

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2**

**CHỦ ĐỀ: “CƠ THỂ CỦA BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần. ( Từ 06/10/2025 đến 31/10/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy**

**Nguyễn Thị Trang**

*Năm học: 2025-2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CƠ THỂ CỦA BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Đôi mắt của bé	Nhánh 2: Đôi tay xinh	Nhánh 3: Đôi tay xinh	Nhánh 4: Miệng xinh của bé	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	#	#	#
4	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giờ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	Bài 1: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay giờ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	Bài 1: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Hai tay giờ cao - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	Lớp học	Lớp A2					

22	6	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>					#	#	#	#	#
23	7	<b>* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vặn người sang 2 bên</b>					#	#	#	#	#
25	9	Biết bò trườn tới đích thẳng hướng	Bò tới đích thẳng hướng	Tiết học: Bò tới đích thẳng hướng	Lớp học	Lớp A2					
34	14	<b>* Vận động: Tập đi, chạy</b>					#	#	#	#	#
36	15	Giữ được thăng bằng khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8-2m	Đi theo đường thẳng	T/C: Đi theo đường thẳng	Lớp học	Lớp A2					
37	16	Giữ được thăng bằng khi đi trong đường hẹp (khoảng cách 35-40cm, dài khoảng 3m) khi đi không giẫm vào vạch	Đi trong đường hẹp (khoảng cách 35 - 40cm, dài khoảng 3m)	Tiết học: Đi trong đường hẹp (rộng 25cm, dài 1,8m)	Lớp học	Lớp A2					
55	23	<b>* Vận động: bước, nhún, bật</b>					#	#	#	#	#
68	28	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#	#	#	#

87	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	TC: Dấu tay, con nhện giăng tơ, dung dăng dung dẻ, con cá vàng bơi, gieo hạt, trò chơi 5 ngón tay	Lớp học	Lớp A2					
96	39	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>					#	#	#	#	#
98	40	Thực hiện được các vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Thực hiện vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	T/C: Dạy trẻ co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Lớp học	Lớp A2					
99	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	T/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A2					
108			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A2					
117			gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2					

126			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2					
137	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A2					
146		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A2					
155	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Trò chơi : tháo lắp lồng 2-3 hộp tròn	Lớp học	Lớp A2					
164	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C: Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A2					
173	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	T/C: Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp học	Lớp A2					
202	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luôn	T/C: Xâu luôn	Lớp học	Lớp A2					

265	60	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	
266	61	<b>1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	
267	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A2					
276	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A2					
285	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A2					
294	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A2					
330	69	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>					#	#	#	#	

331	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2					
340	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A2					
349	72	Biết ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngòì bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết gọi cô khi có nhu cầu vệ sinh	Lớp học	Lớp A2					
358	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2					

367	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	Tiết học: Dạy trẻ tập ngồi vào bàn ăn	Lớp học	Lớp A2					
380	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Tiết học : Dạy trẻ đi dép và xếp dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2					
436	86	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>					#	#	#	#	
441	90	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>					#	#	#	#	
442	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2					
443				Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2					
453	94	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	
454	95	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>					#	#	#	#	

455	96	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	TC: Tai ai tinh, nhảy theo nhạc	Lớp học	Lớp A2					
458	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Trẻ cảm nhận các vị của các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2					
468	99	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Tc: Cái gì biết mất	Lớp học	Sân chơi					
470	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của một số loại thực phẩm :quả, rau, củ, cá, trứng, thịt, sữa	Lớp học	Sân chơi					
494	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Trẻ bước đầu làm quen với một số khám phá khoa học đơn giản dưới sự hướng dẫn	Lớp học	Lớp A2					

				và giúp đỡ của cô giáo: Vật chìm vật nổi							
503	107	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>					#	#	#	#	
504	108	<b>* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người</b>					#	#	#	#	
508	112	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>					#	#	#	#	
509	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: Lớp A2 của em.	Lớp học	Lớp A2					
				Tiết học: Nhận biết đèn ông sao	Lớp học	Lớp A2					
528	116	<b>* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>					#	#	#	#	#
531	119	<b>*Nhận biết một số con vật quen thuộc</b>					#	#	#	#	#
534	122	<b>*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc</b>					#	#	#	#	#
541	125	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>					#	#	#	#	#
545	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu	Tên, màu sắc xanh của một số đồ dùng, đồ chơi	T/C: bé yêu màu đỏ	Lớp học	Lớp A2					

		câu hoặc gợi ý của người lớn	quen thuộc								
549	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	TC: Nhận biết đồ chơi to-nhỏ	Lớp học	Lớp A2					
582	133	<b>*Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>					#	#	#	#	
585	136	Biết tên của một số người nhóm / lớp	Tên của một số người nhóm / lớp	Tiết học: Nhận biết cô giáo của bé.	Lớp học	Lớp A2					
			Tên của một số người nhóm / lớp	Tiết học: Nhận biết bạn trai, bạn gái.	Lớp học	Lớp A2					
596	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Trẻ hứng thú tham quan, quan sát hành lang, lớp học, góc thiên nhiên, cây hoa, các loại cây xanh, vườn rau, chăm sóc cây, lá cây, thời tiết, đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Sân chơi					

<b>609</b>	<b>145</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#	#	#	
<b>610</b>	<b>146</b>	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#	#	#	
<b>611</b>	<b>147</b>	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Sân chơi					
<b>620</b>	<b>148</b>	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi					
<b>629</b>	<b>149</b>	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Tiết học: Đồng dao "dung dăng dung dề.	Lớp học	Sân chơi					
<b>638</b>	<b>150</b>	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Lớp học của bé"	Tiết học: Truyện "đôi bạn tốt"	Lớp học	Sân chơi					

701	173	<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>					#	#	#	#	
702	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Tiết học: Đồng dao "chú Cuội.	Lớp học	Lớp A2					
711	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: lớp học của bé	Lớp học	Lớp A2					
720	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: lớp học của bé	Lớp học	Lớp A2					
729	177	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Lớp học của bé"	Tiết học: Thơ "bé đến lớp"	Lớp học	Lớp A2					
785	201	<b>3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>					#	#	#	#	
786	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn	Lớp học	Lớp A2					

		câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)		của mình bằng câu đơn giản							
799	205	<b>4. Làm quen với sách</b>					#	#	#	#	
800	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A2					
827	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A2					
840	211	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>					#	#	#	#	
841	212	<b>1. Phát triển tình cảm</b>					#	#	#	#	
842	213	<b>*Ý thức về bản thân</b>					#	#	#	#	
843	214	Nhận biết được tên gọi, hình ảnh bản thân trong gương,	Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân	Trẻ nhận biết và gọi được hình ảnh của	Lớp học	Lớp A2					

		trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)		bản thân trong gương								
861	221	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc</b>					#	#	#	#		
866	224	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#	#	#		
867	225	<b>* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>					#	#	#	#		
868	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp A2						
879	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi						
903	232	<b>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.</b>	<b>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.</b>	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động	Lớp học	Sân chơi						

				chăm sóc cây đơn giản: quan sát cây bưởi, cây cà chua, hoa hồng, cây vú sữa							
<b>912</b>	<b>233</b>	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>					#	#	#	#	
<b>913</b>	<b>234</b>	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "ạ"	Tiết học: Dạy trẻ nói từ "ạ", "ạ"	Lớp học	Lớp A2					
<b>922</b>	<b>235</b>	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, đút bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A2					
<b>931</b>	<b>236</b>	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô ( đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A2					

959	240	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>			#	#	#	#	#	#	
960	241	<b>* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>			#	#	#	#	#	#	
961	242	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Tiết học: DKNCH "Em đi mẫu giáo".	Lớp học	Lớp A2					
				Tiết học: DKNCH "trường chúng cháu là trường mầm non"	Lớp học	Lớp A2					
988	261	<b>* Thể hiện cảm xúc tích cực, ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</b>			#	#	#	#	#	#	
989	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</i>	Bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi					
998	263	<b>* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>			#	#	#	#	#	#	
999	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Lớp học của bé"	Tiết học: Làm quen với bút sáp màu	Lớp học	Lớp A2					

1008	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Lớp học của bé"	Xem tranh ảnh về lớp học, bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp A2					
1017	266	Thích cầm bút di màu	<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề " Cơ thể của bé"</i>	Tiết học: Di màu tranh lớp bé.	Lớp học	Lớp A2					
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề " Cơ thể của bé"</i>	Tiết học: Di màu bàn của bé.	Lớp học	Lớp A2					
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề " Cơ thể của bé"</i>	Tiết học: Di màu đèn ông sao	Lớp học	Lớp A2					
1044	285	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Lớp học của bé"	T/C: Dán trang trí đường đến trường, dán trang trí quần áo cho bạn trai, bạn gái	Lớp học	Lớp A2					
1071	304	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Làm quen với màu nước</i>	TC: bé chơi với màu nước	Lớp học	Lớp A2					
1076	305		<i>Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình</i>	Trẻ tập chơi chấm màu nước	Lớp học	Lớp A2					

		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>			<b>56</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
		<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
		<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
		<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
		<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
		<b>Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>			<b>60</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
		<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
		<b>- Thẻ dực sáng</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>- Hoạt động góc</b>			<b>20</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
		<b>- Hoạt động ngoài trời</b>			<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
		<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
		<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
		<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

		<b>- Hoạt động chơi tập</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<u>Chia ra: + Giờ thể chất</u>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ nhận thức			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ ngôn ngữ			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<i>Hoạt động kép</i>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/29/2019/2023  
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc\_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đôi mắt của bé	1	Từ 06/10 - 10/10/2025	Hoàng Thị Thùy	
Đôi tay xinh	2	Từ 13/10 - 24/10/2025	Nguyễn Thị Trang Hoàng Thị Thùy	
Miệng xinh của bé	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Nguyễn Thị Trang	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Đôi mắt của bé</b>	<b>Đôi tay xinh</b>	<b>Miệng xinh của bé</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Đôi mắt của bé”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “đôi mắt của bé”. Đặc điểm của khuôn mặt, mắt, mũi, miệng...</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề “đôi mắt của bé”.</li> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “đôi mắt của bé”</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh khuôn mặt, hình ảnh mắt, mũi, miệng. Sưu tầm bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “đôi mắt của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vỏ hộp, lõi giấy</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về khuôn mặt của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Đôi tay xinh”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề .Đặc điểm của khuôn mặt, mắt, mũi, miệng...</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “đôi tay xinh”</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh đôi bàn tay của bé</li> <li>- Sưu tầm bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Đôi tay xinh” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vỏ hộp, lõi giấy</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về khuôn mặt của bé và khuôn mặt của các bạn trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Miệng xinh của bé”.</li> <li>Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “miệng xinh của bé”. Đặc điểm của miệng: có 2 môi, màu hồng, răng trắng...</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề “miệng xinh của bé”.</li> <li>- Thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “miệng xinh của bé”</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, miệng xinh. Sưu tầm bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “miệng xinh của bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu sáp, màu nước, lõi giấy, các loại, vỏ hộp....</li> </ul>

	<p>bé và khuôn mặt của các bạn trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các bộ phận trên khuôn mặt trẻ</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ</li> <li>- Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của các bộ phận trên bàn tay</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ</li> <li>- Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của miệng (môi, răng...)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tác dụng của miệng, môi, lưỡi, răng...</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, lõi giấy, bìa caton, hộp giấy, giấy báo để làm đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường hoạt động cho trẻ</li> <li>- Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề tại lớp.</li> <li>- Góp ý, tư vấn, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú, có tính thẩm mỹ cao</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> <li>- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền tại cổng trường.</li> </ul>		
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để con vào nề nếp của trường của lớp</li> <li>- Phụ huynh trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số thông tin, kiến thức về chủ đề nhánh</li> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh, lô tô về khuôn mặt của bé và giúp trẻ hiểu thêm về đặc điểm, và các bộ phận trên khuôn mặt bé</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ trò chuyện với bé về tác dụng của mắt, mũi, miệng....</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu tái chế: vỏ sữa, vỏ chai, bìa carton....</li> </ul>		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập di màu đôi mắt của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu đôi tay xinh</li> <li>- Di màu móng tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập di màu miệng xinh của bé</li> </ul>

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 24/09/2023  
bởi Nguyễn Thị Trang ( c0sc\_trangnt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>- Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên của trẻ, các bộ phận trên cơ thể trẻ, các giác quan và chức năng của chúng</li> <li>+ Trò chuyện về đôi mắt và tác dụng của mắt</li> <li>+ Trò chuyện về đôi bàn tay, các bộ phận trên bàn tay, tác dụng của đôi tay</li> <li>+ Trò chuyện về miệng xin, tác dụng của miệng</li> <li>+ Các thói quen vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân của trẻ tại nhà</li> <li>+ Bữa sáng của bé.</li> </ul> <p><b>- Dạy trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</li> <li>+ Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục...</li> </ul> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gieo hạt</li> <li>+ Dấu tay</li> <li>+ Đố tên (trẻ nhớ tên cô giáo và các bạn)</li> </ul> <p><b>- Nghe nhạc buổi sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Đôi mắt xinh</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhánh 2+3: Bàn tay tí xúu + Nhánh 4: Nụ cười xinh - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp					
2	<b>Thẻ đục sáng</b>	<b>1/ Khởi động:</b> - Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thẻ đục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô - Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin - Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn <b>2/Trọng động:</b> Bài thẻ đục buổi sáng( tập 2 lần x 4 nhịp) Bài tập 1: Kết hợp với bài hát nụ cười xinh - ĐT1 hô hấp: Hít vào thở ra - ĐT2 tay: Hai tay giơ cao - ĐT3 chân: Ngồi xuống đứng lên - ĐT4 bụng- lườn: Cúi người về phía trước * TCVD: Dấu tay <b>3/ Hồi tĩnh:</b> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Đôi mắt của bé	Ngày 06/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhân biết đôi mắt của bé	Ngày 07/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy hát “Đôi mắt xinh xinh”	Ngày 08/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Bé tập rửa mặt”	Ngày 09/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Tập cầm bút di màu đôi mắt của bé	Ngày 10/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đi theo hướng thẳng	
		Nhánh 2 Đôi tay xinh	Ngày 13/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ nhận các vật nhỏ bằng hai đầu ngón tay	Ngày 14/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy hát “Bàn tay tí xú” (T1)	Ngày 15/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Bàn tay của bé” ( T1)	Ngày 16/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết đôi tay của bé	Ngày 17/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy trẻ chơi thân thiện vớ bạn	
		Nhánh 3 Đôi tay xinh	Ngày 20/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đứng ném bóng bằng 1 tay	Ngày 21/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Dạy hát “Bàn tay tí xú” (T2)	Ngày 22/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Nhận biết màu xanh	Ngày 23/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ “Bàn tay của bé” (T2)	Ngày 24/10/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&TM Đi màu đôi tay xinh	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>Nhánh 4 Miệng xinh của bé</b>	Ngày 27/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b> Thơ: Miệng xinh	Ngày 28/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&amp;TM</b> Tập cầm bút di màu môi của bé	Ngày 29/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Xếp chồng 4-5 khối trụ	Ngày 30/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b> Miệng xinh của em	Ngày 31/10/2025 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH&amp;TM</b> Dạy VĐ: Nụ cười xinh		
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1 Đôi mắt của bé</b>	Ngày 06/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVD: Giấu tay 3. Chơi tự do	Ngày 07/10/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây phượng 2. TCVD: Dấu tay 3. Chơi tự do	Ngày 08/10/2025 1. HĐCCĐ: Bé trong gương 2. TCVD: Con cá 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 09/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền 2. TCVD: oản tù tì 3. Chơi tự do	Ngày 10/10/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây hoa giấy 2. TCVD: Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2 Đôi tay xinh</b>	Ngày 13/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát cây lưỡi hổ 2. TCVD: Trời sáng trời tối 3. Chơi tự do	Ngày 14/10/2025 1. HĐCCĐ: Bé thích chơi cầu trượt 2. TCVD: Dấu tay 3. Chơi tự do	Ngày 15/10/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về chiếc xích đu 2. TCVD: lộn cầu vồng 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 16/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát sân trường 2. TCVD: Dung dăng dung dè 3. Chơi tự do	Ngày 17/10/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây hoa mười giờ 2. TCVD: Con muỗi 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 3 Đôi tay xinh</b>	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây xanh lớp bé</p> <p>2. TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé và cô tưới cây</p> <p>2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên lớp A3</p> <p>2. TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sự biến đổi màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về sự biến đổi màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Con cá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 4 Miệng xinh của bé</b>	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về sân khấu trường bé</p> <p>2. TCVĐ: Dấu tay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sân trường</p> <p>2. TCVĐ: Con cá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Chơi với màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên lớp A2</p> <p>2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây vảy rồng</p> <p>2. TCVĐ: Lắc lư cái đầu</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p>* Rửa tay</p> <p>- Cô cho trẻ vào xếp thành hàng</p> <p>- Hướng dẫn trẻ xắn tay áo</p> <p>- Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ, cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Rửa mặt</p> <p>- Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lần khăn rửa sống mũi, lần khăn lau mũi, lần khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát</p> <p>- Cô động viên để trẻ biết xúc cơm</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nôi</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp ghế đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô</p>						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1 Đôi mắt của bé</b>	Ngày 06/10/2025 Trò chuyện với trẻ về chủ đề	Ngày 07/10/2025 Làm quen bài thơ « Bé tập rửa mặt»	Ngày 08/10/2025 Nghe bài hát đôi mắt xinh xinh	Ngày 09/10/2025 Nghe bài hát bé tập rửa mặt	Ngày 10/10/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		<b>Nhánh 2+3 Đôi tay xinh</b>	Ngày 13/10/2025 Nghe bài hát “bàn tay tí xíu”	Ngày 14/10/2025 Đọc bài thơ «bàn tay của bé»	Ngày 15/10/2025 Nghe bài hát Tai đầu chân	Ngày 16/10/2025 Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay	Ngày 17/10/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
			Ngày 20/10/2025 Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay	Ngày 21/10/2025 Ôn bài hát “bàn tay tí xíu”	Ngày 22/10/2025 Ôn bài thơ «bàn tay của bé»	Ngày 23/10/2025 Di màu móng tay	Ngày 24/10/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		<b>Nhánh 4 Miệng xinh của bé</b>	Ngày 27/10/2025 Cho trẻ đọc bài thơ: Miệng xinh	Ngày 28/10/2025 Nghe bài hát Nụ cười xinh	Ngày 29/10/2025 Trò chuyện với trẻ về Miệng xinh của bé	Ngày 30/10/2025 Nghe bài hát: Nụ cười xinh	Ngày 31/10/2025 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
<b>1. Thao tác vai</b>	- Trẻ bước đầu biết bắt chước một vài hành vi xã hội đơn giản thông qua trò chơi bé em: bế em, đút cho em ăn, thay quần áo cho em, cho em ngủ, đắp chăn cho em búp bê...	- Chơi trò chơi với em búp bê - Bế em búp bê - Đút ăn, cho em búp bê - Cho em búp bê ngủ - Đắp chăn cho em búp bê	- Em búp bê - Quần áo em búp bê - Bát, thìa, cốc - Giường, chăn, ga, gối, đệm cho em búp bê ngủ	X	X	X	X
	- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn - Trẻ bước đầu biết chọn thực phẩm, chơi nấu ăn cùng các bạn - Đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi	- Trẻ chơi với bạn nhẹ nhàng, không la hét, không giành đồ chơi với bạn - Thực hành chơi tại khu vực chơi - Trẻ đóng vai đầu bếp, bán hàng theo ý thích của trẻ	- Bát, thìa, cốc - Thực phẩm: rau, củ, quả	X	X	X	X
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	- Trẻ phối hợp tay và mắt trong các hoạt động ném bóng, đi qua vật cản - Biết bước đầu chơi với các đồ vật,	- Hoạt động với một số đồ vật đồ chơi: + Ném bóng	- Bóng nhựa - Bảng kĩ năng	X	X	X	

	đồ chơi	+ Đóng cúc + Chơi với bóng					X
	- Trẻ bước đầu bóp đồ vật	- Gấu bông	- Gấu bông	X	X		
<b>3.Nghệ thuật</b>	- Trẻ bước đầu tập cầm bút di màu	- Làm quen với bút màu và giấy - Tập cầm bút di màu khuôn mặt bé - Tập cầm bút di màu miệng xinh của bé	- Bút sáp màu - Rỗ đục bút sáp - Tranh rỗng khuôn mặt, tranh rỗng miệng xinh	X	X	X	X
	- Trẻ bước đầu biết hát một số câu hát chủ đề theo nhạc - Trẻ bước đầu biết vận động một số động tác đơn giản theo các bài hát trong chủ đề	- Làm quen với các nhạc cụ: sắc xô, trống.... - Hát theo nhạc - Vận động theo lời bài hát theo ý thích của trẻ	- Nhạc bài hát: “Tai đầu chân”, “Nụ cười xinh”	X	X	X	X

	- Trẻ bước đầu biết lắng nghe khi cô giáo đọc sách hay kể chuyện cho trẻ nghe	- Cô đọc sách cho trẻ nghe - Cô hướng dẫn trẻ lấy sách và cất lên giá sách	- Giá sách, sách, truyện về chủ đề	X	X	X	X
<b>4.Vận động</b>	- Trẻ bước đầu biết bước qua vật cản - Trẻ bước đầu biết ném bóng	- Trẻ biết bước qua vật cản - Trẻ ném bóng qua dây	- Vật cản - Vạch - Bóng, dây	X	X		
	- Trẻ bước đầu biết phối hợp cử chỉ, vận động của bàn tay, ngón tay trong các hoạt động nhặt các vật nhỏ	- Trẻ nhặt các vật nhỏ bằng đầu ngón tay	- Hạt pom pom	X	X	X	X
	- Trẻ bước đầu biết ném bóng	- Trẻ chơi ném bóng	- Bộ trò chơi ném bóng	X	X	X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Trang**

**Hoàng Thị Thùy**

**Phùng Ngọc Anh**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:29 24/09/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc\_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca