

NHÁNH 4: ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết một số đồ chơi trong lớp học
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số đồ chơi quen thuộc trong lớp học: Quả bóng, ô tô, búp bê, xếp hình
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý.
- Rèn kỹ năng cầm, nắm, chỉ đồ chơi.
- Phát triển ngôn ngữ: Trẻ nói được từ đơn, từ quen thuộc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết chơi nhẹ nhàng, không ném đồ chơi, bước đầu hình thành ý thức giữ gìn đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ chơi thật: Bóng, ô tô, búp bê, bộ xếp hình.
- Rổ đựng đồ chơi.
- Nhạc bài chủ đề “Bóng tròn to”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bóng tròn to”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- + Các con có thích chơi đồ chơi không?

+ Trong lớp mình có nhiều đồ chơi đẹp không?

a. Hoạt động 2: Nhận biết đồ chơi trong lớp học

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

*** Quả bóng**

- Cô đưa quả bóng ra và hỏi:

+ Đây là quả gì?(Cho trẻ cầm, sờ quả bóng)

+ Quả bóng này như thế nào? “(Bóng tròn – lăn được)”

+ Quả bóng dùng để làm gì?

*** Ô tô:** + Còn đây là gì?

+ Ô tô dùng để chở gì?

+ Nó chạy ở đâu?

+ Ô tô kêu như thế nào?

*** Búp bê:** + Búp bê của cô đâu?

- Cho trẻ ôm, vuốt búp bê.

*** Xếp hình:** Cô giới thiệu: “Xếp hình”.

- Cho trẻ cầm các khối và xếp chồng.

- Cô khuyến khích trẻ nói theo; với trẻ chưa nói được, cô nhắc lại từ đơn, rõ ràng.

b. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: TC: Chọn đúng đồ chơi

Cô giới thiệu tên trò chơi, đồ chơi cho trẻ chơi

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- Cách chơi: Cô yêu cầu: “Con lấy quả bóng cho cô”, “Con chỉ ô tô đâu?. Trẻ thực hiện theo yêu cầu.

- Cô nhận xét, khen trẻ kịp thời.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi tự do gắn với đồ chơi.

- GD trẻ: Chơi xong mình cất đồ chơi gọn gàng nhé!”

- Cô khen ngợi và kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập : cháu Đức còn tranh đồ chơi của bạn

- Lý do: cháu thích được chơi đồ chơi đó một mình

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhắc nhở trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện “Chiếc xích đu màu đỏ”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung câu truyện
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, khi chơi đồ chơi phải chơi cẩn thận không để bản thân bị ngã

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đều quay”
- Tranh truyện
- Sa bàn truyện
- Rối đẹp các nhân vật trong truyện
- Video câu truyện “chiếc xích đu màu đỏ”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “đều quay” .
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Bài hát nói về đồ chơi gì?
- Cô giới thiệu câu truyện “ chiếc xích đu màu đỏ”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể lần 1 bằng tranh

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi nghe chuyện bằng cử chỉ , điệu bộ.

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem rối đẹp

- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện

* Giảng nội dung câu chuyện : Câu truyện kể bạn thỏ con đã phát hiện ra một chiếc xích đu màu đỏ rất đẹp và thỏ con đã gọi tất cả các bạn đến chơi, khi đó bạn lợn con muốn chơi cái xích đu này lên đã nghĩ ra cách để các bạn không được chơi chiếc xích đu này nữa, lợn con đã đóng giả thành xói xám để đuổi hết các bạn đi và lợn con chơi một mình với chiếc xích đu, thế rồi lợn con bị gã các bạn đã đỡ lợn con dậy và lợn con rất xấu hổ về hành động của mình.

- Lần 3 trẻ xem câu truyện trên vi tính

- Cô hỏi trẻ tên truyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu truyện

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

+ Cô vừa kể câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có ai?

+ Thỏ con đã phát hiện ra cái gì?

+ Thỏ đã làm gì khi phát hiện ra chiếc xích đu?

+ Lợn con nghĩ gì khi hấy chiếc xích đu?

+ Lợn con đã đóng giả thành ai?

+ Để làm gì?

+ Khi chơi xích đu lợn con bị làm sao?

+ Thấy lợn con bị ngã các bạn đã làm gì?

+ Lợn con thấy như thế nào khi được các bạn giúp đỡ?

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời câu hỏi của cô
- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, khi chơi đồ chơi phải chơi cẩn thận không để bản thân bị ngã

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chú thỏ trắng”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời : Cháu Quang Minh chưa chú ý vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Lý do: Cháu thích được chơi với các đồ chơi ngoài trời

b. Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ đứng gần cô và đưa ra các câu hỏi cho trẻ trả lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 12/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Đồ dùn bé yêu”

Nghe hát: Thế giới đồ chơi của em

TCAN: Khiêu vũ cùng bé”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đồ dùn bé yêu ”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “Đồ dùn bé yêu ”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu trong bài hát , biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu làm quen với trò chơi khiêu vũ cùng bé
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, cất giữ đồ chơi cẩn thận.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Đồ dùn bé yêu,” “Thế giới đồ chơi”
- Xắc xô, trống, thanh gõ, túi ảo thuật

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô làm ảo thuật
- + Cô có gì đây ?
- + Đồ chơi dùn để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Đồ dùn bé yêu ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đồ dùn bé yêu ” tác giả Hoàng Quân Dụng. Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
- Lần 2 - 3: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh. Nói rất đáng yêu và có ích.

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi hòa nhập vào giai điệu vui tươi của bài hát bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ), nhóm (2 nhóm), cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Thế giới đồ chơi ”

- Cô giới thiệu về bài hát “thiên thần ở khắp nơi, mẹ ơi” tác giả Tim Smith, Mark Cawthra
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những người bạn cùng nhau chia sẻ đồ chơi cho nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 3 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Cách chơi, luật chơi: Nghe nhạc lắc lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:

+ Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.

+ Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: Cháu Thảo Anh, Vượng chưa biết cất đồ chơi gọn gàng đúng hộp

- Lý do: Cháu chưa quan sát khi cô hướng dẫn

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp đồ chơi, và cho trẻ làm lại 2 - 3 lần để trẻ ghi nhớ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đi vững và đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Không đi ra ngoài
- Rèn tính kiên trì và sự chú ý lắng nghe.
- Trẻ hứng thú khi hoạt động
- Biết đoàn kết trong khi chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 Con đường hẹp.
- Nhạc: Bài hát : Đồ chơi của bé
- Xắc xô, đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

Chơi: Đếm các ngón tay.

a.Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ tạo thành đoàn tàu và đi theo các kiểu đi, đi nhanh, chậm, đi khom người, đi kiễng chân, đi bằng gót chân.

b.Hoạt động 2: Trọng động.

- * BTPTC: Tập bài: : Đồ chơi của bé
- Hô hấp: Tập hít thở

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước.
- Bật: Bật tại chỗ
- * ĐTNM: Chân, tay (2x4)
- * VĐCB: “ Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác “ Khi nghe gõ xắc xô đi vào điểm xuất phát và đi trong con đường hẹp có mang vật trên tay, khi đi mắt nhìn thẳng, tay cầm đồ vật trên tay và đi không dẫm vào vạch chỉ đi trong con đường hẹp, cứ như thế cho đến hết”.
- + Luyện từng tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát và khuyến khích trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
- * **Đàm thoại:** Tên vận động trẻ vừa thực hiện.
- * **TCVD:** Trời nắng trời mưa
- Cách chơi và luật chơi: Các chú thỏ đi chơi khi cô hát đến câu “ mưa to rồi” thì tất cả chạy thật nhanh về nhà. Ai không chạy nhanh về nhà bị mưa ướt thì làm chú ếch nhảy quanh lớp.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần

C. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Nhẹ nhàng đi quanh lớp và kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh: Châu Hà, Minh không chịu ngồi bô đi vệ sinh
- Lý do: Châu không thói quen ngồi bô

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ ngồi bô đi vệ sinh
- Trao đổi cùng phụ huynh rèn cho con tập ngồi bô khi ở nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ cất, xếp đồ chơi đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên một số đồ chơi, nhận biết được đồ chơi đó ở góc chơi trong lớp
- Trẻ biết cất xếp đúng đồ chơi góc chơi quy định trong lớp
- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số đồ chơi ở các khu vực chơi khác nhau (búp bê, bát,thìa, trống, xúc xô, bóng, gậy,vòng, nắp chai, hạt vòng,...), nhạc

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Hết giờ chơi”
- + Bài hát báo các bạn làm gì?
- + Vậy khi chơi xong các con sẽ làm gì?
- Cô tặng trẻ một hộp quà đồ chơi

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ cất xếp đồ chơi đúng nơi quy định

*** Quan sát đồ chơi góc âm nhạc**

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- + Đồ chơi gì đây ?
- + Đây là những đồ chơi ở góc nào?
- + Những đồ chơi này để làm gì?
- + Học xong, chơi xong với những đồ chơi này chúng mình phải làm gì?
- + Các con cất ở đâu?
- + Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?
- + Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- + Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?

* Quan sát đồ chơi góc bé em

- + Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? (búp bê)
- + Búp bê là đồ chơi thuộc góc nào? (Góc bé em)
- + Khi chơi với búp bê các con chơi như thế nào
- + Khi chơi xong các con cần làm gì với búp bê?
- + Các con sẽ cất búp bê ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất búp bê vào góc búp bê :
- + Bạn đã cất đúng góc bé em chưa?
- + Bạn để em búp bê như thế đã được chưa?
- Cô động viên tuyên dương trẻ

* Quan sát đồ chơi góc vận động

- + Còn đây là đồ chơi gì? (Bóng, gậy thể dục, vòng, bậc thang..)
 - + Đây là đồ chơi ở góc nào? + Đồ chơi này khi chơi xong có được để sang góc bé em không?
 - + Vậy chơi xong các con phải để vào góc nào?
 - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào
 - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ.
- => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dụng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

c .Hoạt động 3: Trò chơi “ Bé phân loại đồ chơi”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- Cô nói cách chơi : cô có rất nhiều đồ chơi ở các góc chơi khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là vừa đi vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng cô yêu cầu trẻ nhặt đồ chơi của góc nào thì trẻ nhanh tay lấy cho mình một đồ chơi cô yêu cầu mang về đúng góc chơi
- Luật chơi: bạn nào nhặt sai phải chơi lại

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy vào hứng thú của trẻ

* Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập : Cháu Như ý, Minh chưa nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi

- Lý do: Cháu còn nhút nhát, chưa mạnh dạn tự

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ tham gia trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: Đồ chơi bé thích

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22 / 12 / 2025 đến ngày 26 / 12 / 2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên



TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 19/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308_hiennt) - Trường Mầm non Sơn Ca