

C. NHÁNH 3: “MÓN QUÀ TẶNG CÔ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Cô giáo của em

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên và một số đặc điểm của cô giáo
- Trẻ bước đầu biết và gọi tên một số bộ phận trên cơ thể cô giáo (tóc, mắt, mũi, miệng, tai...)
- Bước đầu biết và nói được một số công việc hàng ngày của cô giáo khi ở trên lớp
- Trẻ bước đầu biết được ngày 20/11 là ngày lễ của các thầy cô giáo
- Trẻ biết thể hiện một số hành động, cử chỉ yêu thương dành cho cô giáo
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc các bài hát: Bàn tay cô giáo, cô giáo em
- Clip một số hình ảnh về ngày 20/11, video về hoạt động hàng ngày của cô
- Quần áo, phụ kiện để các cháu hóa trang

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cô giáo em
- + Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

b. Hoạt động 2: Cô giáo của em

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang học lớp cô nào?

+ Lớp con có mấy cô giáo?

+ Tên của cô giáo con là gì?

+ Đây là gì của cô giáo? (tóc)

- Tóc của cô dài hay ngắn?

+ Đây là gì của cô giáo? (mắt)

+ Cô đeo cái gì đây? (kính)

+ Hằng ngày ở lớp con thấy cô làm công việc gì?

* Trẻ xem video công việc ở lớp hàng ngày của cô giáo.

+ Cô đang làm gì?

+ Con thấy cô giáo có làm nhiều việc không?

+ Ở lớp con giúp cô giáo những việc gì?

+ Con có yêu cô giáo của mình không?

+ Con muốn cô giáo vui các con phải làm gì?

- Sắp đến ngày 20/11 rồi đây, chúng mình biết đây là ngày gì không?

- Cô giới thiệu ngày 20/11 cho trẻ .Cô cho trẻ xem clip một số hình ảnh về ngày 20/11

+ Cả lớp hát tặng cô giáo bài hát

-> Giáo dục trẻ: Phải yêu quý, lễ phép và kính trọng cô giáo

c. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn

* Trò chơi 1: Tìm cô

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nhạc dừng trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô. Cô nói « tìm cô tìm cô » trẻ nhanh chân chạy về chỗ tiếng nói của cô giáo để tìm cô.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm thấy cô sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét động viên kết quả của 3 đội

* Trò chơi 2: Ai giống nhất.

+ Cách chơi: Trẻ về các nhóm hóa trang và đóng vai cô giáo và các cháu.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hóa trang nhanh nhất sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Thảo Tiên, Trang Linh không chịu ngồi bô

- Lý do: Phụ huynh ở nhà chưa rèn cho trẻ thói quen ngồi bô

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ ngồi bô để đi vệ sinh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 10/11/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu bông hoa

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu bông hoa
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: tranh hoa hồng đã di hoàn chỉnh, tranh hoa hồng chưa di hoàn chỉnh
- Tranh rỗng hình bông hoa cho trẻ di màu. Giá treo sản phẩm. Sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi “dung dăng dung dẻ”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa trẻ biết

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô
- + Đây là hoa gì? (hoa hồng)
- + Hoa hồng màu gì?

+ Đây là gì của hoa? Cánh hoa màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh hoa hồng chưa di hết màu. Cô hỏi trẻ

+ Con thấy bông hoa này như thế nào?

+ Bông hoa hồng này đã đẹp chưa?

+ Để bông hoa đẹp hơn phải làm gì?

- Cô đi mẫu: Khi ngồi di màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa), tay trái (tay cầm bát) cô giữ giấy, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như thế cô di màu lần lượt từng phần của bông hoa.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con sẽ di bông hoa hồng màu gì? Con di bông hoa như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu hoa hồng

- Cô cho trẻ ngồi di màu theo nhóm: 5 nhóm (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con đi hoa hồng màu gì?

+ Con thấy bức tranh nào đẹp? Vì sao?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc yêu quý, thích thú khi ngắm nhìn sản phẩm của mình và các bạn.

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động học: Hà Vy, Ngọc Diệp chưa tập trung, cháu còn lấy đồ chơi chạy quanh lớp

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi cạnh, cất đồ chơi đi

- Cô giáo đặt một số câu hỏi đơn giản để trẻ tương tác cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Cô dạy”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ “Cô dạy”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Cô giáo dục phải biết vâng lời cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh của cô giáo
- Cô hỏi trẻ: Trong ảnh có gì nào?
- + Cô giáo đang làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “Cô dạy”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 10/11/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô đọc thơ trẻ nghe
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ
- + Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ có nội dung các bài học mà cô giáo dạy bé
- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Nhóm đọc: nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- + Cá nhân: 2- 3 trẻ
- Cô giáo dục phải biết yêu thương mẹ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì?
- + Trong bài thơ có ai?
- + Cô giáo đã dạy những gì ?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng.
- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Thiện Tâm, Hải Đăng còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết: Cô giáo đê các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 10/11/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Cô giáo”

Nghe hát “Mẹ và cô”

Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “cô giáo”
- Trẻ bước đầu làm quen với giao điệu của bài hát “cô giáo”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ hưởng ứng và thể hiện cảm xúc âm nhạc theo giao điệu bài hát
- Thông qua trò chơi âm nhạc “tai ai tinh” rèn phát triển tai nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Một số đồ dùng gia đình (ca, bát, thìa...)
- Nhạc bài hát “Cô giáo”, “mẹ và cô”, Clip nhạc bài “mẹ và cô”

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định gây hứng thú:**

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Cho trẻ kể tên những công việc hàng ngày cô thường làm để chăm sóc trẻ.

- Hỏi trẻ sẽ làm gì để cô giáo luôn được vui?

- Cháu biết bài hát nào nói về cô giáo?

- Cô giới thiệu bài hát “cô giáo”

a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Cô giáo”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo” của tác giả Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát mẫu 2 lần

+ Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: Cô hát kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cô giáo như là một người mẹ hiền luôn chăm sóc, lo lắng cho các em nhỏ khi ở trường

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ)

+ Cá nhân (1-2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp của bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo của mình
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với cô giáo, trẻ vui vẻ, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát, trẻ thích thú tham gia cùng các bạn và cô giáo

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Mẹ và cô”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mẹ và cô” tác giả Trương Hùng
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo như mẹ hiền từ 2 luôn chăm sóc cho các con khi ở lớp
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô gõ nhạc cụ cho trẻ nghe và trẻ phải đội mũ chóp kín phải đoán tên xem cô đang gõ đồ dùng gì.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ăn: Ngọc Quyên không chịu ăn cá

- Lý do: Phụ huynh ở nhà chưa rèn cho trẻ thói quen ăn cá

b. Phương án giải quyết: Cô dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ ăn cá

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:17 10/11/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Vận động cơ bản: Đi bước qua vật cản 5cm

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “đi bước qua vật cản”
- Bước đầu trẻ tập được một số động tác bài tập phát triển chung cùng cô và các bạn
- Trẻ biết dùng lực của bàn chân để bước qua vật cản
- Rèn phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc, xắc xô, vạch đích, vật cản
- Quần áo gọn gàng, phòng học sạch, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, đi kiễng chân, gót chân, khom lưng trên nền nhạc “đoàn tàu nhỏ xíu” về đội hình vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * BTPTC: Tập bài “Bố là tất cả” mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp

- ĐT 1: Tay: Tay giờ cao
- ĐT 2: Bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- ĐT 3: Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐT NM)(Tập 4 lần x 4 nhịp)
- ĐT 4: Bật: Bật tại chỗ

*VĐCB: Ngồi lăn bóng

- Cô giới thiệu tên vận động “đi bước qua vật cản”
- Cô tập mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu phân tích: Tư thế chuẩn bị. Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng, chân bước qua các vật cản. Cuối cùng cô đi về cuối hàng đứng.
- Luyện trẻ: Với các hình thức
 - + Cá nhân
 - + Hai tổ thi đua
 - + Nhóm 2 nhóm (3 trẻ một nhóm)
- Cô chú ý quan sát động viên, sửa sai khích lệ trẻ.
- Cô gọi một số trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động
- Cô hỏi trẻ tên vận động.

*TCVĐ: Gà mẹ, gà con và điều hâu

- Cách chơi: Cô là gà mẹ trẻ là gà con một bạn làm điều hâu cùng nhau đi chơi và hát bài “gà con chiếp theo mẹ đi kiếm mồi gặt điều hâu trên trời, liền kêu lên chiếp chiếp” hát xong bài thì điều hâu chạy đuổi theo các chú gà con.

- Luật chơi: Nếu chú gà nào bị điều hâu bắt phải thì phải đổi vai chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô động viên nhận xét trẻ chơi
- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ngủ: Hà Vy, Bùi Châu còn trằn trọc, khó ngủ

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen tự ngủ, còn cần người lớn nằm cạnh mới ngủ

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo xoa lưng cho trẻ dễ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 3: Món quà tặng cô

Thời gian thực hiện: Từ 17/11/2025 - 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 14:57 10/11/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) Trường Mầm non Sơn Ca