

C. NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI BÉ ĂN”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết cái bát, cái thìa

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết màu cái bát, cái thìa
- Trẻ bước đầu tìm và chọn đúng theo yêu cầu của cô giáo
- Trẻ bước đầu nói được từ “ bát”, “thìa”
- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc, nói đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dạy trẻ phải yêu quý bạn bè, chơi thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hộp quà, cái bát, cái thìa
- Đồ chơi các màu

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức:**

- Trẻ chơi trò chơi: Dung dăng, dung dẻ
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Bé yêu cái bát, cái thìa

- Cô cho trẻ tìm hộp quà
- Cô mở hộp quà để bé khám phá
- Cô hỏi trong hộp có gì?
- Đây là cái gì? (cái bát)
- Đây là cái gì? (cái thìa)
- Cái bát để làm gì?
- Cái thìa để làm gì?

- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm về cái bát cái thìa**

- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô sửa sai, động viên, khen trẻ
- Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đấy cả lớp ạ

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

+ Trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chuẩn bị rổ đồ chơi, khi cô hô “cái bát , cái thìa ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu lên,
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Luật chơi: Bạn nào nhặt chưa đúng sẽ phải hát một bài hát

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

a. Dự kiến tình huống

- **Giờ đón trẻ:** Hà Vy còn khóc to, la hét

- **Lý do:** Trẻ nghỉ ốm lâu mới đi học lại

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ngủ: Trang Linh còn trằn trọc, khó ngủ

- **Lý do:** Trẻ chưa có thói quen tự ngủ, còn cần người lớn nằm cạnh mới ngủ

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo xoa lưng cho trẻ dễ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen và nhớ tên vận động đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Trẻ bước đầu làm quen với vận động đi trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Trẻ biết tập theo cô một số động tác trong bài tập phát triển chung
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp của đôi chân
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc : Chiếc bụng đói
- 4 rổ to đựng bóng

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- + Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát: “Chiếc bụng đói” (Tập 2 lần x 4 nhịp)
- + ĐT 1: Tay: Tay giơ cao
- + ĐT2: Bụng- lườn: Cúi người về phía trước

+ ĐT 3: Chân: Ngồi chân ngồi xuống đứng lên (ĐTNM)

* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu vận động “đi trong đường hẹp có mang vật trên tay” làm mẫu cho trẻ xem 2 lần

- Lần 1: Cô thực hiện không phân tích

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích vận động: Cô dùng lực của bàn tay cầm vật trên tay, khi có hiệu lệnh sắc xô cô ngẩng cao đầu, lưng thẳng, chân tiến về phía đường hẹp bước thẳng tiến về phía trước

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: với các hình thức:

+ Cá nhân (1 -2 trẻ)

+ Nhóm (nhóm bạn trai – nhóm bạn gái)

+ Tổ (3 tổ)

+ Tập thể

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm khi thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô động viên khen ngợi trẻ .

- Cô cho cả lớp thực hiện theo cô một lần

- Hỏi trẻ tên vận động?

* Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói các chơi, luật chơi:

+ Cô nói cách chơi: Cô làm bác coi vườn rau, còn các con làm những chú gà, những chú gà này chạy vào vườn rau để kiếm ăn.

Khi nghe thấy bác coi vườn đuổi gà con phải chạy thật nhanh về chuồng

+ Luật chơi: nếu chú gà con nào bị bác coi vườn bắt được thì phải dậm chân tại chỗ

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

- Cô và trẻ cùng chơi 3-4 lần. Cô động viên trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ làm các chú gà đi nhẹ nhàng quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ đón trẻ: Minh Anh còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ ăn vạ vì không đúng ý mình

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Trẻ mới đi học còn chưa quen nội quy, nề nếp của lớp cô cần rèn luyện cho trẻ để trẻ sớm vào nề nếp

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu món ăn

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen với cách cầm bút di màu
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình và không xé bài của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: Hình ảnh lớp học của bé
- Tranh cho trẻ di màu, giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài ‘Mời bạn ăn’
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có món ăn gì?
- + Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ quan sát mẫu tranh cô đi màu
- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô vừa đi
- + Đây là tranh gì?
- + Món gì chúng mình nhỉ?
- + Cô dùng bút gì để đi màu món ăn? (Màu sáp)
- + Các con thấy màu được đi như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con có muốn đi màu bức tranh như cô Trang không?
- + Con đi màu gì cho món ăn?
- + Khi đi con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi hình ảnh bạn gái/bạn trai mà trẻ thích
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD-ĐT) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Nhật còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (Giao_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Giờ ăn”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài thơ “giờ ăn”
- Bước đầu trẻ đọc được 2-3 câu cuối của bài thơ
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài thơ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ
- Rối bài thơ “giờ ăn”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định- gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “Chi chi chành chành”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc Thơ “giờ ăn”

- Cô giới thiệu bài thơ “giờ ăn”
- Cô đọc thơ 3 lần

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- + Lần 3: Đọc kết hợp rồi
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc đồng dao dưới các hình thức:
 - + Tổ (3 tổ đọc thi đua)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm) đọc với một số nhạc cụ, vỗ tay theo nhịp bài đồng dao
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi đọc bài thơ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc đúng nhịp

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì?
- + Trong bài thơ có cái gì?
- + Giờ ăn bé làm sao?
- + Trong giờ ăn bé phải làm gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chân tay sạch sẽ
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn đọc bài đồng dao.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ăn: Vũ Hải Đăng chưa chịu ăn rau

- Lý do: Trẻ bị nhiệt miệng, nhai, nuốt khó khăn

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo tư vấn đề phụ huynh cho trẻ dùng thuốc ở nhà, bổ sung vitamin để trẻ tăng cường sức đề kháng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KN ca hát “Mời bạn ăn”

Nghe hát “Dạy bé món ăn”

Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát “mời bạn ăn?”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Bước đầu trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát cùng cô và các bạn
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn” “Dạy bé các món ăn”
- Một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ trời tối , trời sáng”
- Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Mời bạn ăn ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mời bạn ăn”
 - Cô hát mẫu 3 lần
 - Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
 - Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
 - Hỏi trẻ tên bài hát.
 - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
 - Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về các món ăn có ích cho sức khỏe của các bé
 - Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
 - Thi đua
 - + Tổ (3 tổ)
 - + Nhóm (2 nhóm)
 - + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
 - Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát
 - Cô động viên trẻ nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
 - **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc**
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát.
 - Cô cho cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.
- b. Hoạt động 2: Nghe hát “Dạy bé món ăn”**
- Cô giới thiệu về bài hát “dạy bé món ăn” sưu tầm
 - Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có nội dung nói về các món ăn
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô nói tên trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu một số nhạc cụ, trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô: Khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh, mở nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh tay lấy cho mình đồ chơi trung thu trẻ thích
- Luật chơi: Trẻ nào không lấy được đồ chơi phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 4- 5 lần.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động học: Quang Huy chưa tập trung, cháu còn chạy nhảy quanh lớp

- Lý do: Trẻ chưa có thói quen học tập

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi cạnh

- Cô giáo đặt một số câu hỏi đơn giản để trẻ tương tác cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 3: An toàn khi bé ăn

Thời gian thực hiện: Từ 15/12/2025 - 19/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 15/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) - Trường Mầm non Sơn Ca