

B. NHÁNH 2: “AN TOÀN KHI CHƠI ĐỒ CHƠI”

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết to- nhỏ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhận biết được bóng to, bóng nhỏ
- Trẻ chỉ được bóng to, bóng nhỏ, nói được từ “to, nhỏ”
- Bước đầu trẻ biết cách chơi trò chơi “thả bóng”
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô và nói được câu đơn giản
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bóng to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc quả bóng tròn tròn
- Thùng khoét lỗ to, nhỏ (3 cái)

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi đá bóng
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Quả bóng màu gì? (màu đỏ)

- Cô lắc bóng. Cô hỏi trẻ

+ Bên trong quả bóng có này có gì?

b. Hoạt động 2: Nhận biết to, nhỏ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, Cô cho trẻ khám phá bên trong quả bóng

+ Quả gì đây?

+ Quả bóng màu gì?

+ Quả bóng nào to? (quả bóng đỏ to)

+ Quả bóng nào nhỏ? (quả bóng vàng nhỏ)

- Cô giới thiệu cho trẻ quả bóng to, quả bóng nhỏ

- Cô cho cả lớp nói theo cô “quả bóng to, quả bóng nhỏ”

- Cô cho bóng màu vàng vào bên trong bóng màu đỏ, cô hỏi trẻ

+ Bóng màu nào ở bên trong? (bóng màu vàng)

+ Quả bóng nào bên ngoài? (bóng màu đỏ)

+ Vì sao quả bóng màu vàng lại cho được vào bên trong quả bóng màu đỏ?

- Cô giải thích cho trẻ: vì quả bóng màu đỏ to hơn quả bóng màu vàng nhỏ hơn nên cô cho được vào bên trong.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng.

- Cô cho trẻ chơi với bóng

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm về những quả bóng

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập, củng cố

* Trò chơi: “Thả bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi
- Cách chơi: Bóng to thả vào lỗ to, bóng nhỏ thả vào lỗ nhỏ
- Luật chơi: Bạn nào thả bóng sai phải bật nhảy tại chỗ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

* **Kết thúc:**

- Cô tặng bóng cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Bảo Huy còn tè dầm

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen đi vệ sinh

b. Phương án giải quyết: Cô vệ sinh cho trẻ, thay quần áo cho trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ lần sau trẻ muốn đi vệ sinh có thể nhờ cô giáo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy vận động “thế giới đồ chơi” (Tiết 2)

Nghe hát quả bóng

Trò chơi “Tai ai tinh”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài hát “Thế giới đồ chơi”
- Trẻ bước đầu biết hát cùng cô bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động cùng cô và các bạn theo lời bài hát “Đồ chơi của em”
- Trẻ bước đầu biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý đồ chơi của bé

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Thế giới đồ chơi”, quả bóng
- Clip bài hát “Thế giới đồ chơi”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về đồ chơi

- Cô hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Cô Trang đang làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy vận động bài hát “Thế giới đồ chơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Thế giới đồ chơi”

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp nhạc

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Cô làm mẫu động

- Lần 1 cô không phân tích

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác

- Đồ chơi em là hòn bi, lấp lánh nhiều màu khi xoay xoay: Hai nắm tròn xoay xoay hai bên má

- Đồ chơi em lật đặt ơi, lắc lư, lắc lư mãi không thôi: tay giơ lên đầu hai chân lắc lư theo nhạc

- Đồ chơi em, đàn lên tiếng, son son rê rê fa mi mi: Lần lượt đưa hai tay lên trước ngực

- Ngồi em chơi, rồi em hát, fa fa mi re re do: Hai tay tạo hình bông hoa trước mặt, đầu nghiêng theo nhạc và miệng cười thật tươi

+ Lần 3: Cô thực hiện với nhạc

- Cả lớp đứng lên vận động 1 lần

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 2 trẻ lên bé em búp bê vận động)

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát quả bóng

- Cô giới thiệu về bài hát quả bóng tác giả Huy Trân
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quả bóng
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc**

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động trẻ nhảy nhanh, nhạc trầm trẻ nhảy đung đưa theo nhạc
- Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo yêu cầu của trò chơi phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ngủ: Đăng Phúc còn khó ngủ

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen tự ngủ

b. Phương án giải quyết: Cô vỗ mông cho trẻ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “An toàn với bé” (Tiết 2)

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “an toàn với bé”
- Trẻ làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2-3 từ cuối của bài thơ
- Trẻ hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục phải biết vâng lời người lớn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Clip minh họa nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đồ chơi
- Cô hỏi trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Trong ảnh có gì nào?

+ Bé đang làm gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: “an toàn với bé”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ trẻ nghe

+ Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: bài thơ có nội dung là các đồ chơi an toàn với bé

- Cô dạy trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần

- Cô động viên trẻ đọc to, đọc theo cô nội dung bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau

+ Tổ đọc: 3 tổ

+ Nhóm đọc: 3 nhóm

+ Cá nhân : 2- 3 trẻ

- Cô giáo dục phải biết vâng lời người lớn

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ tên gì?

- + Trong bài thơ có ai?
- + Có những đồ chơi gì?
- + Em bé đã làm gì?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời to rõ ràng.
- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đi uống nước chuẩn bị chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Ngọc Quyên còn hiếu động, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn hiếu động đứng cạnh mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên đồ chơi, màu sắc, cách chơi với các đồ chơi an toàn.
- Trẻ biết chơi theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng xâu, kỹ năng buộc dây, luồn dây, kỹ năng cài cời cúc
- Rèn kỹ năng quan sát có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết chơi với đồ chơi an toàn, chơi đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Dây các loại, hạt vòng to nhỏ khác nhau, các đồ chơi có lỗ để xâu.
- Các đồ chơi để trẻ cài cời cúc áo

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trón cô

a. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô hỏi trẻ về các trò chơi cô đã chuẩn bị
- + Đây là gì? (bộ chơi xâu luôn)
- + Đây là gì? (Bộ chơi cài cúc)
- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.
- Cho trẻ nói tên đồ dùng đồ chơi
- Cô gợi ý cho trẻ nội dung chơi và cách chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn bị.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách luôn dây qua hạt
- + Cô cầm vào một đầu dây chưa thắt nút, đầu kia đã thắt nút, cô lấy hạt vòng cầm dây xâu qua lỗ, khi dây qua lỗ cô cầm lấy đầu dây và kéo hạt xuống dưới cứ như vậy cô lần lượt xâu cho tới khi hết dây và cô buộc hai đầu sợi dây lại với nhau.
- + Cô hướng dẫn trẻ cách buộc dây, cài khuy áo
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết cùng chơi với bạn, nhường nhau trong khi chơi
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi chơi đồ chơi**

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện
- Mỗi trẻ ngồi 1 bàn
- Trong khi trẻ chơi cô mở nhạc nhẹ nhàng
- Cô cùng trẻ tập xâu vòng, xâu hoa, tập buộc dây, cài cở cúc
- Cô gợi ý để trẻ nói được tên gọi của đồ chơi trẻ làm được.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ và làm các động tác cần thiết cho trẻ xem

- Cô chú ý quan sát bao quát trẻ chơi ở các nhóm chơi, cô giúp đỡ trẻ.

c. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi:

- Trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Sản phẩm của con đâu?

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ, động viên trẻ

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động học: Anh Vũ, Minh Khang còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
 bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) Trường Mầm non Sơn Ca

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định (đi bô, đi trong nhà vệ sinh)
- Thông qua tình huống trẻ nhận biết được hành vi đúng sai khi đi vệ sinh
- Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà
- Cô giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định là hành động sạch sẽ, lịch sự
- Trẻ tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh một số hành động đi vệ sinh đúng nơi quy định và không đúng nơi quy định
- Bảng gai 3 cái
- Hình mặt cười 3 cái
- Hình mặt mếu 3 cái
- Video hình ảnh đi vệ sinh đúng nơi quy định

3. Tiến hành hoạt động:

*** ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao “dung dăng dung dề”
- Cô tạo tình huống có bạn đi vệ sinh ra lớp
- + Dưới sàn nhà có gì đây?
- + Bạn nào đã đi vệ sinh ra lớp?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Cô trò chuyện với trẻ về tình huống
- + Đi vệ sinh ra nhà như thế có đúng không?
- + Nếu con buồn đi vệ sinh con đi ở đâu?
- + Khi buồn đi vệ sinh con gọi ai?
- + Con đi về sinh vào đâu?
- + Khi đi về sinh xong con phải làm gì?
- + Nếu đi vệ sinh không đúng nơi quy định thì làm sao?
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ.
- Cô giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định là hành động sạch sẽ, lịch sự
- Cô cho trẻ xem một đoạn video về hành động đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + Trong đoạn video con thấy bạn đi vệ sinh đúng chỗ chưa? Vì sao?
- + Vì sao lại phải đi vệ sinh đúng nơi quy định?

b. Hoạt động 2: Ôn luyện, củng cố

- * Trò chơi: Bé thông minh

- Cô chia trẻ làm 3 đội chơi
- Cô giới thiệu có rất nhiều tranh về hành động đi vệ sinh đúng quy định và không đúng quy định
- Cách chơi: cô gắn hình ảnh mặt cười, mặt mếu lên 3 bảng, mỗi đội chơi sẽ lên gắn hình ảnh phù hợp với từng khuôn mặt : tranh đi vệ sinh đúng nơi quy định gắn vào mặt cười, tranh đi vệ sinh không đúng nơi quy định gắn vào hình mặt mếu
- Luật chơi: Trong vòng bản nhạc đội nào gắn được nhiều, đúng đội đó chiến thắng, đội gắn chưa đúng phải chơi lại

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a Tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Lâm chưa tích cực trong việc tham gia cất đồ dùng tại khu vực chơi của mình
- Lý do: cháu bị thu hút đồ chơi tại các khu vực chơi khác

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ quay về góc chơi của mình để thu dọn đồ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 2: An toàn khi chơi đồ chơi

Thời gian thực hiện: Từ 08/12/2025 - 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 15:21 01/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trang*) - Trường Mầm non Sơn Ca

