

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6
CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 10/11 đến 28/11 /2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Gái - Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4TA6

Năm học 2025-2026

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP "		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
							Từ 10/11 đến 14/11/20 25	Từ 17/11 đến 21/11/202 5	Từ 24/11 đến 28/11/2 025
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lung, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi				#	#	#	#
		<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình,</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS

		đội ngũ và đi đều bước								
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	#		
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#	#	#		
34	72	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: "Đập và bắt bóng tại chỗ"	Sân chơi	lớp		HĐH		
37	83	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Trò chơi: Đập và bắt bóng	Sân chơi	lớp		HĐNT		
41	95	* Vận động: bật, nhảy		#	#	#	#	#		
45	104	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Tiết học: "Bật tách chân, khép chân qua 5 ô"	Sân chơi	lớp				HĐH
				Trò chơi: Chuyên gạch xây nhà	Sân chơi	lớp		HĐNT		HĐNT
47	109	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Tiết học: "Nhảy lò cò 3m"	Sân chơi			HĐH		
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		#	#	#	#	#		
				TC: "Ai nhanh hơn"	Lớp học	lớp		HĐNT		
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề NN	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề NN	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề NN	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG	HĐG

				NN						
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng các nghề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	<i>Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề NN</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				<i>TCVD: Ai khéo léo Lộn cầu vòng Bịt mắt bắt dê</i>	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		bữa ăn hàng ngày		ăn hàng ngày						
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ rau xanh	Lớp học	lớp	HĐC			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD NN	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#		
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn Không uống nước lã	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
82	193			Không uống nước lã	Lớp học	tổ					
				Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD NN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG		
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG		
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
86	205	<i>Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	<i>Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ					
				Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Đi vệ sinh đúng nơi	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

				<i>quy định</i>						
				<i>Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hàng ngày	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về khu cầu thang trong trường	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không cho hạt và các vật nhỏ, sắc nhọn vào mũi, mồm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				xuống nước, ngã chảy máu..						
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i>	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn</i>	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
103	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
108	252	Đồ Vật			#	#	#	#	#	
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ TMN	Lớp học	lớp				
				So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

				đồ dùng, đồ chơi cơ NN					
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gân gũ, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gân gũ. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc, quan sát quá trình phát triển của củ khoai tây.	Sân chơi	lớp	HĐNT		
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Cây cần ánh sáng	Sân chơi	lớp	HĐNT		
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây	Sân chơi	lớp		HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NN	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD NN	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

				Trò chuyện về mùa đông	Sân chơi	lớp	HĐNT			
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	
130	299	*Nước			#	#	#	#	#	
				Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi	Sân chơi	lớp	HĐNT			
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ NN	Lớp học	lớp		HĐC		
135	307	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm: Nước ma thuật	Lớp học	lớp			HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	
140	319	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
141	320	<i>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu</i>	<i>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu</i>	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#	#	
		Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#	#	

148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#	#	
149	341	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	TC: Sách toán đa năng	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
157	367	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3"	Lớp học	tổ			HĐH	
165	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	
168	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD NN</i>	Sân chơi	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
174	406	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau,	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau,	Tiết học: "Xác định vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ và so với bạn khác "	Lớp học	tổ		HĐH		

		phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*								
178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#	
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#	
186	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	
187	441	Kẻ được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	Trò chuyện về công dụng, đồ dùng của các nghề quen thuộc	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	
195	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Dự án : Nghề làm tóc	Lớp học	lớp			HĐG	

		khám phá								
		<i>Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)</i>	<i>Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
203	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	
204	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện: cô giáo và vườn hoa nhỏ	Lớp học	lớp		HĐH		
209	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Cô giáo miền xuôi	Lớp học	lớp		HĐC		
210	474	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
213	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "kh"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		được								
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ : Em làm thợ xây	Lớp học	lớp	HĐH			
217	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: cô giáo và vườn hoa nhỏ	Lớp học	lớp		HĐC		
	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		cảnh khi được nhắc nhở	được nhắc nhở	cảnh khi được nhắc nhở						
				Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	
224	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Dạy trẻ cách cầm sách để đọc	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD NN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở CD- NN	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD NN	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
230	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
237	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
246	598	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
247	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Tiết học: Món quà tặng cô	Lớp học	lớp		HĐC		
			Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề ĐV	Lớp học	lớp		HĐH			
249	605	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.*	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	Trò chuyện về ngày 20/11	Lớp học	lớp		HĐC		
	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.		htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:						
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" CD- NN	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
263	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD NN	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
268	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Dạy trẻ phân loại các loại rác hữu cơ- rác vô cơ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	

271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	
273	600	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Em làm bác sỹ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Nghe hát: Lý cây xanh	Lớp học	lớp				
				Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Em làm bác sỹ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
274	666	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD NN	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
		Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: NN	Lớp học	lớp				HĐC
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: DKNCH: Tiệm cắt tóc vui nhộn	Lớp học	lớp				HĐH

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc <u>phù hợp với chủ đề, độ tuổi</u>	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD NN	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề NN	Phòng chức năng	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: DVĐVTTP: Cháu yêu cô chú công nhân	Phòng chức năng	lớp	HĐH			
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm xe chở vật liệu xây dựng	Lớp học	lớp	HĐH			
				Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô	Lớp học	lớp		HĐH		
				Tiết học: Tạo hình mái tóc từ nguyên liệu	Lớp học	lớp			HĐH	
				Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh lên tấm gỗ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD NN	Trực tuyến	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	sắc khác nhau						
287	695	<i>Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình cái kéo</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
288	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
289	697	<i>Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
290	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản phẩm của chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD NN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD NN	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		ra sản phẩm theo ý thích	theo ý thích	ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề NN						
				Trẻ biết tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra các sản phẩm của chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
		Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Tạo mái tóc từ nguyên vật liệu khác nhau	Lớp học	lớp				HĐH
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân	Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
303	721	Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc	Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của	Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	<i>của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>						
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					148	148	148	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					52	52	52	
	- Lĩnh vực nhận thức					28	28	28	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					0	0	0	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					16	16	16	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					28	28	28	
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					80	74	73	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					10	10	10	
	- Thể dục sáng					2	2	2	
	- Hoạt động góc					27	28	28	
	- Hoạt động ngoài trời					14	6	8	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					22	22	22	
	- Hoạt động chiều					3	3	1	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
	- Lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	1	1	

		+ Giờ nhận thức			1	1	2	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu chú thợ xây	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Nguyễn Thị Gái	
Cô giáo của em	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Dự án bé với nghề làm tóc	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Nguyễn Thị Gái	

III. CHUẨN BỊ:

	Nghề xây dựng	“ Cô giáo của em”	Dự án: Nghề làm tóc
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh: Nghề xây dựng -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về nghề xây dựng -Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh: Cô giáo của em - Tạo môi trường lớp học có nội dung về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh bài hát về cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề nhánh:Dự án : Nghề làm tóc - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về chủ đề nghề nghiệp. - Tranh ảnh, mô hình về nghề: làm tóc - Sưu tầm bài thơ,bài hát, truyện về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên lập kế hoạch, tạo môi trường trong và ngoài lớp đón chủ đề mới
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm tranh ảnh, liên quan chủ đề - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu: giấy các loại, hộp nhựa, leo, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, len... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ lớp một số đồ dùng, nguyên vật liệu về chủ đề như : Tranh ảnh về các nghề. Giấy bìa, lịch cũ, sách báo, lọ, hộp, lá cây, vải vụn, dây len và một số tranh ảnh có liên quan đến chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết 		<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động ở lớp theo chủ đề nghề nghiệp - Hỏi gia đình về những nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về chủ đề: Nghề nghiệp - Trò chuyện về chủ nhánh: Em yêu chú thợ xây - Trò chuyện chủ đề nhánh: Cô giáo của em - Trò chuyện chủ đề nhánh: Dự án nghề làm tóc - Nghe các bài hát về chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước 					
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 10/11 - 14/11/2025 Em yêu chú thợ xây	LVPTCĐ: Thể chất Nhảy lò cò 3m	LVPTCĐ: Nhận thức Khám phá đồ dùng xây dựng	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm xe chở vật liệu xây dựng	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Em làm thợ xây	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVD: VTTP: Cháu yêu cô chú công nhân
		Tuần 2 Từ 17/11- 21/11/2025 Cô giáo của em	LVPTCĐ: Thể chất Đập và bắt bóng tại chỗ	LVPTCĐ: TCKNXH Món quà tặng cô	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm bưu thiếp tặng cô	LVPTCĐ: Nhận thức Xác định vị trí phía trước - phía sau của bản thân so với bạn	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Cô giáo và vườn hoa nhỏ
		Tuần 3 Từ 24/11- 28/11/2025 Dự án nghề làm tóc	LVPTCĐ: Thể chất Bật tách khếp chân qua 5 ô	LVPTCĐ: Nhận thức HD STEAM (5E) : Tìm hiểu nghề làm tóc	LVPTCĐ: Thẩm mỹ HD STEAM (EDP) Tạo mái tóc từ nguyên vật liệu	LVPTCĐ: Nhận thức Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Tiệm cắt tóc vui nhộn

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Từ 10/11 - 14/11/2025 Em yêu chú thợ xây	1. HĐCCĐ: Quan sát chú thợ xây đang xây nhà 2. TCVĐ: Đi bước dòn ngang 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Nhảy bao bố 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Đi dạo nhật lá quanh sân trường 2. TCVĐ: Nhảy cao 3. Chơi tự do:	HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân về cơ thể bé 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do:	
		Tuần 2 Từ 17/11- 21/11/2025 Cô giáo của em	1. HĐCCĐ: Quan sát hao vàng 2. TCVĐ: Đi thay đổi hướng 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Quan sát hoa lộc vừng 2. TCVĐ: Chuyển bóng qua chân 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cô giáo 2. TCVĐ: Bật qua suối 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Quan sát lá cây 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Trò chuyện về thời tiết 2. - TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do:	
		Tuần 3 Từ 24/11- 28/11/2025 Dự án nghệ làm tóc	1. HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Thỏ đổi chuồng 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Đi bước dòn ngang 3. - Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Thí nghiệm pha trộn màu nước 2. TCVĐ: Nhảy bao bố 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: - Quan sát nói không an toàn 2. TCVĐ: Đố biết ai 3. Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên tranh TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do:	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay - Cho trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Trẻ biết trao đổi và thỏa thuận với bạn để thực hiện 1 số quy định của lớp như trực nhật: kê bàn, lau bàn, thu dọn khăn đĩa, phơi khăn, 					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Bé tập làm chả nem - Hướng dẫn trẻ vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món cá rán, chả nem - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn. 	x	x	x	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng. - Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại, gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi. - Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng. - Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách. - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng, - Cá nhân, quần áo, mũ, giày dép, các loại rau quả... - Ảnh, khung ảnh, vali du lịch,... - Điện thoại, mũ bảo hộ - Đồ dùng, dụng cụ nghề làm tóc 	x	x	x	
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Hải Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng, món ăn - Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời. 									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Trẻ biết xếp chồng cốc khối làm công trình xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận vai chơi, thỏa thuận phân công công việc cho các thành viên trong nhóm và gắn ảnh vào góc chơi. - Trẻ xây trạm điện thoại khẩn cấp - Xây biển cấm người lạ xuất hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, hoa... và các đồ phù trợ khác... - Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi. 		X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải yến</i></p> <p><i>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</i></p> <p><i>- Động viên trẻ kịp thời.</i></p>										
3	Góc nghệ thuật	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai của mình - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát theo chủ đề. Chơi trò chơi âm nhạc. Chơi: "Tôi là ai", "Giọng ả giọng ai?" ... - Trẻ múa, gõ đệm, vận động theo nhạc các bài hát về bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát trong chủ đề, mũ múa, micro,... - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xắc xô, mũ múa, trống, phách 		X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Bạn trai – bạn gái, đồ dùng, đồ chơi theo sở thích,... - Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ, tô màu, xé dán, các loại, hoa, bưu thiếp tặng cô ngày 20/11... - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn đồ dùng, đồ chơi của bé - Làm biển cấm người lạ - làm biển báo các con số khẩn cấp khi cần gọi - Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét - Làm đồ chơi tự tạo từ nguyên các vật liệu khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về chủ đề bản thân - Giấy màu, sáp màu, kéo, hồ và các nguyên vật liệu khác. 	X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đó chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn - Trẻ miêu tả và kể lại trình tự một ngày của bé ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, ca dao đồng dao về chủ đề - Đọc thơ , kể truyện về cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sa bàn, rối 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Sách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ đứng trên xuống đứng dưới - Tự chọn sách để xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cắt dán vẽ làm tranh chuyện về một ngày của bé tại lớp. - Đọc truyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, keo, hồ dán... - Truyện tranh 				
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Cháu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp. - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edocs.mn.edu.vn ngày 14/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308) Trường Mầm non Sơn Ca

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
5	Góc Học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trũ chơi trẻ thích. - Trẻ chơi và đếm số lượng trong phạm vi 3 - Biết tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 - Nhận biết ý nghĩa các con số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi một cách tích cực - Chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô: Số 2, bạn trai, bạn gái - Bút màu, kéo, bút dạ - Bảng gài cho trò chơi - Lô tô, hình ảnh sở thích của bản thân: Mán ăn, đồ chơi, đồ dùng,... - Bảng gài chơi cho trũ chơi. - Lô tô hình ảnh biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh: Sốt, toát nhiều mồ hôi, đau bụng, ... 	x	x	x	
6	Góc khám phá		<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các con số - Các hành vi đúng sai khi có người lạ xuất hiện - Các hành vi đúng khi bảo vệ vùng riêng tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận của cơ thể và hoạt động của chúng; - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài. - Sở thích của bản thân. - Nhận biết qua tranh ảnh với trẻ về 1 số biểu hiện thường gặp khi ốm: mệt, ho, đau...và cách phòng tránh - Ích lợi của việc luyện tập, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô, hình ảnh một số bộ phận cơ thể, chức năng của các bộ phận - Bút màu, kéo, bút dạ 				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
7	Góc Tiếng anh		<ul style="list-style-type: none"> - Tô chữ rỗng - Ghép từ theo mẫu - tô tranh ảnh có chữ tiếng anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang ảnh về chủ đề có chữ tiếng anh - Chữ cái rời cho trẻ ghép từ theo mẫu 	- Lô tô, tranh ảnh, bút, sáp màu				
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									
7	Góc kỹ năng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, tự cởi – mặc quần áo, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xộp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê - Rèn khả năng tập trung cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự cởi - mặc quần - áo - Đan xộp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo, quần, giày, mũ - Đồ dùng làm bằng xộp cho trẻ thực hành: Các dải xộp màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tuc, dây thừng,... 	X	X	X	
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thành Phú, Phúc Thịnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Thường xuyên quan tâm đến tình trạng sức khỏe, thể lực của bé. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện: Từ 10/11/ 2025 đến 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Điềm

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:49 04/11/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điềm (31317308_diemtt) - Trường Mầm non Sơn Ca

