

B. NHÁNH 2: “CÁ VÀNG XINH XINH”

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Trẻ tập vẽ đuôi con cá bằng đầu ngón tay

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng chấm màu và di màu bằng đầu ngón tay
- Trẻ bước đầu làm quen với cách chấm màu và di màu bằng đầu ngón tay
- Rèn sự khéo léo tính kiên trì
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Màu nước, tranh con chó, tranh mẫu của cô
- Bảng gắn tranh, bàn ghế, nhạc bài hát “cá vàng bơi”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “cá vàng bơi”
- + Các cháu vừa hát nói về con gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem bức tranh con cá đã được vẽ đuôi hoàn chỉnh

*** Đàm thoại:**

- + Bức tranh con gì?
- + Con cá có di màu gì?
- + Con cá có những bộ phận gì đây?
- + Đây là gì của con cá?
- + Đuôi này cô vẽ bằng gì?
- Cô giới thiệu tên một số bộ phận của con cá
- + Cô vẽ đuôi con cá như thế nào?
- + Cô dùng gì để vẽ đuôi cho con cá?
- Cô giới thiệu màu nước
- Cô dạy trẻ cách vẽ
- Cô dùng ngón trỏ của tay phải nhẹ nhàng chấ và màu nước, cô di ngón tay taog thành đường cong để tạo đuôi con cá
- Trong khi vẽ cô hỏi trẻ
- + Cô đang làm gì đây?
- + Cô vẽ đuôi con cá màu gì?
- + Cô vẽ như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ vẽ đuôi con cá màu gì?
- + Con vẽ đuôi con cá như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng bằng tay

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và vẽ màu theo nhóm, mỗi nhóm cô để một mẫu
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi.
- Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên giá trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con vẽ bức tranh về con gì?
- + Đuôi con cá của con màu gì ?
- + Con thích bài nào ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động góc: Nhật Anh, Quỳnh Đan đánh bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn
- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “con cá vàng”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “cá vàng bơi”
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung của bài thơ
- Trẻ đọc được bài thơ theo gợi ý của cô
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “cá vàng bơi”
- Cô hỏi trẻ:

+ Các con hát bài hát nói về ai?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài thơ “con cá vàng”

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sec_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô đọc mẫu 2 lần
- Lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Bài thơ tên gì?
- Cô đọc lần 2 với tranh.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con con cá vàng rất xinh đẹp
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ)
- Cô chú ý rèn phát âm cho trẻ, sửa sai, ngọng cho trẻ
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ từ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- + Bài thơ tên gì?
- + Trong bài thơ nói về con gì?
- + Vây của nó thế nào?
- + Đuôi nó làm sao?
- + Nó bơi thế nào?
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện tình cảm với chú cá vàng

* **Kết thúc:**

- Cô cho trẻ làm các chú cá con bơi xung quanh lớp hát bài “cá vàng bơi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời:

- Minh Anh không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết to- nhỏ

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhận biết được bóng to, bóng nhỏ
- Trẻ chỉ được bóng to, bóng nhỏ, nói được từ “to, nhỏ”
- Bước đầu trẻ biết cách chơi trò chơi “thả bóng”
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô và nói được câu đơn giản
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bóng to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc quả bóng tròn tròn
- Thùng khoét lỗ to, nhỏ (3 cái)

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi đá bóng
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa chơi trò chơi gì?
+ Quả bóng màu gì? (màu đỏ)
- Cô lắc bóng. Cô hỏi trẻ
+ Bên trong quả bóng có này có gì?

b. Hoạt động 2: Nhận biết to, nhỏ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, cô cho trẻ khám phá bên trong quả bóng
- + Quả gì đây?
- + Quả bóng màu gì?
- + Quả bóng nào to? (quả bóng đỏ to)
- + Quả bóng nào nhỏ? (quả bóng vàng nhỏ)
- Cô giới thiệu cho trẻ quả bóng to, quả bóng nhỏ
- Cô cho cả lớp nói theo cô “quả bóng to, quả bóng nhỏ”
- Cô cho bóng màu vàng vào bên trong bóng màu đỏ, cô hỏi trẻ
- + Bóng màu nào ở bên trong? (bóng màu vàng)
- + Quả bóng nào bên ngoài? (bóng màu đỏ)
- + Vì sao quả bóng màu vàng lại cho được vào bên trong quả bóng màu đỏ?
- Cô giải thích cho trẻ: vì quả bóng màu đỏ to hơn quả bóng màu vàng nhỏ hơn nên cô cho được vào bên trong.
- Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng.
- Cô cho trẻ chơi với bóng
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng**

c. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập, củng cố

- * Trò chơi: “Thả bóng”.
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi
- Cách chơi: Bóng to thả vào lỗ to, bóng nhỏ thả vào lỗ nhỏ

- Luật chơi: Bạn nào thả bóng sai phải bật nhảy tại chỗ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với đội chưa thắng bằng 1 cái ôm và bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau

* **Kết thúc:** Cô tặng bóng cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chiều: Minh Châu chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy làm quen với rửa tay, lau mặt

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, khi tay bẩn.
- Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay, mặt bẩn.
- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh cho mình trong khi chơi và học.
- Giáo dục trẻ biết cần phải rửa mặt, rửa tay hàng ngày để cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: “hai chú cún con”, “Tay thơm tay ngoan”
- Hai chậu đựng khăn :1 chậu đựng khăn bẩn,1 chậu đựng khăn sạch.
- Một bình đựng nước ấm đã được pha sẵn có vòi vặn nước, xô đựng nước bẩn.
- Xà phòng, tải trải nền cho trẻ đứng, khăn lau tay khô cho trẻ.
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Dấu tay"
- Trò chuyện về đôi bàn tay:
 - + Mỗi chúng mình đều có mấy bàn tay?
 - + Hàng ngày đôi bàn tay giúp chúng mình làm gì?

- Vậy các con phải làm gì với đôi bàn tay nhỉ?

*Giáo dục: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi có tiếp xúc với đất cát, sau giờ học, giờ vui chơi với đồ dùng đồ chơi.

b. Hoạt động 2: Thực hiện: rửa tay lau mặt cho trẻ

- Trước khi cô lau mặt rửa tay cho các con cô cũng rửa tay cô cho thật sạch:

- Cô làm cho trẻ quan sát

* Lau mặt:

- Cô ngồi ghế, chậu khăn sạch để bên phải gần cô.

- Trẻ đứng hơi nghiêng người tựa lưng vào đùi cô. Một tay cô nhẹ nhàng đỡ phía sau đầu trẻ, tay kia cô trải khăn trên lòng bàn tay dùng ngón cái và ngón trỏ lau từng mắt trẻ trước, nhích khăn lau tiếp mũi miệng. Gập khăn mỗi mặt lau một bên trán má và lật khăn lau lại cầm cổ. Cô bỏ khăn bẩn vào chậu đựng khăn bẩn

* Rửa tay:

- Cô ngồi ghế, dụng cụ (giá, bình nước) để phía trước hơi chếch về bên phải cô

- Trẻ đứng bên trái cô, tư thế thoải mái. Tay trái cô cầm đỡ phía dưới cổ tay trẻ, vào tay trẻ. Cô lấy xà phòng xoa vào tay trẻ, cô rửa cổ tay, mu bàn tay ngón tay rồi đến kẽ tay và đầu ngón tay. Lật ngửa tay lại, rửa lòng bàn tay và ngón tay. Sau đó cô rửa cho trẻ dưới vòi nước lặp lại các động tác như trên rửa xong cô vuốt tay trẻ rồi cho trẻ ra lau tay bằng khăn khô.

- Trong khi lau mặt, rửa tay cho trẻ cô trò chuyện với trẻ để trẻ cảm thấy thoải mái. Trẻ bị đau mắt hay bị lở loét cô sẽ rửa sau cùng và để khăn riêng.

c. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cô vừa làm gì cho các con nhỉ?
- Các con có thấy dễ chịu khi mặt và tay sạch sẽ không?
- Giáo dục: Luôn giữ đôi bàn tay và khuôn mặt của chúng mình sạch sẽ để cơ thể chúng mình luôn sạch sẽ và khỏe mạnh nhé

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “ tay thơm tay ngoan” cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động góc:

- Ánh Dương, Văn Thuận còn chạy sang góc khác chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô đưa trẻ về đúng góc.
- Cô nhắc nhở trẻ việc chạy sang góc khác chơi là chưa tốt
- Buổi sau các con sẽ được chơi góc khác

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy vận động “cá vàng bơi”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “cá vàng bơi”
- Bước đầu trẻ biết hát cùng cô bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động cùng cô theo lời bài hát “cá vàng bơi”
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “cá vàng bơi”, cá vàng và bé”
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình con chó, cô hỏi trẻ
- + Các con nhìn thấy con gì đây?
- Cô giới thiệu bài hát “cá vàng bơi”

a. Hoạt động 1: Dạy VĐ: “cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “cá vàng bơi”
- Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát
- Cô làm mẫu vận động
- Lần 1: Cô không phân tích
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác
- ĐT1: Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước: Hai tay vẫy sang hai bên, hai chân dậm tại chỗ
- ĐT2: Ngoi lên, lặn xuống cá vàng múa tung tăng: Hai tay vẫy sang hai bên, hai chân nhún lên xuống
- ĐT3: Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh: Hai tay vẫy sang hai bên, hai chân chạy quanh lóp
- ĐT4 Cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch, trong: Hai tay vỗ vào nhau
- + Lần 3: Cô thực hiện với nhạc
- Cả lớp đứng lên vận động 1 lần
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 2 trẻ lên bé em búp bê vận động)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát “cá vàng và bé”

- Cô giới thiệu tên bài hát “cá vàng và bé”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về con cá vàng và em bé rất đáng yêu

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc khi nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm
 - Luật chơi: Bạn nào không làm theo đúng yêu cầu cô đưa ra phải ra ngoài một lần chơi
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay...), chia sẻ với bạn chưa làm theo đúng yêu cầu bằng 1 bắt tay để động viên các bạn cố gắng lần sau
 - Cô hỏi trẻ tên trò chơi
 - Cô khuyến khích động viên trẻ
- * Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ vệ sinh:

- Ngọc Anh không chịu ngồi bô
- Lý do: Phụ huynh ở nhà chưa rèn cho trẻ thói quen ngồi bô

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ
- Cô giáo động viên để trẻ ngồi bô để đi vệ sinh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 2: Cá vàng xinh xinh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 29/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn...