

A. NHÁNH 1: “MẸ YÊU CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu chân dung mẹ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu chân dung mẹ
- Bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng ngồi ngay ngắn vào bàn tính kiên trì, khéo léo.
- Bước đầu rèn kỹ năng di màu cho trẻ
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: biết vâng lời mẹ
- Tranh mẫu chân dung mẹ, Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

* **Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài hát: **Biết vâng lời mẹ**

- Cô hỏi trẻ hát bài hát về cái gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát

- Mẫu quan sát tranh chân dung mẹ
- + Cô có bức tranh gì?
- + Áo của mẹ trong bức tranh này cô đi màu gì? (vàng)
- + Cô có đi màu ra ngoài không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích đi màu gì cho bức tranh chân dung mẹ?
- + Con dùng gì để đi màu?
- + Khi đi màu con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi mô phỏng
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu tranh khuôn mặt của bé
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 5 bàn (4 trẻ ngồi một bàn)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Tranh khuôn mặt của bé con đi màu gì?
- + Con thấy bài đi màu của con như thế nào?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Trang Linh không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Đóng mở nắp hộp không ren”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên vận động “đóng mở nắp hộp có ren”
- Bước đầu trẻ biết mở nắp hộp, đóng nắp hộp
- Rèn kỹ năng : xoay, đóng mở nắp hộp
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động
- Trẻ thích thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định ,chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hộp đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Sỏi màu, Hộp quà
- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng gót, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * **Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ tập thể dục kết hợp với bài hát “Cô và mẹ” (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)
- ĐT1 Tay: Tay giơ cao (tập 4 lần x 4 nhịp) (ĐTNM)
- ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người về phía trước
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- ĐT4 Bật: Bật tại chỗ
- * VĐCB: Đóng mở nắp hộp không ren
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đóng mở nắp hộp không ren”
- Lần 1 cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô dùng tay trái (tay cầm bát) giữ hộp, tay phải (tay cầm thìa) cô mở nắp hộp, khi mở nắp hộp cô dùng lực các ngón tay và mở nắp hộp ra, khi đóng nắp hộp cô cũng dùng lực của các ngón tay đóng nắp hộp lại
- Cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ thực hiện với hình thức tổ, nhóm, cá nhân
- Con đang làm gì?
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- * TCVD: “Âm thanh vui nhộn”
- Cô giới thiệu trò chơi: “Âm thanh vui nhộn”
- Cách chơi: Trẻ cho sỏi vào hộp vặn nắp lại sau đó cô cùng trẻ lắc các hộp chứa sỏi tạo âm thanh, âm thanh to, nhỏ...
- Luật chơi: Bạn nào để sỏi rơi ra ngoài thì phải nhảy lò cò.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quuag lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Trang Linh còn đi xa cô giáo sang khu vực khác

- Lý do: Trẻ hiếu động, mải chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “con yêu mẹ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ “con yêu mẹ”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết rửa mặt và giữ gìn mặt mũi sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh của mẹ và bé
- Cô hỏi trẻ:
 - + Trong ảnh có gì nào?
 - + Bé đang làm gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 27/10/2025
bởi Trường Thị Thủy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu bài thơ: “con yêu mẹ”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe

+ Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ có nội dung là mẹ đi làm vất vả cả ngày, em bé trong bài thơ rất yêu mẹ

- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau

+ Tổ đọc: 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân: 2-3 trẻ

- Cô giáo dục phải biết yêu thương mẹ

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc yêu thương mẹ của mình**

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ có ai?

+ Mẹ làm những công việc gì?

+ Em bé đã làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?

- + Chúng mình có yêu mẹ không?
- + Chúng mình cần làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, đồng viên trẻ trả lời to rõ ràng.
- Cô chú ý sửa giọng cho trẻ

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Minh Hiếu, Tuệ Nhi, Minh Khang còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Mẹ của bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên mẹ
- Bước đầu trẻ biết kể một vài đặc điểm của mẹ (mái tóc, giọng nói...)
- Trẻ bước đầu kể được một số công việc hàng ngày của mẹ (nấu cơm, giặt quần áo...)
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi nói về mẹ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Ảnh mẹ của bé đủ cho trẻ
- Hình ảnh về 1 số công việc của mẹ
- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, “biết vâng lời mẹ”
- Khung ảnh làm bằng bìa đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “biết vâng lời mẹ”
- + Bài hát có ai?
- + Con có yêu mẹ không?

- Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về mẹ

- Cho trẻ xem hình ảnh và đoán:

+ Đây là ai? Mẹ của bạn nào? Mẹ con tên là gì?

+ Mẹ con làm nghề gì?

+ Ở nhà mẹ làm những công việc gì?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về công việc mẹ thường làm ở nhà

+ Mẹ đang làm gì đây? (Giặt quần áo, quét nhà, nấu cơm, rửa bát...)

+ Cháu thấy công việc của mẹ như thế nào?

+ Mẹ làm có vất vả không?

+ Mẹ thường làm gì cho các cháu?

- Cho trẻ bắt chước mô phỏng 1 số công việc của mẹ

- Cô gọi một số trẻ nói về mẹ của mình

+ Mẹ cháu tên là gì?

+ Khuôn mặt mẹ như thế nào?(khuôn mặt tròn)

+ Tóc mẹ cháu như thế nào? (tóc dài)

+ Cháu có yêu mẹ không?

+ Mẹ cháu thích ăn món gì?

+ Vì sao cần phải yêu mẹ?

+ Để mẹ vui các cháu phải làm gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 27/10/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương mẹ, quý mẹ của bbes

b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố

*Trò chơi 1 “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải nhanh chóng tìm được đúng ảnh mẹ của mình

- Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy ảnh mẹ sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

* Trò chơi 2 “Bé khéo tay”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cô nói cách chơi: Cô giới thiệu khung ảnh chưa được trang trí, trẻ giúp cô trang trí khung ảnh mang về tặng mẹ

- Luật chơi :trong vòng một bản nhạc bạn nào trang trí xong khung ảnh sẽ được tặng một chiếc vòng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về làm theo nhóm

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ trang trí khung ảnh

- Cô nhận xét trẻ chơi

* **Kết thúc:** Múa hát bài “Mẹ yêu không nào”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Hải Yến không chịu xỏ dép vào

- Lý do: Trẻ thích ở lại trong lớp

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ ra sân hoạt động cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 27/10/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Biết vâng lời mẹ”

Nghe hát “Cả nhà thương nhau”

Trò chơi âm nhạc “Giai điệu thân quen”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Biết vâng lời mẹ”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “Biết vâng lời mẹ”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết hưởng ứng và thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng mẹ của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Biết vâng lời mẹ”, “ Cả nhà thương nhau”
- Clip bài hát “Cả nhà thương nhau”, một số bài hát cho trẻ nghe “Biết vâng lời mẹ, đi học về, mẹ ơi có biết”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về gia đình trẻ
- Cô hỏi trẻ :

- + Gia đình con có những ai?
- + Mẹ con tên gì? Mẹ con làm nghề gì?
- + Con có yêu gia đình mình không?

a. Hoạt động 1: Dạy hát kỹ năng ca hát: “Biết vâng lời mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Biết vâng lời mẹ” của tác giả Minh Khang
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp đàn
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp đàn.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của con dành cho mẹ và tình cảm của mẹ giành cho con
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Cả nhà thương nhau”

Cô giới thiệu về bài hát “Cả nhà thương nhau ” tác giả Phan Văn Minh

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình giành cho nhau xa là nhớ gần nhau là cười
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Giai điệu thân quen”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Giai điệu thân quen”
 - Cách chơi: Cô cho trẻ nghe một số bài hát quen thuộc cô mời trẻ nói tên bài hát và thể hiện lại bài hát đó cho cả lớp nghe
 - Luật chơi: Nếu bạn nói sai tên bài phải nhảy lò cò, nói đúng tên bài hát được một tràng vỗ tay.
 - Trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Nguyễn Minh Khang không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 27/10/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 1: Mẹ yêu của bé

Thời gian thực hiện: Từ 03/11/2025 - 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:16 27/10/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) - Trường Mầm non Sơn Ca