

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CON CÁ- CON CUA

**Thứ 2 : Ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi trên ghế thể dục**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1.Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động: Đi trên ghế thể dục
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi “ Chuyên bóng bằng đĩa

#### **b. Kỹ năng**

- Thực hiện đúng kỹ thuật: Chân đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh đi, thì bước một chân lên ghế chân kia thu lên theo, mắt nhìn về phía cuối ghế, rồi bước đi nối tiếp trên ghế đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay - chân nhịp nhàng.
- Trong trò chơi, rèn kỹ năng phối hợp đồng đội, phản xạ linh hoạt.

#### **c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

## **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Flute, Cá vàng bơi
- Bóng, rổ đựng bóng, đĩa
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Hai ghế thể dục kích cỡ phù hợp với trẻ mẫu giáo nhỡ (4 -5 tuổi)
- Xắc xô, dây khéo co

## **3. Tổ chức thực hiện**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các động tác “Đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh” trên nền nhạc Quả bóng
- Chuyển đội hình 2 hàng dọc
- Từ hai hàng dọc chuyển 2 hàng ngang

### **Hoạt động 2: Trọng động:**

#### **a. Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài “ Cá vàng bơi” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

### **b. Dạy vận động cơ bản : Đi trên ghế thể dục**

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu vận động “: Đi trên ghế thể dục”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

- Hỏi trẻ tên vận động

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Chân đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh đi, thì bước một chân lên ghế chân kia thu lên theo, mắt nhìn về phía cuối ghế, rồi bước đi nối tiếp trên ghế đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bật xuống đất.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.

- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai đi trên ghế thể dục bắt cá cho vào giỏ

+ Cô củng cố bài tập:

- Cô theo dõi động viên sửa sai.

- Cô hỏi lại tên vận động cơ bản

### ***c. Trò chơi vận động: “chuyền bóng bằng đĩa”***

- Cô giới thiệu trò chơi “chuyền bóng bằng đĩa”

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội chơi, đứng hàng ngang. Bàn đầu hàng nhặt bóng cho vào đĩa và chuyền sang đĩa của bạn bên cạnh, lần lượt đến bạn cuối hàng sẽ đổ bóng vào rổ.

+ Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng, lưu ý quả bóng nào bị rơi, chưa về đến đích sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong

### **3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung lớp và tập các động tác thả lỏng theo nhạc nhẹ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ tham gia cùng các bạn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 : Ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Khám phá con Cua- con Cá ( 5E)**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

### **a.Kiến thức**

- Khoa học: Sự sống, đặc điểm, cấu tạo , vận động của con Cá- con Cua
- Toán: Đếm, so sánh kích thước ( to-nhỏ)
- Công nghệ: Sử dụng tivi khám phá thêm về hình ảnh con Cua- con Cá
- Nghệ thuật: Làm bể nuôi Cá- Cua

### **b. Kỹ năng**

- Quan sát và giải quyết vấn đề, trả lời câu hỏi rõ ràng
- Hợp tác làm việc theo nhóm
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ những loại động vật có ích cho con người

### **c.Thái độ**

- Trẻ hứng thú chủ động tham gia vào các hoạt động

## **2. Chuẩn bị:**

- Tivi, máy tính,
- Con cá, con Cua

- Tranh ảnh con Cá- con Cua
- Hình ảnh con Cua, con Cá còn khuyết

### **3.Tổ chức thực hiện**

#### **E1: Gắn kết**

- Hát vận động: Em đi câu Cá
- Trò chuyện nội dung bài hát

#### **E2: Khám phá**

- Quan sát con Cá- con Cua

+ Hỏi trẻ:

- Con Cua, con Cá có đặc điểm gì?
- Con Cua, con Cá di chuyển như thế nào?
- Môi trường sống của chúng ở đâu?
- Thức ăn của con Cua- con Cá là gì?
- Các bộ phận của con Cua- con Cá

#### **E3: Giair thích**

- Cô khái quát lại đặc điểm, môi trường sống của con Cua con Cá
- + Trò chơi: Cắp Cua bỏ giỏ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 10/12/2025  
Ban Nguyễn Thị Trang Điểm ( 31317308\_diemmt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cách chơi: Chia trẻ hai đội, nhiệm vụ của hai đội là đi theo đường chân Cua để đến nơi Cua sinh sống , trẻ dùng hai ngón tay trở gấp Cua bỏ vào giỏ. Khi đó bạn tiếp theo mới được chơi. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gấp được nhiều Cua đội đó chiến thắng

+ Trò chơi: Ghép bộ phận còn thiếu của con Cá

#### **E4: Mở rộng**

- Trẻ xem video một số hình ảnh con Cua - con Cá, môi trường sống, thức ăn

#### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét chung, ghi nhận quá trình trẻ tham gia

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 : Ngày 17 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Làm con Cá (EDP)**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích- yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

**S. Khoa học.**

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, các bộ phận của con Cá
- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm con Cá

**T. Công nghệ:**

- Trẻ xem hình ảnh con Cá. Các bước làm con Cá

**E. Chế tạo:**

- Quá trình sử dụng các nguyên vật liệu: Kéo, đĩa giấy, giấy màu, bìa, keo , chai nhựa. băng dính hai mặt, để làm con Cá

**A. Nghệ thuật:**

- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, bố cục hợp lý, được cân đối đều nhau đẹp mắt.

**M. Toán:**

- Trẻ ước lượng độ dài của đuôi Cá

**2. Kỹ năng**

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách làm con Cá , lựa chọn được nguyên vật liệu để làm con Cá
- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp, làm con Cá đẹp

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- Đoàn kết, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Bể Cá
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi
- Bản thiết kế của 2 nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau:
  - + Nhóm 1: Đĩa giấy, giấy màu, kéo, keo dán,
  - + Nhóm 2: Chai nhựa, giấy màu, kéo, keo dán, băng dính 2 mặt

## **3. Tổ chức thực hiện**

### **\* Gắn kết: Cô và trẻ hát múa về con cá vàng**

- Trò chuyện về những chú cá xinh đẹp
- Trẻ quan sát lên màn hình xem lại bản thiết kế đã vẽ

## **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**

### **\* Khám phá và thiết kế**

- Để làm được những chú cá xinh đẹp con phải làm gì?
- Các nhóm lấy bản thiết kế của mình và lựa chọn nhóm của mình nào.

### **\* Chế tạo**

- + **Nhóm 1: Làm con Cá bằng đĩa giấy**

- Nhóm con thiết con Cá bằng nguyên vật liệu gì?
- Với những nguyên liệu này con làm con Cá như thế nào
- Con có ý tưởng nào khác không?
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

#### + **Nhóm 2: Làm con Cá bằng chai nhựa**

- Nhóm con làm con Cá bằng nguyên liệu gì?
- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm con Cá như thế nào
- Con có ý tưởng nào khác không?
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

#### \* **Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Con cá này có giống với bản thiết kế không?

+ Các con đã làm con Cá như thế nào

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

#### \* **Giáo dục:**

- Biết yêu quý sản phẩm mình làm ra

#### \***Kết thúc**

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài và thả cá vào bể Cá

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa hoàn thành sản phẩm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ làm

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 : Ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1. Mục đích- yêu cầu**

### **a.Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra cách sắp xếp của 3 đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp.
- Trẻ biết tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

### **b.Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, nêu rõ cách sắp xếp của quy tắc 3 đối tượng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng theo một trình tự nhất định của quy tắc và lặp lại.

### **c.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động sắp xếp, thích thú khi phát hiện, tạo ra quy tắc sắp xếp
- Trẻ đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi.

## **2. Chuẩn bị**

- Giáo án, giáo án powerpoint sắp xếp quy tắc 3 đối tượng
- Nhạc đệm bài “Em đi câu Cá

- Máy tính, loa, que chỉ
- Mỗi trẻ 1 rô dựng con Tôm- Cua Cá
- Rô con, bảng để đồ dùng cho trẻ.
- Vòng thẻ đục, Tôm- Cua- Cá , để trẻ chơi trò chơi.

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **Hoạt động 1: Ôn sắp xếp 2 đối tượng theo quy tắc 1- 1,1-2 và 2-1.**

- Trò chơi“ Bé nhanh trí”
  - Mỗi trẻ 1 con Cá, 1 con tôm. trẻ đứng vòng tròn khi có hiệu lệnh cô cho trẻ đứng theo đội hình cô yêu cầu.
  - + Lần 1: đứng xen kẽ 1 bạn cá, 1 bạn tôm
  - + Lần 2: Đứng xen kẽ 1 tôm, 2 bạn Cá
  - + Lần 3: Đứng 2 bạn Tôm, 1 bạn Cá
- => Các con ơi vừa rồi thông qua trò chơi chúng mình đã ôn lại cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng đấy.

#### **Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**

##### **\* sắp xếp theo quy tắc: 1- 1- 1.**

- Xem video: Cô xếp xen kẽ 1 con Tô- 1 con Cua- 1 Con Cá
  - Ai có nhận xét gì về cách xếp trên
- => Cô khái quát lại: Cách sắp xếp 1con Tôm, 1 con Cua, 1 con Cá gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1-1 của 3 đối tượng
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-1-1

+ Trẻ đi lấy rô đồ dùng

- Cho trẻ xếp theo cô yêu cầu 1-1-1

- Các con vừa xếp được những gì? xếp theo thứ tự ntn

- Xem xếp giông cô chưa?

- Đây là cách sắp xếp như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cách sắp xếp xen kẽ 1 -1-1 gọi là quy tắc sắp xếp 1-1-1 của 3 đối tượng Tôm - Cua- Cá

**\* Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1- 2- 1.**

- Xem vdie deo cách xếp xen kẽ 1 con Tôm- 2 con Cua, 1 con Cá

- Trẻ nhận xét cách sắp xếp của cô

- Cách sắp xếp đó được sắp xếp theo quy tắc nào?

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp 1-2-1.

- Trẻ xếp theo mẫu cô

- Các đối tượng được xếp theo thứ tự như thế nào?

- Cô và trẻ cùng kiểm tra cách xếp của trẻ?

=> Cô khái quát lại: Cách sắp xếp 1- 2 – 1, 1-2-1 được lặp đi lặp lại nhiều lần theo trình tự nhất định gọi là quy tắc sắp xếp: 1-2-1.

- Cô cho trẻ cất rô đồ dùng.

**\* Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc 1- 2- 2.**

- Cô xếp 1 con Tôm- 2 con Cua- 1 con Cá ,và lặp lại 1 con Tôm- 2 con Cua- 1 con Cá

- Nhận xét gì về cách sắp xếp của cô?
  - Cách sắp xếp đó được sắp xếp theo quy tắc nào?
  - Trẻ xếp theo mẫu cô
  - Các đối tượng được xếp theo thứ tự như thế nào?
  - Cô và trẻ cùng kiểm tra cách xếp của trẻ?
  - Cô khái quát lại: Cách sắp xếp xen kẽ 1 con Tôm – 2 con Cua – 2 con Cá, 1 con Tôm – 2 con Cua – 2 con Cá, được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là quy tắc sắp xếp: 1-2-2 của 3 đối tượng .
  - Cô cho trẻ cất đồ dùng.
- => Chúng mình vừa sắp xếp hoa, lá, quả theo những quy tắc nào?
- \* Trẻ sắp xếp theo ý thích của trẻ
- => Cô khái quát: Với 3 loại đối tượng có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau, sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.

### **Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Bé thông minh**

- *Luật chơi:* Đội nào tinh mắt tìm ra quy tắc sắp xếp của cô và nhanh tay lắc xắc xô chọn đáp án đúng thì đội đó thắng cuộc.
- *Cách chơi:* Cô chia trẻ làm 3 đội chơi cho trẻ quan sát trên màn hình để trẻ phát hiện và tìm ra quy tắc sắp xếp, sau thời gian suy nghĩ ở mỗi câu hỏi là 5 giây đội nào lắc xắc xô chọn được nhiều đáp án đúng sẽ là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, động viên khen ngợi trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Thi xem ai nhanh”**

- *Luật chơi:* Trẻ phải sắp xếp các loại Tôm- Cua- Cá theo đúng quy tắc mà cô đưa ra.1-2-1

- *Cách chơi:* Mỗi nhóm có 1 ao cá ,nhiệm vụ của mỗi nhóm lấy những con Tôm- Cua- Cá trang trí cho cái ao

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, động viên khen ngợi trẻ.

**\*Kết thúc**

**4.Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa biết cách xếp

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ xếp cùng cô

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6 : Ngày 19 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Đ D: Về con Cua**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**1.Mục đích - yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao: “Về con Cua”
- Bước đầu dạy trẻ học thuộc bài đồng dao trẻ hiểu nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về con Cua tám càng 2 càng, chỉ thích bò ngang, lang thang bờ ruộng
- Trẻ bước đầu biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao

**b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thuộc bài đồng dao: Về con Cua theo nhịp 2-2 Trẻ đọc to, rõ ràng và thể hiện giọng đọc vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao và thể hiện giọng đọc vui tươi, dí dỏm
- Rèn kỹ năng sử dụng nhạc cụ gõ đệm để kết hợp đọc bài đồng dao
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, vui tươi tự tin khi đọc đồng dao

**c. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu thích đồng dao

**2.Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, song loan,...
- Nhạc đọc đồng dao
- Nội dung bài đồng dao
- Sân khấu

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Trò chơi Cua cấp
- Cô giới thiệu bài đồng dao: Về con Cua

#### **Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao “ Về con Cua”**

- Lần 1: Cô đọc thể hiện sự vui tươi, dí dỏm...
- + Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- + Cô giáo giới thiệu cách đọc đồng dao theo nhịp 2-2 đọc thể hiện vui tươi dí dỏm
- Lần 2: Cô đọc bài đồng dao kết hợp hình ảnh
- + Giảng giải nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về con Cua tám càng 2 càng, chỉ thích bò ngang, lang thang bờ ruộng
- Cô cho cả lớp, tổ đọc
- Đọc từng nhóm đọc kết hợp hình thức khác nhau kết hợp nhạc cụ
- + Nhóm bạn trai - nhóm bạn gái đọc đối đáp.
- + Cá nhân trẻ tự tin lên đọc (1-2 trẻ)

- Cô cho trẻ kết đôi (Cho trẻ tìm đôi, ngồi đối diện vừa đọc đồng dao vừa giao lưu với nhau)
- Trong quá trình trẻ đọc cô bao quát, sửa sai, nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên và động viên trẻ

### **Hoạt động 2: Đàm thoại.**

- Cô giáo giới thiệu trò chơi: Hộp quà bí mật. Trẻ trả lời các câu hỏi trên máy tính
- \* Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội trẻ sẽ bấm chuông nhanh trả lời các câu hỏi của cô giáo

- Bài đồng dao nói về con gì?
- Con Cua có mấy càng, mấy càng
- Con Cua bò như thế nào?
- Trên đầu con Cua có gì?
- Mắt Cua như thế nào?

\* Trò chơi: Cua bò

### **Hoạt động 3: Đọc đối đáp**

- Chia trẻ 2 đội : Mỗi đội đọc 1 câu đồng dao đối đáp nhau cho đến hết bài đồng dao
- Nhận xét sau khi trẻ đọc

\* **Kết thúc**

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**  
**NHÁNH 3 : CON CUA- CON CÁ**

**Thời gian thực hiện: Từ 15/ 12/ đến 19/ 12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Trang Diễm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  
**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [e-lms.smas.edu.vn](http://e-lms.smas.edu.vn) lúc 14:41 10/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 3131708\_diemtt ) – Trường Mầm Non Sơn Ca

