

NHÁNH 2: SỨC KHỎE CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài “Bài ca rửa tay”

Nghe hát: Đôi bàn tay

TCAN: Âm thanh của nhạc cụ nào?

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội-thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bài ca rửa tay”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “Bài ca rửa tay”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu trong bài hát , biết hưởng ứng và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu làm quen với trò chơi âm nhạc “âm thanh của nhạc cụ nào” trẻ nói được tên của nhạc cụ
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ phải rửa tay hàng ngày

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “Rửa tay”
- Xắc xô, trống, thanh gõ, mích, tivi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đếm ngón tay
- + Con vừa chơi trò chơi gì?
- + Bàn tay có bao nhiêu ngón?

+ Để tay sạch chúng mình phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Bài ca rửa tay ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bài ca rửa tay ” tác giả Chun chin. Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc

- Lần 2-3: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé phải rửa tay trước khi đi vệ sinh, ăn đồ ăn, nghịch đất, hắt xì hơi, chơi thú bông

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi hòa nhập vào điệu nhảy vui tươi của bài hát bằng cử chỉ , điệu bộ.

- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ), nhóm (2 nhóm), cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

+ Con vừa hát bài hát gì?.

+ Trước khi chơi xong chúng mình phải làm gì?

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đôi bàn tay”

- Cô giới thiệu về bài hát “Dạy rửa tay” tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi bàn tay làm bao việc tốt, biết yêu quý đôi bàn tay, trước khi ăn cơm phải rửa tay thật sạch thì ăn cơm mới ngon,

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Lần 3 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “âm thanh của nhạc cụ âm nhạc nào”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Trò chơi: “ Âm thanh của các nhạc cụ nào ”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ nhạc cụ (trống hoặc xắc xô, đàn, mõ, phách) trẻ đội mũ chóp kín nghe âm thanh ,trẻ đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ âm nhạc nào
- Cô nói luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên âm thanh của nhạc cụ đó sẽ được thưởng quà.bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: Cháu Thảo Anh, Vượng chưa biết cất đồ chơi gọn gàng đúng hộp
- Lý do: Cháu chưa quan sát khi cô hướng dẫn

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp đồ chơi, và cho trẻ làm lại 2-3 lần để trẻ ghi nhớ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động nguy hiểm (leo trèo, đẩy bạn, sờ tay vào ổ điện, cho các loại hạt vào tai, mũi)
- Trẻ biết cách phòng tránh những hành động nguy hiểm tại gia đình và lớp học
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi “bé thông minh”
- Cô giáo dục trẻ không được lại gần những nơi nguy hiểm có thể gây mất an toàn cho bản thân

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh, vi deo về một số hành động nguy hiểm
- Lô tô một số hành động nguy hiểm
- Bảng

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Cô cho trẻ quan sát các loại đồ chơi xung quanh lớp
- + Khi chơi những đồ chơi này con chơi như thế nào cho an toàn ?

a. Hoạt động 1: Bé khám phá về những hành động gây nguy hiểm

*** Hình ảnh 1:** Hình ảnh bạn nhỏ cầm kéo nghịch

- + Các con xem hình ảnh bạn đang cầm cái gì?
- + Bạn cầm kéo chơi như vậy có đúng không?

+ Vì sao?

+ Lớp mình có kéo không?

+ Kéo dùng để làm gì?

+ Kéo sử dụng không đúng cách sẽ nguy hiểm như thế nào?

+ Các con có được lấy kéo chơi không? Vì sao?

=>Giáo dục: Các con không được cầm kéo chơi sẽ gây nguy hiểm cho bản thân và cho các bạn

* **Hình ảnh 2:** Bạn đang cầm chiếc bút bi chọc vào mắt bạn

+ Các con thấy hình ảnh bạn đang làm gì?

+ Bạn lấy cái gì chọc vào mắt bạn?

+ Bạn lấy bút chọc vào mắt là hành động đúng hay sai? Vì sao?

+ Nếu chọc vào mắt bạn điều gì sẽ xảy ra?

- Cô nói cho trẻ nghe một số tác hại khi lấy vật chọc vào người bạn

+ Các con có được lấy đồ chơi chọc vào người bạn không? Vì sao?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số vật dụng, đồ chơi gây nguy hiểm

* **Hình ảnh 3:** Cô cho trẻ xem vi deo bạn nhỏ nghịch vào ổ điện

+ Các con vừa xem bạn nhỏ làm gì đấy?

