

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3**  
**CHỦ ĐỀ: “CƠ THỂ CỦA BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 06/10/2025 đến 31/10/2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền**

**Nguyễn Thị Hiên**

*Năm học 2025 – 2026*

**I MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ CỦA BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1 khuôn mặt xinh đẹp	Nhánh 2 Mái tóc xinh	Nhánh 3 Đôi bàn chân xinh	Nhánh 4 Đôi tay của bé	
							Tuần 1: 06/10- 10/10/  2025	Tuần 2: 13/10- 17/10/  2025	Tuần 3: 20/10- 24/10/  2025	Tuần 4: 27/10- 31/10/  2025	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
5	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2	Bài 1 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi	Bài 1 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	xuống, đứng lên								
22	6	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>									
23	7	<b>* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên</b>									
34	14	<b>* Vận động: Tập đi, chạy</b>									
35	15	Giữ được thăng bằng khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m	Đi theo hướng thẳng (đoạn đường 1,8 - 2m)	Tiết học: Đi theo hướng thẳng (đoạn đường 1,8-2m)	Lớp học	Lớp A3		HDH	HDNT		
55	23	<b>* Vận động: bước, nhún, bật</b>									
68	28	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
71	30	Biết ném bóng bằng một tay (bóng nhỏ) lên phía trước khoảng 1,2m	Biết ném bóng bằng một tay (bóng nhỏ) lên phía trước khoảng 1,2m	Tiết học: đứng ném bóng bằng 1 tay	Lớp học	Lớp A3	HDH	HĐC		HDG	
88	38			TCVĐ: Ai kéo xe nhanh hơn	Lớp học	Lớp A3		HDNT			HDNT

		Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TCVĐ: chạy đi thôi	Lớp học	Lớp A3		HĐNT			
				TCVĐ: dung dăng dung dẻ	Lớp học	Lớp A3	HĐNT			HĐNT	
				TCVĐ: gieo hạt nảy mầm	Lớp học	Lớp A3		HĐNT		HĐNT	
				TCVĐ: nu na nu nông	Lớp học	Lớp A3	HĐNT		HĐNT		
				TCVĐ: đi bước qua gậy	Lớp học	Lớp A3	HĐNT			HĐNT	
				TC: nu na nu nông, chi chi chành chành, ai nhanh hơn, con nhện răng tơ, hai chú chim xinh	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>96</b>	<b>39</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
<b>100</b>	<b>41</b>	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>109</b>			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	

				cảm nhận cảm giác qua đôi tay							
<b>118</b>			gỗ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>127</b>			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>135</b>		Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Tiết dạy: Dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Lớp học	Lớp A3		HĐC		HĐH	
<b>138</b>	<b>43</b>	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	
<b>147</b>		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp hộp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>1565</b>	<b>44</b>	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	
<b>165</b>	<b>45</b>	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C :Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐG			HĐG	
<b>174</b>	<b>46</b>	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

203	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luân	T/C : Xâu vòng tay, xâu các bộ phận cơ thể	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
265	60	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
266	61	<b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>										
268	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
277	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
286	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

295	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
330	69	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>										
332	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
341	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
350	72	Biết ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
359	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

368	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
381	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
436	86	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>									
441	90	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>									
444	91	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
454	95	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>									
459	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Ném vị của một số quả, thức ăn	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

471	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả bưởi; QS: cây hoa hồng, QS : nhà bếp; QS : lá bưởi	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
495	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát : phân biệt nước nóng và nước lạnh	Lớp học	Lớp A3				HĐNT	
503	107	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>									
504	108	<b>* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người</b>									
505	109	Biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi	Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	tiết dạy: Nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				tiết dạy: Nhận biết tóc của bé	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				tiết dạy: Nhận biết đôi bàn chân	Lớp học	Lớp A3			HĐH		

508	112	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>									
510	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	T/C: ,Nhận biết màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	
528	116	<b>* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>									
531	119	<b>*Nhận biết một số con vật quen thuộc</b>									
534	122	<b>*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc</b>									
541	125	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>									
542	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Tên, màu sắc xanh của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	T/C: bé yêu màu xanh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
550	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Tiết dạy: Nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐH	

582	133	<b>*Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>										
583	134	Chỉ và nói được tên của mình và những người gần gũi khi được hỏi	Tên của bản thân, hình ảnh của bản thân trong gương	TC: soi gương	Lớp học	Lớp A3	HĐG+HĐC	HĐC	HĐG	HĐG		
597	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát : thời tiết. Cây phượng, quả vú sữa, vườn rau,vườn hoa, quan sát góc thiên nhiên của lớp, quan sát vòm tầng 1, quan sát đồ chơi trên sân trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
609	145	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
610	146	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>										
612	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

621	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
630	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
639	151	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết dạy: Truyện "bàn tay nhỏ giúp đỡ"	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH	
701	173	<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>									
703	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng:	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐC	ĐTT	HĐG	

		con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...									
712	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Cơ thể của bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC
721	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: cơ thể của bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC
730	178	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết dạy: Thơ "bé tập rửa mặt"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết dạy: Thơ "tóc của em"	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết dạy: Thơ "bàn chân của bé"	Lớp học	Lớp A3			HĐH	HĐC	
785	201	<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>									
787	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC

		uống nước, cháu muốn...)										
<b>799</b>	<b>205</b>	<b>4. Làm quen với sách</b>										
<b>801</b>	<b>206</b>	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>828</b>	<b>209</b>	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>840</b>	<b>211</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>										
<b>841</b>	<b>212</b>	<b>1. Phát triển tình cảm</b>										
<b>842</b>	<b>213</b>	<b>*Ý thức về bản thân</b>										
<b>861</b>	<b>221</b>	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc</b>										
<b>862</b>	<b>222</b>	Cảm nhận và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với	Cách biểu lộ cảm xúc khác nhau với những	Tiết học: dạy trẻ nhận biết một số	Lớp học	Lớp A3					HĐH	

		người xung quanh	người xung quanh	cảm xúc vui buồn tức giận							
<b>866</b>	<b>224</b>	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
<b>867</b>	<b>225</b>	<b>* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>									
<b>869</b>	<b>226</b>	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>880</b>	<b>228</b>	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>904</b>	<b>232</b>	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: qua sát cây phượng, cây	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				sầu, vườn hoa, cây hoa thiên lý							
<b>912</b>	<b>233</b>	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>									
<b>914</b>	<b>234</b>	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>923</b>	<b>235</b>	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>932</b>	<b>236</b>	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô ( đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>959</b>	<b>240</b>	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>									

960	241	<b>* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>									
962	243	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	tiết dạy: DKNCH "ò sao bé không lắc"	Lớp học	Lớp A3	HDH				
				tiết dạy: " DKNCH"chòm tóc xinh"	Lớp học	Lớp A3		HDH			
				tiết dạy: , DKNCH "đường và chân"	Lớp học	Lớp A3			HDH		
988	261	<b>* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</b>									
990	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
998	263	<b>* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>									
1000	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Cơ thể của bé"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3	HDG	HDG	HDG	HDG	

1009	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Cơ thể của bé"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1018	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề " Cơ thể của bé"	Tiết dạy: Tập cầm bút di màu khuôn mặt	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết dạy: ,di màu đôi bàn chân	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết dạy: ,di màu đôi bàn tay	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
1045	286	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Cơ thể của bé"	Tiết học : dán chòm tóc xinh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
1051	292		Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: , dán trang trí vỏ hộp sữa	Lớp học	Lớp A3				HĐH	

1072	304	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Làm quen với màu nước	trò chơi : in hình bàn tay bằng màu nước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							53	52	49	54
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							26	25	22	27
- Lĩnh vực nhận thức							7	7	7	7
- Lĩnh vực ngôn ngữ							10	10	10	10
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							10	10	10	10
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							57	56	53	58
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	3	4	3
- Thể dục sáng							2	2	2	2
- Hoạt động góc							19	15	15	17
- Hoạt động ngoài trời							13	13	16	13
- Vệ sinh - ăn ngủ							11	11	11	11
- Hoạt động chiều							10	15	11	11
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0
- Lễ hội							0	0	0	0
- Hoạt động chơi tập							5	5	5	5

		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
		Hoạt động kép			9	8	8	7	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ CỦA BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Khuôn mặt xinh đẹp</b>	1	Từ 06 /10 - 10/10/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
<b>Mái tóc xinh</b>	1	Từ 13 /10 -17/10/2025	Nguyễn Thị Hiên	
<b>Đôi bàn chân xinh</b>	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Thu Huyền	
<b>Đôi tay xinh</b>	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Nguyễn Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Khuôn mặt xinh đẹp	Nhánh 2 : Mái tóc xinh	Nhánh 2:đôi chân xinh	Nhánh 3 +4: Đôi tay xinh
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề “khuôn mặt xinh đẹp”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các giác quan trên mặt, các biểu cảm của khuôn mặt (khuôn mặt vui, buồn, tức giận, đang khóc, mếu,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề “mái tóc xinh”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tóc của trẻ, của bạn, của người thân trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhiều kiểu tóc, màu tóc khác nhau (tóc ngắn, tóc dài, tóc xoăn, tóc màu đen, màu vàng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch phù hợp với hoạt động chủ đề “đôi chân xinh”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tóc của trẻ, của bạn, của người thân trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhiều kiểu tóc, màu tóc khác nhau (tóc ngắn, tóc dài, tóc xoăn, tóc màu đen, màu vàng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường kế hoạch</li> <li>Phù hợp với hoạt động chủ đề “đôi tay xinh”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động của cô và trẻ đang thực hiện</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của đôi bàn tay</li> <li>- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp.</li> <li>- Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải dạ,phấn, bút sáp màu, giấy A4, bìa cat tông, băng dính hai mặt, bút màu,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ tóc mình, tóc bạn để trẻ cảm nhận về tóc</li> <li>- Cho trẻ thực hành chơi với mái tóc : chải tóc, buộc tóc, trang trí mái tóc</li> <li>- Làm đồ chơi đơn giản cài lên tóc ( bông hoa, quả, hình con vật</li> <li>- Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp.</li> <li>- Tiếp tục trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ tóc mình, tóc bạn để trẻ cảm nhận về tóc</li> <li>- Cho trẻ thực hành chơi với mái tóc : chải tóc, buộc tóc, trang trí mái tóc</li> <li>- Tuyên truyền các bài thơ, bài hát, câu chuyện, hoạt động của cô và trẻ ở lớp.</li> <li>- Tiếp tục trao đổi trong giờ đón trả trẻ việc thực hiện một số nội quy đầu năm: Đi học đúng giờ, kí sổ xác nhận.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về nội dung, mục tiêu cần đạt và các hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu về chủ đề. Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải dạ,phấn, bút sáp màu, giấy A4, bìa cat tông, băng dính hai mặt, bút màu,...- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng phụ huynh dạy trẻ các bài thơ, bài hát trong chủ đề</li> </ul>
--	--	---	---

		- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy A4 giấy màu, màu nước, đề can, keo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải dạ,phấn, bút sáp màu, giấy A4, bìa cat tông, băng dính hai mặt, bút màu,...- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề	vỏ chai, len, vải dạ,phấn, bút sáp màu, giấy A4, bìa cat tông, băng dính hai mặt, bút màu,...- Cô giáo sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện, đồng dao về chủ đề	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề.</li> <li>- Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú.</li> <li>- Phối kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình trung thu cho trẻ</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề,</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học.</li> <li>- Hệ thống loa phát thanh các bài hát thiếu nhi vui vẻ, phù hợp tâm thế cho trẻ khi đến trường</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ cho việc chăm sóc giá dục trẻ</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường.</li> <li>- Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo.</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ...</li> <li>- Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về.</li> </ul>			

	- Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tủ cá nhân của trẻ.
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vui vẻ khi tới lớp.</li><li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li><li>- Quần áo gọn gàng.</li><li>- Trang phục phù hợp với thời tiết.</li><li>- Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng.</li><li>- Biết tự ngồi vào bàn khi đến giờ ăn</li><li>- Ngủ đủ một giấc buổi trưa</li></ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về trường lớp, đồ chơi trẻ thích</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể</li> <li>- Dạy trẻ:</li> <li>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</li> <li>+ Dạy trẻ biết giữ gìn bảo vệ các giác quan trên cơ thể</li> <li>+ Dạy trẻ làm quen với nội dung bài thơ “bé tập rửa mặt, bàn tay của bé, bàn chân của bé”,</li> <li>- Trò chơi:</li> <li>+ Con nhện giăng tơ, năm chú khỉ con</li> <li>- Nghe nhạc buổi sáng:</li> <li>+ Nhánh 1: Khuôn mặt xinh đẹp (ò sao bé không lác)</li> <li>+ Nhánh 2 : Mái tóc xinh(tai, đầu, chân)</li> <li>+ Nhánh 3: Đôi bàn chân xinh ( đường và chân)</li> <li>+ Nhánh 4: Đôi bàn xinh ( bàn tay tí xíu)</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nhắc nhở trẻ nói lời chào cô giáo, chào bố mẹ</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p>1/ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô</li> <li>- Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</li> </ul> <p>2/Trọng động:</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Bài thể dục buổi sáng(, tập 2 lần x 4 nhịp) Bài tập 1: Kết hợp với bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non - ĐT1 hô hấp: Hít vào thở ra - ĐT2 tay: Hai tay giơ cao - ĐT3 chân: Ngồi xuống đứng lên - ĐT4 bụng- lườn: Cúi người về phía trước * TCVD: chú thỏ trắng 3/ Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có chủ định	<b>Nhánh 1</b> <b>Khuôn mặt xinh đẹp</b>	<b>Ngày 06/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn Ngữ</b>  Thơ “Đôi mắt”	<b>Ngày 7/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  Tập cầm bút di màu khuôn mặt	<b>Ngày 8/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức</b>  Nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt	<b>Ngày 9/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  Dạy KNCH “ô sao bé không lắc”	<b>Ngày 10/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thể chất</b>  Đứng ném bóng bằng 1 tay	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Mái tóc xinh</b>	<b>Ngày 13/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thể chất</b> Đi theo hướng thẳng	<b>Ngày 14 /10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b> Dạy KNCH chòm tóc xinh”	<b>Ngày 15/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức</b> Nhận biết mái tóc của bé	<b>Ngày 16/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn Ngữ</b> Thơ “tóc của em”	<b>Ngày 17/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b> Dán chòm tóc xinh	
		<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 20/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thể chất</b>	<b>Ngày 21/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>	<b>Ngày 22/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thể chất</b>	<b>Ngày 23/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Nhận thức</b>	<b>Ngày 24/10/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Đôi chân xinh</b>	Thơ bàn chân của bé	Tập cầm bút di màu đôi bàn chân	Tháo lắp lồng hộp tròn	Nhận biết đôi bàn bàn	Dạy KNCH “Đường và chân”
		<b>Nhánh 4 Đôi tay xinh</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b>  Dạy trẻ nhận các vật nhỏ bằng hai đầu ngón tay	<i>Ngày 28/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:tcknxh-tm</b>  Tập cầm bút màu đôi bàn tay	<i>Ngày 29/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b>  Nhận biết to nhỏ	<i>Ngày 30/10/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b>  Kể chuyện bé nghe“ bàn tay nhỏ giúp đỡ“	<i>Ngày 31/11/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:tcknxh-tm</b>  Dạy trẻ nhận biết một số cảm xúc vui buồn, tức giận
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Khuôn mặt xinh đẹp</b>	<i>Ngày 6/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi 2. TCVĐ: bác cấp dưỡng và chim sẻ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 7/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 8/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát lá bưởi 2. TCVĐ: chạy đuổi theo bóng 3. Chơi tự do	<i>Ngày 9/10/2025</i> 1. HĐCCĐQuan sát lá cây vú sữa 2. TCVĐ: máy bay 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 10/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: quan sát cây phượng 2. TCVĐ: qua sông 3. Chơi tự do
		<b>Nhánh 2 Mái tóc xinh</b>	<i>Ngày 13/10/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVĐ: dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 14/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi trên sân trường 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa	<i>Ngày 15/10/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa 2.TCVĐ: cáo và thỏ 3.Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2.TCVĐ: gà vào vườn hoa 3.Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 17/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: quan sát nhà bếp 2. TCVĐ: ai nhanh hơn 3. Chơi tự do

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			3. Chơi tự do quanh sân trường					
		<b>Nhánh 3 Đôi bàn chân xinh</b>	<p><i>Ngày 20/10/2025</i></p> 1.HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa 2. TCVĐ: con cáo ác 3. Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 21/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt 2. TCVĐ: cáo và gà con 3. Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 22/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: quan sát lá bưởi 2. TCVĐ: dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do trong sân trường	<p><i>Ngày 23/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng 2. TCVĐ: đá bóng 3. Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 24/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: quan sát vườn rau 2. TCVĐ: ném bóng vào đích 3. Chơi tự do quanh sân trường	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4 Đôi tay xinh</b>	<p><i>Ngày 27/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: nu na nu nống 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 28/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên vừa lớp 2. TCVĐ: gà vào vườn rau 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 29/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: phân biệt nước nóng nước lạnh 2. TCVĐ: quạ và gà 3. Chơi tự do các trò chơi	<p><i>Ngày 30/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: quan sát vườn rau 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<p><i>Ngày 31/10/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa 2. TCVĐ: đưa bóng về rổ 3. Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b>            *Rửa tay, rửa mặt            - Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau            - Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo            - Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy:sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ            - Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</p>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn,</li> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào?</li> <li>+ Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu?</li> <li>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> <li>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</li> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> <li>* Khi trẻ ăn</li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* Sau khi ăn:</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b> <b>Khuôn mặt xinh đẹp</b>	<b>Ngày 6/10/2025</b> Ôn bài hát “ò sao bé không lác”	<b>Ngày 7/10/2025</b> Nghe hát “khôn mặt cười”	<b>Ngày 8/10/2025</b> Ôn bài thơ “ bé tập rửa mặt”	<b>Ngày 9/10/2025</b> Chơi góc hoạt động với đồ vật	<b>Ngày 10/10/2025</b> + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Mái tóc xinh</b>	<b>Ngày 13/10/2025</b> Chơi khu vực bé em Khu vực nghệ thuật	<b>Ngày 14/10/2025</b> Làm quen câu truyện “đôi tai xấu xí”	<b>Ngày 15/10/2025</b> Ôn thơ “mái tóc của em”	<b>Ngày 16/10/2025</b> Chơi khu vực vận động “đi bước qua gậy”	<b>Ngày 17/10/2025</b> + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>Nhánh 3 Đôi bàn chân xinh</b>	<i>Ngày 20/10/2025</i> Làm quen bài thơ “đôi bàn chân”	<i>Ngày 21/10/2025</i> Trò chơi “ bé soi gương”	<i>Ngày 22/10/2025</i> Ôn nhận biết to nhỏ	<i>Ngày 23/10/2025</i> Dạy vận động “đường và chân	<i>Ngày 24/10/2025</i> + Nêu gương cuối tuần		
	<b>Nhánh 3 Đôi tay xinh</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> Làm quen bài thơ “bàn tay của bé”	<i>Ngày 28/10/2025</i> Ôn hát “bàn tay tí xíu xiu”	<i>Ngày 29/10/2025</i> Chơi một số trò chơi với đôi bàn tay	<i>Ngày 30/10/2025</i> Dạy vận độngt “tai , đầu, chân”	<i>Ngày 31/10/2025</i> + Nêu gương cuối tuần		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI</b>	* <b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bế bằng hai tay)</li> <li>- Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, bình sữa giường, gương, lược,...</li> </ul>	X	X	X	X
2	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi xoáy vặn nắp có ren, không ren</li> <li>- Lòng 3-4 hộp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng tay xoáy , tháo nắp có ren và không ren</li> <li>- Trẻ biết lồng 3-4 hộp có kích cỡ khác nhau</li> <li>- Trẻ biết dùng búa gỗ để đập cho bóng thụt xuống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi</li> <li>- Cô động viên trẻ chơi chặt tự, không tranh đồ chơi của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bộ đồ chơi nắp có ren</li> <li>- Bộ đồ chơi dây kéo</li> <li>- Bộ đồ chơi đập bóng</li> <li>- Bộ đồ chơi thả hình</li> </ul>	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi đập bóng</li> <li>- xâu hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm dây luôn vào lỗ hạt vòng</li> <li>- Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>					
<b>KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi ném boing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng về phía rước làm đổ các boing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng</li> <li>- Khối boing</li> </ul>	X		X		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi ném bóng rổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng tay cầm bóng ném vào rổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bóng rổ</li> </ul>			X		X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết nhắc cao chân đi qua các gậy, chân không giẫm vào gậy</li> <li>- Trẻ bước đầu biết cầm vòng ném cho vòng chui qua cổ chai</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòng thể dục</li> <li>- Bộ đồ chơi ném vòng</li> </ul>	X				X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đi trong đường thẳng</li> <li>- Trò chơi đánh bóng qua chui qua cổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với việc định hướng trong không gian, khi đi mắt nhìn thẳng, chân bước đi không giẫm vào hai bên vạch</li> <li>- Trẻ bước đầu biết dùng gậy đánh bóng lăn qua cổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cổng</li> <li>- Bóng</li> <li>- Gậy</li> </ul>			X	X	

3	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT</b>	<b>* Tạo hình</b> - Trẻ tập bút di màu tranh ảnh chủ điểm : khuôn mặt xinh đẹp,mái tóc xinh, đôi tay xinh, đôi chân của bé,	- Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) - Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..) - Trẻ biết giữ bài sạch đẹp, - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi	- Trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu - Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình - Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Tranh chủ điểm cho trẻ di màu - Bút sáp - Bàn cho trẻ - Rổ đựng bút màu - tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm	X	X	X	X
		<b>* Xem tranh</b> - Xem tranh truyện chủ điểm - Đọc chuyện, thơ theo hình ảnh - kể chuyện với rối	- Trẻ bước đầu làm quen với cách cầm sách (cầm sách đúng chiều) - Trẻ bước đầu làm quen với cách lật giở trang sách (lật từ phải qua trái), nói được một số câu đơn giản trong tranh - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, truyện theo hình ảnh - Trẻ bước đầu làm quen với kể chuyện theo rối tay dưới hướng dẫn của cô giáo khi được hỏi	- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi lấy tranh truyện - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách và cách lật giở trang sách, hướng dẫn trẻ kể chuyện với rối tay - Động viên khuyến khích trẻ	-Tranh truyện, hình ảnh, về chủ điểm - Rối tay	X	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện</li> <li>- Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Thu Huyền**

**Nguyễn Thị Hiên**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**