

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 1/12 đến 26/12 /2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Gái - Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4TA6

Năm học 2025-2026

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hì nh thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT				Ghi Cú về sự điều chỉnh nếu có
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Từ 01/12 đến 05/12/2 025	Từ 08/12 đến 12/12/2 025	Từ 15/12 đến 19/12/20 25	Từ 22/12 đến 26/12/2 025	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	
13	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: "Đi trên ghế thể dục" TC: "Ai nhanh hơn"	Lớp học	lớp			HĐH		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
21	40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: Chạy chậm 60x80m	Lớp học	lớp	HĐH				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#	#
26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Tiết học: "Bò đích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m"					HĐH		
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
	68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay						HĐH	

41	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#			#	#	
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: Cá tôm cua	Lớp học	lớp	HĐNT				
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	ô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Xếp chồng được 10-12 khối	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		kéo khóa (phéc mọtuya)										
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
57	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Hướng dẫn trẻ gấp con vật	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVĐ: Cá tôm cua Nhảy lò cò Thả đĩa ba ba Vũ điệu hoá đá	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	HĐNT		
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#	
63		Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

			đinh dưỡng)								
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ trứng	Lớp học	lớp	HĐC				
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh	Lớp học	lớp			HĐC		
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD ĐV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Cách sơ cứu khi bị chảy máu	Lớp học	lớp				HDG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#		
73	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	175	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng,	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		không rơi vãi, không đổ thức ăn		gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn							
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
			Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD ĐV	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng	Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		<i>nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	<i>cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...							
87	206		Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
	225	Biết nhận ra và không chơi một số	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		đồ vật có thể gây nguy hiểm		vật gây nguy hiểm							
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu nhà xe	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không leo trèo hành lang, lan can gây nguy hiểm đến bản thân	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy	Biết và thực hiện được một	Biết và thực hiện được một số quy	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

		<i>định an toàn ở nơi công cộng</i>	<i>số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn</i>	định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn							
101	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
103	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng chủ đề CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc vườn rau cải	Sân chơi	lớp	HĐNT				
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Quả chìm, quả nổi	Sân chơi	lớp	HĐNT				
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật,	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD ĐV							
122	282	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				<i>Tiết học: Khám phá con Gà- con Vịt</i>	Lớp học	lớp	HĐH				
				<i>Tiết học: Khám phá con Thỏ- con Khỉ</i>				HĐH			
				<i>Tiết học: Khám phá con Cá- con Cua</i>	Lớp học	lớp				HĐH	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	
		Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD ĐV	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của	Trò chuyện về bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT				

			nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận								
130	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD ĐV	Sân chơi	lớp	HĐC				
133	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Tìm hiểu vòng tuần hoàn của nước	Sân chơi	lớp	HĐNT				
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD ĐV	Lớp học	lớp		HĐC			
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	Lớp học	lớp					HĐNT
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Xem tranh ảnh về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật,	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

				cây							
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với con người, cây cối	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
					Lớp học	lớp					
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	
140	319	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thí nghiệm: Dòng chảy của nước(khi có sỏi)	Lớp học	lớp					
				Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp học	lớp					
141	320			Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#	#	#	
146	334	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#	#	#	
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#	#	#	

151	343	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4.	Lớp học	tổ	HDH				
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	tổ	HDG	HDG	HDG	HDG	
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
164	386	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Lớp học	tổ			HDH		
165	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	#	
167	391	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích một vật bằng 1 đơn vị đo	Tiết học: "Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Sân chơi	tổ			HDH		
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Khám phá bảng hướng gió	Sân chơi	tổ	HDG	HDG	HDG	HDG	
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	

173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
174	406	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#	#	
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#	#	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
		Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong	Dự án : Con Cua-con Cá	Lớp học	lớp			HĐG		

		những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá								
195	454	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. (Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
203	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
204	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
205	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Thử nghiệm trứng chìm ,trứng nổi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện	Nghe hiểu nội dung truyện kể,	Tiết học: Truyện: Vịt con không	Lớp học	lớp	HĐH				

209	473	kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe lời	Lớp học	lớp					HĐH
		Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đọc thơ: Con chó và con mèo							
210	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	
213	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "nh"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				trong chủ đề								
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đ D: Về con cua	Lớp học	lớp				HĐH		
218		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: “Ngôi nhà hạnh phúc	Lớp học	lớp					HĐC	
	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
220	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào cô khi vào lớp Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp						
					Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
					Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
224	514	Biết tự chọn sách để	Tự chọn sách	Dạy trẻ cách cầm	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		xem*	để xem	sách để đọc							
	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CDDV	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở CD- ĐV	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD ĐV	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

230	543	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	
237	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề DV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
246	568	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
247	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề ĐV	Lớp học	lớp					HĐC
				Tiết học: bé vui đón Noel	Lớp học	lớp					
	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân	Chơi trò chơi: Kéo co	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			<i>gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,</i>								
253	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:</i>	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
256	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			ông bà, bố mẹ								
257	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" CD ĐV	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
264	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD ĐV	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	641	Giúp trẻ biết đưa ra	Trẻ biết đưa ra	Dạy Trẻ biết đưa	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản ở CD- ĐV							
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
268	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trò chơi ; Chuyển rác về bin	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		khởi phòng									
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	#		
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	#		
		Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Gà trống thổi kèn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Chú Khi con	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mừng giáng sinh	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe hát: Gà trống thổi kèn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Chú Khi con	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mừng giáng sinh	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		#	#	#	#	#	#		
	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát,	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: ĐV	Lớp học	lớp		HĐC			

279	674	nét mặt, điệu bộ...		Tiết học: DKNCH: Chú Thỏ con	Lớp học	lớp			HĐH			
		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐH					
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm con Cua- con Cá	Lớp học	lớp			HĐH			
				Tiết học: làm con Thỏ từ lõi giấy	Lớp học	lớp		HĐH				
				Tiết học: làm cây thông Noel	Lớp học	lớp				HĐH		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước hộp bìa các loại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

			khác nhau								
284	687	iết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD ĐV	Trực tuyến	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình đồ dùng nghề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các</i>	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD ĐV							
289	697	Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Đạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Đạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản của chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD ĐV	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bài hát	nhịp điệu bài hát	nhịp điệu bài hát trong chủ đề ĐV							
	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>quyết vấn đề</i>	<i>nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kĩ năng giải quyết vấn đề</i>								
				Tiết học: Làm con Cua- con Cá	Lớp học	lớp			HĐH		
301	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề ĐV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	<i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân</i>	<i>Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
303	271	<i>Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi,</i>	<i>Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		<i>tự hào</i>								
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					148	148	148	148
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					52	52	52	52
		- Lĩnh vực nhận thức					28	28	28	28
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					0	0	0	0
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					16	16	16	16
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					28	28	28	28
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					84	75	80	72
		Trong đó: - Đón trả trẻ					11	11	11	10
		- Thể dục sáng					2	2	2	2
		- Hoạt động góc					30	30	32	29
		- Hoạt động ngoài trời					11	5	7	8
		- Vệ sinh - ăn ngủ					22	22	22	22
		- Hoạt động chiều					3	2	3	0
		- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
		- Lễ hội					0	0	0	0
		- Hoạt động học					5	5	5	5

		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 28/11/2025
 bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Vịt con- Gà con	1	Từ 01/12 đến 05/12/2025	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Con Thỏ- con Khỉ	1	Từ 08/12 đến 12/12/2025	Nguyễn Thị Gái	
Dự án Con Cá- con Cua	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Chú bộ đội- Bé vui Noel	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Nguyễn Thị Gái	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điềm (31317308_diemtt) – Trường Tiểu học Sơn Ca

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Vịt con- Gà con	Nhánh 2: “Con Thỏ- Con Khỉ	Nhánh 3: Dự án: Con cá- con Cua	Nhánh 4: Chú bộ đội- Bé vui Noel
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: Con Vịt- con Gà - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói chủ đề -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: Con thỏ- con Khỉ -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường mở có các góc chơi phù hợp với chủ đề: Con Cá- Con Cua -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Tuyên truyền nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ với phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường chủ đề nhánh Chú bộ đội- Noel - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động . - Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề -Giúp trẻ tìm hiểu về con Vịt- con Gà và bảo vệ chăm sóc - Suu tầm tranh ảnh về con Vịt- con Gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề -Giúp trẻ tìm hiểu về con Thỏ- con Khỉ - Suu tầm tranh ảnh về con Thỏ-con khỉ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề - Giúp trẻ tìm hiểu về con Cá con Cua - Suu tầm tranh ảnh về con Vịt- con Gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề -Giúp trẻ tìm hiểu về con Vịt- con Gà và bảo vệ chăm sóc - Suu tầm tranh ảnh về con Vịt- con Gà

Trẻ	- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh có liên quan đến chủ đề	- Tích cực tham gia vào các hoạt động của trường, lớp trong ngày và hoạt động hàng ngày	- Đi học đều, đúng giờ, mặc trang phục phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe cho bản thân.	- Trẻ tô màu tạo lô tô để sử dụng trong các góc chơi - Album về cách chăm sóc bảo vệ vật nuôi, các loại thức ăn cho gà - Album về gà trống, gà mái, gà con. - Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo
------------	--	---	--	---

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ;

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. - Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định ở lớp, trường, nơi công cộng - Trò chuyện về chủ đề Động Vật - Nghe bài hát , thơ, truyện về chủ đề động vật					
2	Thể dục sáng		- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)					
		Tuần 1 Từ 01/12 - 05/12/202 5 Vịt con- Gà con	LVPTCĐ: Thể chất Chạy chậm 60-80 m	LVPTCĐ: Nhận thức Bé tìm hiểu con Gà- con Vịt	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện : Vịt con không nghe lời	LVPTCĐ: Nhận thức Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng, chữ số 4	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVD: Đàn gà trong sân	
		Tuần 2 Từ 08/12- 12/12/202 5 Con Thỏ- Con Khỉ	LVPTCĐ: Thể chất Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	LVPTCĐ: Nhận thức Bé tìm hiểu con Thỏ- con Khỉ	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm con thỏ từ lõi giấy	LVPTCĐ: Nhận thức Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Chú Thỏ con	
3	Hoạt động học	Tuần 3 Từ 15/12- 19/12/202 5	LVPTCĐ: Thể chất Đi trên ghế thể dục	LVPTCĐ: Nhận thức HĐ STEAM (5E) Bé khám phá con Cua- con Cá	LVPTCĐ: Thẩm mỹ HĐ STEAM(EDP) Làm con Cua-	LVPTCĐ: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Đ D: Về con Cua	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Con Cua- con Cá			con Cá			
		Tuần 4 Từ 22/12- 26/12/202 5 Chú bộ đội- be svui Noel	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVĐ: Làm chú bộ đội	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Ông già Noel	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm cây thông noel	LVPTCĐ: TCKNXH Bé vui đón Noel	LVPTCĐ: Thể chất Tung bóng lên cao và bắt bóng	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Từ 01/12 - 05/12/202 5 Vịt con- Gà con	1. HĐCCĐ: Nhận biết dấu hiệu thời tiết ảnh hưởng đến môi trường sống của các con vật 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ : Kéo co 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn rau cải 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát con Gà con 2. TCVĐ:Tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do	
		Tuần 2 Từ 08/12- 12/12/202 5 Con Thỏ- Con Khỉ	3. HĐCCĐ: Nhận biết dấu hiệu thời tiết ảnh hưởng đến môi trường sống của các con vật 4. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ : Kéo co 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quán sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ:Tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do	
		Tuần 3 Từ 15/12- 19/12/202	1. HĐCCĐ: Quan sát con cá 2. TCVĐ: Cá bơi 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát cần câu cá 2. TCVĐ: Bật qua suối	1. HĐCCĐ:Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Gà	1. HĐCCĐ: Vẽ bóng hình 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ	1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		5 Con Cua- con Cá		3. Chơi tự do	đuổi cóc 3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	
		Tuần 4 Từ 22/12-26/12/202 5 Chú bộ đội- be svui Noel	HĐCCĐ: Trò chuyện về chú bộ đội TCVĐ: Làm chú bộ đội 3. Chơi tự do	1.HĐ CCD: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do	1.HĐ CCD: Quan sát cây trầu bà 2. TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trò chuyện về Ông già Noel 2.TCVĐ: kéo co 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân 2. TCVĐ: Chơi mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do với đồ chơi trên sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay, Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Cô nhấn mạnh và nhắc nhở trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Vắt khăn kiệt nước trước khi rửa mặt, không làm ướt áo. - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng thao tác - Cô giáo dục trẻ tiết kiệm nước (điều chỉnh vòi nước vừa phải, ắt nước ngay khi rửa tay xong) và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn; - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Dạy trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng. Hướng dẫn trẻ biết cách lấy cơm và lấy canh sao cho không rơi vãi</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1 Con chó Từ 9- 13/12/202 4	- Trò chuyện lợi ích của nước đối với con vật + Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Dạy thơ: Con Chó- con mèo + Chơi tự do	+ Trẻ làm quen với Tiếng Anh + Chơi tự do	- Dạy trẻ tiết kiệm điện nước khi được nhắc nhở - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 2 Con thỏ Từ: 16- 20/12/202 4	- Xem video con Thỏ - Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Kể chuyện: Cáo, thỏ, gà trống - Nghe nhạc dân ca	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Học trong vở tạo hình - Đóng chủ đề	
	Nhánh 3 Con gà Từ : 23- 27/12/202 4	- Trò chuyện với trẻ về con Gà - Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Nghe kể chuyện: “Đôi bạn tốt” - Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Trò chuyện nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ - Nêu gương cuối	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							tuần	
		Nhánh 4 Con cá Từ : 30/12- 2/1/2025	+ Trò chuyện về con Cá + Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Nghe truyện: Ngôi nhà hạnh phúc	-Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Học tranh vẽ tạo hình - Chơi tự do	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai người bán hàng - Biết chào khách mua hàng, sắp xếp, bày các mặt hàng - Biết nhu cầu của khách hàng - Biết các nhu cầu sinh hoạt trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thỏa thuận trước khi chơi - Lựa chọn góc chơi, vai chơi - Phân công vai chơi trong nhóm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số 	x	x	x	
					<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật: Chó con, mèo con, gà con, vịt, lợn,... - Đồ dùng của các con vật: Bát ăn, thức ăn cho động vật, áo, chuồng,... - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số 	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					<ul style="list-style-type: none"> - Cây thông Noel, đồ chơi trang trí Noel. Trang phục ông già Noel - Nhiều loại thỏ làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau: lõi giấy, quả thông... - Bảng tên hàng – giá tiền, thẻ số 				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món rau xào và chia ăn. + Bếp phó: Rửa rau, thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn. 				X
		Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu các món ăn quen thuộc: Chả nem, cá rán, trứng rán - Trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. - Làm chả nem theo quy trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý Quy trình làm chả nem - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: miến, trứng, dầu, muối, mì chính, tiêu bắc... - Tranh ảnh 1 số 	X	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
				món ăn trong thực đơn.					
		<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Huyền Chi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng - Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời. 							
2	Góc xây dựng	<p>Xây chuồng cho con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng chơi góc - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia chơi - Biết cách sắp xếp các nguyên vật liệu phù hợp tạo thành chuồng con vật - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân công công việc trong nhóm. - Biết xây dựng chuồng cho con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, khay, rổ nhựa - Giấy, bút, hồ dán, keo, dây, vật sống dưới nước... v.v. - Mô hình phòng bán vé, cổng vào - Các nhân viên trò chơi hướng dẫn trẻ chơi. 				X	
		<p>Xây doanh trại bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phân công công việc, nhận vai trò trong nhóm cùng nhau hợp tác. - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để tạo công trình doanh trại bộ đội - Chờ đến lượt, hợp tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc, nhận vai, thỏa thuận nội dung chơi - Biết xây dựng công trình: <ul style="list-style-type: none"> + Người thiết kế + Người chở gạch + Người trồng cây + Người thi công 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế, khay, rổ nhựa - Giấy, bút, hồ dán, keo, dây, vật sống dưới nước... v.v. - Mô hình chú bộ đội 	X		X		X
		<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thảo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ mạnh dạn, tự tin - Động viên trẻ kịp thời. 							
3	Góc học tập	<p>Các trò chơi học - khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình ảnh các con vật và ghép được thành bức tranh con vật hoàn chỉnh - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Tranh các con vật - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X	X	X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			đoán, suy luận để thực hiện hoạt động						
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng dán các chấm tròn tạo thành đường đi cho các con vật về đúng môi trường sống của chúng - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm đường về nhà cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Tranh các con vật và môi trường sống của các con vật đó - Keo dán, chấm tròn bằng xốp màu - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có khả năng nhận biết phân loại động vật sống dưới nước - sống trong gia đình. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống dưới nước - sống trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các con vật sống dưới nước - sống trong gia đình - Mẫu gợi ý cho trẻ 		X		X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết phân loại động vật sống trong gia đình - sống trong rừng. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống trong gia đình - sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các con vật sống trong gia đình - sống trong rừng - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X		X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có khả năng nhận biết phân loại động vật sống dưới nước - sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống dưới nước - sống trong rừng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các con vật sống dưới nước - sống trong rừng 		X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động 		- Mẫu gợi ý cho trẻ				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật 	Ôn luyện so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phân loại được các loại thực phẩm có nguồn gốc khác nhau: Từ thực vật, từ động vật. - Trẻ biết về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích 	Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc (Động vật, thực vật)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các loại thực phẩm khác nhau - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cắt, dán lô tô các con vật vào bộ sưu tập theo đúng môi trường sống - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	Bộ sưu tập động vật sống dưới nước - gia đình - rừng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các con vật - Mẫu gợi ý cho trẻ 			X	X
			<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 						
4	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, vẽ, nặn, xếp hình - Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình 	- Tô, vẽ tranh các con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, giấy A4 - Giá treo tranh 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
					N1	N2	N3	N4		
		<p>của mình đề tô, vẽ được một số hình con vật đơn giản, gần gũi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sử dụng bố cục hợp lý để vẽ, tô được bức tranh hoàn chỉnh 							X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn dính tranh các con vật bằng đề can, giấy vụn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề can, giấy vụn. - Tranh rỗng các con vật - Keo dán, khăn lau tay. 	X	X	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> - Steam: Dự án làm steam làm đàn cá bằng bàn tay - Làm con cá bằng vỏ ngao - Trẻ chơi các trò chơi với giấy: Gấp con cá, con ếch,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, giấy vẽ, giấy..., kéo. - Vỏ ngao, sò... 				X		
		<p>Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trú� hợg thú tham gia h, t c, c bụi h, t trong chñ Ò Ò gia Ò ×nh - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xác xô, mũ múa, trống, phách 	X	X	X	X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xác xô, mũ múa, trống, phách 	X	X	X	X	
6	Góc sách – truyện	Sách	<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cắt dán vẽ làm tranh truyện vừ các con vật, bộ sưu tập các con vật theo môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, kéo hồ dán... - Cô quan sát gọi 	X	X	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới 		mở giúp trẻ chơi đúng.				
		Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đã chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại các câu chuyện đã được nghe trong chủ đề: Cá chép con, Con thỏ thông minh... 	- Sa bàn, rỗi các con vật trong câu chuyện		x	x	
	<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thảo quyển sách, nhân vật rỗi, đồ dùng đồ chơi tự tạo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rỗi và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 								

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: Từ 1/12/ 2025 đến 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/27 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

