

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI NGƯỜI LẠ

Thứ 2 : Ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trứng đích xa 1,5x1,2cm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động, biết ném trứng đích xa 1,5x1,2 cm , biết dùng lực của tay để ném
- Biết cách chơi trò chơi vận động

b.Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi tay, đôi chân, rèn khả năng nhìn chuẩn cho trẻ
- Kỹ năng xếp hàng, nghe hiệu lệnh và thực hiện bài tập PTC

c. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng
- Sắc xô, 2 đích đứng xa 1,5x1,2 cm
- Quả còn, (hoặc bao cát)

- Trang phục trẻ gọn gàng

- Dây kéo co

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn khởi động kết hợp đi các kiểu chân, về đội hình 2 hàng dọc

- Từ hai hàng dọc chuyển 2 hàng ngang

Hoạt động 2 : Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: tập 4lx4n**

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải

- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối

- Bật: Bật tại chỗ)

+ ĐTNM: Tay, chân: 8lx4n

*** Vận động cơ bản: Ném trứng đích xa 1,5x1,2cm**

- Cô giới thiệu đích, cho trẻ ném tự do

- Cô giới thiệu vận động: Ném trứng đích xa 1,5x1,2 cm

+ Cô thực hiện mẫu.

+ Lần 1 không giải thích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác

- TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Đứng cầm túi cát bằng tay phải, chân trái bước lên một bước sát vạch chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh “Ném” cô ném về phía trước cho trúng đích (đích cách vạch chuẩn bị 2m), sau đó cô chạy nhanh về phía trước (cờ). rồi đi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện

- Lần lượt trẻ 2 đội lên thực hiện

- Nhóm trẻ thực hiện (2-3 trẻ 1 nhóm)

- Thi đua giữa 2 tổ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- **Cách chơi:** Chia trẻ hai đội số lượng trẻ hai đội bằng nhau. Khi có hiệu lệnh thì trẻ hai đội dùng sức kéo mạnh cho đội bạn nghiêng về phía đội mình thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ ngồi thiền nhẹ nhàng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chừ tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

(Lồng SELL)

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ
- Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng.
- Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.
- Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi:
Đúng ai trong hành vi tự bảo vệ bản thân . Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng
- Trẻ có kỹ năng phản xạ trong các tình huống.

c. Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh

2.Chuẩn bị

- Tivi, Video về không nhận quà và đi theo người lạ.
- Hình ảnh hành vi đúng sai. Mặt méu, mặt cười
- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Trò chuyện với trẻ về những điều nguy hiểm đang diễn ra hàng ngày

Hoạt động 1: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ

- Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị

- Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi

+ Cô hỏi trẻ:

- Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu?

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?

- Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?

- Theo các con thế nào gọi là người lạ?

- Ai đã gặp người lạ cho quà chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi?

- Khi người lạ cho quà ngon như thế các con có nhận không?

- Khi người lạ cho quà con sẽ làm gì?

- Vì sao không nên nhận quà của người lạ?

+ Cô khái quát : Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo khi các con ăn thì sẽ ngủ quên đi khi thức dậy sẽ không nhìn thấy bố mẹ.

+ Nếu người lạ cho quà, con sẽ từ chối như thế nào?

+ Dạy trẻ cách từ chối nhận quà của người lạ: Trước tiên khi người lạ cho quà, các con phải khoanh hai tay trước ngực tỏ ra mình là em bé ngoan này và nói “Con cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ con không cho nhận đâu ạ! Cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào.

Hoạt động 2: Bé thực hành kỹ năng không nhận quà của người lạ

Lần 1: - Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.

- Cô cho nhiều trẻ được thực hành.

+ Hỏi trẻ: Nếu bây giờ các con đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho các con, dúi vào tay các con, bắt các con

phải lấy thì các con sẽ làm gì?

+ Bây giờ các con cùng thử nhé!

Lần 2: Một cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa đưa trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu.

- Cô cho 2-3 nhóm nữa lên thực hành.

+ Cô khái quát: khi mà các con đang chơi nhóm với nhau, mà có một bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì các con phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé.

+ Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: Đúng ai trong hành vi tự bảo vệ bản thân . Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể

Hoạt động 2. Cũng cố

***Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất**

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi.

* **Cách chơi:** Cô chia lớp mình thành 3 đội, trên màn hình là các ô số, ẩn sau mỗi ô số là một câu hỏi. Nhiệm vụ của các con là chọn ô số và lắng nghe câu hỏi, suy nghĩ để tìm ra câu trả lời. Trong vòng 5 giây trả lời đúng câu hỏi sẽ chiến thắng, nếu không có câu trả lời thì 2 đội còn lại sẽ giành quyền trả lời.

* **Luật chơi:** Đội nào trả lời nhiều câu hỏi nhất thì đội đó chiến thắng.

+ Trò chơi 2: Bé chọn hành vi đúng sai

- Cách chơi: Chia trẻ hai đội, lần lượt trẻ lên chọn hình ảnh đúng tự bảo vệ bản thân gắn mặt cười, sai gắn mặt méu. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn nhanh đúng đội đó chiến thắng

- Kiểm tra kết quả hai đội, nhận xét

* **Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo nói còn nhỏ

- Cô bao quát và động viên trẻ bình tĩnh tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 22 tháng 10 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Bé ơi nhớ nhé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “**Bé ơi nhớ nhé**”, nhớ tên tác giả: **Bùi Văn Minh**
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về bạn nhỏ luôn ghi nhớ lời dặn biết tự bảo vệ an toàn không đi theo người lạ
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng

b. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, nói đủ câu

c. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Video nội dung bài thơ: Bé ơi nhớ nhé
- Rối tay, sân khấu rối
- Sân khấu diễn thơ

3. Tổ chức hoạt động:

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện về người lạ**

- Hỏi trẻ khi có người lạ đến gần thì phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Be ơi nhớ nhé

Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ: Be ơi nhớ nhé

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp rối tay
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
- Đọc lần 2 : Kết hợp nội dung hình ảnh , nội dung bài thơ trên tivi
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Nói về bạn nhỏ luôn ghi nhớ lời dặn biết tự bảo vệ an toàn không đi theo người lạ

*** Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Từng tổ luân phiên đọc thơ
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Cá nhân đọc.(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.**

- + Hỏi trẻ
- Tên bài thơ, tác giả
- Ba mẹ dặn nhé điều gì
- Khi người lạ đến gần bé phản ứng như nào
- Người lạ có những hành vi gì?

- Bé ghi nhớ những điều gì để không bị người lạ bắt cóc
- + Giáo dục trẻ: Phải biết tự bảo vệ bản thân và không tự ý đi theo người lạ
- + Trò chơi: Người lạ xuất hiện

Hoạt động 2: củng cố

- Cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp các hình ảnh có trong nội dung bài thơ
- Cô nhận xét, động viên trẻ

*** Kết thúc:**

2. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Hải Yến, Minh Anh làm còn chậm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên hướng dẫn thêm cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 : Ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

Nhận biết chữ số 3

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết nhóm có số lượng là 3
- Biết xếp và đếm theo thứ tự từ trái qua phải
- Biết sử dụng thẻ số đặt tương ứng nhóm số 3

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng xếp và đếm từ trái qua phải
- Kỹ năng đếm và đọc số

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 cái áo, 3 cái quần , thẻ số 1-3
- Mỗi trẻ 1 bảng con
- 3 biểu bảng có số lượng đồ dùng trong gia đình là 3
- Video đồ dùng có số lượng 1-3

3.Tổ chức thực hiện

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi: “ Xúm xít”

Hoạt động 1: Ôn số lượng 2

- Cho trẻ đếm đồ dùng có số lượng 2 và đặt thẻ số.
- Cho trẻ nhận biết và đếm đến 2
- Khen trẻ 2 tiếng vỗ tay

Hoạt động 2: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có số lượng 3

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng

- Xem trong rổ có gì?
- Xếp hết số áo ra bảng
- Xếp 2 cái quần
- + Đếm và so sánh hai nhóm xem như thế nào?

- Để hai nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Đặt thêm 1 cái quần dưới cái áo
- Đếm và so sánh hai nhóm

+ Cô giới thiệu số 3, cả lớp đọc, cá nhân đọc

- Cho trẻ đặt số 3 tương ứng
- Đếm số áo và cất dần vào rổ (mỗi lần cất và thêm cho trẻ đặt thẻ số tương ứng)
- Tương tự với nhóm quần cho trẻ đếm và cất vào rổ

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

- **Trò chơi 1: Bé thử tài:** Cô chuẩn bị biểu bảng đồ dùng trong gia đình có số lượng. Yêu cầu trẻ chia đếm mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng
- **Trò chơi 2: Bé nhanh trí:** Cho trẻ kết nhóm bạn có số lượng là 3.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

* **Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh. Yên chưa biết cách tung bóng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ chuyền bóng cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả” Điều đó tùy thuộc hành động của bạn
- Trẻ hát thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát: Nói về bạn nhỏ biết hành động phù hợp để bảo vệ bản thân
- Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện sắc thái tình cảm qua bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi qua đó phát triển năng khiếu âm nhạc, phát triển thính giác cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, Ước mơ của bé
- Sân khấu âm nhạc
- Dụng cụ âm nhạc
- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động:

*** Ổn định tổ chức: Trò chơi đuổi cô**

- Trò chuyện với trẻ
- Giới thiệu bài hát, tác giả

Hoạt động 1: Dạy hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc

* Giảng nội dung: Bài hát “Nói về bạn nhỏ biết hành động phù hợp để bảo vệ bản thân

*** Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần (Thay đổi hình thức khi hát)
- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ)
- Cho trẻ hát kết hợp sử dụng nhạc cụ và biểu diễn trên sân khấu

Hoạt động 2: Nghe hát: “Ước mơ của bé” -- ST: Nhật Minh

- Cô giới thiệu bài hát: “ Ước mơ của bé”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ, và bạn mong muốn ước mơ đó thành hiện thực

- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn, mời trẻ biểu diễn cùng cô.

- Lần 3: Nghe giai điệu bài hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Thi ai nhanh

- Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế, cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này, các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi, chơi 2-3 lần, trẻ chơi cô bao quát hướng dẫn trẻ
 - Cô nhận xét động viên trẻ.
 - Cùng cố lại bài học: Các con vừa được học bài hát gì?
 - Của nhạc sỹ nào sáng tác?
- * **Kết thúc:** Cô và trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” ra chơi

2. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: cháu Minh Anh, Thùy Chi đọc bài thơ còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ đọc to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: Bé với người lạ

Thời gian thực hiện: Từ 20/10/2025- 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:02 16/10/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn