

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:VỊT CON- GÀ CON

Thứ 2 : Ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy chậm 60-80 cm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Chạy chậm 60-80 cm
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Khi chạy 2 tay nắm hờ để hai bên hông, phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi “Chuyền vòng”.

b. Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ thuật: Khi có hiệu lệnh chạy hai tay nắm hờ để hai bên hông
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay - chân nhịp nhàng.
- Trong trò chơi, rèn kỹ năng phối hợp đồng đội, phản xạ linh hoạt.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình “khu rừng nhỏ”.
- Vạch chuẩn , đích 60-80cm

- Bóng 20 quả
- Ti vi hiển thị AI mô phỏng chú Vịt đáng yêu
- Nhạc bài “Khám phá khu rừng”, “Chú Vịt con”, nhạc vui nhộn.

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các động tác “Đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh” trên nền nhạc “ Khám phá khu rừng”
- Vịt con xuất hiện và giới thiệu bản thân, tặng quà cho các bạn nhỏ.

Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài “ Chú Vịt con” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Tay, chân

b. Dạy vận động cơ bản “Chạy chậm 60-80 m

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động “ Chạy chậm 60-80 cm”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

- Hỏi trẻ tên vận động

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: “Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy, chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa. Chạy đến cờ thì quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Lần 2 thi đua theo tổ: Hai tổ thi đua nhau chạy chậm vào rừng hái quả, mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả để vào rổ của đội mình, hết thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả đội đó giành chiến thắng

- Cô củng cố bài tập:

- Cô theo dõi động viên sửa sai.

- Cô hỏi lại tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?

c. TCVD: Chuyền bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu tiên của đội sẽ lấy bóng cầm bằng 2 tay giơ cao lên đầu, ra sau chuyền cho bạn phía sau mình. Bạn tiếp theo nhận lấy quả bóng và thực hiện tương tự như vậy. Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào chuyền nhiều bóng về đích trước thì sẽ dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Quả nào bị rơi sẽ không được tính, và mỗi lần chỉ được lấy 1 quả bóng để chuyền.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

* **Kết thúc tiết học.**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 2 : Ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu Vịt con- Gà con

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích, nơi sống, thức ăn của con Vịt, con Gà
- Cách chăm sóc con gà- con Vịt.
- Trẻ biết một số đặc điểm của con gà: Có 2 chân, có cánh, mỏ nhọn, đẻ ra trứng
- Biết một số vận động của con gà: Đi, chạy, mổ, gáy...

b.Kỹ năng

- Kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật
- Kỹ năng chơi trò chơi, nhận biết được đặc điểm con Gà- con Vịt

c.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2.Chuẩn bị

- Con Gà- con Vịt con Thật
- Video con Gà- con Vịt
- Tranh ảnh nơi sống của con Gà- con Vịt

***Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát: Đàn gà trong sân

<https://youtu.be/eSMwPQT4jf8>

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Nhà bạn nào nuôi gà?

Hoạt động 1: Tìm hiểu về con Gà- Con Vịt

*Cô và trẻ cùng đi mời bạn Gà - Vịt con đến lớp

- Cho trẻ quan sát nhìn xét

- Đầu gà có gì?

- Mình gà như thế nào?

- Chân gà như thế nào?

- Con gà kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của gà.

- Con gà ăn thức ăn gì?

- Con gà sống ở đâu?

- Nuôi con gà để làm gì?

- Chăm sóc gà như thế nào để gà mau lớn?

+ Tương tự với con Vịt

+ So sánh điểm giống và khác nhau giữa Vịt con- Gà con

Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố

*Trò chơi 1: Bắt chước tạo dáng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ xem đoạn băng, trẻ bắt chước lại hoạt động của con gà

*Trò chơi 2: Về nơi trú ẩn

- Cách chơi: Chia trẻ hai đội, lần lượt trẻ lên chọn tranh con Gà- Con Vịt chuyển về nơi ở theo đúng môi trường sống của chúng. Thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển nhanh và đúng đội đó chiến thắng
 - Luật chơi: Đội nào chuyển nhầm nơi ở của các con vật sẽ không tính
- + Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả hai đội

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 2 : Ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Vịt con không nghe lời mẹ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện “Vịt con không nghe lời mẹ (Vịt mẹ, Vịt con, Con Cáo).
- Trẻ nhớ được nội dung câu truyện, các tình tiết một cách rõ ràng.
- Khắc sâu kiến thức cho trẻ bằng cách cho trẻ thuộc lời thoại và diễn suất theo biểu cảm của từng nhân vật trong truyện.

b. Kỹ năng:

- Bước đầu rèn cho trẻ biết đóng vai các nhân vật kể lại nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kĩ năng cho trẻ trả lời đúng câu hỏi rõ ràng, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng nghe hiểu lời nói, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động đóng kịch.
- Trẻ biết lắng nghe, phối hợp với các bạn tham gia hoạt động vui vẻ, hồn nhiên.

* **Tích hợp quyền con người:** Trẻ hiểu về quyền được tham gia của trẻ em qua câu truyện: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ, giúp đỡ khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị

- Video về câu truyện “Vịt con không nghe lời mẹ”, nhạc, Power Point trình chiếu.
- Hoạt cảnh sân khấu để trẻ đóng kịch
- Mũ Vịt con, Vịt mẹ, Con Cáo
- Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức: Hát vận động: Vịt mẹ vịt con**

- Cô hỏi trẻ
- + Trong bài hát xuất hiện con gì
- Cô giới thiệu truyện: Vịt con không nghe lời mẹ

Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện nói về bạn Vịt con không nghe lời mẹ . tự ý đi chơi 1 mình suýt bị con cáo ăn thbitju đấy
- Kể lần 2: Kết hợp nội dung video

Hoạt động 2: Ddàm thoại

- Trong câu truyện có nhân vật nào?
- Vịt mẹ và vịt con đi đâu
- Vì sao Vịt con lạc mẹ

- Ai định ăn thịt Vịt con

Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong câu truyện và tập đóng kịch

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện

+ 1 trẻ đóng vai vịt con

+ 1 trẻ đóng vai Vịt mẹ

+ 1 trẻ đóng vai Con Cáo

- Lần 2: Cô cho cả lớp tham gia đóng kịch

+ Nhóm đóng vai Vịt con

+ Nhóm đóng vai Vịt mẹ

+ Nhóm đóng vai con Cáo

- Cô cho trẻ nhận vai và đi lấy trang phục các nhân vật.

- Cô hướng dẫn trẻ tham gia đóng kịch cùng cô, sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ nói cùng các bạn.

** Cô khái quát tích hợp quyền con người: Trong cuộc sống, tất cả mọi người, mọi vật đều có quyền được sống, được vui chơi và làm những điều mình thích. Các con hãy luôn biết tôn trọng, yêu quý bạn bè và những người xung quanh, đoàn kết giúp đỡ nhau để cùng nhau phát triển.*

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng tham gia nhảy múa

5. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4, biết tạo nhóm có 4 đối tượng. Biết nhận biết chữ số 4.

b.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp từ trái qua phải, kỹ năng đếm các đối tượng trong phạm vi 4 từ trái qua phải
- Rèn kỹ năng quan xấp tương ứng 1:1.

c.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 4 con Gà- 4 con Vịt, thẻ số 1-4
- Trang trại có con vật trong phạm vi 4
- Tranh vẽ con vật có số lượng trong phạm vi 4

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ tham quan trang trại nuôi con vật
- Trẻ đếm số lượng con vật trong trang trại
- Đặt trẻ số tương ứng
- Thưởng cho trẻ 3 tiếng vỗ tay

Hoạt động 2: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

- Mỗi trẻ đi lấy 1 rô
- Xem trong rô có gì
- Xếp hết con Gà
- Xếp 3 con Vịt
- Cho trẻ đếm hai nhóm, nhận xét

Hỏi trẻ:

- Hai nhóm như thế nào
- Vì sao không bằng nhau
- Cho trẻ thêm 1 con Vịt
- 3 thêm 1 là mấy
- Hai nhóm bây giờ như thế nào?
- Cô giới thiệu số 4
- Trẻ đọc số 4
- Đếm hai nhóm
- Cát 1 con vịt
- So sánh hai nhóm, đếm và đặt thẻ số tương ứng
(Tương tự cho trẻ thêm và bớt, sau mỗi lần đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ đếm số xe ô tô (Mỗi lần thêm bớt đặt thẻ số tương ứng)

Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố:

Trò chơi 1: Tìm về đúng chuồng

- Mỗi trẻ 1 thẻ có 4 con Gà, 4 con Vịt. khi có hiệu lệnh trẻ về đúng chuồng có số tương ứng với con vật trên thẻ

- Thay đổi sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau
- Kiểm tra - nhận xét sau mỗi lần chơi

Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- + Mỗi nhóm 1 tranh vẽ các con vật. nhiệm vụ của các nhóm là khoanh tròn nhóm có số lượng 4 và chọn thẻ số 4 tương ứng
- Cho các nhóm kiểm tra kết quả của nhau
- Cô nhận xét

*** Kết thúc**

5. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: DVĐMH: Đàn Gà trong sân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát nói về các chú gà đi trong sân
- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát “Đàn gà trong sân”
- Trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui nhộn của bài hát “Gà trống thổi kèn”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng các động tác tay, chân để tạo ra vận động phù hợp với lời bài hát “Đàn gà trong sân”.
- Biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát “ Gà trống thổi kèn”
- Phát triển kỹ năng nghe nhạc, vận động theo điệu nhạc và phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi “Vũ điệu hóa đá”.

c. Thái độ:

- Trẻ sôi nổi, hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, biết yêu quý và chăm sóc động vật

2. Chuẩn bị

- Loa, máy tính

- Nhạc bài hát “Gà trống thổi kèn”, “Đàn gà trong sân”, “Vũ điệu hóa đá”
- Sân khấu biểu diễn, mũ, áo gà.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Đá gà”.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

*** Hoạt động 1: Dạy vận động múa minh họa bài hát “Đàn Gà trong sân”**

- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ **Đàn Gà trong sân**
 - Hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - Cô mời cả lớp hát và vận động theo lời bài hát.
 - Cô vận động theo lời bài hát.
 - Cô phân tích động tác vận động minh họa và cho trẻ vận động minh họa theo cô.
- + Phần đạo nhạc: Nhún nhảy theo điệu nhạc.

Lời 1:

- Câu 1: “Gà chưa biết gáy là con gà con” các bạn áp hai tay lên má và nghiêng đầu sang hai bên đồng thời nhún chân theo nhịp
 - Câu 2: Gà mà gáy sáng là con gà cha “Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy” đồng thời chân nhún theo nhịp
 - Câu 3 (Đi lang thang.....con gà) gập 2 khuỷu tay, hai lần giả làm động tác gà vỗ cánh chân bước lên phía trước/ lùi lại phía sau.
- Lời 2 :

- Câu 1: Gà mà cục tác là mẹ gà con, gà mà cục tác là vợ gà cha...hai tay đưa ra khum trước miệng các đầu ngón tay chụm lại rồi thả ra nghiêng sang hai bên, đồng thời chân nhún theo nhịp bài hát

- Câu 2: (Đi lang thang.....con gà) gập 2 khuỷu tay, vổ 2 bên và xoay sang trái..

- câu 3: (Đi lang thang.....con gà) gập 2 khuỷu tay, vổ 2 bên và xoay ngược lại.

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ lên sân khấu biểu diễn.

- Cô mời nhóm lên sân khấu vận động.

- Cô mời cá nhân lên sân khấu để vận động.

- Trẻ vận động cô chú ý quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

-Hỏi trẻ vừa vận động gì?

*** Hoạt động 2: Nghe hát “ Gà trống thổi kèn” ST: Lương Bằng Vinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gà trống thổi kèn” ST: Lương Bằng Vinh

-Cô hát lần 1 cùng đội múa phụ họa.

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

+ Trong bài hát có nhắc đến con vật gì?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về chú Gà trống đứng ngóng cô dài và thổi kèn tò tý te

-Lần 2: Cả lớp hát hưởng ứng cùng ca sĩ nhí

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Vũ điệu hóa đá**

-**Cách chơi:** Trẻ lắng nghe nhạc vừa đi vừa nhún nhảy vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ phải giữ nguyên tư thế của mình tại chỗ

- **Luật chơi:** Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần thay đổi đội hình

- Lần 2: Hóa đá trên nền nhạc nhanh chậm.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Vịt con- Gà con

Thời gian thực hiện: Từ 1 /12/2025- 5/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:24 28/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