+ Bạn lấy dây điện cắm vào ổ điện là hành động đúng hay sai? Vì sao?

+ Vậy các con có được sờ nghịch ổ điện không?

=>Giáo dục: Con không được chạm vào ổ điện và dùng các vật sắc nhọn gây nguy hiểm cho bản thân và cho các bạn và luôn tránh xa những vật dụng nguy hiểm đó.

b. Hoạt động 2: Trò chơi “ bé thông minh”

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cô nói cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội lên nhặt lô tô những hình ảnh có hành động nguy hiểm khi chơi với đồ dùng, đồ chơi
 - Luật chơi: Đội nào nhặt được nhiều tranh đúng với yêu cầu của trò chơi đội đó chiến thắng
 - Cô động viên, khích lệ trẻ khi tham gia trò chơi
 - Cô nhận xét trẻ chơi
- * Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chơi –tập : Cháu Kiên chưa chú ý tham gia trò chơi
- Lý do: Cháu chú ý vào các đồ chơi khác xung quanh lớp học

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhắc nhở trẻ động viên trẻ đi tìm ảnh theo yêu cầu của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: “In con lấm lem”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung truyện, biết yêu quý và cùng chơi với các bạn.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục: Khi chơi thì phải chơi sạch không được nghịch bẩn, chơi xong thì phải rửa tay bằng xà phòng
- Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh động minh họa truyện “In con lấm lem”
- Sân khấu và nhân vật rối
- Nhạc bài hát: Rửa tay

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video bạn in
- + Các con thấy bạn in này như thế nào?
- + Bạn ấy sạch hay bẩn nhỉ?
- Cô giới thiệu câu truyện: “ In con lấm lem”

a. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ bằng cử chỉ , điệu bộ.

- Cô kể truyện lần 1

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cho trẻ cùng chơi trò chơi tạo dáng các con vật.
- Cô kể chuyện lần 2 với tranh động.

* Giảng ND: Nói về chú ỉn con lấm lem lên không bạn nào chơi cùng nhưng bạn đã biết nhận ra điều đó và bạn đã về nhà tắm rửa sạch sẽ rồi được nhiều bạn chơi cùng.

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- + Con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ỉn con rủ ai chơi bập bênh?
- + Ỉn rủ ngỗng đi đâu nhỉ
- + Ngỗng có đi chơi với ỉn không ?
- + Ỉn sạch hay bẩn sau khi tắm xong?
- + Các bạn có chơi với ỉn không?

=>Giáo dục: Khi chơi thì phải chơi sạch không được nghịch bẩn, chơi xong thì phải rửa tay bằng xà phòng.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn.

b.Hoạt động 2: Bé xem múa rối

- Hôm nay trường mình có biểu diễn múa rối, cô cùng các con đi xem nhé.
- Cô kể lần 3 kết hợp với sân khấu rối.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: Rửa tay

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sin:

- Giờ hoạt ăn : Châu Vượng, Bảo Anh ăn chưa ngon miệng còn làm rơi nhiều cơm ra bàn

- Lý do: Kỹ năng xúc ăn của cháu chưa tốt

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm thìa xúc cơm không để rơi vãi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết một số thức ăn tốt cho sức khỏe của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số món ăn tốt cho sức khỏe: Cơm, rau, thịt, cá, trứng, sữa, trái cây.
- Biết đặc điểm đơn giản: Màu sắc, kiểu dáng, dạng nước...
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh đơn giản, chỉ và gọi tên món ăn.

- Tập nói câu ngắn: “Đây là...”, “Con ăn...”.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động.
- Biết ăn đa dạng và không bỏ bữa.
- Giáo dục: Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh/ thẻ mô hình: Cơm – rau – trứng – thịt – cá – trái cây – sữa.
- Rổ chia nhóm món ăn “Tốt cho sức khỏe”.
- Nhạc bài “Ăn cơm” hoặc “Quả gì” .
- Món ăn thật: Bát cơm nhỏ, miếng rau, quả chuối/ táo, hộp sữa.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Ăn cơm”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ đi đến cửa hàng ăn mini và cùng nhau khám phá món ăn !”

a. Hoạt động 1: Nhận biết một số thức ăn tốt cho sức khỏe

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

*** Món 1: Cơm**

- Cô đưa hình bát cơm.

Hỏi trẻ: + Đây là gì?

+ Cơm màu gì?

*** Món 2: Rau xanh**

- Cô đưa hình rau xanh.

- Hỏi: + Còn đây là gì?
+ Rau màu gì?"

* Món 3: Trứng / Thịt / Cá / Sữa / Trái cây

- Lần lượt cho trẻ quan sát từng món: Màu sắc, hình dạng của từng món và trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- Mỗi món cho trẻ chạm – nhìn – chỉ – gọi tên.

* Cô khái quát: Những món này giúp cơ thể khỏe mạnh, con mau lớn, thông minh.

b. Hoạt động 2: So sánh – phân loại đơn giản

- Cô đưa 2 tranh: Rau – kẹo.
- + Cái gì đây?
- + Cái nào tốt cho sức khỏe?
- Trẻ chỉ vào rau.
- Lặp lại với 2 tranh: Trái cây – xúc xích.
- + Còn đây thì sao?
- + Trái cây có tốt không?
- Cô cho trẻ lên chỉ

c. Hoạt động 3: Trò chơi: “Chọn món ăn tốt cho bé”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- Chia trẻ làm 2 đội lên chọn món ăn tốt cho sức khỏe và dán lên giỏ của cô trong vòng 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cả lớp nghe hát và hưởng ứng theo nhạc bài hát “ Quả”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

- Giới hoạt động vệ sinh: Cháu Bảo Anh còn xô đẩy bạn khi xếp hàng
- Lý do: Cháu muốn được rửa tay trước các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo dục trẻ không được xô bạn làm bạn ngã, bạn bị đau

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tập làm vệ sinh môi trường

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường
- Trẻ biết nếu môi trường ô nhiễm thì sẽ như thế nào : Bị bệnh tật, không khí ô nhiễm

- Giáo dục trẻ không được chặt cây, bẻ cành và vứt rác thải bừa bãi ra môi trường, lúc nào giữ cho môi trường trong sạch.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Phim hoạt hình : Cái vỏ chuối, tranh về các hành vi đúng và sai về giữ gìn vệ sinh môi trường
- Vi deo về sự ô nhiễm môi trường
- Bút dạ, khuôn mặt cười, khuôn mặt buồn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

Trò chuyện với trẻ về môi trường

a. Hoạt động 1: Bé tập làm vệ sinh

Cô cho trẻ xem phim hoạt hình : Cái vỏ chuối

- + Các con vừa xem phim hoạt hình gì?
- + Các con thấy điều gì xảy ra với cô bán hàng, với những người đi đường?
- + Vì sao họ lại bị ngã vậy?
- + Ai đã vứt vỏ chuối ra đường?
- + Khi vứt vỏ chuối ra đường có phải là hành vi đúng không?
- + Vậy khi ăn xong các con phải bỏ rác vào đâu?

=> Đúng rồi qua phim hoạt hình " Cái vỏ chuối" đã cho chúng ta thấy những hậu quả là cho mọi người bị ngã, cho cô bán hàng bị dập nát hết các loại hoa quả. Cho nên các con nhớ là phải biết vứt vỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh môi trường nhé.

- + Ngoài hậu quả vứt rác ra đường làm cho mọi người ngã thì còn có hậu quả nào nữa?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường

+ Con phải làm gì để môi trường không bị ô nhiễm?

=> Giáo dục trẻ không được chặt cây, bẻ cành và vứt rác thải bừa bãi ra môi trường, lúc nào giữ cho môi trường trong sạch.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai thông minh nhất

- Cô chia lớp thành 4 đội mỗi đội là một khuôn mặt buồn và khuôn mặt cười. Nhiệm vụ của các thành viên trong gia đình đó là phải bàn bạc thảo luận và nêu những hành vi tương ứng với các khuôn mặt trên. Sau thời gian chơi đội nào nêu đúng và nói về các hành động trên thì đội đó chiến thắng.

- Cô bao quát, nhận xét kết quả chơi của trẻ.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời : Cháu Minh, Trung không chịu vào lớp

- Lý do: Cháu bị thu hút bởi các đồ chơi trong sân trường

b. Phương án giải quyết:

- Cô dẫn dắt động viên trẻ vào lớp với những đồ chơi trong lớp hay hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 08:38 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317388_hiennt) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: Sức khỏe của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08 /12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 06/12/2025
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca