

D. NHÁNH 4: “ĐÈN ÔNG SAO”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đèn ông sao

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhận biết và gọi tên “Ông sao”
- Bước đầu trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của đèn ông sao: Màu sắc, tay cầm, cánh sao..
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2-3 từ: “Ông sao”, “Cánh sao”,
- Giáo dục trẻ phải giữ gìn đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Hình ảnh về các loại đèn ông sao
- Clip trẻ rước đèn đi chơi.
- Quà, nhạc bài hát “rước đèn”
- Đồ chơi trung thu nhiều loại

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn”
- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước theo cô: trẻ làm theo những động tác của cô trên nền nhạc bài hát “rước đèn”

a. Hoạt động 1: Nhận biết đèn ông sao

SEL: Đèn ông sao của bé

- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con chơi có vui không?
 - + Trong bài hát có nhắc đến cái gì ?
- Tạo tình huống cho trẻ xem chiếc đèn ông sao ra và hỏi trẻ:

- + Cái gì đây? (Đèn ông sao)
- + Con thấy chiếc đèn như thế nào? (Cô gợi ý và hỏi nhiều trẻ)
- + Cô chỉ vào cái gì đây?
- + Chúng mình đếm cùng cô xem chiếc đèn có mấy cánh?
- + Đèn ông sao dùng vào ngày gì?
- Cô gọi nhiều trẻ, cho trẻ nói cá nhân, sau đó nói tập thể nhiều lần.
- Cô khái quát lại cho trẻ: Đèn ông sao dùng vào dịp tết Trung thu cho thiếu nhi, chiếc đèn có hình ngôi sao 5 cánh và có nhiều màu sắc khác nhau, còn có cán bằng cây gỗ cho chúng mình dễ cầm hơn.
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các loại kiểu đèn ông sao khác nhau.
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn đồ chơi, cất gọn gàng khi dùng xong.

b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố

- * Trò chơi 1: "Kể tên nhanh."
- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Kể tên nhanh."
- Cách chơi: Trẻ kể các loại đồ chơi đặc trưng có trong ngày lễ Trung Thu
- Luật chơi: Trẻ nào kể đúng sẽ nhận phần quà.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần
- * Trò chơi 2: "Ai chọn đúng"
- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Ai chọn đúng"
- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn có đồ chơi trung thu, nhiệm vụ trẻ phải tìm sao cho đúng đồ chơi có trong ngày trung thu
- Luật chơi: Trẻ nào chọn đúng sẽ nhận phần quà.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Kết thúc:**
- Cô cho trẻ cầm đồ chơi đi theo nhạc "đèn ông sao"

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a. Giờ đón trẻ:** Tùng Minh còn khóc to, la hét, không hợp tác với cô khi cô đón trẻ vào lớp

- Lý do: Trẻ mới đi học, còn lạ cô, lạ các bạn, lạ lớp

b. Phương án giải quyết:

- Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học và các cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ nói từ ạ, dạ

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói từ “ạ, dạ” khi người lớn hỏi và khi nói chuyện với người lớn.
- Trẻ thể hiện được sự lễ phép qua lời nói, hành động, cử chỉ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính: Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “cháu chào ông ạ !” và trò chuyện với trẻ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các bạn chào ông như thế nào?

a. Hoạt động 1: dạy trẻ nói từ “ạ, dạ”

- + Vậy khi chào người lớn các con chào như thế nào

SEL: Bé chào cô giáo lễ phép

- Cô gọi một trẻ lên chào cô

- + Bạn chào cô như thế được chưa các con?
- Cô cho trẻ chào lại “cháu chào cô ạ”
- + Khi chào các con khoanh tay cho thân từ “ạ” vào để thể hiện sự lễ phép nhé
- Cô cho cả lớp cùng chào cô
- Cô gọi một trẻ và hỏi cả lớp
- + Các con thấy cô gọi bạn trả lời như vậy được chưa?
- + Khi cô gọi các con thưa như thế nào?
- + Khi cô gọi các con phải “ạ cô”
- Cô gọi một số trẻ trong lớp, cô gọi cả lớp
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

SEL: Trẻ yêu quý, thể hiện tình cảm qua lời chào của bé để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương

- + Vậy khi gặp ông, bà, người lớn tuổi hơn các con chào như thế nào?
- Khi gặp ông bà lớn tuổi thì các con chào: Con chào ông ạ!, Con chào bà ạ!
- Khi gặp cô , chú, bác thì các con chào: Con chào cô/bác/chú ạ!
- Còn khi các con nói chuyện với người lớn như: ông , bà, ba, mẹ, cô giáo...các con nhớ nói từ “ạ” hoặc “ạ vâng ạ”. Những lời nói đó thể hiện các con là những em bé ngoan, lễ phép và các con sẽ được mọi người yêu thương quý mến.
- Trước khi đi học các con phải chào hỏi mọi người trong nhà và sau khi đi lớp về cũng phải chào hỏi mọi người.
- Khi đến lớp thì các con phải chào cô, chào các bạn

=> Cô giáo dạy trẻ để trẻ trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện bằng lời nói

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện nói các từ “ạ”, “dạ”
- Nhóm bạn trai lên thực hiện
- Nhóm bạn gái lên thực hiện

*** Kết thúc:**

Cô cho trẻ đọc thơ: Lời chào

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: trẻ nhút nhát chưa trả lời câu hỏi của cô
- + Phương án giải quyết: Cô gọi trẻ đến gần, động viên trẻ trả lời câu hỏi của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đồng dao “chú Cuội

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài đồng dao “Chú Cuội ”
- Trẻ bước đầu làm quen với nhịp của bài đồng dao
- Bước đầu trẻ đọc được 2-3 câu cuối của bài đồng dao
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài đồng dao
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh vẽ có nội dung bài đồng dao,
- Một số nhạc cụ: song loan, mõ, trống...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi “Chi chi chành chành”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao “Chú Cuội ”

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Chú Cuội”
- Cô đọc đồng dao 3 lần

+ Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô giới thiệu nhịp của bài đồng dao cho trẻ: bài đồng dao đọc theo nhịp 2/2, nghĩa là đọc 2 tiếng rồi nghỉ, đọc tiếp hai tiếng rồi nghỉ và đọc tiếp

- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- + Lần 3: Đọc kết hợp nhạc cụ
- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc đồng dao dưới các hình thức:
- + Tổ (3 tổ đọc thi đua)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm) đọc với một số nhạc cụ, vỗ tay theo nhịp bài đồng dao
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc đúng nhịp

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao

- + Bài đồng dao tên gì?
- + Chú Cuội ngồi gốc cây gì?
- + Trâu ăn lúa Cuội gọi ai?
- + Cha Cuội cắt cỏ ở đâu?
- + Mẹ cuội ngựa đi đâu?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chân tay sạch sẽ
- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn đọc bài đồng dao.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chiều: Minh Anh chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:06 24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ xếp dép đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết thực hiện thao tác xếp dép đúng nơi quy định
- Trẻ bước đầu biết xếp dép đúng cách, đúng đôi lên giá
- Rèn cho trẻ khả năng tự phục vụ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ xếp dép gọn gàng lên giá

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc
- Giá dép: 2 cái
- Dép lê đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “đôi dép xinh”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con hát bài nói về cái gì?

+ Khi sử dụng dép xong chúng ta làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định

- Cô giới thiệu giá dép. Cô hỏi trẻ:

+ Các con biết xếp dép lên giá chưa?

+ Bạn nào biết cách xếp dép?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện cách xếp dép theo ý của trẻ

+ Bạn đã xếp dép đúng chưa?

* Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định

- Lần 1: Cô xếp dép không phân tích

- Lần 2: Cô phân tích cách xếp dép: Cô xếp đôi dép ngay ngắn, nhẹ nhàng đặt lên giá của lớp mình

+ Các con thấy cô xếp dép như thế nào?

+ Nếu xếp dép không đúng sẽ như thế nào?

- Cô xếp thử dép trái chân cho trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lại lần 3 cho trẻ quan sát

- Cô mời một trẻ khác lên thực hiện lại động tác xếp dép

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ, cô cho trẻ về ghế ngồi.

- Cô giáo dục trẻ đi dép xong phải xếp dép ngay ngắn và đặt lên giá

b. Hoạt động 2: Luyện tập thực hiện kỹ năng xếp dép

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, thi đua xếp dép lên giá

- Luật chơi: Nhóm nào xếp dép đúng đôi, xếp được nhiều dép lên giá, đội đó dành chiến thắng

* Kết thúc: Cô cho trẻ xếp dép lên giá gọn gàng, đứng đôi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và hướng án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Hoàng Phúc còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên để phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:26 24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đèn ông sao

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm- kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết cách cầm bút di màu đèn ông sao
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình và không xé bài của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: Đèn ông sao
- Tranh cho trẻ di màu, giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đèn ông sao”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Con thích chơi với ai?
- + Cô giới thiệu vào bài

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu tranh cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô vừa đi
- + Đây là tranh về cái gì?
- + Vì sao con biết?
- + Các con thấy màu được đi như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con đi màu gì cho cánh sao?
- + Khi đi con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi hình ảnh đèn ông sao
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

- + Tranh của con đâu?
- + Đèn ông sao con đi màu gì?
- + Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gợi trẻ

*** Kết thúc:**

Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Tùng Minh còn khóc to, la hét, chưa hợp tác với các cô
- Lý do: Trẻ chưa có nề nếp

b. Phương án giải quyết:

- Cô cần rèn nề nếp cho trẻ
- Cô giáo động viên đề phụ huynh đưa con đi học đều để con thích nghi với lớp học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nhánh 4: Đèn ông sao

Thời gian thực hiện: Từ 29/09/2025 - 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:05:24/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang (eDoc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca