

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN ( ĐÔI MẮT XINH)

**Thứ 2 : Ngày 6 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1.Mục đích - yêu cầu**

#### **a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa về phía trước
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Sút bóng vào gôn

#### **b. Kỹ năng**

- Kỹ năng tập bài tập PTC, VĐCB khéo léo , đúng kỹ thuật khi ném
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

#### **c. Giáo dục**

- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết đồng đội trong khi tập

### **2.Chuẩn bị**

- Túi cát vừa tay trẻ cầm, 2 rổ đựng túi cát
- Bóng nhựa nhỡ 20 quả. 2 khung thành
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng .
- Nhạc bài hát: :Nắng sớm, đoàn tàu nhỏ xúi

### 3. Tổ chức thực hiện

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo nhạc của bài hát đi xe lửa, đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm.
- Cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc, từ hai hàng dọc chuyển 2 hàng ngang

#### Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: 4lx4n ( Kết hợp bài hát: Nắng sớm)

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy
- Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên
- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

#### b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cho trẻ chơi tự với túi cát ( Ném, tung ...)

- Hỏi trẻ làm gì với túi cát này

- Cô giới thiệu vận động: “ Ném xa bằng 1 tay”

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu cả lớp quan sát, nhận xét

### **\*Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cho lần lượt trẻ 2 tổ lên thực hiện

- Lần 2: Nhóm trẻ lên thực hiện

- Lần 3: Thi đua giữa các tổ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ tên vận động:

### **c. Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi vận động

+ Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau.

- Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng, phía trước là 2 khung thành sút bóng
- Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng đặt phía trước dưới chân, và sút thẳng về phía khung thành. Đội nào sút được nhiều quả bóng vào khung thành đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Bóng nào sút ra ngoài khung thành sẽ không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi

### **Hoạt động3: Hồi tĩnh:**

- Cô và trẻ thư giãn nhẹ nhàng 1-2 phút

### **1. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo, Cháu Minh Anh chưa biết cách ném

#### **b. Phương án giải quyết**

- Cô bao quát và động viên trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 : Ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: HD STEAM ( 5E) Đôi mắt xinh của bé**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1.Các lĩnh vực hướng tới**

#### **a. Kiến thức**

- **Khoa học (S):** Trẻ biết được trải nghiệm, nhận biết được cấu tạo bên ngoài của đôi mắt: Mí mắt, lông mi, con ngươi, mống mắt, củng mạc . Trẻ biết được công dụng, tầm quan trọng của đôi mắt.

- **Công nghệ (T):** Trẻ dùng kính lúp để quan sát đôi mắt của bạn. Trẻ dùng một số tính từ để mô tả về mắt mà trẻ vẽ được.

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đôi mắt.

- **Toán học:** Nhận biết số lượng của mắt

\* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt lớp học của bé so với các lớp học trong trường..

\* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

#### **b. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng quan sát, nhận xét, ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng thuyết trình của trẻ.

- Rèn kỹ năng hợp tác nhóm.

#### **c. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tham gia vào tiết học, phối hợp với bạn, tôn trọng bạn, lắng nghe ý kiến của cô và bạn

## 2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh xinh, năm giác quan
- Kính lúp: 8 cái, gương 8
- Bảng khảo sát: 8
- Video câu tạo đôi mắt.
- Video người khiếm thị.
- Slie ảnh trẻ đau mắt, cận thị.
- Bóng chiếu., bảng vẽ

## 3. Tổ chức thực hiện

**3.1. Engagement ( Thu hút):** “Hát múa “ Đôi mắt xinh xinh” trẻ hát và nhún nhảy theo lời bài hát.

+ Hỏi trẻ:

- Trong bài hát nhắc tới bộ phận nào trên khuôn mặt?
- Chiếu hình ảnh đôi mắt trẻ quan sát.
- Đôi mắt còn được gọi là giác quan gì?
- Chúng mình biết gì về đôi mắt?
- Đôi mắt đó có vai trò gì với con người?

=> Vậy để xem câu trả lời của các con có đúng không thì ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá đôi mắt nhé.

### 3.2 .Exploration Khám phá + Explain (Giải thích)

\* *Câu tạo của đôi mắt*

- Cô chuẩn bị bảng vẽ

- Hai bạn quay mặt vào nhau dùng kính lúp hoặc gương để quan sát đôi mắt của nhau và vẽ lại đôi mắt mà các bạn đã quan sát được. Trong thời gian là 1 bản nhạc. Sau đó cô sẽ mời đại diện sẽ lên trình bày

\* Xem video cấu tạo mắt

=> Mắt gồm có: Mí mắt có tác dụng là bảo vệ, làm sạch và duy trì sức khỏe mắt, đồng thời góp phần thể hiện các phản ứng cảm xúc qua các cử động như nhắm, nheo hay mở to mắt.

- Lông mi giúp bảo vệ mắt, ngăn chặn bụi, côn trùng, và các hạt nhỏ bay vào mắt, giúp bảo vệ mắt

- con ngươi: Có khả năng giãn ra và co lại để kiểm soát lượng ánh sáng đi vào.

- Mống mắt là phần màu sắc của mắt và có chức năng quan trọng trong việc điều chỉnh lượng ánh sáng đi vào bên trong mắt.

Các màu mắt phổ biến như đen, xanh dương, xanh lục, nâu nhạt hoặc nâu.

- Củng mạc: Đây là phần màu trắng bao quanh mống mắt, giúp bảo vệ mắt và giữ cho mắt hoạt động một cách bình thường.

\* *Tầm quan trọng của mắt và cách bảo vệ*

- Cho trẻ nhắm mắt lại

+ Hỏi trẻ: Các con có nhìn thấy cô không?

- Cho trẻ mở mắt ra xem nhìn thấy gì

\* Xem video người khiếm thị

- Bạn nhỏ trong video đang làm gì?

- Con thấy bạn đi như thế nào? Vì sao bạn lại chống gậy?

+ Những người không nhìn thấy được gọi là người khiếm thị. Người khiếm thị gặp rất nhiều khó khăn trong cuộc sống vì mắt họ không nhìn thấy mọi vật xung quanh. Các con hãy luôn quan tâm giúp đỡ người khiếm thị.

- Cho trẻ xem ảnh 1 số bệnh về mắt ( Đau mắt đỏ, cận thị)

\* Giáo dục: Đề giữ gìn và bảo vệ đôi mắt cần giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đeo kính râm khi tiếp xúc với ánh nắng ngoài trời, ngồi học đúng tư thế đủ ánh sáng, ăn thức ăn các loại rau có lá màu vàng và xanh đậm. Ngủ đủ giấc và đúng giờ, không ngồi gần tivi không xem điện thoại quá lâu, tivi lâu, không dụi mắt khi tay bẩn tập thể dục nâng cao sức khỏe.

### **3.4: Áp dụng củng cố**

- Trò chơi: “ Ai tinh mắt”

+ Cách chơi : Cô đưa khung dối bóng cô sẽ đưa 1 đồ vật nào đó sau khung nhiệm vụ của các con sẽ thật tinh mắt đoán xem đó là đồ vật gì.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

### **3.5: Đánh giá**

- Qua hoạt động khám phá ngày hôm nay chúng mình đã biết thêm gì về đôi mắt?

- vận động bài hát: “Năm giác quan” và kết thúc hoạt động.

\* **Kết thúc**

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo, Thùy Chi trả lời câu hỏi còn chưa rõ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ trả lời to, rõ ràng

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4 : Ngày 8 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: HD STEAM ( EDP) Thiết kế kính bảo vệ mắt**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

## **1.Các lĩnh vực hướng tới**

### **a.Kiến thức**

- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ như: Bút chì, bút màu, thước kẻ, giấy màu, giấy A4, ... để thiết kế kính mắt theo tưởng tượng của trẻ. Thực hiện thiết kế theo quy trình chế tạo kính mắt
- Chế tạo (E): Vẽ, sử dụng đồ dùng, đồ chơi... thử làm mô hình thử nghiệm trong nhóm
- Nghệ thuật (A): Tô màu, trang trí kính mắt trên bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm
- Toán (M): Sử dụng các dụng cụ để đo lường để đo các bộ phận của kính mắt trên bản thiết kế,
- \* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt lớp học của bé so với các lớp học trong trường..
- \* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

