

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2

CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 29/12/2025 đến 23/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy

Nguyễn Thị Trang

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Chó con tinh nghịch	Nhánh 2: Cá vàng xinh xinh	Nhánh 3: Gà con xinh xắn	Nhánh 4: Mèo con dễ thương	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
8	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, ngiêng	Bài 3: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước - Lung/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 3: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	

		người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên								
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu										
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên										
31	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	T/C: Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Lớp học	Lớp A2	HDG	HDNT	HĐC	HDG		
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy										
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật										
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt										
70	29	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Tiết học: Ngồi lăn bóng về phía trước	Lớp học	Lớp A2		HDG	HDG	HDH		

75	33	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Tiết học: Đứng tung bóng qua dây	Lớp học	Lớp A2		HĐG	HĐG	HĐG	
77				Tiết học: Đứng tung bóng bằng hai tay	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG+HĐC	HĐNT	HĐNT	
91	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	T/c: Cáo và thỏ, gió và lá, dung dăng dung dè,	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
103	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	T/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
112			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				nhận cảm giác qua đôi tay							
121			gỗ đồ vật	Cắm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
130			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
150		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
159	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi: Tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
168	45	Xếp chồng được 4-5 khối	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C: Xếp chồng 4-	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		trụ		5 khối trụ							
177	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
182	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luôn	T/C: Khâu luôn	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
271	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi	Trò chuyện, nhắc nhở	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		vệ sinh.	vệ sinh, khi bị ướt/bắn.	trẻ "gọi" cô khi bị ướt, bị bắn							
280	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
289	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
298	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									

335	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
344	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
353	72	Biết ra ngòi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngòi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
362	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Tiết học: Dạy trẻ làm quen với rửa tay lau mặt	Lớp học	Lớp A2		HĐH	VS-AN	VS-AN	
371	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai	Bê ghế bằng hai	Trẻ biết bê ghế	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		<i>tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	<i>tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định							
384	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Tiết học: Dạy trẻ lấy cất balo đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	HDH	ĐTT	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
450	93	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Trẻ được sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
457	96	Có khả năng tìm ra nơi	Nghe âm thanh và tìm	TC: Nghe	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	nơi phát ra âm thanh	Tiếng kêu của các loài động vật							
462	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Ném vị của một số quả, thức ăn	Trẻ cảm nhận các vị của các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
469	100	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	TC: tiếng hát ở đâu?	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
474	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của một số loại thực phẩm :quả, rau,	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

				củ, cá, trứng, thịt, sữa							
498	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thí nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Trẻ bước đầu làm quen với một số khám phá khoa học đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô giáo: vũ điệu của quả nho	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
513	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi	TC: Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	quen thuộc	xanh- màu đỏ							
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
531	119	* Nhận biết một số con vật quen thuộc									
532	120	Chỉ/lấy/ nói tên một số con vật quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Tiết học: Nhận biết con chó. Nhận biết con gà. Nhận biết con mèo	Lớp học	Lớp A2	HDH				
		Chỉ/lấy/ nói tên một số con vật quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Tiết học: Nhận biết con chó. Nhận biết con gà. Nhận biết con mèo	Lớp học	Lớp A2	HDH				
		Chỉ/lấy/ nói	Tên và một	Tiết học:	Lớp	Lớp				HDH	

		tên một số con vật quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Nhận biết con chó. Nhận biết con gà. Nhận biết con mèo	học	A2					
534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc									
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
553	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	Tiết học: Nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐH	HĐC	HĐG+HĐC	
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
600	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Trẻ hứng thú tham quan, quan sát hành lang, lớp học, góc thiên nhiên,	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		<i>lang,...)</i>		cây hoa, các loại cây xanh, vườn rau, chăm sóc cây, lá cây, thời tiết, đồ dùng, đồ chơi								
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
610	146	1. Nghe hiểu lời nói										
615	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐC	TDS	HĐNT+HĐC	TDS		
624	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	TDS	HĐNT+HĐC	TDS		

		sờ!"...									
633	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Tiết học: Thơ "con cá vàng"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐH	HĐNT+HĐC	TDS	
642	154	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Tiết học: Truyện "cún con bị lạc".	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
708	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A2					
715	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần	Trẻ gọi được tên các đồ vật, con	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐNT	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

			gửi	vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Những con vật bé yêu							
724	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐC	
733	181	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Những con vật bé yêu"	Tiết học: Thơ "đàn gà trong sân"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH		
			Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ,	Tiết học: Thơ "mèo con rửa mặt"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH		

			đồng dao về chủ đề: "Những con vật bé yêu"								
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
790	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A2	HDG	HDG	HDG		
799	205	4. Làm quen với sách									
804	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân	Lớp học	Lớp A2	HDG	HDG	HDG		

				vật, sự vật trong tranh khi được hỏi							
831	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG		
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
872	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
883	228	Thích quan	Quan sát	Trẻ	Lớp	Sân	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	con vật	hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	học	chơi					
907	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.</i>	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: quan sát cây bưởi, cây cà	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				chua, hoa hồng, cây vú sữa							
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
917	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
926	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
935	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo	Lớp học	Lớp A2	ĐTT+HĐG	ĐTT+HĐG	ĐTT+HĐG	ĐTT+HĐG	

		người lớn		yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)							
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
965	246	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Tiết học: DKNCH "hai chú cún con"	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: Dạy VĐ "cá vàng bơi".	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐH	HĐC	HĐC	
				Tiết học: DKNCH "con gà trống".	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐH	HĐC	
				Tiết học: Dạy VĐ "rửa mặt như mèo"	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐH	
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
993	262	<i>Biết chăm chú ngắm</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của</i>	Bé chăm sóc	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		<i>nhìn vẽ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	cây xanh								
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh										
1003	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐC		
1012	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề "những con vật bé yêu"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

				trong tranh							
1021	266	Thích cầm bút di màu	<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề "những con vật bé yêu"</i>	Tiết học: Di màu con chó	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Di màu con gà	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	
1048	289	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Những con vật bé yêu"	Trẻ bước đầu làm quen với cách xé giấy, vo giấy, dán hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	
1077	305	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình</i>	Tiết học: Tập vẽ đuôi con chó	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Tập chấm đuôi con mèo	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			55	57	57	54	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			23	26	26	25	
	- Lĩnh vực nhận thức			8	7	8	8	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ			11	11	10	8	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			13	13	13	13	
	Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề			59	61	61	57	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			3	3	2	3	
	- Thẻ đục sáng			2	4	2	5	
	- Hoạt động góc			22	25	22	18	
	- Hoạt động ngoài trời			9	12	9	12	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			10	10	11	10	
	- Hoạt động chiều			15	11	16	13	
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
	- Lễ hội			0	0	0	0	
	- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
	<u>Chia ra: + Giờ thể</u>			1	1	1	1	

		<i>chất</i>								
		+ Giờ nhận thức				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		+ Giờ ngôn ngữ				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
		Hoạt động kép				<i>7</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chó con tinh nghịch	1	Từ 29/12- 02/01/2026	Hoàng Thị Thùy	
Cá vàng xinh xinh	1	Từ 05/01-09/01/2026	Nguyễn Thị Trang	
Gà con xinh xắn	1	Từ 12/01-16/01/2026	Hoàng Thị Thùy	
Mèo con dễ thương	1	Từ 19/01-23/01/2026	Nguyễn Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Chó con tinh nghịch”	Nhánh “Cá vàng xinh xinh”	Nhánh “Gà con xinh xắn”	Nhánh “Mèo con dễ thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh”- Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “Chó con ngộ nghĩnh”- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chó con ngộ nghĩnh” để sắp xếp góc chơi hợp	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Cá vàng xinh xinh”- Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Cá vàng xinh xinh”- Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “Cá vàng xinh xinh”- Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Gà con xinh xắn”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Gà con xinh xắn”.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suru tầm báo, tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Gà con xinh xắn”- Tạo môi trường hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Mèo con dễ thương”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Mèo con dễ thương”.- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.- Suru tầm báo, tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Mèo con dễ thương”- Tạo môi trường hoạt động

<p>lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suu tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh” - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rộng.... - Giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>động theo ý thích của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề “Cá vàng xinh xinh” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rộng.... - Giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>mở theo chủ đề: Gà con xinh xắn” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vỏ hộp.... - Giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>mở theo chủ đề: Mèo con dễ thương” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vỏ hộp.... - Giáo viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ
<p>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn, tư vấn giáo viên khi thực hiện chủ đề</p>			

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho hợp lý, phong phú, đồ dùng- đồ chơi có tính thẩm mỹ, đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu, tài liệu để giáo viên tạo môi trường theo đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị cần thiết để phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm - Bổ sung thêm đồ chơi các khu trải nghiệm - Tuyên truyền với phụ huynh thông qua các kênh thông tin của nhà trường: web side, trang fanpage, trang facebook, bảng thông tin của nhà trường.... 			
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về chủ đề để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về

	<p>chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh”</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai...</p>	<p>chủ đề</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai...</p>	<p>chủ đề</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai...</p>	<p>chủ đề</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai...</p>
Trẻ	- Di màu tranh con chó	- Di màu tranh cá vàng	- Di màu tranh gà con	- Di màu tranh mèo con

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Trò chuyện về các loại con vật</p> <p>+ Các loại thức ăn của con vật</p> <p>+ Bữa sáng của bé.</p> <p>- Dạy trẻ:</p> <p>+ Trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</p> <p>+ Dạy trẻ yêu quý các con vật nuôi</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục...</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>+ Con cá</p> <p>+ Tiếng các loài động vật</p> <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <p>+ Nhánh 1: Chó con tinh nghịch</p> <p>+ Nhánh 2: Cá vàng xinh xinh</p> <p>+ Nhánh 3: Gà con xinh xắn</p> <p>+ Nhánh 4: Mèo con dễ thương</p> <p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</p>					
2	Thể dục sáng	<p>1/ Khởi động; trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2/Trọng động: Bài thể dục buổi sáng (tập với bài : các bài tập trong chủ đề (tập 2 lần x 8 nhịp)</p> <p>- Hô hấp: Tập hít thở</p> <p>- Tay: Đưa tay phía trước, ra sau</p> <p>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3/ Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Chó con tinh nghịch	<i>Ngày 29/12/2025</i> LVPT: Ngôn Ngữ Kể truyện “cún con bị lạc”	<i>Ngày 30/12/2025</i> LVPT: LVPT: Thể chất Đứng tung bóng qua dây	<i>Ngày 31/12/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Tập cầm bút di màu con chó	<i>Ngày 01/01/2026</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết con chó	<i>Ngày 02/01/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy KNCH « hai chú cún con »	
		Nhánh 2 Cá vàng xinh xinh	<i>Ngày 05/01/2026</i> LVPT TCKN- XH&TM Dạy trẻ tập vẽ đuôi cún chó bằng đầu ngón tay	<i>Ngày 06/01/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “con cá vàng”	<i>Ngày 07/01/2026</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết to- nhỏ	<i>Ngày 08/01/2026</i> LVPT: Thể chất Dạy trẻ làm quen với rửa tay, lau mặt	<i>Ngày 09/01/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy vận động “cá vàng bơi”	
		Nhánh 3 Gà con xinh xắn	<i>Ngày 12/01/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Tập cầm bút di màu con gà	<i>Ngày 13/01/2026</i> LVPT: Thể chất Dạy trẻ lấy, cất ba lô đúng nơi quy định	<i>Ngày 14/01/2026</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết con gà	<i>Ngày 15/01/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “đàn gà trong sân”	<i>Ngày 16/01/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy KNCH “con gà trống”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Mèo con để thương	<i>Ngày 19/01/2026</i> LVPT: TCKN-XH&TM Tập chăm đuôi con mèo	<i>Ngày 20/01/2026</i> LVPT: Thẻ chất Ngồi lăn bóng với cô	<i>Ngày 21/01/2026</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết con mèo	<i>Ngày 22/01/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “mèo con rửa mặt”	<i>Ngày 23/01/2026</i> LVPT: TCKN-XH&TM Dạy KNCH “rửa mặt như mèo”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 29/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về chiếc lá 2. TCVD: Sibôkhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 30/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bông hoa 2. TCVD: Sibôkhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 31/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát Bông hoa 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 01/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Tưới cây hoa hồng 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 02/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Ngắm vườn thực nghiệm 2.TCVD: Lộn cầu vòng 3.Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 05/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về con chó 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do	<i>Ngày 06/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát tranh con chó 2. TCVD: Chiếc mũi tinh 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con vật 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 08/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cô cho chó ăn 2.TCVD: Sibokhoai 3.Chơi tự do	<i>Ngày 09/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 3	<p><i>Ngày 12/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát con chó</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 13/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây rau bắp cải</p> <p>2. TCVĐ: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 14/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc bắt sâu cho rau</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 15/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát tranh con chó</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 16/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 19/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát con cá</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 20/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé yêu thiên nhiên</p> <p>2. TCVĐ: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 21/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện vườn thực nghiệm</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 22/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc bắt sâu cho rau</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 23/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. TCVĐ: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ vào xếp thành hàng</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xắn tay áo</p> <p>- Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ ,cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>khô bàn tay cho trẻ</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lần khăn rửa sống mũi, lần khăn lau lỗ mũi, lần khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát</p> <p>- Cô động viên để trẻ biết xúc cơm</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết xuất.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nồi - Xếp ghế đúng nơi quy định. - Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước. - Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc bé ngủ ngon cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Cô bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 29/12/2025</i> Hát bài hát: Hai chú cún con	<i>Ngày 30/12/2025</i> Nghe bài thơ ‘con cún»	<i>Ngày 31/12/2025</i> Đọc một số câu chuyện về chủ đề	<i>Ngày 01/01/2026</i> Hát bài hát: Hai chú cún con	<i>Ngày 02/01/2026</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 2	<i>Ngày 05/01/2026</i> Ôn bài thơ: Con cá vàng	<i>Ngày 06/01/2026</i> Di màu tranh con cá vàng	<i>Ngày 07/01/2026</i> Xem tranh chủ đề	<i>Ngày 08/01/2026</i> Nghe bài hát: cá vàng bơi	<i>Ngày 09/01/2026</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 3	<i>Ngày 12/01/2026</i> Hát bài hát: đàn gà trong sân	<i>Ngày 13/01/2026</i> Làm quen bài thơ: đàn gà con	<i>Ngày 14/01/2026</i> Hát bài hát: con gà trống	<i>Ngày 15/01/2026</i> Đọc một số bài thơ về chủ đề	<i>Ngày 16/01/2026</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 4	<i>Ngày 19/01/2026</i> Xem tranh chủ đề	<i>Ngày 20/01/2026</i> Làm quen bài đồng dao: Con mèo mà	<i>Ngày 21/01/2026</i> Đọc một số câu chuyện về chủ đề	<i>Ngày 22/01/2026</i> Làm quen bài hát: Chú mèo	<i>Ngày 23/01/2026</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				trò cây cau		con	cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG edoc.smas.edu.vn LÚC 11:07 22/12/2025
 bởi Nguyễn Thị Trang (20sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

1	<p>Khu vực chơi thao tác vai</p>	<p>* Chăm sóc em bé - Tắm gội cho em - Mặc quần áo cho em</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết sử dụng khăn tắm, chậu, khăn lau mặt, dầu để tắm gội cho em - Bước đầu trẻ biết bắt chước các thao tác tắm cho dưới sự hướng dẫn của cô giáo - Bước đầu trẻ biết sử dụng chậu, khăn tắm, khăn lau mặt, tắm gội cho em.</p>	<p>- Cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi</p>	<p>- Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại - Búp bê 4 con - Giường to, khăn mặt, khăn tắm</p>	X	X	X	X
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG e-BOOKS VÀ ĐƯỢC SỬ DỤNG BỞI NGUYỄN THỊ TRANG (0903122030)

2	Khu vực hoạt động nghệ thuật	<p>* Di màu tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu cún con - Di màu chú gà - Di màu bưu thiếp tặng cô - Di màu mèo con - Di màu cá vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết cách cầm bút để di màu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút di màu - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu nước - Tranh rỗng đèn ông sao, chiếc áo, búp bê xinh, đôi dầy, chiếc ca 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện với rối - Kể chuyện sáng tạo theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết cầm sách đúng chiều, biết lật giở từng trang sách - Trẻ bước đầu biết dùng rối đẹp, rối tay kể chuyện theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện - Rối dẹt, rối tay 				
3	Khu vực hoạt động chơi với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hộp lên nhau. - Xoáy vặn nút chai - Chiếc kem thông minh - Xâu vòng tặng bạn - Móc khóa kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối hộp giấy lên nhau - Bước đầu trẻ có kĩ năng xoáy vặn nút chai - Trẻ biết tìm các hình tròn và gắn vào que kem - Bước đầu trẻ có kĩ năng cầm hột vòng bằng tay trái cầm dây bằng tay phải luồn vào lỗ tạo thành vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp giấy... - Chai nhựa - Bộ đồ chơi bộ rùa tìm lá - Bộ xâu vòng 	X	X	X	X

			<p>tặng cho bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thích thú khám phá những đồ chơi - Rèn trẻ cách thu dọn ngăn nắp sau chơi 						
4	<p>Khu vực chơi với các thiết bị đồ chơi vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông - Chồng tháp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tháo lắp lồng các hộp tròn, vuông. Hộp to bên ngoài hộp bé vào trong - Trẻ biết chơi chồng các vòng tròn to nhỏ lên nhau tạo thành tháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông - Bộ chồng tháp - Bóng các loại 	X	X	X	X
		<p>Lăn bóng vào đích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lăn bóng vào đích - Trẻ biết chơi trò chơi cùng nhau. - Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động - Trẻ hứng thú tham gia vào vận động 		<ul style="list-style-type: none"> - Bóng to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động - Đích 			X	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Trang

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca