

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA EM

Thứ 2 : Ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đập và bắt bóng tại chỗ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

## 1. Mục đích – yêu cầu:

### a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ thực hiện đúng các động tác trong bài phát triển chung.

### b. Kỹ năng:

- Phát triển tố chất vận động sự nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động.

### c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

## 2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: - Bóng 20 quả  
- Nhạc “ Quả bóng”
- + Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng .
- + Địa điểm: - Trong lớp.

## 3. Tổ chức thực hiện

### Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đứng thành hàng

ngang để tập.

## **Hoạt động 2: Trọng động:**

### **\* Bài tập phát triển chung:**

+ Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát: “ Quả bóng” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
  - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau
  - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước
  - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối
  - Bước: Bước tiến về phía trước
- + ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

### **\* Vận động cơ bản: “Đạp bắt bóng tại chỗ”**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng hai chân rộng bằng vai cầm bóng bằng 2 tay. Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng đạp bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.
- Cho cả lớp thực hiện ( cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện khoảng 3 – 4 lần.
- Hỏi trẻ tên vận động

### **\* Trò chơi vận động “Kẹp bóng nhảy bật”**

+ cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của các cháu sẽ dùng 2 tay cầm bóng đặt vào giữa 2 chân, 2 tay chống hông,

bật liên tục về phía trước. Khi đến đích thì đặt vào rổ.

+ Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng. Lưu ý nếu làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

### **Hoạt động 3 : Hồi tỉnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng và nghỉ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3 : Ngày 18 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Món quà tặng cô**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**  
**(Lồng ghép SELL)**

**1: Mục đích- yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11 và một số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. 20/11
- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua những món quà trẻ tự làm
- Biết gửi tặng lời chúc đến cô giáo
- Tham gia và thể hiện tình cảm với cô giáo trong ngày hội 20-11

**b. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng nói lời chúc đến cô giáo nhân ngày 20/11
- Biết trang trí món quà đẹp tặng cô

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2: Chuẩn bị**

- Video các bạn nhỏ đang chúc mừng cô 20-11
- Hộp quà, dây duy băng, giấy gói quàm băng dính, hoa cho trẻ làm món quà

**3. Tổ chức thực hiện**

**\* Ôn định tổ chức: Trò chuyện với trẻ về ngày NGVN 20-11**

- Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo
- Tình cảm của cô dành cho các con

### **Hoạt động 1: Lời chúc tặng cô**

- Trẻ xem video các bé dành tặng lời chúc đến cô giáo
- + Hỏi trẻ
- Các bạn đang làm gì?
- + Món quà các bạn tặng cô giáo là gì?
- + Tình cảm của bé dành tặng cô như nào?
- + Các con sẽ làm gì để tặng cô giáo của con?
- Khi tặng quà thì con sẽ nói như thế nào?

### **Hoạt động 2: Món quà tặng cô 20-11**

- + Trẻ về các nhóm làm quà tặng cô
- + Cắm hoa
- Gói quà
- Trẻ mang món quà tặng cô và nói lời chúc của mình với cô giáo.

### **\* Kết thúc**

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chụ tịt ném

### b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4 : Ngày 19 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20-11
- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, dán , in màu để trang trí thiệp theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

### **b. Kỹ năng.**

- Kỹ năng lựa chọn, sắp xếp nguyên liệu để tạo thành tấm bưu thiếp đẹp, sáng tạo
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.

### **c.Thái độ**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình'

## **2. Chuẩn bị**

+ **Đồ dùng của cô.**

- Mẫu của cô (3 kiểu trang trí khác nhau)
- Góc trưng bày sản phẩm.
- Nguyên học liệu cho trẻ làm bưu thiếp: duy băng, hoa, keo dán, kim tuyến, chữ 20-11 .Khung thiệp bằng bìa các màu, sấp màu, màu nước, giấy màu. Quả, bông tăm, hình hoa, lá để trẻ trang trí.
- Nhạc bài hát: Em yêu cô giáo, cô là tất cả

## **3.Tổ chức thực hiện**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em yêu cô giáo”
- Trò chuyện về ngày 20-11
- Cô giới thiệu bưu thiếp tặng cô giáo

### **Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát, nhìn ngắm bưu thiếp cô làm
- Hỏi trẻ
- + Có nhận xét gì về những bưu thiếp này
- + Làm bằng nguyên liệu gì>
- + Làm như thế nào?
- + Màu sắc, bố cục của những bưu thiếp này
- \* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Con có ý tưởng gì khi làm bưu thiếp tặng cô
- Con làm như thế nào?
- Khi tặng cô con nói như nào?

### **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 3 nhóm làm bưu thiếp

( Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau ).

### **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ làm xong treo sản phẩm lên giá
- Cả lớp cùng quan sát
- + Hỏi trẻ

- Thích bưu thiếp nào > vì sao
- Trẻ giới thiệu bưu thiếp trẻ làm
- Cô nhận xét khen trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài hát "Cô là tất cả"

## **5. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 : Ngày 20 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xác định vị trí phía trước phía sau của bản thân so với bạn**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1 Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được phía trước – phía sau của bản thân mình so với bạn
- Trẻ nhận ra các phía so với bản thân (phía trước – phía sau)

### **b.Kỹ năng:**

- Trẻ nói được “phía trước-phía sau”
- Trẻ đặt đồ vật đúng vị trí phía trước, phía sau của bản thân.

### **c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học

## **2. Chuẩn bị:**

- Mô hình sinh nhật búp bê.
- Bài hát " Chúc mừng sinh nhật.
- Bóng bay, rô đựng đồ dùng cho mỗi trẻ

## **3.Tổ chức thực hiện**

## **Hoạt động 1: Ôn nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân**

### **Trò chơi: Thi nói nhanh**

- Lần 1: Khi cô nói phía trên thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trên, khi cô nói phía dưới thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía dưới của trẻ.
- Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trên hoặc phía dưới.

(Cô nói trên nhà – trẻ nói phía trên; cô nói xộp trái nèn-trẻ nói phía dưới)

+ Cô khái quát lại: Tất cả những gì chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy thì gọi là phía dưới.

## **Hoạt động 2: Xác định vị trí phía trước phía sau của bản thân so với bạn**

Cô cho bóng bay ở phía trước mặt trẻ

+ Hỏi trẻ

- Bóng bay ở đâu của con ?
- nhìn xem ở trước mắt các con còn có những gì?

+ Cô khái quát: Tất cả những đồ vật ở trước mặt chỉ cần nhìn thẳng là thấy, không cần cúi xuống, ngẩng lên để nhìn thì gọi là “phía trước”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía trước”
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại.

+ Cô cho bóng bay ở phía sau lưng của trẻ rồi hỏi trẻ:

- Bóng bay ở đâu của con ?
- Cho trẻ quay đầu lại xem nhìn phía sau

+ Cô khái quát: Tất cả những đồ vật ở sau lưng mà khi nhìn phải quay đầu lại mới nhìn thấy thì gọi là “phía sau”

- Cho cả lớp nhắc lại “phía sau” 2-3 lần.

### **Hoạt động 3: Luyện tập-củng cố.**

#### **Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

Lần 1: Khi cô nói phía trước thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía trước, khi cô nói phía sau thì trẻ kể tên các đồ vật ở phía sau của trẻ.

Lần 2: Khi cô nói đồ vật gì thì trẻ nói ở phía trước hoặc phía sau.

#### **\* Trò chơi 2: Nhảy theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

\* *Kết thúc:*

### **6. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6 : Ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Cô giáo và vườn hoa nhỏ**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

### **1.Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện: Cô giáo và vườn hoa nhỏ
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về cô giáo và các bạn nhỏ cùng nhau chăm sóc vườn hoa của trường.
- Trẻ thể hiện được một số lời thoại của nhân vật trong câu chuyện.

#### **b. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc và diễn cảm đạt đủ ý.
- Phát triển kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích.

#### **c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

### **2.Chuẩn bị**

- Video nội dung câu chuyện: Cô giáo và vườn hoa nhỏ
- Tranh có nội dung câu chuyện
- Sân khấu nhỏ có các nhân vật trong nội dung truyện
- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo

### **3.Tổ chức thực hiện**

#### **\* Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cô giáo”

- + Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô giới thiệu truyện: Cô giáo và vườn hoa nhỏ

### **Hoạt động 1: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa
- + Hỏi trẻ tên truyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp video
- + Giảng nội dung truyện: Nói về các nhỏ cùng với cô giáo chăm sóc vườn hoa ở sân trường

### **\* Đàm thoại**

- +Hỏi trẻ
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô giáo và các bạn đi đâu? Làm gì
- Bạn Linh, Nam, làm những công việc gì?
- Nhờ có các bạn chăm sóc vườn hoa như thế nào?
- Cô giáo nói gì với các bạn

### **\* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và cùng các bạn chăm sóc cho vườn hoa thêm đẹp**

### **Hoạt động 2: Củng cố**

- Cho trẻ kể lại câu truyện dưới hình thức các nhóm
- Nhóm đóng vai cô giáo, nhóm bạn Linh, Nhóm bạn Nam
- Cô giáo dẫn truyện
- Cho trẻ kể 1-3 lần
- Lần 1: Cả lớp
- Lần 2: Nhóm

- Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ kể

\* **Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô**

## **6. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 2: Em yêu cô giáo**

**Thời gian thực hiện: Từ 17 /11/2025- 21/11/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Trang Điểm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

# TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 12/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca