

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6**  
**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 20/10 đến 7/11 /2025**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Gái - Nguyễn Thị Trang Diễm**  
**Lớp : 4TA6**

*Năm học 2025-2026*

**I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	AN TOÀN CHO BÉ			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nội dung				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#	#	
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>				#	#	#	#	
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				#	#	#	#	
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>				#	#	#	#	
6	8	<b>* Vận động: đi</b>				#	#	#	#	
16	31	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				#	#	#	#	
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				#	#	#	#	



				B&GD						
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	<i>Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề B&amp;GD</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	<i>Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề</i>	<i>Lộn cầu vồng</i>	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện về tên và cách chế biến món nước ép dưa hấu	Lớp học	lớp			HĐC	
				Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày 20/11	Lớp học	lớp			HĐC	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.		thực phẩm CD An toàn						
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	<b>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</b>	<b>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</b> <b>- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</b>	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Tiết học:DD từ món bánh mì phết bơ	Lớp học	lớp		HDH		
<b>71</b>	<b>164</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CE TMN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	<b>Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</b>	<b>Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</b>	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207			<b>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208			<b>Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định</b>	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	<b>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</b>	<b>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</b>	<b>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</b>	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa	Ích lợi và cách sử	Trẻ biết ích lợi và cách sử	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	dụng trang phục phù hợp thời tiết	dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày						
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>93</b>	<b>223</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
		Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu hành lang, lan can	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ				

				Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
99	235	Biết tránh một số hành động không an toàn	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Lớp học	lớp				HĐC
				Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	
104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	
107	251	<i>Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người</i>	<i>Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào</i>	Tiết học: Nhận biết quy tắc 5 ngón tay	Lớp học	lớp				HĐH
				Xem video các vùng nhạy cảm trên cơ thể bé	Lớp học	lớp				HĐC
108	252	<b>Đồ Vật</b>			#	#	#	#	#	
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	
110		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, công dụng, cách chơi của một số đồ dùng đồ chơi trong CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CD BÉ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		đồ chơi quen thuộc	thuộc	VÀ GD						
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	hân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>116</b>	<b>266</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Trồng hoa trên củ khoai tây	Sân chơi	lớp	HĐNT			
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm:Cây có thể mọc từ đỉnh củ cà rốt	Sân chơi	lớp	HĐNT			
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Sân chơi	lớp		HĐNT		
120	275	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ 117	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD AT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>123</b>	<b>285</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	
<b>124</b>	<b>286</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	
125				Trẻ biết một số dấu hiệu	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD AT						
				Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT			
130	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	
131	304	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD AT	Sân chơi	lớp	HĐC			
132	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước	Sân chơi	lớp	HĐNT			
133			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD AT	Lớp học	lớp		HĐC		
134	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm đổi màu của nước	Lớp học	lớp			HĐNT	
136	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Xem tranh ảnh về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sân chơi	lớp				
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	
140	319	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
141	320			Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

145	333	<b>6. Công nghệ</b>			Lớp học	lớp	#	#	#	
			Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			Lớp học	lớp	#	#	#	
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			Lớp học	lớp	#	#	#	
150	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3.	Lớp học	tổ	HĐH			
				TC: Tìm số	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Tiết học: Những con số khẩn cấp	Lớp học	tổ		HĐH		
165	387	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	#	#	#	#	#	
166	390	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Tiết học: "Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Sân chơi	tổ			HĐH	
				<b>Thử nghiệm: Gió thổi thuyền trôi</b>	Sân chơi	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
169	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

174	406	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			Lớp học	tổ	#	#	#	
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			Lớp học	tổ	#	#	#	
				Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
189	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	
				Dự án : Nhận biết quay tấc 5 ngón tay	Lớp học	lớp			HĐG	
				<i>Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
203	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	
204	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	
205	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện: “Ngón tay út và bí mật an toàn	Lớp học	lớp				HDH
210	474	<b>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</b>	<b>Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</b>	<b>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</b>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	
213		Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "r-d"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215		Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: bé ơi nhớ nhé	Lớp học	lớp	HDH			
217				Tiết học: thơ: số điện thoại cần nhớ	Lớp học	lớp		HDH		
218		Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: “Ngón tay út và bí mật an toàn	Lớp học	lớp				HĐC
219				Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

220	498			a"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp						
		Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trò chơi: " Âm thanh quanh bé"*	Lớp học	lớp	HĐC+HĐNT			
				Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Xem video bạn Đô Đô	Lớp học	lớp	HĐC			
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
223	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	
224	514	Biết tự chọn sách để xem*	Biết tự chọn sách để xem*	Dạy trẻ cách cầm sách để đọc	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CĐ AT	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")							
	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở chủ đề AT	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
230	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD AT	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
231	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	
232	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	
233	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			#	#	#	#	#	
234	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	Lớp học	tổ	HĐH			
236	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	
237	567		Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
240	582	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Quét nhà	'Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
241	583		Lau sàn nhà	'Dạy trẻ Lau sàn nhà	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
246	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	
247	590	hận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	hận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	nói, tranh ảnh						
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐC			
252	611	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Chơi trò chơi: Chơi U	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	
255	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	
256	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
257	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ở CD AT	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

261	632	<b>Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục ( Điều 25)</b>	<b>Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.</b>	Tiết học: <b>Dạy trẻ kỹ năng bảo bản thân</b>	Lớp học	lớp				HDH	
264	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung	Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD BÉ VÀ AT	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
265	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống	Dạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản CD AT	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG		
267	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#		
268	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Trò chơi: Hành vi đúng sai	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
				Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#		
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#		
273	660	Biết bộc lộ cảm xúc	Biết bộc lộ cảm xúc	Nghe hát: Đu quay	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

274	662	(vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	(vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	Nghe hát: Tự vệ mình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe hát: Đu quay	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Tự vệ mình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		'Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	'Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD AT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	
278	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: AT	Lớp học	lớp	HĐC			
			Tiết học: DKNCH: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn	Lớp học	lớp				HĐH	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD AT	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
				Sử dụng muối, thìa gỗ đậy theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Tiết học: Làm biển báo con số khẩn cấp	Lớp học	lớp		HĐH		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Vẽ bàn tay an toàn	Lớp học	lớp			HĐH	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa cứng	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề bé và gia đình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	<b>Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình ngôi nhà</b>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

289	697	ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD AT							
		<b>Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</b>	<b>Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</b>	<b>Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề</b>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
		Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản của chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD AT	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG		
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#		
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD AT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trẻ biết tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra các sản phẩm của chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm ở chủ đề an toàn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình,	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình,	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

300	718	âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)						
		Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CĐ AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề AT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
302	720	Quyền được giáo dục , học tập và phát triển năng khiếu ( Điều 16)	Quyền được giáo dục , học tập và phát triển năng khiếu ( Điều 16)	<i>Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT
303	271	Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	<i>Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT
		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>							<b>148</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	
		Trong đó: - Đón trả trẻ	10	10	10	
		- Thẻ dực sáng	2	2	2	
		- Hoạt động góc	27	27	28	
		- Hoạt động ngoài trời	14	7	7	
		- Vệ sinh - ăn ngủ	22	22	22	
		- Hoạt động chiều	1	2	3	
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
		- Lễ hội	0	0	0	
		- Hoạt động học	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với người lạ	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Bé cần ghi nhớ những con số khẩn cấp	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Nguyễn Thị Gái	
<b>Dự án quy tắc 5 ngón tay</b>	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Nguyễn Thị Trang Điềm	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé với người lạ	Nhánh 2: Bé cần ghi nhớ những con số khẩn cấp	Nhánh 3: Dự án: Quy tắc 5 ngón tay”
	Nguyễn Thị Trang Điềm	Nguyễn Thị Gái	Nguyễn Thị Trang Điềm
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, về những người lạ bé không được đi theo</li> <li>- Hình ảnh, video về người lạ</li> <li>- Suu tầm nguyên liệu cho chủ đề</li> <li>- Bài thơ, hát, truyện về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những số điện thoại bé cần ghi nhớ</li> <li>- Tranh ảnh về các số điện thoại Quan trọng bé cần nhớ</li> <li>- Bài thơ, hát, truyện về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về quy tắc 5 ngón tay</li> <li>- Cách bảo vệ các vùng riêng tư</li> <li>- Tranh ảnh bảo vệ các vùng riêng tư trên cơ thể</li> <li>- Bài hát, Thơ, truyện về chủ đề</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Tuyên truyền một số hình ảnh về về biểu hiện, ảnh vi của người lạ	- Tuyên truyền một số hình ảnh số khẩn cấp, quan trọng : Y tế 115; cứu hỏa 114; An ninh 113; bảo vệ TE 111	- Tuyên truyền một số hình ảnh quy tắc 5 ngón tay, bảo vệ vùng riêng tư trên cơ thể
<b>Phụ huynh</b>	- Trò chuyện với trẻ về người lạ quanh trẻ , trẻ không được đi theo	- Trò chuyện với trẻ về số điện thoại của bố mẹ, số điện thoại chú cảnh	- Trò chuyện với trẻ về quy tắc 5 ngón tay, các vùng riêng tư trên cơ

	hay ăn đồ ăn của người lạ cho	sát, phòng cháy, y tế	thẻ bé không cho người khác chạm vào
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: giấy màu, báo, len, tạp chí, hộp nhựa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạ</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến trường lớp mẫu giáo như: ảnh của trẻ với các hoạt động trong lớp, o môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động hoạt động hàng ngày.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô</li> <li>- Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: giấy màu, báo, len, tạp chí, hộp nhựa. tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 16/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm Non

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát về chủ đề : An toàn</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về người lạ, cách bảo vệ bản thân không bị bắt cóc</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các vùng riêng tư trên cơ thể bé</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	Bài 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải</li> <li>- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ)</li> </ul>					
3	Hoạt động học	<b>Tuần 1</b> Từ 20/10 – 24/10/2025 Bé với người lạ	<b>LVPTCĐ:</b> Thể chất Ném trúng đích xa 1,5x1,2 cm	<b>LVPTCĐ:</b> TCKNXH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	<b>LVPTCĐ:</b> Ngôn ngữ Thơ: Bé ơi nhớ nhé	<b>LVPTCĐ:</b> Nhận thức Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3	<b>LVPTCĐ:</b> Thẩm mỹ <b>DKNCH:</b> Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
		<b>Tuần 2</b> Từ 27/10 – 31/10/2025 Những con số khẩn cấp	<b>LVPTCĐ:</b> Thể chất <b>DDSK:</b> Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ	<b>LVPTCĐ:</b> Nhận thức Những con số khẩn cấp	<b>LVPTCĐ:</b> Thẩm mỹ Bé làm biển báo con số khẩn cấp	<b>LVPTCĐ:</b> Nhận thức Nhận biết ý nghĩa các con số	<b>LVPTCĐ:</b> Ngôn ngữ Thơ: Số điện thoại cần nhớ
		<b>Tuần 3</b> Từ 03/11– 07/11/2025 Quy tắc 5 ngón tay	<b>LVPTCĐ:</b> Thể chất Tung bắt bóng với người đối diện	<b>LVPTCĐ:</b> Nhận thức HĐ STEAM ( 5E) Nhận biết quay tắc 5 ngón tay	<b>LVPTCĐ:</b> Thẩm mỹ Vẽ bàn tay an toàn của bé	<b>LVPTCĐ:</b> Nhận thức Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	<b>LVPTCĐ:</b> Ngôn ngữ HĐ SETAM ( 5E) Truyện: Ngón

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								tay út và bí mật an toàn	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Tuần 1 Từ 20/10 – 24/10/2025 Bé với người lạ</b>	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Đi bước dồn ngang 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: -Quan sát cơ thể bạn trai, bạn gái 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Nhảy bao bố 3.Chơi tự do:	1,HĐCCĐ: Đi dạo nhặt lá quanh sân trường 2.TCVĐ: Nhảy cao 3. Chơi tự do:	HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân về cơ thể bé 2.TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do:		
		<b>Tuần 2 Từ 27/10 – 31/10/2025 Những con số khẩn cấp</b>	1.HĐCCĐ: Quan sát trang phục bạn trai bạn gái 2.TCVĐ: Đi thay đổi hương 3.Chơi tự do:	1.HĐCCĐ:- Quan sát, trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống 2.TCVĐ: Chuyển bóng qua chân 3.Chơi tự do:	1.HĐCCĐ:Vẽ trang phục trên sân 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do:	1.HĐCCĐ:Quan sát lá cây 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ:- Trò chuyện về thời tiết 2. - TCVĐ: Nhảy bao 3.Chơi tự do:		
		<b>Tuần 3 Từ 03/11– 07/11/2025 Quy tắc 5 ngón tay</b>	1.HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2.TCVĐ: Thỏ đổi chuông 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ:Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Đi bước dồn ngang 3. - Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Thí nghiệm pha trộn màu nước 2.TCVĐ: Nhảy bao bố 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Quan sát nói không an toàn 2. TCVĐ: Đố biết ai 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên trần TCVĐ: Rồng rần lên mây 3. Chơi tự do:		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay</li> <li>- Cho trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói</li> <li>- Trẻ biết trao đổi và thỏa thuận với bạn để thực hiện 1 số quy định của lớp như trực nhật: kê bàn, lau bàn, thu dọn khăn đĩa, phơi khăn,</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	<b>Tuần 1</b> <b>Từ 20/10 – 24/10/2025</b> <b>Bé với người lạ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ cách bảo vệ không bị người lạ bắt cóc</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học trong vở tạo hình</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- xem video người lạ bắt cóc trẻ</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học trong vở toán</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng không đi theo người lạ</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	
		<b>Tuần 2</b> <b>Từ 27/10 – 31/10/2025</b> <b>Những con số khẩn cấp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những con số khẩn cấp khi cần. 113,114,115, 111</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video bé Na ở nhà 1 mình</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học trong vở toán</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen động tác Toga đơn giản</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	
		<b>Tuần 3</b> <b>Từ 03/11– 07/11/2025</b> <b>Quy tắc 5 ngón tay</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các vùng riêng tư trên cơ thể bé</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video quy tắc 5 ngón tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi búng tay</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bạn trong lớp mình</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do:</li> </ul>	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản.</li> <li>- Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày</li> <li>- Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi.</li> <li>+ Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn.</li> <li>+ Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến</li> <li>+ Nhân viên đi chợ</li> <li>- Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn...</li> <li>- Bé tập làm chả nem</li> <li>- Hướng dẫn trẻ vắt nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món cá rán, chả nem</li> <li>- Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn...</li> <li>- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả...</li> <li>- Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn.</li> </ul>	x	x	x	
						x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng.</li> <li>- Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại, gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi.</li> <li>- Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng.</li> <li>- Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách.</li> <li>- Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân, quần áo, mũ, giày dép, các loại rau quả...</li> <li>- Ảnh, khung ảnh, vali du lịch,...</li> <li>- Điện thoại, mũ bảo hộ</li> </ul>	x	x	x	
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Hải Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nói tên các mặt hàng, món ăn</li> <li>- Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng.</li> <li>- Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.</li> </ul>									
<b>2</b>	<b>Góc xây</b>	<b>Khu vui</b>	- Trẻ hứng thú và tích cực	- Nhận vai chơi, thỏa	- Gạch, khối, đồ chơi		x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
	<b>dựng</b>	<b>chơi của bé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tham gia vào trò chơi</li> <li>- Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi</li> <li>- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</li> <li>- Trẻ biết xếp chồng cốc khối làm công trình xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thuận phân công công việc cho các thành viên trong nhóm và gắn ảnh vào góc chơi.</li> <li>- Trẻ xây trạm điện thoại khẩn cấp</li> <li>- Xây biển cấm người lạ xuất hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lắp ráp, cây, hoa... và các đồ phù trợ khác...</li> <li>- Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi.</li> </ul>	X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải yến</i></p> <p><i>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</i></p> <p><i>- Động viên trẻ kịp thời.</i></p>									
3	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Âm nhạc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai của mình</li> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát theo chủ đề. Chơi trò chơi âm nhạc.</li> <li>Chơi: "Tôi là ai", "Giọng ả giọng ai?"...</li> <li>- Trẻ múa, gõ đệm, vận động theo nhạc các bài hát về bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài hát trong chủ đề, mũ múa, micro,...</li> <li>- Các loại nhạc cụ âm nhạc, xác xô, mũ múa, trống, phách</li> </ul>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		<b>Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Bạn trai – bạn gái, đồ dùng, đồ chơi theo sở thích,...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ, tô màu, xé dán, các loại, hoa, bưu thiếp tặng cô ngày 20/11...</li> <li>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nặn đồ dùng, đồ chơi của bé</li> <li>- Làm biển cấm người lạ</li> <li>- làm biển báo các con số khẩn cấp khi cần gọi</li> <li>- Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét</li> <li>- Làm đồ chơi tự tạo từ nguyên các vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về chủ đề bản thân</li> <li>- Giấy màu, sáp màu, kéo, hồ và các nguyên vật liệu khác.</li> </ul>	X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng.</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ.</li> <li>- Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời</li> </ul>									
4	<b>Góc sách truyện</b>	<b>Truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đó chọn.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn</li> <li>- Trẻ miêu tả và kể lại trình tự một ngày của bé ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc các bài thơ, ca dao đồng dao: Thả đĩa ba ba, Chi chi chành chành, Tay đẹp...theo tranh, trên sa bàn và rối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện, sa bàn, rối</li> </ul>	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		<b>Sách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa</li> <li>- Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> <li>- Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ đứng trên xuống đứng dưới</li> <li>- Tự chọn sách để xem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cắt dán vẽ làm tranh chuyện về một ngày của bé tại lớp.</li> <li>- Đọc truyện theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, bút chì, kéo</li> <li>- Tranh ảnh họa báo, keo, hồ dán...</li> <li>- Truyện tranh</li> </ul>				
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Cháu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo.</li> <li>- Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô.</li> <li>- Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp.</li> <li>- Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</li> </ul>									

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.sme.edu.vn lúc 09:01 16/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308 ) Trường Mầm non Sơn Ca

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
5	Góc Học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi – lựa chọn trũ chơi trẻ thích.</li> <li>- Trẻ chơi và đếm số lượng trong phạm vi 3</li> <li>- Biết tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</li> <li>- Nhận biết ý nghĩa các con số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai chơi một cách tích cực</li> <li>- Chơi đoàn kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi cho trò chơi.</li> <li>- Lô tô: Số 2, bạn trai, bạn gái</li> <li>- Bút màu, kéo, bút dạ</li> <li>- Bảng gài cho trò chơi</li> <li>- Lô tô, hình ảnh sở thích của bản thân: Mán ăn, đồ chơi, đồ dùng,...</li> <li>- Bảng gài chơi cho trũ chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh: Sốt, toát nhiều mồ hôi, đau bụng, ...</li> </ul>	x	x	x	
6	Góc khám phá		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá các con số</li> <li>- Các hành vi đúng sai khi có người lạ xuất hiện</li> <li>- Các hành vi đúng khi bảo vệ vùng riêng tư</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bộ phận của cơ thể và hoạt động của chúng;</li> <li>- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài.</li> <li>- Sở thích của bản thân.</li> <li>- Nhận biết qua tranh ảnh với trẻ về 1 số biểu hiện thường gặp khi ốm: mệt, ho, đau...và cách phòng tránh</li> <li>- Ích lợi của việc luyện tập, giữ gìn vệ sinh đôi với sức khỏe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bảng chơi cho trò chơi.</li> <li>- Lô tô, hình ảnh một số bộ phận cơ thể, chức năng của các bộ phận</li> <li>- Bút màu, kéo, bút dạ</li> </ul>				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
7	Góc Tiếng anh		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô chữ rỗng</li> <li>- Ghép từ theo mẫu</li> <li>- tô tranh ảnh có chữ tiếng anh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang ảnh về chủ đề có chữ tiếng anh</li> <li>- Chữ cái rời cho trẻ ghép từ theo mẫu</li> </ul>	- Lô tô, tranh ảnh, bút, sáp màu				
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng.</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ.</li> <li>- Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời</li> </ul>									
7	Góc kỹ năng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, tự cởi – mặc quần áo, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xộp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê</li> <li>- Rèn khả năng tập trung cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự cởi - mặc quần - áo</li> <li>- Đan xộp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áo, quần, giày, mũ</li> <li>- Đồ dùng làm bằng xộp cho trẻ thực hành: Các dải xộp màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tuc, dây thừng,...</li> </ul>	X	X	X	
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thành Phú, Phúc Thịnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng.</li> <li>- Thường xuyên quan tâm đến tình trạng sức khỏe, thể lực của bé.</li> <li>- Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời</li> </ul>									

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN**  
**Thời gian thực hiện: Từ 20/10/ 2025 đến 07/11/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Trang Diễm**

**Nguyễn Thị Gái**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:01 16/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308\_dienm) – Trường Mầm non Sơn Ca

