

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3**  
**CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29 / 12 / 2025 đến 23 / 01 / 2026**  
**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền**  
**Nguyễn Thị Hiên**

*Năm học 2025 – 2026*

## I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Mèo con đáng yêu	Nhánh 2: Vịt con lông vàng	Nhánh 3: Gà con xinh xắn	Nhánh 4: Chó con ngộ ngĩnh	
							Tuần 1: 29/12- 02/01/2 026	Tuần 2: 05/01- 09/01/2 026	Tuần 3: 12/01 - 16/01/2 026	Tuần 4: 19/01- 23/01/2 026	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
8	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giờ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân	Bài 3 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 3 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	- Chân: Ngồi xuống , đứng lên	- Chân: Ngồi xuống , đứng lên							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
32	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	T/C :Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40 cm)	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐNT	HĐC	HĐG	
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
70	29	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Tiết học: Ngồi lăn bóng về phía trước	Lớp học	Lớp A3		HĐH	HĐG		
77	33	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Tiết học: Đứng tung bóng bằng hai tay	Lớp học	Lớp A3		HĐG+ HĐC	HĐNT	HĐH	
93	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TC: cáo và thỏ, gà trong vườn rau, ong và gấu	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

105	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
114	Bóp đồ chơi cứng mềm		Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
123	gõ đồ vật		Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
132	Đóng đồ vật		T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
143	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
152	Vận động đóng mở nắp không ren	T/C: Đóng mở nắp không ren		Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
161	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	T/C :Tháo lắp lồng 3-4 hộp vuông, tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
170	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
179	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Trẻ biết Xếp chồng 4 - 5 khối vuông lên nhau	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

184	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luồn	T/C: Xâu hình con vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
273	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
280	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
291	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

300	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
335	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
344	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
353	72	Biết ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
362	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Tiết học: dạy trẻ làm quen với rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	HĐH	VS-AN	
371	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
384	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Tiết học : dạy trẻ lấy cất balo đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	HĐH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		sự giúp đỡ của người lớn									
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
450	93	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trẻ được sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
456	96	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	T/C: những ngón tay xinh, hãy lắng nghe, nhỏ và to, chiếc ghế âm nhạc	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
462	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Trẻ cảm nhận các vị của các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
469	100	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	TC: tai ai tinh? Âm thanh quen thuộc	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
474	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả vú sữa; QS: cây vú	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..		sữa, QS : lá vú sữa; QS : vườn rau							
498	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát :sự kỳ diệu của nam châm	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
513	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC:Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐG	
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc									
532	120	Chỉ/lấy/ nói tên một số con vật quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Tiết học: Nhận biết con mèo	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: Nhận biết vịt	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: nhận biết con gà trống	Lớp học	Lớp A3			HĐH		

				Tiết học: nhận biết con chó	Lớp học	Lớp A3					HĐH	
534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc										
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										
553	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	T/C: Nhận biết to - nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC		
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi										
600	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát : cây hoa giấy. Cây đào,lá vú sữa, lá phượng,hoa hồng môn, quan sát góc thiên nhiên của lớp A2, quan sát cây nhót, quan sát xích đu	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
610	146	1. Nghe hiểu lời nói										
615	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC		

624	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
633	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	"Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", "thế nào? Cái gì? Làm gì?"	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
642	154	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Những con vật bé yêu"	tiết học: truyện "đôi bạn chó mèo",	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
706	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐC	ĐTT	HĐG	
715	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐNT	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	

724	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề:những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp A3	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐC	
733	181	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: những con vật bé yêu"	Tiết học: thơ bé và mèo	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học : đồng dao "con vịt con vạc	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				"Tiết học:thơ chú gà trống nhỏ	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
792	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
799	205	4. Làm quen với sách									
804	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG		

833	209	Biết lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ										
841	212	1. Phát triển tình cảm										
842	213	*Ý thức về bản thân										
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc										
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội										
867	225	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi										
872	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
883	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
907	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: quan sát cây bươm,...	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

				cây cà chua, hoa hồng, cây vú sữa							
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
917	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "ạ"	trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
926	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, đút bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
935	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô ( đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
965	246	Thích nghe hát và vận động theo nhạc	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm	Tiết học: DKNCH "mèo con lười học"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				

		(giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH "vịt con lông vàng",	Lớp học	Lớp A3		HDH			
				Tiết học: DKNCH "đàn gà con",	Lớp học	Lớp A3			HDH		
				Tiết học: DKNCH "hai chú cún con",	Lớp học	Lớp A3				HDH	
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
993	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh									
1003	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐC	
1012	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề "những con vật bé yêu"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

1021	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề "những con vật bé yêu"	Tiết học: Tập cầm bút di màu con mèo	Lớp học	Lớp A3	HDH				
				Tiết học: di màu con vịt	Lớp học	Lớp A4		HDH			
				Tiết học: di màu con gà	Lớp học	Lớp A5			HDH		
				Tiết học: di màu con chó	Lớp học	Lớp A3				HDH	
1048	289	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Những con vật bé yêu"	t/c :dán trang trí con vật	Lớp học	Lớp A3	HDG	HDG	HĐC	HĐC	
1077	305	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình	T/C: chấm lông con mèo, con vịt, con gà, con chó bằng đầu vân tay	Lớp học	Lớp A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							51	53	54	52	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							24	26	26	25	
- Lĩnh vực nhận thức							8	8	9	8	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	9	9	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							10	10	10	10	
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							55	57	58	56	
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	4	5	4	

		- Thể dục sáng			2	2	2	2	
		- Hoạt động góc			18	19	20	19	
		- Hoạt động ngoài trời			12	12	10	12	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			11	11	10	11	
		- Hoạt động chiều			12	11	12	12	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
		Hoạt động kép			6	7	8	7	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống doc.mas.edu.vn lúc 13:16 26/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317398\_hien@...) - Trường Mầm non Sơn...

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mèo con đáng yêu	1	Từ 29/12/2025 - 02/01/2026	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Vịt con lông vàng	1	Từ 05/01/2026 - 09/01/2026	Nguyễn Thị Hiên	
Gà con xinh xắn	1	Từ 12/01/2026 - 16/01/2026	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Chó con ngộ nghĩnh	1	Từ 19/01/2026 - 23/01/2026	Nguyễn Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Mèo con đáng yêu	Nhánh 2: Vịt con lông vàng	Nhánh 3 : Gà con xinh xắn	Nhánh 4: Chó con ngộ nghĩnh
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “mèo con đáng yêu”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “mèo con đáng yêu”</li> <li>- Cung cấp cho trẻ những kiến thức hiểu biết về tên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “vịt con đáng yêu”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “vịt con đáng yêu”</li> <li>- Cung cấp cho trẻ những kiến thức hiểu biết về tên gọi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “gà con xinh xắn”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “gà con xinh xắn”</li> <li>- Cung cấp cho trẻ những kiến thức hiểu biết về tên gọi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “chó con tinh nghịch”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “chó con tinh nghịch”</li> <li>- Cung cấp cho trẻ những kiến thức hiểu biết về tên</li> </ul>

<p>gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo ( mắt, lông, đuôi, mũi, râu,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết con mèo là vật nuôi trong gia đình, biết tác dụng của con mèo ( làm cảnh, bắt chuột)</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề mèo con đáng yêu : thơ bé và mèo, hát chú mèo con, đồng dao con mèo trèo cây cau, truyện đôi bạn chó mèo,...)</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về các loại mèo khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ , nút xốp, nền dính, vải dạ,..</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông</li> </ul>	<p>đặc điểm nổi bật của con vịt ( mỏ, , cánh, chân, lông,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết con vịt là vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện về chủ đề gà con đáng yêu : đồng dao con vịt con vạc, hát chú vịt con lông vàng, truyện vịt con đi học,...)</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về con vịt</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ , nút xốp, nền dính, vải dạ,..</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông</li> </ul>	<p>đặc điểm nổi bật của con gà ( mỏ, mào, cánh, chân, lông,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết con gà là vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện về chủ đề gà con đáng yêu : thơ gà mẹ đẻ con, chú gà trống nhỏ, gà mẹ, hát đàn gà con, đồng dao cục ta cục tác, truyện gà và vịt,...)</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về con gà (gà con, gà trống, gà mái,..)</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ , nút xốp, nền dính, vải dạ,..</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông</li> </ul>	<p>gọi, đặc điểm nổi bật của con chó( lông, chân, mắt, mũi, râu, đuôi,..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết con chó là vật nuôi trong gia đình. Biết tác dụng của việc nuôi chó ( làm cảnh, trông nhà)</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện về chủ đề chó con ngộ nghĩnh : thơ con chó, hát hai chú con, đôi bạn chó mèo,...)</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về các loại chó khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ , nút xốp, nền dính, vải dạ,..</li> <li>- Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để</li> </ul>
--	--	--	---

	sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa xuân			phòng tránh một số bệnh mùa xuân
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề.</li> <li>- Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường.</li> <li>- Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo.</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ...</li> <li>- Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.</li> <li>- Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tủ cá nhân của trẻ.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ khi tới lớp. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li> <li>- Quần áo gọn gàng.</li> <li>- Trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng.</li> <li>- Biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh</li> <li>- Tự cầm thìa xúc cơm ăn, tự cầm cốc uống nước</li> </ul>			

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>- Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp, ở nhà</li> <li>+ Nhắc trẻ biết rửa tay rước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>- Trò chuyện cùng trẻ về các con vật nôi trong gia đình, đặc điểm, tác dụng của từng con vật</b></p> <p><b>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, phòng tránh một số bệnh chuyển mùa cho trẻ.</b></p> <p><b>- Dạy trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</li> <li>+ Dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ dung dăng dung dẻ, chi chi chành chành</li> <li>+ Nu na nu nống</li> <li>+ Gà trong vườn rau</li> </ul> <p><b>- Nghe nhạc buổi sáng: nghe các bản nhạc trong chủ điểm: chú mèo con, đàn gà con, chú vịt con lông vàng, hai chú cún con</b></p> <p><b>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ</b></p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nhắc nhở trẻ nói lời chào cô giáo, chào bố mẹ</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>1/ Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô</li> <li>- Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</li> </ul> <p><b>2/ Trọng động:</b></p> <p>Bài thể dục buổi sáng ( Tập 2lx 4 nhịp)</p> <p>Bài tập 3: Kết hợp với bài hát : Chú mèo con, đàn gà con, chú vịt lông vàng, hai chú cún con</p> <p>Bài 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít thở</li> <li>- Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước</li> <li>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</li> </ul> <p>* TCVD: Gà trong vườn rau, quạ và gà con, đàn vịt con, vịt đẻ trứng</p> <p><b>3/ Hồi tĩnh-</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt chơi tập có chủ định	<b>Nhánh 1</b> <b>Mèo con đáng yêu</b>	Ngày 29/12/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Dạy trẻ lấy, cất ba lo đúng nơi quy định	Ngày 30/12/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Dạy KNCH “Mèo con lười học”	Ngày 31/12/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ “Bé và mèo”	Ngày 01/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết con mèo	Ngày 02/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Tập cầm bút di màu con mèo	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Vịt con lông vàng</b>	Ngày 05/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Tập cầm bút di màu con vịt	Ngày 06/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Ngồi lăn bóng với cô	Ngày 07/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Dạy KNCH “Vịt con lông vàng”	Ngày 08/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết con vịt	Ngày 09/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Đồng dao “Con vịt con vạc”	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Gà con xinh xắn</b>	Ngày 12/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Tập cầm bút di màu con gà	Ngày 13/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ “Chú gà trống nhỏ”	Ngày 14/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết con gà trống	Ngày 15/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Dạy làm quen với rửa tay, lau mặt	Ngày 16/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b> Dạy KNCH “Đàn gà con”	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 19/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b>	Ngày 20/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b>	Ngày 21/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b>	Ngày 22/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b>	Ngày 23/01/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Tcknxh-tm</b>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>Chó con ngộ nghĩnh</b>	Tập cầm bút di màu con chó	Đúng tung bóng bằng hai tay	Nhận biết con chó	Kể chuyện bé nghe “Đôi bạn chó mèo”	Day KNCH “Hai chú cún con”	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1 Mèo con đáng yêu</b>	Ngày 29/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: nhện giăng tơ 3. Chơi tự do	Ngày 30/12/2025 1. HĐCCĐ: trò chuyện với trẻ về thời tiết 1. TCVĐ: Con cáo ác 3. Chơi tự do	Ngày 31/12/2025 1. HĐCCĐ: quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	Ngày 01/01/2026 1. HĐCCĐ: quan sát cây khoai tây 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	Ngày 02/01/2026 1. HĐCCĐ: quan sát cây vú sữa 2. TCVĐ: ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2 Vịt con lông vàng</b>	Ngày 05/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa dạ yến thảo 1. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	Ngày 06/01/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	Ngày 07/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa hồng 1. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	Ngày 08/01/2026 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước 2. TCVĐ: Quạ và gà con 3. Chơi tự do	Ngày 09/01/2026 1. HĐCCĐ: quan sát hoa phong nữ 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3 Gà con xinh xắn</b>	Ngày 12/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa cúc 2. TCVĐ: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do	Ngày 13/01/2026 1. HĐCCĐ: TC với cô lao công 2. TCVĐ: Con cáo ác 3. Chơi tự do	Ngày 14/01/2026 1. HĐCCĐ: quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Gà vào vườn hoa 3. Chơi tự do	Ngày 15/01/2026 1. HĐCCĐ: quan sát quả vú sữa 2. TCVĐ: Bắt vịt con 3. Chơi tự do	Ngày 16/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bông 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>Chó con ngộ nghĩnh</b>	Ngày 19/01/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát hoa cải cúc 2.TCVĐ: Gà trong vườn rau 3.Chơi tự do	Ngày 20/01/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát hoa đào 2.TCVĐ: Ong và gấu 3.Chơi tự do	Ngày 21/01/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát cây hành 2. TCVĐ: Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do	Ngày 22/01/2026 1.HĐCCĐ: Tham quan phòng BV 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do	Ngày 23/01/2026 1.HĐCCĐ: TC với cô giáo lớp A1 1. TCVĐ: Ong và gấu 3.Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay, rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo</li> <li>- Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ</li> <li>- Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cầm bên phải, gấp khăn lau trán má cầm bên trái</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> </ul>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn,</li> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào?</li> <li>+ Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu?</li> <li>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* <b>Khi trẻ ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1 Mèo con đáng yêu</b>	Ngày 29/01/2026 Nghe hát “rửa mặt như mèo”	Ngày 30/01/2026 Nghe đọc đồng dao “ con mèo trèo cây cau”	Ngày 31/01/2026 Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	Ngày 01/01/2026 Đọc thơ “bé và mèo”	Ngày 02/01/2026 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 2 Vịt con lông vàng</b>	Ngày 05/01/2026 Chơi lồng hộp vuông	Ngày 06/01/2026 Nghe kể chuyện vịt con xấu xí	Ngày 07/01/2026 Nghe hát “Đàn vịt con”	Ngày 08/01/2026 Ôn nhận biết to-nhỏ	Ngày 09/01/2026 + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Gà con xinh xắn</b>	Ngày 12/01/2026 Chơi đồ chơi khu vực vận động	Ngày 13/01/2026 Đọc thơ “Gà mẹ”	Ngày 14/01/2026 Chơi đồ chơi khu vực hoạt động với đồ vật	Ngày 15/01/2026 Nghe hát “ Gà trống, mèo con , cún con”	Ngày 16/01/2026 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 4</b> <b>Chó con ngộ nghĩnh</b>	Ngày 19/01/2026 Chơi khu vực nghệ thuật	Ngày 20/01/2026 Đọc thơ “Cún con”	Ngày 21/01/2026 Nghe hát “Hai chú cún con”	Ngày 22/01/2026 Chơi xâu vòng con vật	Ngày 23/01/2026 + Nêu gương cuối tuần	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI</b>	<b>* Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay)</li> <li>- Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,...</li> </ul>	X	X	X	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>						X
2	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng</li> <li>- Chơi lồng hộp vuông</li> <li>- Chơi câu cá</li> <li>- Chơi bỏ vào lấy ra</li> <li>- Chơi gấp đồ vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xâu dây qua lỗ hạt vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu biết lồng hộp có kích cỡ nhỏ vào hộp có kích cỡ to hơn to</li> <li>- Trẻ biết dùng cần câu cho cá dính ào cần câu</li> <li>- Trẻ biết cho đồ bật vào hộp và biết khéo léo lấy ra</li> <li>- Trẻ biết dùng kẹp gấp sao cho không rơi vật</li> <li>- Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi</li> <li>- Cô động viên trẻ chơi chặt tự, không tranh đồ chơi của bạn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi ném vòng</li> <li>- Bộ đồ chơi lồng hộp tròn</li> <li>- Bộ đồ chơi đập chuột</li> <li>- Bộ đồ chơi bỏ vào lấy ra</li> <li>- Bộ đồ chơi câu cá</li> <li>- hạt phom phom, kẹp gấp</li> </ul>	X	X	X	X	
	<b>KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích</li> <li>- Đánh bóng vào côn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng (bao cát) vào trúng đích</li> <li>- Trẻ biết dùng gậy đánh cho quả bóng lăn vào côn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng</li> <li>- Bao cát</li> <li>- Bóng</li> <li>- Côn</li> </ul>	X		X		X

	<b>ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném vòng cổ chai</li> <li>- Ném bóng qua dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết ném vòng trúng cổ chai</li> <li>- Trẻ bước đầu biết cầm bóng ném bóng qua dây</li> </ul>	chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng nhỏ</li> <li>- Trụ thẻ đục</li> <li>- Rổ nhựa, bóng nhỏ</li> <li>- Cột dây</li> </ul>	X			X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đi trong hẹp</li> <li>- Trò chơi Phi ngựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, đi không dẫm vào vạch</li> <li>- Trẻ bước đầu dùng hai chân kẹp vào cán gậy và làm động tác phi ngựa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đường hẹp</li> <li>- Mô hình đầu con ngựa</li> </ul>		X	X	
3	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT</b>	<p><b>*Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cầm bút di màu tranh ảnh chủ đề thực vật : Ngày vui của mẹ và cô giáo, gà con xinh xắn, Vịt con đáng yêu, chó con tinh nghịch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa)</li> <li>- Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..)</li> <li>- Trẻ biết giữ bài sạch đẹp,</li> <li>- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu</li> <li>- Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình</li> <li>- Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chủ điểm cho trẻ di màu</li> <li>- Bút sáp</li> <li>- Bàn cho trẻ</li> <li>- Rổ đựng bút màu</li> <li>- tranh mẫu của cô</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul>	X	X	X	X

		<p><b>* Xem tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh truyện chủ điểm</li> <li>- Đọc chuyện, thơ theo hình ảnh</li> <li>- Kể chuyện với rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với cách cầm sách (cầm sách đúng chiều)</li> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với cách lật giờ trang sách (lật từ phải qua trái), nói được một số câu đơn giản trong tranh</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, truyện theo hình ảnh</li> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với kể chuyện theo rối tay dưới hướng dẫn của cô giáo khi được hỏi</li> <li>- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện</li> <li>- Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi lấy tranh truyện</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách và cách lật giờ trang sách, hướng dẫn trẻ kể chuyện với rối tay</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, hình ảnh, về chủ điểm</li> <li>- Rối tay</li> </ul>	X	X	X	X
--	--	---	--	---	--	---	---	---	---

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Thu Huyền    Nguyễn Thị Hiên**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:16 26/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca