

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3
CHỦ ĐỀ: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 08/09/2025 đến 03/10/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền

Nguyễn Thị Hiên

Năm học 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1 lớp A3 của bé	Nhánh 2 Bạn gái lớp bé	Nhánh 3 Bạn trai lớp bé	Nhánh 4 Các khu vực chơi của lớp bé	
							Tuần 1 08/9- 12/9/ 2025	Tuần2 15/9- 19/9/ 2025	Tuần 3 22/9- 26/09/ 2025	Tuần4 29/09- 03/10/ 2025	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: gơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang	Bài 1 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay gơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 1 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay gơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên							
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
25	9	Biết bò trườn tới đích thẳng hướng	Bò tới đích thẳng hướng	Tiết học: Bò tới đích thẳng hướng	Lớp học	Lớp A3		HDH			
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
36	15	Giữ được thăng bằng khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m	Đi theo đường thẳng	T/C: Đi theo đường thẳng	Lớp học	Lớp A3	HĐC			HDG	
37	16	Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (khoảng cách 35-40cm, dài khoảng 3m) khi đi không giẫm vào vạch	Đi trong đường hẹp (khoảng cách 35 - 40cm, dài khoảng 3m)	Tiết học: Đi trong đường hẹp (rộng 25cm, dài 1,8m)	Lớp học	Lớp A3			HDH		
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									

87	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TCVĐ: cáo và thỏ	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
				TCVĐ: lá và gió	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
				TCVĐ: con cáo ác	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ: chạy đi thôi	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
				TCVĐ: ai nhanh hơn	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
				TCVĐ: lăn bóng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				TCVĐ: chạy đi thôi	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
				TCVĐ: bắt bóng	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	TDS	HĐNT	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
98	40	Thực hiện được các vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Dạy trẻ cất dép theo quy định	Trẻ biết cất dép gọn gàng lên giá	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+H ĐC	

99	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
108			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
117			gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
126			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
137	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	
146		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp hộp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
155	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
164	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
173	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

202	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luôn	T/C: khâu luôn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt										
267	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
276	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
285	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

294	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
331	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
340	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
349	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
358	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

367	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	Tiết học :dạy trẻ tập ngồi vào bàn ăn	Lớp học	Lớp A3	HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
380	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Tiết học : dạy trẻ đi dép và xếp dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐH	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
442	91	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN			
443					Lớp học	Lớp A3			VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
455	96	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	TC: Tai ai tinh, nhảy theo nhạc	Lớp học	Lớp A3	HĐC	TDS	HĐC	TDS	

458	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Tiết học : nhận biết một số thức ăn tốt cho sức khỏe của bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
468	99	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Tc: cái gì biết mất	Lớp học	Sân chơi	TDS	HĐNT+HĐC	TDS	HĐNT+HĐC	
470	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của một số loại thực phẩm :quả, rau, củ, cá, trứng, thịt, sữa	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
494	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát: sự đổi màu của giấy	Lớp học	Sân chơi	HĐNT				
				Quan sát: quả bóng nảy múa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
				Quan sát: chất tan và không tan	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		
				Quan sát : vật chìm vật nổi	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	

503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
509	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: ,Nhận biết một số khu vực chơi trong lớp	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC			HĐH
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc									
534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc									
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
545	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Tên, màu sắc xanh của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	nhận biết màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC		HĐNT
549	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	TC: Nhận biết đồ chơi to-nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC		HĐG+HĐC

582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
585	136	Biết tên của một số người nhóm / lớp	Tên của một số người nhóm / lớp	Tiết học: Nhận biết cô giáo của bé	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Nhận biết bạn gái	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: nhận biết bạn trai	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
596	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát: vườn rau	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
				Quan sát : cây lộc vừng	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
				Quan sát: cây bưởi	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
				Quan sát : cây vú sữa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
				Quan sát: vòm tầng 1	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
				Quan sát : vườn hoa	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
				Quan sát : sân trường	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	

				Quan sát: thời tiết	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
610	146	1. Nghe hiểu lời nói									
611	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	TDS	HĐNT+HĐC	TDS	
620	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	TDS	HĐNT	TDS	HĐNT	
629	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
638	150	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng	Tiết học: Truyện " đôi bạn tốt"	Lớp học	Sân chơi		HĐH			

		dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Lớp học của bé"	Tiết học: " đồng dao "dung dăng dung dề"	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
702	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐG	ĐTT	ĐTT	
711	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: lớp học của bé	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
720	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: lớp học của bé	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
729	177	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng	Tiết học: Thơ bạn mới	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học:, bé đến lớp	Lớp học	Lớp A3			HĐC	HĐH	

			dao về chủ đề: " Lớp học của bé"								
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
786	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	VS-AN	ĐTT+HĐC	HĐNT+HĐC	
799	205	4. Làm quen với sách									
800	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
827	209	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									

841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									
843	214	Nhận biết được tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)	Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân	Trẻ nhận biết và gọi được hình ảnh của bản thân trong gương	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
868	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Dạy trẻ nói từ "a, dạ"	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+HĐG	HĐC	ĐTT+H ĐG	
879	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				giảm khi chăm sóc con vật							
903	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: quan sát cây bươm, cây cà chua, hoa hồng, cây vú sữa	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
913	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp A3					HĐH
922	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

931	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	ĐTT		
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ										
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc										
961	242	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH "Trường chúng cháu là trường mầm non"	Lớp học	Lớp A3	HĐH	TDS			TDS	
				Tiết học: DKNCH ", "tình bạn thân"	Lớp học	Lớp A3		HĐH				
				Tiết học: DKNCH ", "Chào người bạn mới đến "	Lớp học	Lớp A3			HĐH			
				Tiết học: DKNCH "trường mẫu giáo yêu thương"	Lớp học	Lớp A3	TDS		TDS	HĐH		

988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
989	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh									
999	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Lớp học của bé"	Tiết học: làm quen với bút sáp màu	Lớp học	Lớp A3	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
1008	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Lớp học của bé"	xem tranh ảnh về lớp học, bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
1017	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề " Lớp học của bé"	Tiết học: tập cầm bút di màu chân dung bạn gái,	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: tập cầm bút di màu bạn trai	Lớp học	Lớp A3			HĐH		

1044	285	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "Lớp học của bé"	T/C :dán trang trí đường đến trường, dán trang trí quần áo cho bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
1071	304	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Làm quen với màu nước	TC: bé chơi với màu nước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1076	305		Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình	Trẻ tập chơi chấm màu nước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							61	63	61	61	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							27	28	27	27	
- Lĩnh vực nhận thức							13	13	12	12	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							10	10	11	10	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							11	12	11	12	
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							62	64	62	62	
Trong đó: - Đón trả trẻ							4	4	5	5	
- Thể dục sáng							3	4	3	4	
- Hoạt động góc							14	15	15	16	
- Hoạt động ngoài trời							20	19	21	12	

	- Vệ sinh - ăn ngủ			10	12	11	11	
	- Hoạt động chiều			14	12	13	10	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
	Hoạt động kép			10	9	9	10	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Lớp A3 của bé	1	Từ 8/9 - 12/9/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Bạn gái lớp bé	1	Từ 15 /9 -19/9/2029	Nguyễn Thị Hiên	
Bạn trai Lớp bé	1	Từ 22/9- 26/9/2029	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Các khu vực chơi của lớp bé	1	Từ 29/09- 03/10/2025	Nguyễn Thị Hiên	

III. CHUẨN BỊ:

	Lớp A3 của bé	Nhánh 2 :Bạn gái lớp bé	Nhánh 3 :Bạn trai lớp bé	Nhánh 4: Các khu vực chơi lớp bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường kế hoạch Phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “lớp A3 của bé” - Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện - Ảnh các hoạt động của cô giáo, các bạn ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường kế hoạch chủ đề Phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “bạn gái lớp bé” - Tranh ảnh về bạn gái, trang phục, đồ dùng , đồ chơi của bạn gái - Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường kế hoạch chủ đề Phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “bạn gái lớp bé” - Tranh ảnh về bạn gái, trang phục, đồ dùng , đồ chơi của bạn gái - Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường kế hoạch chủ đề Phù hợp với hoạt động chủ đề nhánh “các khu vực chơi lớp bé” - Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện - Dạy trẻ biết chơi thân thiện với bạn, bé và các bạn biết

<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận. - Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý. - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của nhánh “Lớp A3 của bé” - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết chơi thân thiện với bạn, bé và các bạn biết làm một số việc đơn giản(cắt gọn đồ chơi sau khi ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn..). - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận. - Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý. - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết chơi thân thiện với bạn, bé và các bạn biết làm một số việc đơn giản(cắt gọn đồ chơi sau khi ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn..). - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận. - Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý. - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy 	<ul style="list-style-type: none"> làm một số việc đơn giản(cắt gọn đồ chơi sau khi ăn, biết rửa tay, rửa mặt trước khi ăn..). - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận. - Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý, đảm bảo an toàn vừa tầm với trẻ - Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4, giấy màu, màu nước, đề can, keo, băng dính hai mặt, vải dạ, giấy thủ công, bút sáp màu, màu nước in dấu vân tay, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... 	<p>để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của nhánh “bạn gái lớp bé” - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4, giấy màu, màu nước, đề can, keo, băng dính hai mặt, vải dạ, giấy thủ công, bút sáp màu, màu nước in dấu vân tay, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... 	<p>để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của nhánh “bạn gái lớp bé” - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4, giấy màu, màu nước, đề can, keo, băng dính hai mặt, vải dạ, giấy thủ công, bút sáp màu, màu nước in dấu vân tay, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... 	<p>để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của nhánh “bạn trai lớp bé” - Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4, giấy màu, màu nước, đề can, keo, băng dính hai mặt, vải dạ, giấy thủ công, bút sáp màu, màu nước in dấu vân tay, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình trung thu cho trẻ - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. - Hệ thống loa phát thanh các bài hát thiếu nhi vui vẻ, phù hợp tâm thế cho trẻ khi đến trường 			

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường. - Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo. - Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ... - Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.ký sổ xác nhận đưa đón, trả trẻ - Hỗ trợ, phối hợp với cô giáo ,trẻ tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp học - Đưa trẻ vào lớp và ra về ngay. - Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. - Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tu cá nhân của trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ khi tới lớp. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Quàn áo gọn gàng. - Trang phục phù hợp với thời tiết. - Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng. - Biết tự ngồi vào bàn khi đến giờ ăn - Ngủ đủ một giấc buổi trưa

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Mở cửa cho thông thoáng lớp, dọn vệ sinh trong ngoài lớp học</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về chủ điểm lớp đang thực hiện</p> <p>+ Nhắc nhở phụ huynh ký sổ đón trả trẻ trước khi cho trẻ vào lớp</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp, trang phục gọn gàng hợp thời tiết, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ</p> <p>-Trò chuyện với trẻ</p> <p>+Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở nhà</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về cô giáo, bạn bè, trường lớp trẻ đang học</p> <p>- Dạy trẻ:</p> <p>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</p> <p>+ Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>+ Dạy trẻ làm quen với nội dung bài thơ, bài hát, truyện, đồng dao trong chủ đề: “bé đến lớp” “bạn mới”, đồng dao “dung dăng dung dẻ”, truyện “ đôi bạn tốt”, nghe hát “trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp: lắp ghép, bóng, bóng rổ, ném vòng</p> <p>* Điểm danh:</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô gọi tên từng trẻ để các bạn trong lớp biết tên nhau. - Hỏi trẻ hôm nay vắng bạn nào? Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.					
2	Thể dục sáng	<p>- Mục đích yêu cầu</p> + Trẻ có khả năng thực hiện các động tác, tập nhip nhàng bài thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô + Rèn thể lực và phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng lườn + Trẻ tích cực tập thể dục cùng cô và các bạn <p>1/ Khởi động:</p> - Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô - Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin - Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn <p>2/ Trọng động:</p> Bài thể dục buổi sáng(, tập 2 lần x 4 nhip) Bài tập 1: Kết hợp với bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non - ĐT1 hô hấp: Hít vào thở ra - ĐT2 tay: Hai tay giơ cao - ĐT3 chân: Ngồi xuống đứng lên - ĐT4 bụng- lườn: Cúi người về phía trước * TCVD: cáo và thỏ					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có chủ định	Nhánh 1 Lớp A3 của bé	<i>Ngày 8/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển:nhận thức Nhận biết cô giáo của bé	<i>Ngày 9/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm DKNCH “trường chúng cháu là trường mầm non”	<i>Ngày 10/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển :thể chất Dạy trẻ tập ngồi vào bàn ăn	<i>Ngày 11/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm Làm quen với bút sáp màu	<i>Ngày 12/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển:ngôn ngữ Thơ “ bạn mới”	
		Nhánh 2 Bạn gái lớp bé	<i>Ngày 15/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển :tcknxh-tm DKNCH “tìm bạn thân”	<i>Ngày 16/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển :thể chất Bò tới đích thẳng hướng	<i>Ngày 17/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: nhận thức Nhận biết bạn gái	<i>Ngày 18/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ Kể chuyện bé nghe “đôi bạn tốt”	<i>Ngày 19/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm Tập cầm bút di màu chân dung bạn gái	
		Nhánh 3 Bạn trai lớp bé	<i>Ngày 22/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: nhận thức Nhận biết bạn trai	<i>Ngày 23/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm Tập cầm bút di màu chân dung bạn trai	<i>Ngày 24/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển:ngôn ngữ Đồng dao“dung dăng dung dề”	<i>Ngày 25/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển :thể chất Đi trong đường hẹp (rộng 25cm, dài 1,8m)	<i>Ngày 26/9/2025</i> Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm DKNCH “người bạn mới đến”	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Các khu vực chơi lớp bé Ngày 29/9/2025 Lĩnh vực phát triển: nhận thức Nhận biết một số khu vực chơi trong lớp	Ngày 30/9/2025 Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm DKNCH “trường mẫu giáo yêu thương”	Ngày 1/10/2025 Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ Thơ “ bé đến lớp”	Ngày 2/10/2025 Lĩnh vực phát triển: thể chất Dạy trẻ đi dép và xếp dép đúng nơi quy định	Ngày 3/10/2025 Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Lớp A3 của bé Ngày 8/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau 2. TCVĐ: cáo và thỏ 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 9/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi 2. TCVĐ: lá và gió 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 10/9/2025 1. HĐCCĐ: quan sát vòm tầng 1 2. TCVĐ: chạy đi thoi 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 11/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: lăn bóng 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 12/9/2025 1. HĐCCĐ: quan sát sự đổi màu của nước 2. TCVĐ: bắt bóng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2 Bạn gái lớp bé Ngày 15/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây lộc vừng 2. TCVĐ: cáo và thỏ 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 16/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa 2. TCVĐ: con cáo ác 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 17/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	Ngày 18/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát sân trường 2. TCVĐ: ai nhanh hơn 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 19/9/2025 1. HĐCCĐ: quan sát thời tiết 4. 2. TCVĐ: chạy đi thoi 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3 Ngày 22/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau	Ngày 23/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi	Ngày 24/9/2025 1. HĐCCĐ: quan sát vòm tầng 1	Ngày 25/9/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết	Ngày 26/9/2025 1. HĐCCĐ: bé chăm sóc cây xanh	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Bạn trai lớp bé	2. TCVĐ: lá và gió 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: con cáo ác 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: chạy đi thôi 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: lăn bóng 3. Chơi tự do quanh sân trường	2.TCVĐ: bắt bóng 3.Chơi tự do	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4 Các khu vực chơi lớp bé	<i>Ngày 29/9/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây lộc vừng 2. TCVĐ: con cáo ác 3. Chơi tự do	<i>Ngày 30/9/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa 2. TCVĐ: chạy đi thôi 3. Chơi tự do	<i>Ngày 1/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: qua sát vật chìm vật nổi 2. TCVĐ: ai nhanh hơn 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 2/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 3/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: quan sát sân trường 2. TCVĐ: lăn bóng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>* Rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo</p> <p>- Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ</p> <p>- Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Khi ăn các con phải ăn như thế nào? + Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu? + Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hương 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 8/9/2025	Ngày 9/9/2025.	Ngày 10/9/2025.	Ngày 11/9/2025	Ngày 12/9/2025
		Lớp A3 của bé	Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	Ôn hát “trường chúng cháu là trường mầm non	- Nghe kể chuyện gà vịt giúp nhau	Ôn đọc thơ “bạn mới”	+ Nêu gương cuối tuần

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 2 Bạn gái lớp bé	<i>Ngày 15/9/2025</i> Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	<i>Ngày 16/9/2025</i> Tập cầm bút di màu bạn trai, bạn gái	<i>Ngày 17/9/2025</i> - đọc đồng dao “dung dăng dung dề”	<i>Ngày 18/9/2025</i> Trò chơi “đi trong đường hẹp”	<i>Ngày 19/9/2025</i> + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3 Bạn trai lớp bé	<i>Ngày 22/9/2025</i> Dạy trẻ mở sách xem tranh chủ điểm	<i>Ngày 23/9/2025</i> Kể chuyện “đôi bạn tốt”	<i>Ngày 24/9/2025</i> Chơi với các đồ chơi vận động tinh	<i>Ngày 25/9/2025</i> Đọc thơ trẻ nghe “tình bạn”	<i>Ngày 26/9/2025</i> + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4 Các khu vực chơi lớp bé	<i>Ngày 29/9/2025</i> Trò chơi nhận biết màu đỏ	<i>Ngày 30/9/2025</i> Dạy trẻ nghe âm thanh và nơi phát ra âm thanh đó	<i>Ngày 1/10/2025</i> Ôn thơ”bé đến lớp”	<i>Ngày 2/10/2025</i> Dạy nói từ ạ, dạ	<i>Ngày 3/10/2025</i> + Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI	* Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay) - Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ) 	<ul style="list-style-type: none"> - cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	- chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,...	X	X	X	X
2	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT	<ul style="list-style-type: none"> - chơi xếp chồng các khối trụ - Chơi lồng hộp vuông - Chơi đập chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp chồng các khối trụ lên nhau sao cho các khối không bị đổ - Trẻ bước đầu biết lồng hộp có kích cỡ nhỏ vào hộp có kích cỡ to hơn to 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích - Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - bộ đồ chơi các khối trụ bằng xốp - Bộ đồ chơi lồng hộp vuông 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bỏ vào lấy ra - Chơi bóp đồ vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng búa gỗ để đập cho con chuột thụt xuống - Trẻ biết dùng tay cảm nhận bóp đồ chơi - Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ chơi chật tụi, không tranh đồ chơi của bạn - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi đập chuột - Bộ đồ chơi bỏ vào lấy ra - Bộ đồ chơi bóp đồ vật 				
	KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG	- ném boing	- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng về phía rước làm đổ các boing	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi - Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Khôi boing 	x		x	
		- ném vòng con thú	- Trẻ biết ném vòng chui qua đầu con vật		<ul style="list-style-type: none"> - Bóng - Địch - Bao cát 		x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi bước qua gậy - Ném vòng cổ chai 	- Trẻ bước đầu biết nhắc cao chân đi qua các gậy, chân không giẫm vào gậy		<ul style="list-style-type: none"> - Vòng thể dục - Vòng dây, chai nhựa 	x			x

			- Trẻ bước đầu biết cầm vòng ném cho vòng chui qua cổ chai						
		- Chơi đi trong đường thẳng - Trò chơi đánh bóng qua chui qua cổng	- Trẻ bước đầu làm quen với việc định hướng trong không gian, khi đi mắt nhìn thẳng, chân bước đi không giẫm vào hai bên vạch - Trẻ bước đầu biết dùng gậy đánh bóng lăn qua cổng				X	X	
3	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT	* Tạo hình - Trẻ tập bút di màu tranh ảnh chủ điểm lớp học của bé	- Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) - Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..) - Trẻ biết giữ bài sạch đẹp, - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi	- Trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu - Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình - Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Tranh chủ điểm cho trẻ di màu - Bút sáp - Bàn cho trẻ - Rổ đựng bút màu - tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm	X	X	X	X

		<p>* Xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện chủ điểm - Đọc chuyện, thơ theo hình ảnh - Kể chuyện với rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với cách cầm sách (cầm sách đúng chiều) - Trẻ bước đầu làm quen với cách lật giở trang sách (lật từ phải qua trái), nói được một số câu đơn giản trong tranh - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, truyện theo hình ảnh - Trẻ bước đầu làm quen với kể chuyện theo rối tay dưới hướng dẫn của cô giáo khi được hỏi - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Cô giáo dục trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện - Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi lấy tranh truyện - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách và cách lật giở trang sách, hướng dẫn trẻ kể chuyện với rối tay - Động viên khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, hình ảnh, về chủ điểm - Rối tay 	X	X	X	X
--	--	---	--	---	--	---	---	---	---

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Thu Huyền

Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên