

D. NHÁNH 4: “MIỆNG XINH CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Miệng xinh”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ được nhớ tên bài thơ “Miệng xinh”
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung của bài thơ
- Trẻ bước đầu làm quen với nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được theo cô 2-3 từ cuối của câu thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh miệng sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ,
- Clip đọc thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức và giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “nu na nu nống”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về đồng dao

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài “Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc 2 lần
- Lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh.
- Bài thơ tên gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ muốn nói đến bạn nhỏ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức đọc to, nhỏ (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì?
- + Ai giặt quần áo cho bé?
- + Quần áo bé có được giặt thơm không ?
- + Bé có giữ sạch không?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời

- Sel: Cô cùng trẻ cầm tay nhau vừa đi, vừa đọc bài thơ, cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi đọc thơ cùng cô giáo và các bạn

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được bôi bẩn

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài “Áo mới”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động góc: Nguyễn Minh Khang, Gia Phú chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa hợp tác với cô

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo động viên để hoạt động cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu môi của bé

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu môi của bé
- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn vào bàn tính kiên trì, khéo léo.
- Bước đầu rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: nụ cười xinh
- Tranh mẫu miệng xinh của bé.
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài hát: nụ cười xinh
- Cô hỏi trẻ hát bài hát về cái gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
 bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Mẫu quan sát tranh môi của bé
- + Cô có bức tranh gì?
- + Môi của bé trong bức tranh này cô đi màu gì? (đỏ)
- + Cô có đi màu ra ngoài không ?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích đi màu gì cho môi của bé ?
- + Con dùng gì để đi màu ?
- + Khi đi màu con đi như thế nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu tranh môi của bé
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 5 bàn (4 trẻ ngồi một bàn)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Tranh môi của bé con đi màu gì?
- + Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Anh Vũ, Quyên, Hải Yến còn gào khóc to, đòi bánh kẹo

- Lý do: Phụ huynh còn chiều con, mua nhiều bánh kẹo cho trẻ

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo động viên để con vào lớp cùng cô và các bạn

- Cô giáo trao đổi với phụ huynh để hạn chế mua kẹo bánh cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Xếp chồng 4-5 khối trụ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết cầm 4-5 khối trụ xếp chồng lên nhau
- Trẻ bước đầu có kỹ năng chồng lần lượt 4-5 khối trụ lên nhau và không làm cho các khối trụ bị đổ
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp chồng, khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ biết làm theo yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Khối trụ bằng xốp
- Vỏ hộp sữa

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- Cô đưa cho trẻ quan sát các khối trụ xốp
- Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Xếp chồng 4-5 khối trụ

- Cô giới thiệu vận động: Xếp chồng 4-5 khối trụ
- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô xếp không giải thích

- Lần 2: Cô giải thích: Cô đặt một khối trụ ở dưới, sau đó cô xếp tiếp khối trụ thứ 2 lên trên, đặt tiếp khối trụ thứ 3 lên cứ như thế cô đặt các khối trụ chồng lên cao sao cho các khối trụ không bị đổ

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô xếp cái gì?

- Cô mời một trẻ lên làm cho các bạn quan sát, cô động viên khen ngợi trẻ

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ thực hiện theo:

+ Cá nhân.

+ Nhóm

+ Tổ (thi đua)

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô giáo (vỗ tay, đập tay...)

- Cô nhận xét trẻ xếp, cô cho cả lớp xếp cùng cô 1 lần.

b. Hoạt động 2: Trò chơi “bé xây nhà cao tầng”

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Cô nói cách chơi: cô có rất nhiều những chiếc hộp, nhiệm vụ của trẻ là chồng những chiếc hộp đó lên nhau tạo thành những ngôi nhà cao tầng

- Luật chơi: bạn nào xếp chồng được nhiều nhà bạn đó sẽ được thưởng một phần quà của cô giáo.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi, cô khen ngợi tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Minh Khang, Minh Chính còn nghịch chưa chú ý

+ Phương án giải quyết: Cô thu hút trẻ bằng cách gọi cá nhân trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Miệng xinh của em

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết gọi tên và phân biệt được “miệng”, “môi”, “răng”
- Trẻ bước đầu biết một số bộ phận trên cơ thể của người và phân biệt được một số bộ phận ấy
- Trẻ bước đầu thể hiện tình cảm của mình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Lô tô, hình ảnh cái miệng
- Nhạc
- Clip 1 số hình ảnh bộ phận cơ thể người
- Hộp quà

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi ngón tay
- Cô tặng trẻ món quà
- Trẻ lên khám phá hộp quà

a. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt

- Trong hộp quà có gì?
- Đây là bức tranh về cái gì?
- Vì sao con biết đây là miệng
- Cô chỉ vào môi
- Đây là gì?
- Môi có màu gì?
- Cô chỉ vào răng
- Đây là gì?
- Răng có màu gì?
- Cô hỏi lại trẻ: Bức tranh vẽ cái gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Bây giờ cô mời các bạn đứng dậy hát bài “nu cười xinh” nào
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo nhịp điệu của bài thơ, trẻ thích thú tham gia cùng các bạn và cô giáo

* Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể mình

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập – củng cố

* Trò chơi 1: Đoán nhanh

- Cách chơi: Khi cô giơ hình ảnh bộ phận trẻ sẽ phải gọi tên bộ phận đó

- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai thì nhường phần chơi cho bạn khác

* Trò chơi 2: Chọn cho đúng

- Cách chơi: Chia làm 2 đội chơi, trong rổ có hình ảnh lô tô các bộ phận cơ thể người, nhiệm vụ của các con là phải lấy đúng hình ảnh cái miệng

- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh đội đó là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên hai đội

* **Kết thúc:** Trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ngủ: Xuân Phúc còn khó ngủ

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen ngủ một mình, vẫn cần người lớn nằm cạnh

b. Phương án giải quyết: Cô an ủi, vỗ về trẻ

- Cô bật nhạc, xoa lưng cho trẻ dễ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy Vận động “nụ cười xinh”

Nghe hát “Tai, đầu chân”

Trò chơi “Tai ai tinh”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “Nụ cười xinh”
- Trẻ bước đầu biết hát cùng cô bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động cùng cô và các bạn theo lời bài hát “Nụ cười xinh”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý miệng xinh của bé

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Nụ Cười xinh”
- Clip bài hát “Nụ cười xinh”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về miệng xinh của bé
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Cô Trang đang làm gì?

+ Khi cười chúng mình thấy chúng mình như thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy vận động theo nhạc và lời bài hát “Nụ cười xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nụ cười xinh”

- Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô làm mẫu động

- Lần 1 cô không phân tích

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác

- Miệng cô bé hay cười nè, mẹ khen bé cười tươi ghê: Hai tay chỉ vào hay bên má, đầu nghiêng theo nhạc

- Trông giống như hoa hồng dưới ánh bình minh: Tay chụm vào nhau đưa lên đỉnh đầu

- Làm cho bé thẹn thùng nè, chạy qua mây hàng cây xanh: Lần lượt đưa hai tay lên trước ngực

- Ô má hay chưa nè miệng bé cười tươi chứ đâu khóc nè: Hai tay tạo hình bông hoa trước mặt, đầu nghiêng theo nhạc và miệng cười thật tươi

+ Lần 3: Cô thực hiện với nhạc

- Cả lớp đứng lên vận động 1 lần

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 2 trẻ lên bé em búp bê vận động)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát, trẻ thích thú tham gia vận động và nhún nhảy cùng các bạn và cô giáo.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Tai, đầu, chân”

- Cô giới thiệu về bài hát “tai, đầu, chân” sưu tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm và sự quan tâm của cha mẹ dành cho con từ khi sinh ra đến khi lớn lên
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động trẻ nhảy nhanh, nhạc trầm trẻ nhảy đung đưa theo nhạc
- Trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Phúc Khang còn tè dầm

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen đi vệ sinh

b. Phương án giải quyết: Cô vệ sinh cho trẻ, thay quần áo cho trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ lần sau buồn vệ sinh gọi cô giáo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 4: Miệng xinh của bé

Thời gian thực hiện: Từ 27/10/2025 - 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 21/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca