

C. NHÁNH 3: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen với bút màu

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm- kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được tên gọi bút sáp màu
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số màu.
- Trẻ bước đầu biết được dùng bút màu để di màu hoặc vẽ tranh.
- Nhằm phát triển ngôn ngữ, trí tuệ cho trẻ.
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ: học bài ngoan, yêu cái đẹp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Mỗi trẻ 1 hộp sáp màu, khăn lau.

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định tổ chức:

- Cô trò chuyện với trẻ:
- Hôm nay các con đi học có vui không?
- Đến lớp các con được cô cho chơi những đồ chơi gì?

- Các con đến lớp rất vui phải không nào? Đến lớp các con được cô cho chơi rất nhiều đồ chơi đẹp, được cô dạy hát, dạy múa, dạy đọc thơ, kể chuyện rồi buổi chiều các con lại về với bố mẹ.

- Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát "Lời chào buổi sáng" nhé!

a. Hoạt động 1: Làm quen với bút màu

- Trốn cô - trốn cô. Cô đưa hộp sáp màu ra và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Đúng rồi đây là hộp sáp màu đây.

+ Các con có biết sáp màu dùng để làm gì không?

- Cô cho cá nhân và cả lớp nói: Hộp sáp màu.

- Hôm nay cô sẽ giúp các con làm quen với màu sáp.

- Cô phát cho mỗi bạn một rổ trong đó có các màu.

- Các con nhìn xem trong rổ các con có gì?

- Đúng rồi, chúng mình có hộp sáp màu.

- Bây giờ các con mở hộp sáp màu ra, và nhìn xem trong hộp có những màu gì nhé!

- Trong hộp có gì nào?

- Các con biết những màu nào trong hộp?

- Bạn nào giỏi lấy cho cô màu đỏ?

- Còn màu xanh bạn nào biết?

- Hộp sáp màu này của cô có mười hai màu còn có những hộp sáp màu có nhiều màu nữa đây.

- Các con rất giỏi, các con ơi những màu sáp này sẽ giúp các con vẽ ra những bức tranh rất đẹp đấy, sau này cô và các con sẽ dựng những hộp sáp màu để vẽ nhé!

b. Hoạt động 2: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài rồi đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ đón trẻ: Tuệ Nhi còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Giờ vệ sinh: Thảo Đan chưa biết xếp hàng

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp, chưa hợp tác với các cô

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ xếp thành hàng ngay ngắn

- Cô cần rèn luyện cho trẻ để trẻ sớm vào nề nếp

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Bò tới đích thẳng hướng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên vận động “Bò tới đích hướng thẳng”
- Trẻ biết dùng lực của đôi bàn tay và hai đầu gối, kết hợp chân tay, mắt nhìn thẳng, tiến về phía trước theo đường thẳng tới đích
- Trẻ biết tập theo cô một số động tác trong bài tập phát triển chung
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Vạch xuất phát, đích
- Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”
- Đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “em đi mẫu giáo” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1: Tay: Tay giơ cao (ĐTNM)

+ ĐT2: Bụng- lườn: Cúi người về phía trước

+ ĐT3: Chân: Ngồi xuống đứng lên

*** Vận động cơ bản: Bò tới đích thẳng hướng**

- Cô hướng dẫn trẻ vận động cơ bản.

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác, mời 1 số trẻ thực hiện cùng với cô.

Cô bò trước vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh cô dùng lực của đôi bàn tay và hai đầu gối, kết hợp chân tay, mắt nhìn thẳng, tiến về phía trước theo đường thẳng tới đích rồi về hàng cho bạn tiếp theo thực hiện.

- Luyện trẻ

+ Cho cả lớp lần lượt từng trẻ thực hiện.

+ Cho trẻ đi theo nhóm.

+ Cho trẻ đi liên tiếp đến hết cả lớp.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”**

- Cô nói tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ giả làm gà trống, cô làm người coi vườn, những chú gà vào vườn rau mổ rau, người coi vườn chạy ra đuổi gà
- Luật chơi: Chú gà bị bắt sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Những chú gà dạo chơi ngoài trời

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động ngoài trời: Tuệ Nhi chưa biết đi dép
- Lý do: Trẻ chưa có kỹ năng đi dép

b. Phương án giải quyết

- Cô đi dép cho trẻ
- Cô hướng dẫn cho trẻ đi dép

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
Thị Hoàng Thị Thủy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư , ngày 24 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết bạn trai, bạn gái lớp bé

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết được bạn của mình (học cùng lớp, chơi cùng nhau)
- Trẻ bước đầu nhận biết được bạn của mình qua sự gợi ý của cô
- Trẻ bước đầu nói được từ “bạn”, tên của bạn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ phải yêu quý bạn bè, chơi thân thiện với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tranh vẽ bạn của bé
- Bảng gai 2 cái, ảnh của trẻ
- Nhà 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con học trường nào?
 - + Dẫn dắt giới thiệu bài.

a. Hoạt động 1: Nhận biết bạn của bé

SEL: Nhận biết bạn của bé

- Cô chỉ vào bạn:
- + Con tên gì?
- + Con chơi với bạn nào?
- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói
- + Lớp mình có những bạn nào là bạn trai?
- Cô cho trẻ nói hoặc chỉ vào bạn?
- Cô chỉ vào bạn và hỏi trẻ:
- + Bạn này tên là gì?
- + Bạn mặc thì quần áo gì?
- Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói
- Cô cho trẻ xem ảnh các bạn trong lớp
- + Ảnh bạn nào đây?

SEL: Thể hiện tình cảm yêu quý của bé với bạn

- Con có yêu quý bạn không?
- Con thể hiện tình cảm của mình với bạn như thế nào?
- Con yêu bạn naog

* Cô khái quát lại: Các con cần yêu quý, chia sẻ, đoàn kết với các bạn của mình

b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố

* Trò chơi 1: "Tìm bạn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi quanh lớp, khi nghe thấy cô nói đến tên một bạn trong lớp thì trẻ nhanh chân chạy đến chỗ bạn

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

* Trò chơi 2: “Bé thông minh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều ảnh của trẻ, trẻ lên chọn ảnh của một bạn trẻ thích và mang ảnh đến tặng bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* Kết thúc:

- Cho trẻ đi lấy dép và ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Duy Minh còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, lạ lớp

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 25 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện đôi bạn tốt

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên truyện
- Bước đầu trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Vịt mẹ, Vịt con, Gà mẹ, Gà con, con Cáo
- Bước đầu trẻ hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối tay các nhân vật trong truyện
- Mô hình nội dung câu truyện

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức và giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”
- Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “Đôi bạn tốt” nhé!

b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể câu chuyện 2 lần

+ Lần 1: Cô kể câu chuyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.

+ Lần 2: Kể câu chuyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy vi tính

- Cô tóm tắt câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi máng vịt con đi. Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Cô hỏi trẻ tên truyện

- Qua câu chuyện vừa rồi các con thấy bạn Vịt và Gà như thế nào?

+ Lần 3: cô diễn rối tay cho trẻ xem

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai?

- Gà mái đã gọi ai ra chơi?

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

- Vịt con có tìm được giun không?

- Gà con đã làm gì vịt?

- Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

- Ai đã dinh bắt gà con?

- Vịt có cứu gà không?

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

* Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau, khi có lỗi nhận lỗi sửa sai, vâng lời người lớn

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát về chủ đề và đi lại nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ đón trẻ: Châu Anh còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Giờ ngủ: Duy Minh còn chạy khắp lớp

- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Trẻ mới đi học còn chưa quen nội quy, nề nếp của lớp cô cần rèn luyện cho trẻ để trẻ sớm vào nề nếp

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ bước đầu biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- Sa bàn rối câu chuyện “mèo con lễ phép”
- Hình ảnh bé chào hỏi mọi người

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Sắp đến Tết rồi”.
- Cô trò chuyện với trẻ về lời chào

b. Hoạt động 2: Bé cùng chào nhé

SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn

- Cô kể câu chuyện “Mèo con lễ phép”

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?
- Giáo dục trẻ: Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà.
- + Bạn nhỏ đang chào ai đây?
- + Chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa?
- + Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

- + Con chào ông ạ!
- + Con chào bà ạ!
- + Con chào bố ạ!
- + Con chào mẹ ạ!
- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé chào cô giáo
- + Các con đến lớp thì các con chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)
- Cô làm mẫu: Khi đến lớp nhìn thấy cô chúng mình đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào cô chào thật to: “Con chào cô ạ!”
- Cả lớp đứng dậy chào 2- 3 lần.

Cô khái quát lại: Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hai bạn nhỏ đang chào nhau

+ Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa? (chào bạn)

+ Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào)

- Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt nhìn vào bạn, vẻ mặt tươi cười, dơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Mình chào bạn”

- Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau.

- Cô khái quát lại: Để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!

* Trò chơi củng cố

Trò chơi: Tìm bạn

Khi nghe tiếng nhạc thì chúng mình vừa đi vừa hát theo nhạc bài hát. Khi kết thúc bài hát, cô hô hiệu lệnh: “Tìm bạn, tìm bạn” thì mỗi bạn hãy tìm cho mình một người bạn và chào bạn của mình

c. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: Châu Anh không chịu vào lớp sau khi đã hoạt động xong

- Lý do: Trẻ thích chơi đồ chơi ngoài lớp học

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để trẻ vào lớp cùng cô và các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nhánh 3: Bé và các bạn

Thời gian thực hiện: Từ 22/09/2025 -26/09/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edo.mas.edu.vn lúc 09:46 22/09/2025
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyt) - Trường Mầm non Sơn Ca