngủ							11	13	13	13	
- Hoạt động chiều							8	10	10	10	
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0	

	- Lễ hội	0	0	0	0	
	- Hoạt động chơi tập	5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ	2	2	2	2	
	Hoạt động kép	6	5	5	5	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:51 27/01/2024
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Miền non 50m Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH : AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sức khỏe của bé	1	Từ 01 /12 - 5/12/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Sức khỏe của bé	1	Từ 08 /12 - 12/12/2025	Nguyễn Thị Hiên	
Đồ chơi bé thích	1	Từ 15/12 - 19/12/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Đồ chơi bé thích	1	Từ 22/12 - 26/12/2025	Nguyễn Thị Hiên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1+2 : Sức khỏe của bé	Nhánh 3+ 4: Đồ chơi bé thích
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “sức khỏe của trẻ” - Kiểm tra và sắp xếp lại tất cả đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp, đảm bảo kích thước, bề mặt, chất liệu không sắc nhọn, không độc hại, và phù hợp tuyệt đối với độ tuổi của trẻ.Đảm bảo an toàn thể chất cho trẻ trong quá trình học và chơi. - Tạo Môi trường theo Chủ đề Sắp xếp, trang trí các góc chơi (Ví dụ: Góc Gia đình) với các đồ dùng liên quan đến sức khỏe/vệ sinh (Ví dụ: khăn mặt, bát, thìa... sạch sẽ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo trẻ được chơi với đồ chơi an toàn tuyệt đối, biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi một cách có ý thức. - Soạn các hoạt động tập trung vào: Phân biệt đồ chơi an toàn/nguy hiểm, Quy tắc chơi chung/chơi riêng, và Cách giữ gìn đồ chơi sạch sẽ. - Kiểm tra định kỳ tất cả đồ chơi trong lớp: loại bỏ đồ chơi bị sứt mẻ, sắc nhọn, quá nhỏ (nguy cơ hóc), hoặc đồ chơi bị nhiễm bẩn, hỏng. - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát về việc yêu quý, giữ gìn đồ chơi, và cách chơi đồ chơi an toàn (Ví dụ: "Em búp bê", "Đoàn kết khi chơi", Bài thơ: đồ chơi, làm đồ chơi, bài hát quả bóng,...

	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: cái bát xinh xinh, truyện “in con lấm lem”, hát “bài ca rửa tay” “bé ngoan ăn uống” đồng dao “củ”,... - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi, từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... để trẻ tự tay tạo ra sản phẩm - Soạn thảo các nội dung/thông điệp ngắn gọn và gửi trên Zalo nhóm lớp về chủ đề trẻ đang học (An toàn vệ sinh cá nhân, phòng ngừa dịch bệnh). - Lên kế hoạch phối hợp với gia đình về việc chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ và vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ. Tập trung vào các biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa (kiểm tra thân nhiệt, vệ sinh tay, đeo khẩu trang nếu cần...).Xây dựng hàng rào bảo vệ sức khỏe toàn diện cho trẻ. - Xác định lại vị trí và kiểm tra Hộp sơ cấp cứu của lớp; đảm bảo luôn sẵn sàng các vật dụng cơ bản để xử lý nhanh tình huống sức khỏe nhỏ. 	<p>Sắp xếp các khu vực chơi với biển báo/hình ảnh hướng dẫn về cách chơi an toàn (Ví dụ: "Không ném đồ chơi", "Cất đồ chơi sau khi chơi").</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị vật liệu tái chế, thiên nhiên để trẻ tự làm đồ chơi đơn giản (Ví dụ: làm con rối từ tất cũ, làm nhạc cụ từ hộp nhựa), nhấn mạnh nguyên tắc an toàn khi làm.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Tổ chức họp chuyên môn để duyệt và phê duyệt chi tiết kế hoạch chủ đề "An toàn cho bé" - nhánh "Sức khỏe của bé" của từng giáo viên/khối lớp. - Tư vấn và hỗ trợ chuyên môn thường xuyên cho giáo viên trong suốt quá trình thực hiện chủ đề (Ví dụ: đề xuất tài liệu tham khảo, hỗ trợ kỹ thuật sơ cứu, cách xử lý tình huống phát sinh). 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề; tư vấn giáo viên về các tiêu chuẩn an toàn đồ chơi (kích cỡ, chất liệu, sơn màu). - Đảm bảo tủ kệ đựng đồ chơi chắc chắn, không góc nhọn. Cung cấp đầy đủ dung dịch khử khuẩn đồ chơi và dụng cụ vệ sinh. - Góp ý và kiểm tra việc bố trí đồ chơi, đảm bảo đồ chơi theo góc/chủ đề được sắp xếp khoa học, dễ lấy - dễ cất để trẻ tự phục vụ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Góp ý và tham định việc xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú, để đảm bảo tính thẩm mỹ, giáo dục và an toàn cao. - Đảm bảo Phòng y tế hoạt động tốt, đầy đủ thuốc men và trang thiết bị cơ bản. Đảm bảo các khu vực vệ sinh (nhà vệ sinh, khu vực rửa tay) sạch sẽ, có đủ xà phòng, và an toàn. - Chuẩn bị Đồ dùng Giáo dụcCung cấp đầy đủ đồ dùng, học liệu chung cần thiết cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề (Ví dụ: Nhiệt kế, bộ vệ sinh mẫu, tranh ảnh lớn về phòng dịch, dụng cụ vệ sinh môi trường). - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin chính thức của nhà trường (Website, Fanpage, tin nhắn SMS hoặc Email chung) về chủ đề trẻ đang học và những điều cần phối hợp tại nhà. - Thiết lập và cập nhật các bảng tuyên truyền, bảng tin ngay tại cổng/khu vực chung của trường với nội dung liên quan đến nhánh "Sức khỏe của bé" (Ví dụ: Lịch tiêm chủng, Mẹo phòng bệnh mùa dịch, Thực đơn an toàn...). 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền đến phụ huynh về nguy cơ từ đồ chơi không rõ nguồn gốc hoặc đồ chơi có chi tiết nhỏ, sắc nhọn; khuyến khích mua đồ chơi có chứng nhận.
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cần giữ thái độ tích cực, khuyến khích trẻ tự tin và tạo tâm lý thoải mái khi trẻ đến trường mỗi ngày. - Phụ huynh chủ động và trung thực trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe hiện tại (sốt, ho, mệt mỏi), đặc điểm cá nhân (dị ứng, sợ hãi, thói quen ngủ) của con. - Phụ huynh đưa trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ theo quy định của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cần giữ thái độ tích cực, khuyến khích trẻ tự tin và tạo tâm lý thoải mái khi trẻ đến trường mỗi ngày. - Ủng hộ nguyên vật liệu tái chế đã được làm sạch và an toàn để giáo viên làm đồ chơi cùng trẻ. - Phối hợp rèn luyện thói quen tự cất đồ chơi sau khi chơi xong tại nhà, để đồ chơi đúng nơi quy định. - Trò chuyện với con về việc chọn đồ chơi an toàn (không cho vào miệng, không ném, cất gọn sau khi chơi)

	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ và cung cấp các vật liệu tái chế an toàn (chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy, vải vụn...) cho lớp học. - Chủ động trò chuyện với con tại nhà, cung cấp thêm kiến thức và mở rộng hiểu biết về chủ đề (Ví dụ: Hỏi con về an toàn khi ăn uống, cách rửa tay mà cô dạy, tầm quan trọng của việc đánh răng). - Tích cực phối hợp cùng cô giáo rèn luyện các thói quen tốt cho trẻ (Ví dụ: Chào hỏi lễ phép khi đến/về, tự mặc quần áo, tự đi vệ sinh).. - Hướng dẫn và yêu cầu trẻ tự để đúng đồ dùng cá nhân (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh đưa trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ theo quy định của nhà trường. - Đảm bảo đồ chơi cá nhân trẻ mang đến trường (nếu có) là đồ chơi an toàn, sạch sẽ và không chứa chi tiết nhỏ nguy hiểm. - Tích cực phối hợp cùng cô giáo rèn luyện các thói quen tốt cho trẻ (Ví dụ: Chào hỏi lễ phép khi đến/về, tự mặc quần áo, tự đi vệ sinh).. - Hướng dẫn và yêu cầu trẻ tự để đúng đồ dùng cá nhân (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện sự vui vẻ, không quấy khóc, sẵn sàng chia tay phụ huynh. - Trẻ chủ động, tích cực tham gia các trò chơi, bài học, và các hoạt động nhóm cùng cô và các bạn. - Trẻ mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng và phù hợp với điều kiện thời tiết trong ngày (để phòng tránh bệnh tật).- Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng. - Trẻ biết để đúng đồ dùng (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường. - Trẻ biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng sau khi chơi xong. -Trẻ biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh hoặc khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động chơi và học tập về đồ chơi. - Trẻ biết chỉ ra được một số đồ vật là nguy hiểm (sắc, nhọn, quá nhỏ, bẩn) và không nên chơi. - Trẻ chơi đồ chơi theo quy tắc an toàn (không tranh giành, không ném, không đánh bạn bằng đồ chơi). - Trẻ biết cùng cô sắp xếp và cất đồ chơi vào đúng vị trí sau khi chơi xong, và biết vệ sinh đồ chơi đơn giản. - Trẻ mặc quần áo gọn gàng khi chơi để tránh vướng víu, té ngã. - Trẻ biết để đúng đồ dùng (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường.

<p>Trẻ chủ động rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, và sau khi chơi.</p> <p>Trẻ biết ngồi đúng vị trí khi ăn, ăn chậm, nhai kỹ, và biết báo cô nếu thức ăn nóng hoặc có vật lạ</p>	
--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ: - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của trẻ. * Việc giữ ấm thân thể, giữ ấm chân, tay, cổ, đầu của bé. - Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà (nếu cần thiết hoặc theo quy định phòng dịch). - Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm (sắc, nhọn, nhỏ), cách chơi an toàn. - Nhắc nhở về những nơi nguy hiểm không được đến gần (ổ điện, khu vực nước, bếp, cổng trường...). - Dạy trẻ nói lời chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về. - Dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp (ba lô, dép, mũ) tại tủ cá nhân. - Trò chuyện với phụ huynh - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ (ăn, ngủ, tâm lý) để nắm bắt và theo dõi trong ngày. - Nhắc nhở trẻ nói lời chào cô giáo, chào bố mẹ (Phối hợp rèn luyện thói quen). 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về cách bảo vệ và phòng tránh một số nguy cơ gây tai nạn thường gặp cho trẻ tại nhà và cộng đồng. - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, phòng tránh một số bệnh chuyển mùa cho trẻ (thông tin hai chiều). - Trò chơi: + Con bọ rùa, cáo và thỏ, dung dăng dung dẻ, chạy đi thôi, con ốc sên, tiếng sấm 					
2	Thể dục sáng	<p>1/ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô - Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin - Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn <p>2/ Trọng động: Bài thể dục buổi sáng(, tập 2 lần x 4 nhịp). Bài tập 2: Kết hợp với bài hát đu quay, quả bóng</p> <p>Bài 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên <p>* TCVD: cáo và thỏ</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có chủ định	Nhánh 1 Sức khỏe của bé	<i>Ngày 01/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy trẻ mặc yếm	<i>Ngày 02/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	<i>Ngày 03/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết khăn mặt của bé	<i>Ngày 04/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “ dinh dưỡng của bé”	<i>Ngày 05/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy kỹ năng ca hát “bé ngoan ăn uống”	
		Nhánh 2 Sức khỏe của bé	<i>Ngày 08/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy kỹ năng ca hát “bài ca rửa tay”	<i>Ngày 9 /12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Nhận biết một số hàn động nguy hiểm	<i>Ngày 10/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Kể chuyện bé nghe “ in con lấm lem”	<i>Ngày 11/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết một số món ăn tốt cho sức khỏe của bé	<i>Ngày 12/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Bé tập làm vệ sinh môi trường	
		Nhánh 3 Đồ chơi bé thích	<i>Ngày 15/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “ đồ chơi”	<i>Ngày 16/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thể chất Đứng tung bóng về phía trước	<i>Ngày 17/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Trang trí quả bóng bằng in hình dấu vân tay	<i>Ngày 18/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết màu xanh	<i>Ngày 19/12/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy kỹ năng ca hát “quả bóng”	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 4 Đồ chơi bé thích	Ngày 22/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết một số đồ chơi trong lớp học	Ngày 23/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Kể chuyện “chiếc xích đu màu đỏ”	Ngày 24/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy KNCH “đồ dung bé yêu”	Ngày 25/12/2026 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Ngày 26/12/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Tcknxh-tm Dạy trẻ cất xếp đồ chơi đúng nơi quy định	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Sức khỏe của bé	Ngày 01/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát cầu trượt 2. TCVĐ: ngòl lăn bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 02/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát quả bưởi 2. TCVĐ: đi theo hướng thẳng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 03/12/2025 1. HĐCCĐ: quan hoa cây hoa hồng 2. TCVĐ: ném vào đích Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 04/12/2025 1. HĐCCĐ: quan nhà bếp 2. TCVĐ: cáo và thỏ 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 05/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát lá bưởi 2. TCVĐ: gà trong vườn rau 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 2 Sức khỏe của bé	Ngày 08/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát chăm sóc vườn rau 2. TCVĐ: chạy đi thôi	Ngày 09/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát cây đào 2. TCVĐ: dung dăng dung dề 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 10/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát lá cây vú sữa 2. TCVĐ: mèo và chim sẻ	Ngày 11/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát lá phượng 2. TCVĐ: ai nhanh hơn	Ngày 12/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát hoa hồng môn 2. TCVĐ: ong và gấu	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời		3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
		Nhánh 3 Đồ chơi của bé	Ngày 15/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên lớp A2 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 16/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây nhót 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 17/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát xích đu 2. TCVĐ: cáo và thỏ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 18/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát quả bưởi 2. TCVĐ: đi lên xuống bậc thang 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 19/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát cây hoa hồng 2. TCVĐ: Đuối theo bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4 Đồ chơi bé thích	Ngày 22/12/2025 .HĐCCĐ: Quan sát quả bưởi 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 23/12/2025 1.HĐCCĐ: quan sát cây đào 2.TCVĐ: tung bắt bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 24/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát lá cây vú sữa 2. TCVĐ: ném bóng qua dây 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 25/12/2025 1.HĐCCĐ: Quan sát lá cây vú sữa 2.TCVĐ: chơi dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 26/12/2025 HĐCCĐ: quan pháo hoa từ màu nước 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay, rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau - Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ - Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Khi ăn các con phải ăn như thế nào? + Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu? + Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 3. Hoạt động ngủ - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Sức khỏe của bé	Ngày 01/12/2025. Nhận biết màu xanh	Ngày 02/12/2025. Nhận biết đồ chơi to-nhỏ	Ngày 03/12/2025. Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ	Ngày 04/12/2025. Dán trang trí cái yếm	Ngày 05/12/2025. + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2 Sức khỏe của bé	Ngày 8/12/2025 Trò chơi nhận biết to-nhỏ	Ngày 9/12/2025 Trò chơi đi trong đường hẹp	Ngày 10/12/2025 - Dạy trẻ bóp đồ chơi cứng mềm	Ngày 11/12/2025 Dạy trẻ chơi xé giấy	Ngày 12/12/2025 + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Đồ chơi bé thích	Ngày 15/12/2025 Trò chơi “bò chui qua cổng cao 40-50cm	Ngày 16/12/2025 Tập cầm bút di màu quả bóng	Ngày 17/12/2025 Nhận biết màu xanh	Ngày 18/12/2025 Ôn dạy trẻ lấy, xếp đồ chơi đúng nơi quy định	Ngày 19/12/2025 - Liên hoan văn nghệ + Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4 Đồ chơi bé thích	Ngày 22/12/2025 Ôn thơ “đồ chơi”	Ngày 23/12/2025 Nghe kể chuyện “chiếc xích đu màu đỏ”	Ngày 24/12/2025 Nhận biết to-nhỏ	Ngày 25/12/2025 Trò chơi đứng tung bóng về phía trước	Ngày 26/12/2025 + Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI	* Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay) - Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, cho em uống sữa mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	- chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược, bình sữa...	X	X	X	X
2	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG	- Trò chơi: bóp đồ chơi cứng mềm	- Trẻ bước đầu biết dùng bàn tay, ngón tay bóp đồ chơi, cảm nhận cứng mềm qua giác quan	- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ cứng mềm - Bộ đồ chơi hộp có ren, không ren 	X		X	

VỚI ĐỒ VẬT	- Đóng mở nắp hộp có ren	- Trẻ bước đầu biết dùng các đầu ngón tay kéo (mở) nắp hộp lên, và ấn (mở) nắp hộp xuống	- Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi - Cô động viên trẻ chơi chặt tự, không tranh đồ chơi của bạn - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Bộ đồ chơi tháo lắp lồng hộp tròn - Bộ đồ chơi khối trụ - Bộ đồ chơi vòng - Dây khâu		X		X
	Đóng mở nắp hộp không ren	- Trẻ bước đầu biết dùng một tay giữ hộp, tay còn lại dùng các đầu ngón tay xoay ngược chiều kim đồng hồ để mở nắp hộp, và vặn xoay vào theo chiều kim đồng hồ			X		X	
	Tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	- Trẻ bước đầu biết xác định hộp to, nhỏ, biết lồng hộp to vào hộp nhỏ, biết tháo lần lượt từng hộp ra				X		X
	Xếp chồng 4-5 khối trụ	- Trẻ bước đầu biết đặt từng khối trụ lên nhau mà không làm đổ các khối			X		X	
	Xâu vòng cái yếm, một số món ăn	- Trẻ bước đầu có kỹ năng luồn dây qua lỗ và kéo dây qua khối lỗ			X	X		
	Xâu vòng quả bóng						X	X
KHU VỰC	- ném boing	- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném		- Bóng	X		X	

	CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG		bóng về phía rước làm đổ các boing	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi - Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn 	- Khôi boing					
		- Đá bóng	- Trẻ biết dùng chân đá cho quả bóng lăn vào côn		- Bóng			X		X
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi bước qua vòng - Ném trúng đích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết nhấc cao chân đi qua các gậy, chân không giẫm vào gậy - Trẻ bước đầu biết cầm bóng ném trúng vào rổ 		<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục - Rổ nhựa, bóng nhỏ 	X				X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đi trong hẹp - Trò chơi đánh bóng qua chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với việc định hướng trong không gian, khi đi mắt nhìn thẳng, chân bước đi không giẫm vào hai bên vạch - Trẻ bước đầu biết dùng gậy đánh bóng lăn qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường hẹp - Cổng con vật - Gậy đánh bóng - Bóng 	X			X		
3	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình - Trẻ tập bút di màu tranh ảnh chủ đề an toàn cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) - Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chủ đề cho trẻ di màu - Bút sáp, keo dán, băng dính trong, băng dính hai mặt - Bàn cho trẻ 	X	X	X	X	

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "An toàn cho bé" - Trẻ tập làm quen với màu nước 	<p>(di đều tay, từ trên xuống dưới, không di chờm ra ngoài hình, ..) biết di màu vào trong hình có sẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết dùng đầu ngón tay xé giấy - Trẻ bước đầu làm quen với cách chấm hồ, phết hồ vào mặt sau của giấy, biết dán giấy lên hình có sẵn - Trẻ biết dùng đầu ngón tay rỏ chấm màu nước - Trẻ biết giữ bài sạch đẹp, - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình - Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đựng bút màu - Tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm - Giấy báo, giấy một mặt, - Giấy màu thủ công, giấy bìa màu - Khăn lau tay, đĩa nhựa 				
	<p>* Xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện chủ điểm - Đọc chuyện, thơ theo hình ảnh - Kể chuyện với rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với cách cầm sách (cầm sách đúng chiều) - Trẻ bước đầu làm quen với cách lật giở trang sách (lật từng tờ lật từ phải qua trái), nói được một số câu đơn giản theo nội dung trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi lấy tranh truyện - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách và cách lật giở trang sách, hướng dẫn trẻ kể chuyện với rối tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, hình ảnh, về chủ điểm - Rối tay 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, truyện theo hình ảnh - Trẻ bước đầu làm quen với kể chuyện theo rỗi tay dưới hướng dẫn của cô giáo khi được hỏi - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Cô giáo dạy trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện - Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ 					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Nguyễn Thị Hiền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên