

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN NGHỀ LÀM TÓC

Thứ 2 : Ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 5 ô

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Bật tách khếp chân qua 5 ô
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: khi bật, hai chân chụm lại, sau đó tách ra khi sang ô tiếp theo; bật liên tục qua 5 ô mà không dẫm vào vòng.
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi “Chuyền vòng”.

b. Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ thuật: hai chân bật cùng lúc, tay chống hông, tiếp đất nhẹ nhàng, giữ thăng bằng.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay - chân nhịp nhàng.
- Trong trò chơi, rèn kỹ năng phối hợp đồng đội, phản xạ linh hoạt.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Vòng thể dục (đường kính 40–50 cm).

- Nhạc bài “Khám phá khu rừng”, “Chú thỏ con”, nhạc vui nhộn.

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức**

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các động tác “Đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh” trên nền nhạc “ Khám phá khu rừng”

- Chuyển đội hình 2 hàng dọc

2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung:

- Cô bật nhạc bài: Chú thỏ con

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn cùng tập bài tập phát triển chung kết hợp vòng.

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau

- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước

- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối

- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay. Chân 8lx4n

- **ĐTNM: Bật tại chỗ**

b. Dạy vận động cơ bản “Bật tách khếp chân qua 5 ô”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc vòng vui nhộn”.
- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động “ Bật tách khếp chân qua 5 ô”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

- Hỏi trẻ tên vận động

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: “Tu thế chuẩn bị hai chân chụm đứng sát vạch, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng các vòng. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô bắt đầu bật chụm chân vào ô thứ nhất và nhún bật tách chân vào ô thứ hai, cô cứ bật chụm tách chân liên tục cho đến hết 5 vòng và bật ra đi về cuối hàng cứ như vậy bạn đầu hàng tiếp theo vào chỗ chuẩn bị.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Lần 2 thi đua theo tổ: Hai tổ thi đua nhau bật qua các vòng vào rừng hái quả, mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả để vào rổ của đội mình, hết thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả đội đó giành chiến thắng

- Cô củng cố bài tập:

- Cô theo dõi động viên sửa sai.

- Cô hỏi lại tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

c. TCVD: Chuyền vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền vòng”.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu tiên của đội sẽ lấy vòng cầm bằng 2 tay giơ cao lên đầu, ra sau chuyền cho bạn phía sau mình. Bạn tiếp theo nhận lấy vòng và thực hiện tương tự như vậy. Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào chuyền nhiều vòng về đích trước thì sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Vòng nào bị rơi sẽ không được tính, và mỗi lần chỉ được lấy 1 vòng để chuyền.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

*** Kết thúc tiết học.**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa biết cách bật tiếp đất bằng 2 chân

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề làm tóc: 5E

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

I.Các lĩnh vực hướng tới

a.Kiến thức

Khoa học:

- Trẻ biết được quy trình làm tóc đơn giản: Gội đầu,quàng khăn,chải tóc, cắt tóc, sấy tạo kiểu

Công nghệ:

- Trẻ biết được tên gọi và công dụng của 1 số dụng cụ nghề làm tóc(lược, máy sấy, kéo,..)

Kỹ thuật:

- Trẻ biết được công việc của người thợ làm tóc hiểu được ý nghĩa của nghề làm tóc là làm đẹp cho mọi người

Nghệ thuật: Biết tạo nhiều kiểu tóc khác nhau

* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận

2.Chuẩn bị

- Dụng cụ nghề làm tóc: Máy sấy, lược, kéo, khăn để quàng, dầu gội, lô.
- Video quy trình làm tóc.
- Nhạc các bài hát: Tóc hát, nhạc không lời, nhạc rap.

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:**

E1: Gắn kết

- Tham quan mini (mô phỏng salon).
- Cô đặt câu hỏi dẫn dắt: “Các con vừa đi đâu? Bác thợ đang làm gì?”

E2: Explore (Khám phá)

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- Cô mời trẻ lên khám phá (Cho trẻ sờ tay vào trong hộp quà và đoán tên đồ dùng).
- Cô giới thiệu các dụng cụ của nghề làm tóc.
- Hỏi trẻ về công dụng của từng dụng cụ làm tóc.

* *Cô khái quát:* Đây là những dụng cụ của nghề cắt tóc, mỗi dụng cụ thì có 1 tác dụng khác nhau: Kéo thì để cắt tóc, lược để chải, dầu gội thì để gội, máy sấy thì dùng để sấy tóc. Ngoài những đồ dùng này ra còn nhiều các đồ dùng khác để tạo ra những kiểu tóc hợp thời trang và hiện đại như: máy làm xoăn, thuốc nhuộm, thuốc dưỡng tóc, lô uốn, gel làm tóc.

+ Chuyển tiếp: Đọc rap chiếc lược của bé

Bé có mái tóc đuôi gà

Mỗi ngày bé chải đến ba bốn lần

Lược này xinh thật là xinh

Chỉ dành cho bé một mình mà thôi

*** E3 :Explain (Giải thích)**

- Cô cho trẻ xem video quy trình làm tóc.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa xem video nói về điều gì?
 - + Để tạo ra những kiểu tóc đẹp thì người thợ làm tóc đã làm như thế nào?

- Cô hỏi 1-2 trẻ, cô động viên và khích lệ trẻ trả lời.
- Cô cho cả lớp nhắc lại quy trình làm tóc.
- Cô mời 1 bạn lên nhắc lại quy trình làm tóc bằng thao tác trên máy tính
- * *Cô khái quát*: Để tạo ra một mái tóc đẹp đầu tiên người thợ phải gội đầu, quấn khăn, chải tóc, cắt tóc và sấy tạo kiểu.
- Hỏi trẻ:
 - + Sản phẩm của nghề làm tóc là gì? (Trẻ kể tên một số kiểu tóc mà trẻ biết)
 - => Giáo dục trẻ: Các chú thợ làm tóc đã tạo ra những kiểu tóc đẹp cho chúng mình để cảm ơn các chú thợ chúng mình nhớ phải giữ gìn mái tóc sạch sẽ và gọn gàng.

E4: Elaborate (Luyện tập mở rộng)

Luyện tập- củng cố

*** Trò chơi 1: “ Ai chọn đúng”**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội Tóc xoắn và đội Tóc ép, thành viên của mỗi đội sẽ đi lấy đúng đồ dùng của nghề làm tóc và để vào rổ của đội mình.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào lấy đúng và nhanh, đội đó là đội dành chiến thắng.

*** Trò chơi 2: Trải nghiệm làm tóc**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, đội Tóc xoắn làm các bác thợ làm tóc, đội Tóc ép làm khách hàng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội bác thợ tóc sẽ đi lấy đồ dùng, tạo các kiểu tóc cho khách hàng và đổi lại.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc, đội nào làm cho khách hàng ưng ý các kiểu tóc đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ vừa được tìm hiểu và trải nghiệm về nghề gì?

E5: Evaluate (Đánh giá)

- Quan sát: trẻ phân loại đúng, mô phỏng quy trình, hợp tác nhóm.
- Hỏi 1–2 trẻ kể lại sản phẩm nghề làm tóc và nêu 1 cách giữ tóc sạch. Cô nhận xét, khen ngợi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chụm tay ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo mái tóc từ nguyên vật liệu

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

S- Khoa học.

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo mái tóc

T- Công nghệ:

- Trẻ xem hình ảnh tạo mái tóc , và nêu các bước

E- Chế tạo:

- Quá trình sử dụng các nguyên vật liệu: Bìa vẽ sẵn khuôn mặt, len, quả bông các màu, lá cây khô, hoa khô. dây duy băng nhỏ. Băng dính, kéo

b- Nghệ thuật:

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, buộc, gắn dính cho mái tóc được cân đối đều nhau đẹp mắt.

2. Kỹ năng

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo mái tóc, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm

- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

- Đoàn kết, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị:

- Bản thiết kế của 2 nhóm

- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau:

+ Nhóm 1: Bìa vẽ sẵn khuôn mặt, Quả bông, len các màu, keo dán, kéo,

+ Nhóm 2: Bìa vẽ sẵn khuôn mặt, dây duy băng, lá cây, hoa khô, băng dính, kéo

3. Tổ chức thực hiện

*** Gắn kết: Cô và trẻ đọc rập về mái tóc**

- Hỏi trẻ

- Để có mái tóc đẹp cần làm gì?

- Trẻ quan sát lên màn hình xem lại bản thiết kế đã vẽ

2. Phương pháp, hình thức tổ chức.

*** Khám phá và thiết kế**

- Để tạo được mái tóc cần nguyên liệu gì

*** Chế tạo**

+ **Nhóm 1: Tạo mái tóc từ len các màu**

- Nhóm con thiết kế tạo mái tóc bằng gì?

- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tạo mái tóc như nào

- Trẻ lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm

- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

+ **Nhóm 2: Tạo mái tóc từ dây duy băng**

- Hỏi trẻ tạo mái tóc bằng nguyên liệu gì?

- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm tạo mái tóc như thế nào?

- Con có ý tưởng nào khác không?

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm làm

*** Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Mái tóc này con làm có giống với bản thiết kế không

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

***Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Hải yến kỹ năng tạo mái tóc chưa đẹp

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ cố gắng hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu :

a. Kiến thức:

- Cùng cô đếm đến 3, nhận biết số 3.
- Trẻ biết tách nhóm có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn (1 - 2 ngược lại 2-1) Biết diễn đạt kết quả của mình.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm
- Rèn nhóm tách kỹ thuật có 2 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c. Giáo dục:

- Trẻ có nếp gấp và thói quen, thú vị, ghi chú trong thời gian học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3
- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 cái áo, 3 cái hoa , các số từ 1 - 3, bảng xếp đồ dùng
- Gio hoa, lọ hoa
- Nhạc bài hát: tập đếm

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3

+ Trò chơi: “Thêm vào cho đủ”

- Cách chơi: Cô bắt chước tiếng kêu các con vật 1 hoặc 2 tiếng. Trẻ bắt chước thêm vào cho đủ 3 tiếng.

Hoạt động 2: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ

+ Cô tách mẫu

+ Trẻ thực hiện theo yêu cầu

+ **Cách 1: (1,2)**

- Tách 3 cái áo làm hai nhóm (Nhóm trên 1, nhóm dưới 2)

- Mỗi nhóm có mấy

- Cho trẻ đếm đối tượng của mỗi nhóm và đọc số tương ứng

- Cho trẻ gộp hai nhóm lại

- Cho trẻ đếm nhóm vừa gộp

- 2 nhóm gộp lại là mấy

- Cho trẻ đọc 1 gộp 2 là 3

+ **Cách 2: (2,1)**

- Tách 3 bông hoa thành hai nhóm, (trên 2, dưới 1)

- Trẻ đếm kết quả mỗi nhóm vừa tách, đọc số tương ứng

- Cho trẻ đếm nhóm vừa gộp lại

(Sau mỗi lần tách gộp cô đều cho trẻ đọc số tương ứng)

- Có mấy cách tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Đó là những cách nào?

=> Cô khái quát: Để tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thì có 2 cách tách gộp đó là (1, 2 và 2,1)

Hoạt động 3: Luyện tập

Trò chơi 1: “Bé tài năng”

- Cho trẻ về 3 nhóm cùng tách gộp hoa, lá, quả có 3 đối tượng thành 2 nhóm
- Kiểm tra kết quả các nhóm sau trò chơi

***Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Trẻ chia 3 nhóm, khi có hiệu lệnh tách nhóm có số lượng cô yêu cầu thì trẻ làm theo (Ví dụ tách nhóm 2- 1)
- Cô kiểm tra các nhóm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa biết cách chia

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ tập chia nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 : Ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: DKNCH: Tiệm cắt tóc vui nhộn

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1 Mục đích - yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát” Tiệm cắt tóc vui nhộn”
- Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát : Tiệm cắt tóc vui nhộn
- Biết thể hiện bài hát trên nền nhạc và kết hợp với các dụng cụ âm nhạc...

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, sự linh hoạt và biểu diễn tự tin ở trẻ.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng cảm thụ âm nhạc và thói quen tốt khi nghe hát.
- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo ở trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, qua đó trẻ góp phần giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tiệm cắt tóc vui nhộn. Ước mơ xanh
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:** - Cô giới thiệu chương trình “ Bé tài năng” với 3 đội chơi:

Nốt nhạc xanh

Nốt nhạc vàng

Nốt nhạc đỏ

- Với các các phần chơi:

+ Phần thứ 1: Bé làm ca sĩ

+ Phần thứ 2: Bé vui nghe hát

+ Phần thứ 3: Ai nhanh nhất.

Hoạt động 1: Dạy hát: “Tiệm cắt tóc vui nhộn”

Phần 1: Bé làm ca sĩ

- Cô hát 1 lần (không đệm nhạc)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 2

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về một tiệm cắt tóc dành cho các bạn nhỏ vui nhộn, với các kiểu tóc khác nhau

+ **Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát 2-3 lần

- Tổ hát (Cho trẻ thay đổi đội hình)
 - Nhóm hát
 - Cá nhân
 - Cả lớp hát kết hợp đi vòng tròn, làm động tác minh họa.
- + Hỏi trẻ tên bài hát

Hoạt động 2: Nghe hát: “ Ước mơ xanh”

- + Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- + Cô hát lần 1 minh họa theo giai điệu bài hát
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Múa bóng
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi, luật chơi
- Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “ Tiệm cắt tóc vui nhộn”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào. Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

5. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chưa tự tin khi hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ tự hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Dự án: Nghề làm tóc

Thời gian thực hiện: Từ 24/11/2025- 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308) - Trường Mầm non Sơn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:57 21/11/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca