

D. NHÁNH 4: “AN TOÀN KHI BÉ ĐI CẦU THANG”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu cầu thang

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ làm quen với cách cầm bút di màu cầu thang
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: Hình ảnh cầu thang
- Tranh cho trẻ di màu, giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Con thích chơi với ai?
- + Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ quan sát mẫu tranh cô đã vẽ
- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô đã vẽ
- + Đây là tranh gì?
- + Lớp học của ai
- + Cô dùng bút gì để vẽ tranh? (Màu sáp)
- + Các con thấy màu được vẽ như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con có muốn vẽ tranh như cô Trang không?
- + Con vẽ màu gì cho lớp học của bé?
- + Khi vẽ con vẽ như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và vẽ hình ảnh bạn gái/bạn trai mà trẻ thích
- Cô cho trẻ ngồi vẽ theo nhóm: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu quý sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ ăn: Trang Linh chưa chịu ăn rau

- Lý do: Trẻ chưa có thói ăn rau

b. Phương án giải quyết: Cô động viên trẻ ăn những miếng nhỏ kèm rau

- Cô hỏi ý kiến của trẻ: rau ngon không? con ăn tiếp nhé

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Thái Bảo không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đứng tung bóng về phía trước

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “đứng tung bóng về phía trước”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách tung bóng về phía trước
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “Rửa mặt như mèo” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐTNM)

- + ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên
- + ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- * VĐCB: Ném bóng vào đích nằm ngang
 - Cô giới thiệu tên vận động “ đứng tung bóng về phía trước”
 - Cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần
 - Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đứng sát vạch chuẩn, cầm bóng bằng 2 tay đứng ở điểm quy định, khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng về phía trước. Cô mời một trẻ lên làm theo cô
 - Cô hỏi trẻ tên vận động
 - Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức
- + Tổ (2 tổ)
- + Nhóm (3 nhóm thi đua)
- + Cá nhân (từ 2-3 trẻ)
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện
- * Trò chơi vận động: “ Nu na nu nong”
 - Cô nói cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vỗ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nong

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được co phải nhảy lò cò.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh: Minh Khang không chịu ngồi bô

- Lý do: Phụ huynh ở nhà chưa rèn cho trẻ thói quen ngồi bô

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ ngồi bô để đi vệ sinh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “xuống cầu thang”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài thơ “xuống cầu thang”
- Bước đầu trẻ đọc được 2-3 câu cuối của bài thơ
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài thơ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ
- Rối bài thơ “xuống cầu thang”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “Chi chi chành chành”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc Thơ “xuống cầu thang”

- Cô giới thiệu bài thơ “xuống cầu thang”
- Cô đọc thơ 3 lần

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- + Lần 3: Đọc kết hợp rồi
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc đồng dao dưới các hình thức:
- + Tổ (3 tổ đọc thi đua)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm) đọc với một số nhạc cụ, vỗ tay theo nhịp bài đồng dao
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi đọc bài thơ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc đúng nhịp

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì?
- + Trong bài thơ có cái gì?
- + Khi đi cầu thang bé làm sao?
- + Bé phải chú ý điều gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ phải chú ý khi đi cầu thang
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn đọc bài thơ

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chiều: Minh Châu chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết bậc cầu thang

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết gọi tên cầu thang, bậc
- Trẻ bước đầu biết tác dụng của bậc cầu thang để lên xuống
- Trẻ bước đầu thể hiện tình cảm của mình với cầu thang
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý bậc cầu thang

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Lô tô, hình ảnh bậc cầu thang
- Nhạc
- Clip 1 số hình ảnh các loại bậc cầu thang
- Hộp quà

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi ngón tay
- Cô tặng trẻ món quà
- Trẻ lên khám phá hộp quà

a. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Trong hộp quà có gì?
- Đây là cái gì?
- Có hình gì trên ảnh?
- Bình thường ở nhà con có cầu thang không?
- Cầu thang nhà con có màu gì?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời
- Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- * Giáo dục: Biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn cầu thang và chú ý khi đi cầu thang kéo bị ngã
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi đi cầu thang**

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập – củng cố

- * Trò chơi : Đoán nhanh
- Cách chơi: Khi cô giơ hình ảnh tác dụng của cái gối
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai thì nhường phần chơi cho bạn khác
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Kết thúc:** Trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Vũ Hải Đăng còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mè nheo

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên đễ phu huynh đưa con đi học đều đễ con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KN ca hát “Sức khỏe là vàng”

Nghe hát “Em đi qua cây cầu”

Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát “Sức khỏe là vàng”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Bước đầu trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát cùng cô và các bạn
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng” “Em đi qua cây cầu”
- Một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”
- Cô trò chuyện với trẻ về giấc ngủ

a. Hoạt động 1: Dạy hát: “Sức khỏe là vàng”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Sức khỏe là vàng ”
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết hợp nhạc
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc**
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về giấc ngủ của các bạn nhỏ
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- Thi đua
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát
- Cô động viên trẻ nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi qua cây cầu”

- Cô giới thiệu về bài hát “Em đi qua cây cầu” su ru tầm
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về người mẹ đang ru con ngủ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát.
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng, nhún nhảy theo nhạc**

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô nói tên trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu một số nhạc cụ, trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô: khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh, mở nhạc chậm trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ nhanh tay lấy cho mình đồ chơi trung thu trẻ thích
- Luật chơi: Trẻ nào không lấy được đồ chơi phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 4 - 5 lần.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Phương Linh còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 4: An toàn khi bé đi cầu thang

Thời gian thực hiện: Từ 22/12/2025 - 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) -- Trường Mầm non Sơn Ca