

3.NHÁNH 3: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “đồ chơi”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ ,làm quen với nội bài thơ “đồ chơi”
- Trẻ đọc cùng cô bài thơ, nói được một số từ đơn giản “ đồ chơi, lớp, nhẹ nhàng, cẩn thận, cô, gọn”
- Rèn khả năng nghe hiểu lời nói, biết trả lời câu hỏi của cô giáo
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, tích cực tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải có ý thức tốt khi chơi xong, biết cất đồ dung, đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ nội dung bài thơ
- Video hình ảnh bài thơ
- Nhạc bài hát “đồ chơi của em”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi “dung dăng dung dề” đi đến cửa hàng bán đồ chơi
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Trong cửa hàng có những đồ chơi gì?
- + Con thích đồ chơi nào?
- + Khi chơi xong con để ở đâu?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ: “ đồ chơi”. Thơ suu tâm
- Cô đọc thơ: + Lần 1: Cô đọc bằng lời
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ muốn nhắc nhở chúng ta khi đến lớp được chơi đồ chơi thì các bạn phải chơi nhẹ nhàng, không được làm hỏng đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :
 - + Bài thơ tên gì ?
 - + Đồ chơi trong lớp thì là của ai ?
 - + Khi chơi với đồ chơi phải chơi như thế nào?
 - + Khi chơi xong phải làm gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên khuyến khích trẻ noisto, rõ ràng
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi xong phải để đồ dùng đúng nơi quy định

* **Kết thúc:** cô và trẻ cùng hát bài “đồ chơi của em”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ định : Cháu Lê Minh. Như ý chưa đọc thơ
- Lý do: cháu chưa biết nói

b. Phương án giải quyết:

- Cô dạy trẻ nói từng câu
- Trao đổi với phụ huynh về ngôn ngữ của trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 11/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng tung bóng về phía trước
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “đứng tung bóng về phía trước”
- Trẻ bước đầu biết tung bóng bằng hai tay, biết dùng sức của đôi bàn tay tung mạnh cho bóng bay về phía trước
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát, bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát “quả bóng”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 :Trọng động

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát «quả bóng» (2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1 Tay: tay đưa ra trước hai tay đưa cao (ĐT NM 4 lần x 4 nhịp)
- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước
- ĐT 3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên

+ **Vận động cơ bản:** Đứng tung bóng về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh cô cầm bóng bằng hai tay đưa thẳng ra phía trước người hơi cúi, khi nghe thấy hiệu lệnh “tung bóng” cô dùng sức mạnh của cả hai tay tung bóng thẳng về phía trước, sau đó đi nhặt bóng cho vào rổ về cuối hàng đứng
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời một trẻ khá lên tập
- Luyện trẻ:
- Cá nhân,
- Tổ (thi đua 2 tổ)
- Nhóm (2 nhóm)
- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ
- + **Trò chơi vận động** “điều hâu và đàn gà”
- Cô giới thiệu tên trò chơi “điều hâu và đàn gà”
- Cách chơi: Cô làm điều hâu, trẻ làm đàn gà đi kiếm ăn vừa đi vừa đọc bài thơ (gà con kêu chiếp, chiếp; theo mẹ đi tìm mồi; gặp điều hâu trên trời; liền kêu chiếp chiếp). Khi thấy điều hâu dang cánh đuổi bắt gà con phải chạy nhanh về chuồng
- Luật chơi: nếu chú gà con nào bị điều hâu bắt được phải đổi vai chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ. Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

c .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập : một số cháu chưa biết cách tung bóng (LêMinh, Hà, Kiên, Thịnh)

- Lý do: Cháu còn nhút nhát, chưa mạnh dạn tự khi tập

b. Phương án giải quyết:

- Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cách tung bóng và cho trẻ tung lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 11/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trang trí quả bóng bằng in hình dấu vân tay (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội-thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với cách in dấu vân tay lên quả bóng bay tạo thành những chấm tròn
- Trẻ bước đầu biết dùng đầu ngón trỏ của bàn tay phải chấm vào màu nước chấm lên quả bóng tạo thành chấm tròn
- Rèn cho trẻ kỹ năng chấm và in hình
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và yêu quý sản phẩm của mình, của bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu: quả bóng in hình dấu vân tay
- Bóng bay đủ cho trẻ hoạt động
- Màu nước, khăn lau tay
- Mẫu bóng bay in dấu vân tay cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

***ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “quả bóng”
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Bài hát nói về quả gì?

a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- quan sát quả bóng bay in dấu vân tay
- + Quả gì đây? (quả bóng)

- + Quả bóng bay màu gì?
- + Trên quả bóng bay có cái gì?
- + Có nhiều chấm tròn không?
- + Những chấm tròn này như thế nào? (chấm cách nhau)
- + Cô dùng gì để tạo thành những chấm tròn? (màu nước)
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ . Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ cách di in màu dấu vân tay
- Cô đi mẫu : cô dùng đầu ngón tay trở của bàn tay phải chấm vào màu nước sau đó chấm đầu ngón tay có màu nên quả bóng bay tạo thành chấm tròn, cứ như thế cô chấm đầu ngón tay vào màu nước chấm lên quả bóng bay tạo thành nhiều chấm tròn
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ
- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô dùng gì để chấm màu?
- + Các chấm tròn cô chấm như thế nào?
- Cô vừa hỏi vừa làm cho trẻ quan sát

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con chấm hình gì cho quả bóng bay?
- + Con dùng gì để chấm màu?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng chấm màu tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi in hình dấu vân tay bằng màu nước .Cô cho trẻ ngồi theo nhóm: 5 nhóm (4 trẻ một nhóm) mỗi nhóm cô để một quả bóng bay cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

+ Quả bóng bay của con đâu?

+ Quả bóng bay có hình gì đây?

+ Con thích quả bóng bay nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ đón trẻ : cháu Trung vẫn còn quấy khóc không chịu vào lớp

- Lý do: cháu quần mẹ không thích đi học

b. Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên trẻ, cho trẻ chơi một số đồ chơi trẻ thích

- Cô trao đổi với phụ huynh cần cho trẻ đi học đều để trẻ nhanh vào nề nếp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được màu đỏ ,nói được tên “màu xanh” cùng với cô
- Trẻ chỉ được màu xanh theo yêu cầu của cô
- Trẻ bước đầu nhận biết được màu xanh qua các đồ dùng, đồ chơi
- Rèn phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Búp bê mặc quần áo màu xanh
- Hộp quà (mũ màu đỏ, màu xanh, cái nơ cài tóc màu xanh, vòng màu xanh, đỏ
- Bóng bay xanh
- Một số đồ chơi màu xanh
- Bóng xanh, đỏ

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “em búp bê”
- Cô giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp

a. Hoạt động 1: nhận biết màu xanh

- Cô trò chuyện với trẻ về bạn búp bê
- Các cháu thấy bạn búp bê mặc quần áo màu gì?

- Cô giới thiệu tên màu “ xanh”. Cô cho trẻ nói to từ “ màu xanh”
- Cô mang hộp quà ra tặng bạn búp bê
- + Hộp quà màu gì?
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà
- Cô hỏi trẻ :+ Cái gì đây? (cái mũ) + Cái mũ màu gì? (màu xanh)
- + Cái nơ màu gì ? (màu xanh) + Cái vòng này màu gì ? (màu xanh)
- Cô cho trẻ nói từ “ màu xanh”. Cô chú ý gọi nhiều cá nhân trẻ
- Cô cho trẻ đi lấy bóng bay “ màu xanh” tặng bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ : + Con tặng bạn quả bóng bay màu gì? + Quả bóng bay màu xanh đâu?
- Cô cho trẻ mang bóng đi tặng bạn

b. Hoạt động 2: ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi 1 “ Bé thông minh”**

- Cô giới thiệu có nhiều đồ chơi có nhiều màu khác nhau
- Cách chơi:Cô yêu cầu trẻ chỉ nhặt đồ chơi có màu xanh lên tặng bạn búp bê .Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi theo tổ, lần lượt từng trẻ lên lấy đồ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi
- Luật chơi: nếu đội nào lấy chưa đúng bạn đó phải hát một bài tặng cho búp bê
- Cô kiểm tra trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2 “ Quà tặng bạn”**

- Cô giới thiệu trong rổ có rất nhiều hạt vòng và hoa với nhiều màu sắc khác nhau, cô yêu cầu trẻ xâu vòng màu xanh
- Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ. Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ
- * Kết thúc: cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Bảo Anh, Minh Anh, còn lấy sai màu theo yêu cầu của cô
- Lý do: trẻ chưa chú ý vào hoạt động

b Phương án giải quyết:

- Cô lấy cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ lấy lại
- Kết hợp cùng phụ huynh dạy trẻ nhận biết màu khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 11/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “quả bóng”

Nghe hát: bong bóng bay

Trò chơi âm nhạc: vũ điệu với bóng

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung và giai điệu bài hát
- Trẻ hát được cùng cô một số câu trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu hiểu và biết cách chơi trò chơi âm nhạc vũ điệu với bóng
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “quả bóng” “bong bóng bay”
- Xắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

*** ôn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi đá bóng
- Cô trò chuyện cùng trẻ : + các con vừa chơi trò chơi gì?
+ Đá bóng có vui không?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “quả bóng ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ quả bóng” tác giả Huy Trân

- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp đàn.
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát muốn nói về quả bóng chưa ngoan nên không có bạn nào chơi cùng
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “bong bóng bay”

- Cô giới thiệu về bài hát “bong bóng bay” tác giả Nguyễn Văn Hiên
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có nội dung nói về quả bóng bay bay lên trời, giương bầu trời quả bóng rất đẹp long lanh
- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “âm thanh to nhỏ ”

- Cô nói tên trò chơi “âm thanh to nhỏ”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ đi dạo quanh lớp, trẻ nghe nhạc, nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, nhạc tắt trẻ dừng lại

- Cô nói luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu của trò chơi phải nhảy lò cò
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ .Trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh ăn ngủ : cháu Minh Anh chưa chịu đi ngủ
- Lý do: cháu nghỉ ốm ở nhà nên chưa quen lại với giấc ngủ của lớp

b. Phương án giải quyết:

- Cô vỗ về ru trẻ ngủ
- Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh về rèn cho trẻ ngủ trưa khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ Ý DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:29 11/12/2025
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: Đồ chơi bé thích

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15 /12/2024 đến ngày 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu-smas.edu.vn lúc 15:29 11/12/2024
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (cusc_huyenmtt) – Trường Mầm non Suối