

A. NHÁNH 1: “CHÓ CON TINH NGHỊCH”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện “cún con bị lạc”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên truyện
- Bước đầu trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Cậu bé, cún con
- Bước đầu trẻ hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè
- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người xung quanh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối tay các nhân vật trong truyện
- Mô hình nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”
- Cún con xuất hiện. Cún con chào các bạn, các bạn trò chuyện với cún con.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Cún đã đi chơi ở đâu và điều gì đã xảy ra với cún con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe cô kể chuyện “cún con bị lạc” nhé

b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể câu chuyện 2 lần

+ Lần 1: Cô kể câu truyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

+ Lần 2: Kể câu truyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu truyện trên máy vi tính

- Cô tóm tắt câu truyện: Có một cậu bé bị lạc mất cún con yêu quý của mình, cậu bé đi tìm khắp nơi nhưng không thấy cún con đâu. Cuối cùng có người nhắc nên cậu đã tìm thấy cún con của mình

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Qua câu truyện vừa rồi các con thấy bạn Cún con như thế nào?

+ Lần 3: Cô diễn rối tay cho trẻ xem

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ nghe câu chuyện

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé như thế nào?

- Khi Cún con bị lạc cậu bé đã làm gì?

- Có người mách cún con ở đâu

- Cuối cùng cậu bé có tìm thấy cún con không?

* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ các bạn của mình

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát về chủ đề và đi lại nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Ngọc Anh không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 22/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đứng tung bóng bằng hai tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “ đứng tung bóng bằng hai tay”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách tung bóng bằng hai tay
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “con cún con” tập 2 lần x 4 nhịp
- + ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐT NM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*VĐCB: đứng tung bóng bằng hai tay

- Cô giới thiệu tên vận động “đứng tung bóng bằng hai tay”

- Cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đứng sát vạch chuẩn cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm quy định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng bằng hai tay lên cao. Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

* Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vỗ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được vỗ phải nhảy lò cò.

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với các bạn nhảy lò cò bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Minh Quân còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, lạ lớp

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu con chó

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng cầm bút di màu
- Trẻ bước đầu làm quen với cách di màu (di màu từ ngoài vào trong từ trên xuống dưới, từ trái qua phải di kín màu con chó)
- Rèn sự khéo léo tính kiên trì
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sáp màu, bài cho trẻ di màu, tranh mẫu của cô
- Bảng gắn tranh, bàn ghế, nhạc bài hát “đàn gà con”

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài “chú cún con”
- + Các cháu vừa hát nói về con gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu cô tô: con chó

* Đàm thoại:

- + Bức tranh cô di màu con gì?

- + Con chó cô đi màu gì?
- + Con chó có những bộ phận gì đây?
- + Con chó đang làm gì đây?
- Cô giới thiệu tên một số bộ phận của con chó
- + Cô đi màu con chó như thế nào?
- + Cô dùng gì để đi màu cho con chó?
- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu
- Cô dạy trẻ cách đi màu
- Cô cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Tay trái (tay cầm bát) cô giữ giấy, khi đi màu cô đi từ trái sang phải, đi từ ngoài vào trong, đi từ trên xuống dưới, đi đều tay cho màu trải đều ra và không bị chòem màu ra ngoài.
- Trong khi đi màu cô hỏi trẻ
- + Cô đi màu con gì đây?
- + Cô đi màu con chó màu gì? Cô đi như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ đi con chó màu gì?
- + Con đi con chó như thế nào?
- + Con cầm bút như thế nào để đi màu?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng bằng tay

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và tô màu theo nhóm, mỗi nhóm cô để một mẫu
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên giá trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con đi bức tranh về con gì?
- + Con chó của con màu gì ?
- + Con thích bài nào ? Vì sao ?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình**

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Hải Bình không chịu ngồi bô

- Lý do: Phụ huynh ở nhà chưa rèn cho trẻ thói quen ngồi bô

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ ngồi bô để đi vệ sinh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 22/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con chó

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con chó
- Trẻ bước đầu biết một số đặc điểm nổi bật của con chó: đầu, thân, đuôi, chân, mắt
- Trẻ chỉ và nói tên được một số bộ phận cơ bản của con chó
- Trẻ bước đầu biết lợi ích của con chó
- Trẻ biết con chó thích ăn một số thức ăn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “chú cún con”, tranh ảnh các loại chó
- Con chó thật cho trẻ quan sát, hình ảnh con chó trên vi tính
- Một số món ăn: cơm, thịt
- Hình con chó cắt thành những mảnh ghép đủ cho trẻ chơi
- Bảng gai (2 cái), rô đưng 2 cái
- Tranh mẫu hình con chó (2 tranh)

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định- gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về con chó cho trẻ trả lời
- + Đố biết là con gì?
- + Nhà con có nuôi chó không?
- + Con chó kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó

b. Hoạt động 2: Nhận biết con chó

- Cô cho trẻ quan sát con chó:
- + Con gì đây?
- + Đây là gì? Cái gì đây? (Đầu, thân, chân, mắt, đuôi... con chó đâu?)
- + Đầu con chó có những bộ phận gì?
- Cô chỉ vào lông con chó và hỏi trẻ
- + Đây là gì của con chó? (lông chó)
- + Lông con chó màu gì?
- + Con chó có mấy chân?
- + Con chó nó kêu như thế nào?
- Cô hỏi 3-4 trẻ
- Cô động viên trẻ nói
- Cho trẻ đứng lên bắt chước tiếng chó sủa
- + Con chó thích ăn gì? (cơm, thịt, xương,..)
- Cô hỏi 3-4 trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 22/12/2025
Thị Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô cho chó ăn một số loại thức ăn để trẻ quan sát
- Cho trẻ làm những chú chó sủa
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại chó
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc yêu quý con chó**

c. Hoạt động 3: Trò chơi “bé ghép hình chú chó đáng yêu”

- Cô nói tên trò chơi “ bé ghép hình chú chó đáng yêu”
- Cô nói cách chơi: Cô thiêu hình con chó cô ghép bằng các mảnh ghép rời, cô chia trẻ làm hai đội lên lấy hình con chó cắt sẵn trong rổ ghép thành một chú chó hoàn chỉnh đầy đủ các bộ phận.
- Luật chơi : đội nào ghép đúng đội đó chiến thắng.
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau**

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “chú cún con ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chiều: Minh Châu chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 22/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “hai chú cún con”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “hai chú cún con”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Trẻ hát được cùng cô một số câu trong bài hát
- Trẻ biết thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay, lắc lư người theo giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: hai chú cún con
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ...

3. Tiến hành hoạt động

* **Ôn định tổ chức:** - Cô cùng trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật

+ Các con vừa bắt chước tiếng kêu của con gì?

+ Nhà con nuôi con gì?

a. Hoạt động 1 : Dạy trẻ kỹ năng ca hát “hai chú cún con”

- Cô giới thiệu bài hát “hai chú cún con”

- Cô hát mẫu 2 lần

- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hai chú cún con đáng yêu và tinh nghịch
- Cô cho lớp hát 3-4 lần. Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ)
- + Cá nhân (1-2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ. Cô hỏi trẻ tên bài hát

b. Hoạt động 2: Nghe hát “con cún con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ con cún con” của tác giả Lương Bằng Vinh
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú cún con đáng yêu
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh của một số dụng cụ âm nhạc trẻ đoán xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào.
- Luật chơi: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu của trò chơi phải nhảy lò cò

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với bạn nhảy lò cò bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô hỏi trẻ tên trò chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống: - Giờ hoạt động góc: Đạt Phúc, Minh Anh giành đồ chơi của bạn

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

b. Phương án giải quyết: - Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 1: Chó con tinh nghịch

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smc.edu.vn lúc 11:11 22/12/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) Trường Mầm non Sơn Ca