### **b. kĩ năng:**

- Trẻ sử dụng kĩ năng vận động tinh để thiết kế sản phẩm phù hợp với tiêu chí và vật liệu đã chọn để giải quyết vấn đề
- Rèn luyện và phát triển cho trẻ các kỹ năng về ngôn ngữ, chú ý, tưởng tượng, lên kế hoạch

### **c. Thái độ:**

- Hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động;
- Đoàn kết, chia sẻ, hỗ trợ nhau để hoàn thành công việc

## 2. Chuẩn bị

- Bài hát, bài thơ, câu chuyện
- Video hướng dẫn cách thiết kế, chế tạo cho trẻ tham khảo
- Bảng fooc, nam châm, bút dạ...
- Giấy vẽ, bút chì, màu sáp, Bìa carton, que kem, cốc giấy.....
- Bìa màu, bút chì màu,
- Băng dính, kéo....

## 3. Tổ chức thực hiện

### 3.1: Hỏi

- Trò chuyện về mắt
- Làm gì để bảo vệ mắt:
- Kính mắt có những bộ phận nào?
- Cô cho trẻ xem video quan sát một số mẫu kính mắt handmade và đàm thoại với trẻ:
  - + Các con muốn hỏi gì về chiếc kính mắt không?
- Cô hỏi lại trẻ về các tiêu chí khi làm kính mắt : đủ các bộ phận, trang trí đẹp mắt, sử dụng được.

### 3.2: Tưởng tượng

- Giáo viên giúp trẻ tưởng tượng và nói ra những chiếc kính mắt mình sẽ làm.
  - + kính mắt nhóm các con định làm trông như thế nào? (kính mắt được trang trí như thế nào? Có những bộ phận nào?..)
  - +Thảo luận cách trang trí, tô màu,

+ M: Chia sẻ về số lượng, kích thước, hình dạng.... khi làm mô hình kính mắt .

### **3.3: Thiết kế**

- Hoạt động nhóm:

- Chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận và thiết kế kính mắt

- Giao nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế một chiếc kính mắt theo những tiêu chí mà giáo viên đưa ra.

- Tại các nhóm: Cô hỏi trẻ về ý tưởng làm kính mắt của nhóm mình.

+ Nhóm con dự định sẽ thiết kế kính mắt như thế nào?

+ Bạn nào sẽ phụ trách vẽ phần mắt kính và gọng kính? Bạn nào sẽ trang trí? Còn bạn nào tô màu?

### **3.4. Chia sẻ**

- Các nhóm chia sẻ lại bản thiết kế của nhóm mình

+ Cô mời đại diện của từng nhóm sẽ lên trình bày về bản thiết kế mà nhóm mình vừa thực hiện nào?

- Các nhóm khác có đóng góp gì cho bản thiết kế của nhóm bạn không?( Mời các nhóm còn lại nhận xét?)

+ Cô nhận xét

### **3.5; Đánh giá**

- Cô nhận xét đánh giá hoạt động về kỹ năng, thái độ

- Nếu còn thời gian thì cải thiện bản vẽ ( nếu cần), chuẩn bị nguyên vật liệu cho buổi chế tạo

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh. Yên chưa biết cách tung bóng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ chuyên bóng cùng trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 : Ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Đôi mắt của em**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Đôi mắt”
- Trẻ biết đôi mắt là giác quan trên cơ thể con người

### **b. Kỹ năng**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm
- Có kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi rõ ràng

### **c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ đôi mắt của mình.
- Hứng thú tham gia vào giờ học

## **2. Chuẩn bị**

- Trang phục một số nghề như: Nghề bác sĩ, nghề xây dựng, nghề cấp dưỡng
- Sân khấu thơ
- Sa bàn bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Tranh vẽ minh họa bài thơ để cô và trẻ vẽ theo

- Hộp quà, hình dán mặt cười.

### **3. Tổ chức thực hiện**

\* **Ổn định tổ chức:** Cho trẻ chơi trò chơi “ mắt nhắm - mắt mở”

- Cô giới thiệu bài thơ : “Đôi mắt”

#### **Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Đôi mắt**

\* **Cô đọc lần 1 : Kết hợp tranh minh họa**

- Hỏi trẻ tên bài thơ

\* **Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem video**

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt xinh xinh, giúp bạn nhỏ nhìn thấy mọi vật xung quanh và bạn nhỏ rất yêu đôi mắt của mình, luôn giữ cho đôi mắt ngày càng sáng trong.

\* **Đàm thoại :**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?

- Đôi mắt giúp bạn nhỏ điều gì?

- Bạn nhỏ có yêu đôi mắt của mình không?

- Bạn nhỏ sẽ làm gì để giữ đôi mắt của mình luôn được sáng trong?

\* **Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần ( Thay đổi hình thức khi đọc)

- Từng tổ đọc thơ

- Nhóm, cá nhân đọc thơ, đọc to nhỏ theo đôi mắt to- nhỏ
- Thi đua giữa các tổ, nhóm lên sân khấu đọc thơ

## **Hoạt động 2: Ôn luyện- củng cố**

- Trò chơi: Nhanh tay tinh mắt
- Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm chơi, lần lượt trẻ hai nhóm lên tìm hình ảnh đôi mắt có nội dung bài thơ và ghép theo thứ tự các mũi tên, đội nào ghép đúng và nhanh đội đó chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả hai đội
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- \* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

## **3. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- Dự kiến tình huống phát sinh:
  - Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh. Yến chưa biết cách tung bóng
- Phương án giải quyết
  - Cô bao quát và động viên trẻ chuyên bóng cùng trẻ

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 : Ngày 10 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: DKNCH: Đôi mắt xinh**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1.Mục đích- yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Đôi mắt xinh ” hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt xinh giúp bé nhìn và vẽ và ngắm mọi vật xung quanh
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Ngày vui của bé” St. Hoàng Văn Yến, cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài hát.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát và thể hiện bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc, thích nghe hát và hưởng ứng cùng cô
- Có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc

**c. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn đôi mắt luôn sạch

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Đôi mắt xinh; Ngày vui của bé.
- 2 đôi mắt- 1 to- 1 nhỏ
- Sân khấu âm nhạc, dụng cụ âm nhạc

- Trang phục gọn gàng, ngồi theo hình chữ U, lớp học sạch sẽ.

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc” với sự tham gia của hai đội: Đội Mắt xinh- Đội Mắt hồng

#### **Hoạt động 1: Dạy hát: Đôi mắt xinh: St Phan Nhân**

- Cô hát lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát

+ Nội dung bài hát nói về gì

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

+ Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi mắt giúp bé nhìn và vẽ, ngắm mọi vật xung quanh

#### **\* Dạy trẻ hát**

- Cho cả lớp hát cùng cô lần 1 không nhạc

- Lần 2: Kết hợp nhạc

- Từng tổ hát

- Nhóm trẻ hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc

- Cá nhân trẻ hát

+ Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát 1 lần

- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần

## **Hoạt động 2: Nghe hát: Ngày vui của bé- St Hoàng Văn Yến**

### **- Cô giới thiệu bài hát, tác giả**

- Cô hát lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

+ Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về niềm vui của bé và tất cả các bạn nhỏ khi được đến lớp, được múa hát cùng các bạn”.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Lần 3: Nghe ca sỹ hát

## **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

+ **Luật chơi:** Ai không nhảy vào vòng sẽ bị ra ngoài và nhảy lò cò

+ **Cách chơi:** Cô chia trẻ làm bốn nhóm, đứng trước vòng tròn. Khi có hiệu lệnh nhanh chân bật liên tục qua ba ô vòng và lấy bóng sau đó bật trở lại bỏ bóng vào rổ và về cuối hàng đứng để chờ lượt chơi tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa hứng thú hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và hát cùng trẻ

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 2: Dự án: Đôi mắt xinh**

**Thời gian thực hiện: Từ 6/10/2025- 10/10/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Trang Điểm**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:28 07/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308\_diemnt) – Trường Mầm non Suối Cà