

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2

CHỦ ĐỀ: “MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU”

Thời gian thực hiện: 4 tuần. (Từ 03/11/2025 đến 28/11/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy

Nguyễn Thị Trang

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	Nhánh 2: Bé yêu bố	Nhánh 3: Món quà tặng cô	Nhánh 4: Bà yêu của bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
6	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	Bài 2: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	Bài 2: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	

22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
56	24	Biết đi bước qua vật cản (cao 5cm) chân không chạm, không làm đổ vật cản	Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	Tiết học: Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	Lớp học	Lớp A2				HDH	
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
69	29	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Ngồi lăn bóng	Tiết học: Ngồi lăn bóng về phía cô	Lớp học	Lớp A2	HDG	HDH			
89	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	TC: Ai nhanh hơn, con cáo ác, quạ và gà con, con bọ rùa,...	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
101	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ,	Cầm rót nước	T/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

110		đóng đồ vật	Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG+ HĐC	HĐC	HĐG	
119			gỗ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
128			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐG	HĐG	
139	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Tiết học: Đóng mở nắp hộp có ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG		HĐC	HĐH	
148		Vận động đóng mở nắp không ren		Tiết học: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
157	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi: Tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
166	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C: Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

175	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
204	53	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập xâu luôn	T/C: Xâu luôn	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
269	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
287	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		khác nhau		chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể							
296	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
333	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
342	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
351	72	Biết ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
360	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				dưới sự hướng dẫn của cô giáo							
369	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cát ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
382	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
437	87	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm(phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Quan sát tranh , trò chuyện giáo dục một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào (phích nước nóng, ổ điện, bếp đang đun,...)	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
445	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
460	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Trẻ cảm nhận các vị của các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
472	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của một số loại thực phẩm :quả, rau, củ, cá, trứng, thịt, sữa	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
496	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Trẻ bước đầu làm quen với một số khám phá khoa học đơn giản dưới sự hướng dẫn và	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				giúp đỡ của cô giáo: hạt ngô nhảy múa								
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi										
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người										
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi										
511	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC: Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh- màu đỏ	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc										
531	119	* Nhận biết một số con vật quen thuộc										
534	122	* Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc										
541	125	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										
551	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	TC: Nhận biết đồ dùng to, nhỏ	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG+ HĐC		

582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
584	135	Chỉ hoặc nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi	Tên của những người gần gũi	Tiết học: Cô giáo của bé	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	HĐH	ĐTT	
586	136	Biết tên của một số người nhóm / lớp	Tên của một số người nhóm / lớp	TC: Tìm bạn	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
588	137	Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tiết học: Mẹ Của bé.	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	
		Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tiết học: Bố của bé.	Lớp học	Lớp A2		HĐH	HĐC	HĐC	
		Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Tiết học: Bà của bé	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH	
598	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Trẻ hứng thú tham quan, quan sát hành lang, lớp học, góc thiên nhiên, cây hoa, các loại cây xanh, vườn rau,	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

chăm sóc cây, lá
cây, thời tiết, đồ
dùng, đồ chơi

				chăm sóc cây, lá cây, thời tiết, đồ dùng, đồ chơi							
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
610	146	1. Nghe hiểu lời nói									
613	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A2	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
622	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!" ...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
631	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây" ...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Tiết học: Đồng dao "dung dăng dung dẻ.	Lớp học	Lớp A2	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐH	

640	152	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Mẹ và người thân yêu"	Tiết học: Truyện "chú gấu con ngoan"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
704	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐC	HĐNT	ĐTT	
713	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp A2	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
722	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: mẹ và những người thân yêu	Lớp học	Lớp A2	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	HĐNT +HĐC	
731	179	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "	Tiết học: Thơ "con yêu mẹ"	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG		HĐG	

		dao quen thuộc	Mẹ và những người thân yêu"								
			Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Mẹ và những người thân yêu"	Tiết học: Thơ "cô dạy"	Lớp học	Lớp A2		HĐG	HĐH	HĐG	
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
788	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A2	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	
799	205	4. Làm quen với sách									
802	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

829	209	<i>Biết lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cát sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ										
841	212	1. Phát triển tình cảm										
842	213	*Ý thức về bản thân										
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc										
863	222	Cảm nhận và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh	Cách biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội										
867	225	* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi										
870	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Tiết học: Dạy bé một số cảm xúc vui, buồn, tức giận	Lớp học	Lớp A2	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐH		

881	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
905	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.</i>	Bé tập làm vệ sinh môi trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt								
915	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Tiết học: Dạy trẻ nói lời cảm ơn	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	HĐH	ĐTT	ĐTT
924	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

933	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay...)	Lớp học	Lớp A2	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC		
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ										
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc										
963	244	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Tiết học: DKNCH "biết vâng lời mẹ"	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG		HĐG		
				Tiết học: DKNCH "cô giáo"	Lớp học	Lớp A2		HĐG	HĐH	HĐG		
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống										
991	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh										

1001	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1010	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"	Xem tranh ảnh về gia đình bé	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1019	266	Thích cầm bút di màu	<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"</i>	Tiết học: Di màu chân dung mẹ.	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"</i>	Tiết học: Di màu chân dung bố.	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐH	HĐG	HĐG	
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"</i>	Tiết học: Di màu bông hoa.	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề "Mẹ và những người thân yêu"</i>	Tiết học: Di màu chân dung bà của bé	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
1046	287	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "mẹ và những người thân yêu"	T/C: Dán trang trí đường đến trường, dán trang trí quần áo cho bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			53	55	54	55	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			23	22	23	22	
	- Lĩnh vực nhận thức			9	10	10	10	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			10	11	10	11	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			11	12	11	12	
	Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề			57	59	58	59	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			5	4	4	6	
	- Thể dục sáng			2	2	2	2	
	- Hoạt động góc			15	16	14	18	
	- Hoạt động ngoài trời			13	14	12	14	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			11	11	11	11	
	- Hoạt động chiều			15	18	17	13	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	

		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
		<u>Chia ra: + Giờ thể chất</u>			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
		Hoạt động kép			8	9	8	7	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 7:21 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_bangtrung) - Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mẹ yêu của bé	1	Từ 03/11- 07/11/2025	Hoàng Thị Thùy	
Bé yêu bố	1	Từ 10/11- 14/11/2025	Nguyễn Thị Trang	
Món quà tặng cô	1	Từ 17/11- 21/11/2025	Hoàng Thị Thùy	
Bà yêu của bé	1	Từ 24/11- 28/11/2025	Nguyễn Thị Trang	

TÀI LIỆU ĐÀKỖ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn

III. CHUẨN BỊ:

	Mẹ yêu của bé	Bé yêu bố	Món quà tặng cô	Bà của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ yêu của bé”. Xây dựng kế hoạch chủ đề và thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động - Suu tầm báo, tranh, ảnh, trang phục, quần áo, món ăn, sở thích ... của mẹ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ yêu của bé”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu sáp, màu nước, lõi giấy, các loại, vỏ hộp.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bố mẹ của bé: công việc, sở thích, món ăn yêu thích của mẹ - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé yêu bố”. Xây dựng kế hoạch chủ đề và thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động - Suu tầm báo, tranh, ảnh, trang phục, quần áo, món ăn, sở thích ... của bố - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé yêu bố”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu sáp, màu nước, lõi giấy, các loại, vỏ hộp.... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bố mẹ của bé: công việc, sở thích, món ăn yêu thích của bố - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Món quà tặng cô”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề “món quà tặng cô” Trẻ biết được công việc hàng ngày của cô giáo, biết giúp đỡ cô giáo những công việc ở lớp - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, trang phục, quần áo... của cô giáo - Suu tầm hình ảnh món quà, hộp quà, bông hoa... để tặng cô giáo - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Món quà tặng cô” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, keo, giấy màu các loại, vỏ hộp.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bà của bé”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề “Bà của bé”. Trẻ biết yêu quý bà của mình - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh về bà - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bà của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu sáp, màu nước, lõi giấy, các loại, vỏ hộp.... - Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày, sở thích... của bà - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật

	học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ	- Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ	- Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô giáo - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ	liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề tại lớp. - Góp ý, tư vấn, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú, có tính thẩm mỹ cao - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường theo chủ đề - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm - Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền tại cổng trường 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh, video về trung thu để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề - Ủng hộ nguyên học liệu tái chế: vỏ sữa, vỏ chai, bìa carton.... 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh mẹ của bé - Di màu quần áo mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh bố của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu bông hoa tặng cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh bà của bé

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên của trẻ, tên những người thân của trẻ + Tên và nghề nghiệp của bố mẹ bé + Tên cô giáo của bé + Yêu bố mẹ và gia đình và cô giáo của bé + Bữa sáng của bé. <p>- Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về + Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục... <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cá, tôm cua + Giấu tay <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1+2: Biết vâng lời mẹ, cây gia đình, bố là tất cả + Nhánh 3: Cô giáo + Nhánh 4: Cháu yêu bà 					

			<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp 					
2	Thể dục sáng		<p>1/ Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2/ Trọng động: Bài thể dục buổi sáng (tập với bài: các bài tập trong chủ đề (tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao - Lưng/bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên <p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3/ Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1- 2 phút</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Mẹ yêu của bé	<p><i>Ngày 03/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Tập cầm bút di màu chân dung mẹ</p>	<p><i>Ngày 04/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đóng mở nắp hộp không ren</p>	<p><i>Ngày 05/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Con yêu mẹ”</p>	<p><i>Ngày 06/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Mẹ của bé</p>	<p><i>Ngày 07/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Dạy KNCH “Biết vâng lời mẹ”</p>	

		<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Kể chuyện “chú gấu con ngoan”</p>	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ngồi lăn bóng về phía trước</p>	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Tập cầm bút di màu chân dung bố</p>	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bố của bé</p>	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Dạy KNCH “biết vâng lời mẹ”</p>	
		<p><i>Ngày 17/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Cô giáo của em</p>	<p><i>Ngày 18/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Tập cầm bút di màu bông hoa</p>	<p><i>Ngày 19/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “cô dạy”</p>	<p><i>Ngày 20/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Dạy KNCH “cô giáo”</p>	<p><i>Ngày 21/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ngồi lăn bóng về phía trước</p>	
		<p><i>Ngày 24/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bà của bé</p>	<p><i>Ngày 25/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Dạy bé một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận</p>	<p><i>Ngày 26/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao “dung dăng dung dẻ”</p>	<p><i>Ngày 27/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN-XH&TM Tập cầm bút di màu chân dung bà của bé</p>	<p><i>Ngày 28/11/2025</i></p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đóng mở nắp hộp có ren</p>	

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Mẹ yêu của bé	Ngày 03/11/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thang dây 2. TCVD: Con Thỏ 3. Chơi tự do	Ngày 04/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa dừa cạn 2. TCVD: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	Ngày 05/11/2025 1. HĐCCĐ: Bé thích đu quay 2. TCVD: Kiến tha mồi 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 06/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa nến 2. TCVD: Gieo hạt 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 07/11/2025 1. HĐCCĐ: Lớp học A2 của bé 2. TCVD: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2 Bé yêu bố	Ngày 10/11/2025 1. HĐCCĐ: Chiếc ghế đá bé thích 2. TCVD: Trời sáng trời tối 3. Chơi tự do	Ngày 11/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vật chìm vật nổi 2. TCVD: Đá bóng 3. Chơi tự do	Ngày 12/11/2025 1. HĐCCĐ: Bé thích đồ chơi xích đu 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	Ngày 13/11/2025 1. HĐCCĐ: Lớp A3 có gì? 2. TCVD: Dung dăng, dung dẻ 3. Chơi tự do	Ngày 14/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát sân khấu 2. TCVD: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3 Món quà tặng cô	Ngày 17/11/2025 1. HĐCCĐ: Lớp 3TC có gì? 2. TCVD: Con chim xinh 3. Chơi tự do	Ngày 18/11/2025 1. HĐCCĐ: Bé thích vòm tầng 1 2. TCVD: Con cá 3. Chơi tự do	Ngày 19/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát ngựa gỗ 2. TCVD: Gieo hạt 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 20/11/2025 1. HĐCCĐ: Bé thích đu quay 2. TCVD: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	Ngày 21/11/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát khu thư viện sách 2. TCVD: Dấu tay 3. Chơi tự do	

		Nhánh 4 Bà yêu của bé	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu cát nước</p> <p>2. TCVD: nu na nu nóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc cây vảy rồng</p> <p>2. TCVD: đoàn tàu nhỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Lớp A3 có gì?</p> <p>2. TCVD: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây hoa giấy</p> <p>2. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt</p> <p>2. TCVD: Con chim xinh</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào xếp thành hàng - Hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ ,cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ấm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 						

- Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn
 - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
 - * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.
 - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).
 - * Khi trẻ ăn
 - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
 - Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát
 - Cô động viên để trẻ biết xúc cơm
 - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)
 - Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa
 - Động viên trẻ ăn hết suất.
 - * Sau khi ăn:
 - Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nôi
 - Xếp ghế đúng nơi quy định.
 - Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ
 - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước.
 - Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
 - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.
- 3. Hoạt động ngủ**
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?
 - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?

		<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Mẹ yêu của bé	<i>Ngày 03/11/2025</i> Cho trẻ nghe bài hát: Mẹ yêu không nào	<i>Ngày 04/11/2025</i> Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình của bé	<i>Ngày 05/11/2025</i> Nghe bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ	<i>Ngày 06/11/2025</i> Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề	<i>Ngày 07/11/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

		Nhánh 2 Bé yêu bố	Ngày 10/11/2025 Cho trẻ nghe bài hát: bố là tất cả	Ngày 11/11/2025 Trò chuyện với trẻ về chủ đề bố của bé	Ngày 12/11/2025 Nghe bài thơ: Cô dạy	Ngày 13/11/2025 Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề	Ngày 14/11/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 3 Món quà tặng cô	Ngày 17/11/2025 Nghe bài hát: Cô giáo em	Ngày 18/11/2025 Trò chuyện với trẻ về chủ đề cô giáo của bé	Ngày 19/11/2025 Đọc bài đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 20/11/2025 Chơi trò chơi: Nu na nu nống	Ngày 21/11/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 4 Bà yêu của bé	Ngày 24/11/2025 Cho trẻ nghe bài hát: Cháu yêu bà	Ngày 25/11/2025 Trò chuyện với trẻ về chủ đề bà của bé	Ngày 26/11/2025 Nghe bài thơ: Lấy tăm cho bà	Ngày 27/11/2025 Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề	Ngày 28/11/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM TRA

Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangt) - Trường Tiểu học Sơn Sơn

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	- Trẻ bước đầu biết bắt chước một vài hành vi xã hội đơn giản thông qua trò chơi bé em: bế em, đút cho em ăn, thay quần áo cho em, cho em ngủ, đắp chăn cho em búp bê...	- Chơi trò chơi với em búp bê - Bế em búp bê - Đút ăn, uống nước cho em búp bê - Thay quần áo cho em búp bê - Cho em búp bê ngủ - Đắp chăn cho em búp bê	- Em búp bê - Quần áo em búp bê - Bát, thìa, cốc - Giường, chăn, ga, gối, đệm cho em búp bê ngủ	X	X	X	X
	- Trẻ biết nói từ “cảm ơn” khi đóng vai - Trẻ bước đầu biết một số trạng thái cảm xúc vui buồn, tức giận - Đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi	- Thực hành chơi tại khu vực chơi - Đóng vai chị- em	- Gương để trẻ soi - Em búp bê - Quần áo em búp bê - Bát, thìa, cốc - Giường, chăn, ga, gối, đệm cho em búp bê ngủ - - Trang phục cho bé và cho búp bê	X	X	X	X

2.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp tay và mắt trong các hoạt động - Biết bước đầu chơi với các đồ vật, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động với một số đồ vật đồ chơi: + Những chiếc hộp đa năng + Kẹp màu + gấp pom pom + Vặn nút chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt bông pom pom - Gấp bông, kẹp màu - Nút chai, cổ chai 	X	X	X	X
	-Trẻ bước đầu gõ đồ vật	- Bộ búa gỗ	- búa, đồ chơi		X	X	
3.Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu tập cầm bút di màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với bút màu và giấy - Tập cầm bút di màu bố mẹ của bé -Tập cầm bút di màu bánh chưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu - Rỗ đục bút sáp - Tranh rỗng mẹ của bé, tranh rỗng ông hoa, bà của bé 	X	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết hát một số câu hát chủ đề theo nhạc - Trẻ bước đầu biết vận động một số động tác đơn giản theo các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các nhạc cụ: sắc xô, trống.... - Hát theo nhạc - Vận động theo lời bài hát theo ý thích của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “biết vâng lời mẹ”, “Cây gia đình”, “Cô giáo” 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết lắng nghe khi cô giáo đọc sách hay kể chuyện cho trẻ nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc sách cho trẻ nghe - Cô hướng dẫn trẻ cầm sách và cất lên giá sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Giá sách, sách, truyện về chủ đề 	X	X	X	X
4.Vận động	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết đi theo hướng thẳng ngẩng đầu, hai tay thả lỏng, chân tiến về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi theo hướng thẳng ngẩng đầu, hai tay thả lỏng, chân tiến về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Con đường - Đường hẹp - Vạch 			X	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết phối hợp cử chỉ, vận động của bàn tay, ngón tay trong các hoạt động nhặt các vật nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt pom pom 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ trò chơi ném bóng 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Trang

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca