

B. NHÁNH 2: “ĐÔI TAY XINH”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết nói được từ “dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay”
- Trẻ bước đầu biết cách dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay
- Rèn cho trẻ khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay
- Trẻ bước đầu biết cách chơi và luật chơi theo hướng dẫn của cô
- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ đôi tay của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Các vật nhỏ
- Giá 2 cái
- Nhạc

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ tập thể dục cùng với hộp nhựa
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi khom lưng vừa đi vừa lắc hộp

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay

- Cô hỏi trẻ: các con vừa chơi với cái gì?

+ Bên trong hộp có gì?

- Cô cho trẻ lắc hộp, đoán xem bên trong hộp có gì
- Cô giới thiệu tên vận động: Dạy trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 1: Cô làm không phân tích
- Lần 2: Cô làm và phân tích động tác: Một tay cô cầm hộp, một tay cô nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay, bỏ ra rổ
- Cô hỏi trẻ: Cô đang gì?
- Cô cho trẻ chơi nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô gọi một số cá nhân trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp (vỗ tay, đập tay...)

b. Hoạt động 2: Trò chơi Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi: cô giới thiệu một rổ hộp chưa được đóng nắp, nhiệm vụ của hai đội chơi là trong vòng bản nhạc đội nào đóng được nhiều nắp hộp đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: đội đóng được ít nắp hộp phải nhảy lò cò
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

- Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội

***Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- **Giờ hoạt động ngoài trời:** Nguyễn Minh Khang chưa biết đi dép để ra sân hoạt động

- Lý do: Trẻ chưa có kỹ năng đi dép

b. Phương án giải quyết:

- Cô đi dép cho trẻ

- Cô hướng dẫn cho trẻ đi dép

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bàn tay tí xú (Tiết 1)

Nghe hát “Đôi mắt xinh xinh”

Trò chơi âm nhạc “bé nhảy theo nhạc”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “bàn tay tí xú”
- Trẻ bước đầu biết hát cùng cô một số câu hát trong bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động, hưởng ứng cùng cô và các bạn theo lời bài hát “bàn tay tí xú”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh thân thể

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “bàn tay tí xú”, “đôi mắt xinh xinh”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- Cô tạo tình huống tặng quà cho xuất hiện tranh bàn tay
- Cô hỏi trẻ
- + Đây là cái gì ?

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “bàn tay tí xú”

- Cô giới thiệu tên bài hát “bàn tay tí xíu”- suu tầm
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
- Lần 2-3: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc**
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đôi bàn tay nhỏ xíu của bé
- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi hát thể hiện qua cử chỉ, điệu bộ của trẻ**

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đôi mắt xinh xinh”

- Cô giới thiệu về bài hát “đôi mắt xinh xinh” suu tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về đôi mắt của chúng mình để nhìn mọi vật xung quanh đây
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nhạc to, nhạc nhỏ”

- Cô nói tên trò chơi "Nhạc to, nhạc nhỏ"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc khi trẻ nghe nhạc to trẻ đi nhanh, khi nghe nhạc nhỏ trẻ đi chậm
- Trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ chơi, cô nhận xét trẻ chơi và khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động học: Phúc Khang, chưa tập trung, cháu còn chạy nhảy quanh lớp

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi cạnh

- Cô giáo đặt một số câu hỏi đơn giản để trẻ tương tác cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Bàn tay của bé ” (Tiết 1)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ “ Bàn tay của bé”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết rửa tay sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bàn tay của bé
- Cô hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Bàn tay của bé”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ nói về đôi bàn tay nhỏ xinh của bé
- Cô dạy trẻ đọc thơ
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Nhóm đọc: 3 nhóm
- + Cá nhân: 2-3 trẻ
- Cô giáo dục phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc yêu thương đôi bàn tay**

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bàn tay bé như thế nào?
- + Bàn tay khâu vòng tặng ai?
- + Bàn tay bé còn làm được gì nữa nào?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng.

- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động học: Minh Khang, Quyên, Bảo Huy chưa tập trung, cháu còn lấy đồ chơi chạy quanh lớp

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi cạnh, cất đồ chơi đi

- Cô giáo đặt một số câu hỏi đơn giản để trẻ tương tác cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đôi bàn tay của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu, nhận biết và gọi tên “bàn tay ”
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số đặc điểm của bàn tay qua tranh và trực tiếp
- Trẻ bước đầu nói tên các bộ phận trên đôi bàn tay
- Rèn luyện cho trẻ khả năng ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ đôi bàn tay

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh đôi bàn tay

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi dấu tay
- Cô hỏi trẻ:
- Cô giới thiệu vào bài
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

a. Hoạt động 1: Nhận biết đôi bàn tay của bé

- Cô giới thiệu tranh và hỏi trẻ?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Đây là gì?

+ Tay con đâu?

+ Tay con để làm gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, bảo vệ đôi bàn tay, cắt móng tay sạch sẽ, gọn gàng

- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc yêu thương đôi bàn tay**

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ chọn đúng tranh bàn tay

- Trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động góc: Bảo Huy, Gia Huy còn giành đồ chơi của nhau

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen chơi đoàn kết với bạn

b. Phương án giải quyết: Cô cho 2 bạn xin lỗi nhau

- Cô giáo động viên trẻ nên nhường nhịn, chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động thân thiện với bạn (giúp đỡ bạn, cùng chơi, biết chia sẻ đồ chơi,..)
- Trẻ biết thể hiện hành động thân thiện với bạn
- Trẻ bước đầu phân biệt được những hành vi thân thiện và không thân thiện khi chơi cùng bạn
- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các bạn trong lớp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh hình ảnh trẻ chơi thân thiện với bạn (cùng chơi với bạn, chia sẻ đồ chơi cho bạn, biết xin lỗi bạn khi mình sai)
- Tranh minh họa hình ảnh trẻ không chơi thân thiện (đánh bạn, cướp đồ chơi của bạn, xô đẩy bạn ngã,..)
- mặt cười, mặt mếu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “bạn mới”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Khi chơi với bạn các con phải chơi như thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn

- Cô đưa ra các bức tranh có tình huống trong các bức tranh

- Tình huống bức tranh 1: tranh vẽ hình ảnh bạn chia đồ chơi cho bạn khác cùng chơi

+ Trong bức tranh này bạn đang làm gì?

+ Theo con đây là hành động như thế nào?

+ Hàng ngày chơi con có cho bạn cùng chơi không?

+ Khi chơi cùng bạn con thấy như thế nào? Con có tranh đồ chơi của bạn không?

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

+ Theo con chơi với bạn như thế nào là tốt?

- Tình huống bức tranh thứ 2: tranh vẽ đánh bạn

+ Bức tranh này vẽ nội dung gì?

+ Hành động đánh bạn là hành động như thế nào?

+ Hành động này đã thân thiện với bạn chưa? Vì sao?

+ Khi chơi với bạn có được đánh bạn không?

+ Vậy theo con phải chơi với bạn như thế nào?

- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

- Cô giáo dục trẻ phải chơi thân thiện với bạn, yêu quý bạn

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi chơi với bạn. Có thể cầm tay, ôm bạn, cười tươi với bạn của mình.

b. Hoạt động 2: Giải quyết tình huống

- Cô cho mỗi trẻ hai khuôn mặt (mặt cười và mặt mếu)
- Cô nói cách chơi: Cô giới thiệu tình huống trẻ chọn gương mặt phù hợp với bức tranh cô đưa ra
- Tình huống 1: lấy đồ chơi của bạn
- Tình huống 2: chia sẻ đồ chơi cùng bạn
- + Theo con đâu là hành vi thân thiện với bạn? + Con chọn khuôn mặt nào cho tình huống này?
- Cô giới thiệu khuôn mặt cho trẻ quan sát :
- + Con đang giới thiệu khuôn mặt nào?

c. Hoạt động 3: Trò chơi “ai nhanh hơn”

- Cô nói cách chơi: cô cùng trẻ đi theo nhạc bài hát “tình bạn” khi nhạc dừng trẻ phải làm theo một số yêu cầu thể hiện sự thân thiện với bạn (ôm bạn, sờ má bạn, cầm tay bạn)
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi, tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Trẻ cầm tay nhau chơi dung dăng dung dẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Hải Đăng không chịu theo cô và các bạn vào lớp sau khi hoạt động

- Lý do: Trẻ chưa hợp tác với cô

b. Phương án giải quyết: Cô cầm tay trẻ, động viên trẻ theo cô vào lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 2: Đôi tay xinh

Thời gian thực hiện: Từ 13/10/2025- 27/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:30 10/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca