

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: CHÚ BỘ ĐỘI- NOEL

Thứ 2 : Ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: DVĐ: Làm chú bộ đội

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Làm chú bộ đội”.
- Trẻ nhớ và vận động đúng các động tác minh họa theo giai điệu bài hát “Làm chú bộ đội”.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe “Màu áo chú bộ đội”.

b. Kỹ năng:

- Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn trẻ vận động tự nhiên.

c. Thái độ

- Trẻ yêu quý các chú bộ đội.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội; Màu áo chú bộ đội.
- sân khấu, súng làm bằng bìa

3.Tổ chức thực hiện

* **Ôn định tổ chức**

- Giới thiệu chương trình “Ước mơ làm chiến sỹ”
- Chương trình gồm có 3 phần chơi:
 - + Phần thứ 1: Tài năng chiến sỹ.
 - + Phần 2: Quà tặng chiến sỹ
 - + Phần 3: Chiến sỹ và những người bạn

Hoạt động 1: Dạy vận động bài hát minh họa “Làm chú bộ đội”

* **Phần chơi: Tài năng chiến sỹ.**

- Lắng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào.
- Trẻ thể hiện thật hay bài hát 1 lần
- + Trẻ suy nghĩ để đưa ra các động tác minh họa cho bài hát “Làm chú bộ đội” theo cách của mình,
- + Trẻ tập động tác minh họa cho bài hát theo ý tưởng của trẻ
- + Cô giới thiệu vận động minh họa theo lời bài hát

* **Cô làm mẫu:**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác
 - + Câu hát: Em thích làm chú bộ đội (Cô làm động tác giơ tay chào của chú bộ đội), bước 1,2 chân bước 1, 2 (Cô vung tay sang 2 bên đồng thời giậm chân theo nhịp bài hát).
 - + Câu hát: Em thích làm chú bộ đội (tùng tay úp vào ngực), bước 1,2 vác súng trên vai (Cô làm động tác đưa 2 tay cầm súng vác trên vai đồng thời giậm chân), 1, 2; 1, 2; 1, 2; 1, 2 (Cô giữ nguyên động tác vác súng trên vai và giậm chân theo nhịp 1, 2).
- + Trẻ thực hiện
 - Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.
 - Cho cả lớp vận động theo nhạc 1 lần.

- Cô cho cả lớp cầm súng kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.

+ Hỏi trẻ tên vận động

Hoạt động 2: Nghe hát: Màu áo chú bộ đội

Phần 2: Quà tặng chiến sỹ

- **Cô giới thiệu bài hát, tác giả: Nguyễn Văn Tý**

* Cô hát lần 1: Thể hiện diễn cảm

- Giảng nội dung: Bài hát nói về màu áo chú bộ đội giống như màu xanh của lá và cũng giống màu rêu bám trên đá, dù khó khăn, gian khổ, dù mưa hay nắng màu áo chú vẫn không phai màu theo thời gian, các bạn nhỏ rất tự hào về chú bộ đội đây.

- Hát lần 2: Thể hiện cử chỉ điệu bộ

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

Phần 3: Chiến sỹ và những người bạn

+ Trò chơi: Ngh tiếng bom trốn nhanh xuống hầm

+ Cách chơi: Cô có hình vuông giữa lớp làm hầm tránh bom. Trẻ đứng vòng tròn vừa đi vừa vận động theo nhạc, khi có tiếng bom nổ thì các chú bộ đội phải trốn thật nhanh xuống hầm.

+ Luật chơi: Chú bộ đội nào không trốn được xuống hầm phải vác súng nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

+ **Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin tập cùng bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ tham gia cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 2 : Ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ông già Noel và những ước mơ nhỏ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện “ Ông già Noel và những ước mơ nhỏ
- Trẻ nhớ được nội dung câu truyện, các tình tiết một cách rõ ràng.
- Khắc sâu kiến thức cho trẻ bằng cách cho trẻ thuộc lời thoại và diễn suất theo biểu cảm của từng nhân vật trong truyện.

b. Kỹ năng:

- Bước đầu rèn cho trẻ biết đóng vai các nhân vật kể lại nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời đúng câu hỏi rõ ràng, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Phát triển khả năng nghe hiểu lời nói, chú ý, ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động đóng kịch.
- Trẻ biết lắng nghe, phối hợp với các bạn tham gia hoạt động vui vẻ, hồn nhiên.

2.Chuẩn bị

- Video về câu truyện “ Ông già Noel và những ước mơ nhỏ
- Hoạt cảnh sân khấu để trẻ đóng kịch
- Trang phục ông già Noel
- Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

3.Tiến hành

*Ổn định tổ chức: Khám phá túi quà

- Cô hỏi trẻ
- + Đây là túi quà của ai
- Cô giới thiệu truyện: Ông già Noel và những ước mơ nhỏ

Hoạt động 1: Kể truyện cho trẻ nghe

- Cô kể truyện lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- + Giảng nội dung câu truyện: Câu Truyện nói về ông già Noel mang quà đến tặng cho các bạn nhỏ với những điều ước nhỏ trong ngày giáng sinh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Ông già Noel đã làm gì
- Bạn Tuấn reo lên khi thấy ai?
- Ông già tặng quà và nói gì với các bạn?
- Các bạn cảm ơn ông già như nào?
- Ông già Noel nói gì với các bạn nhỏ trước khi đi

Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch

- Cô giới thiệu vở nhạc kịch “ Ông già Noel và các bạn nhỏ
- Lần 1: Cô là người dẫn truyện
- + 1 bạn đóng vai ông già
- + 1 số bạn đóng vai các bạn nhỏ
- Lần 2: Cô cho cả lớp tham gia đóng kịch
- + Nhóm trẻ đóng vai ông già Noel
- Nhóm trẻ đóng vai các bạn nhỏ
- Cô cho trẻ nhận vai và đi lấy trang phục các nhân vật.
- Cô hướng dẫn trẻ tham gia đóng kịch cùng cô, sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ nói cùng các bạn.

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng tham gia nhảy múa

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo nói còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ nói to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 2 : Ngày 2 tháng 12 năm 2025
Tên hoạt động học: Làm cây thông Noel
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tổ cây thông Noel từ bìa các màu
- Trẻ biết cách lựa chọn các nguyên vật liệu (Bìa các màu, kim tuyến, nhũ, băng dính, keo dán) để làm cây thông Noel
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm cây thông Noel
- Biết đưa ra nhận xét sản phẩm mẫu của cô, sản phẩm của bạn.

b.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp các nguyên liệu tạo hình (Bìa các màu, keo dán, băng dính, kéo, dây kim tuyến, nhũ óng ánh) làm được cây thông Noel
- Kỹ năng chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã làm

c. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Mẫu cây thông Noel cô làm bằng các nguyên liệu khác nhau: 3 mẫu
- Bài hát: Giáng sinh
- Video AL tạo cây thông Noel
- Nguyên vật liệu cho trẻ làm cây thông Noel: Bìa các màu, keo dán, băng dính, dây kim tuyến, nhũ óng ánh
- Sticker

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát: Bé vui Noel**

- Tạo tình huống ông già Noel xuất hiện

- Hỏi trẻ

- Trò chuyện với ông già Noel
- Xem video AL tạo cây thông Noel

Hoạt động 1: Quan sát – Nhận xét mẫu

+ Cô giới thiệu cây thông Noel

- Trẻ quan sát, nhìn, ngắm, và đưa ra nhận xét

+ Hỏi trẻ:

- Con có nhận xét gì về cây thông Noel

- Nguyên liệu cô sử dụng để làm cây thông là gì?

- Làm thế nào để cây thông đẹp như này?

- Cô trang trí như thế nào?

- Có gì đặc biệt giữa những cây thông này

* **Cô khái quát:** Cô sử dụng các nguyên liệu như: Bìa các màu, keo dán, băng dính, dây kim tuyến, nhũ óng ánh để làm cây thông Noel, sau đó trang trí cho cây thông thêm đẹp

+ **Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Ý tưởng làm cây thông của con như nào?

- Ai có ý tưởng làm cây thông khác với của bạn?

- Để cây thông đẹp, sinh động hơn con sẽ làm gì?

- Con tặng cây thông Noel cho ai

Hoạt động 2: Bé làm cây thông Noel

- Chia trẻ hai nhóm, các nhóm lấy nguyên vật liệu về ngồi theo nhóm và làm.

- Cô bao quát gợi ý thêm cho trẻ

- Trong quá trình trẻ làm cô động viên, gợi ý trẻ sáng tạo thêm cho cây thông sinh động, đẹp mắt

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang cây thông lên trưng bày

- Múa hát quanh cây thông Noel

+ **Hỏi trẻ:**

- Con thích nhất tổ cây thông Noel nào ? Vì sao?

- Cây thông Noel của con đâu ?

- Con làm cách nào để có cây thông Noel đẹp như này?

- Cây thông Noel nào đặc biệt nhất? Vì sao

+ Cô nhận xét , động viên khen trẻ

***Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa hoàn thành sản phẩm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé vui đón Noel

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1.Mục đích - yêu cầu

a.Kiến thức:

- Cháu biết ý nghĩa của ngày Noel, cảm nhận được không khí ngày Noel
- Biết lựa chọn những đồ trang trí trong ngày Noel
- Biết thể hiện tình cảm của mình với ông già Noel

b. Kỹ năng:

- Kỹ năng trang trí cây thông Noel
- Kỹ năng hợp tác cùng nhau trong nhóm chơi

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động vui đón Noel

2.Chuẩn bị:

- Góc Noel nhỏ: cây thông mini, đèn nháy, hình ông Già Noel.
- Tranh: ông Già Noel, tuần lộc, cây thông, hộp quà.
- Các đồ trang trí: bóng nhỏ, chuông, bông tuyết, dây kim tuyến, nơ.
- Rổ đựng quà nhỏ để chơi nhóm (kẹo giả, sticker, hình ngộ nghĩnh).
- Mũ Noel hoặc băng đô.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: *Gõ cửa căn phòng Noel***

- Nhạc vang lên, cô gõ cửa “căn phòng Noel thần kỳ”.
- Cô mở hộp quà lớn, lấy ra từng tranh: ông Già Noel – cây thông – quà tặng.
- Trò chuyện:

“Các con nhìn thấy gì?”

“Ngày Noel các con thường làm gì vui?”

- Trẻ chia sẻ cảm xúc: “Con vui – con thích – con mong ông Già Noel tới...”

*** Hoạt động 1: Bé vui đón Noel**

+ Cho trẻ xem video hình ảnh ông già Noel đang đi tặng quà cho các bạn nhỏ

- Ông già Noel đang làm gì
- Tặng quà cho các bạn nhỏ ngày gì
- Trong ngày Noel các bạn nhỏ mong chờ điều gì?

+ Cô khái quát: Ngày Noel là ngày lễ rất vui. Ông Già Noel thường đi đến từng ngôi nhà để tặng quà cho các bạn nhỏ chăm ngoan, lễ phép. Các con biết yêu thương, chia sẻ, nghe lời ông bà bố mẹ thì sẽ nhận được thật nhiều món quà ý nghĩa.

* Trò chơi chuyển tiếp: Chuông Noel reo vui

- + Cho trẻ xem video: hành trình ông già Noel đến tặng quà
- Chúng mình có nhận xét gì về video
- Ông già Noel đi bằng phương tiện gì đến đây tặng quà cho các bạn nhỏ

- Tình cảm của con với ông già Noel như thế nào?

=> GD trẻ biết nâng niu và trân trọng những món quà mà ông già Noel tặng trong dịp giáng sinh

Hoạt động 2: Trang trí cây thông Noel

- Ngày lễ giáng sinh đang đến gần rồi, chúng mình hãy cùng nhau trang trí cây thông Noel thật đẹp đón giáng sinh nhé

- Trẻ cùng nhau lấy đồ và trang trí cây thông Noel

*** Hoạt động 3: Múa hát cùng ông già Noel**

- Cô và trẻ cùng múa hát với ông già Noel trong ngày giáng sinh

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát trả lời câu hỏi còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ trả lời to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smp.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
Trần Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Tung bóng lên cao bằng hai tay và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi “kẹp bóng”.

b. Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ thuật: Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay không ôm vào bụng, không làm rơi bóng
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay - chân nhịp nhàng.
- Trong trò chơi, rèn kỹ năng phối hợp đồng đội, phản xạ linh hoạt.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

2.Chuẩn bị

- Vòng 20 quả
- Nhạc bài hát: Quả bóng,
- Trang phục ông già Noel, quà

3.Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các động tác “Đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh” trên nền nhạc “ Khám phá khu rừng”
- Ông già Noel xuất hiện, tặng quà cho các bạn nhỏ.

Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: Quả bóng 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

b. Dạy vận động cơ bản “Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lăn bóng
- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động “ Tung bóng lên cao và bắt bóng
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

Hỏi trẻ tên vận động

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng tung lên cao, khi bóng rơi xuống ngang tầm tay thì bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người và không làm rơi bóng xuống đất, sau đó để bóng vào sọt và đi về đứng cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần
- Lần 2 thi đua theo tổ:
- Cô củng cố bài tập:
- Cô theo dõi động viên sửa sai.
- Cô hỏi lại tên bài tập:

LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ www.edoc.smas.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Cẩm Giang (17308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

c. TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kẹp bóng

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, b2 bạn của từng đội lấy 1 quả bóng kẹp vào giữ bụng và di chuyển bóng đến đích cho vào rổ, đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng

+ Luật chơi: Bóng nào bị rơi sẽ không được tính, và mỗi lần chỉ được kẹp 1 quả

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

*** Kết thúc tiết học.**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin tập cùng bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ tham gia cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Chú bộ đội- Noel

Thời gian thực hiện: Từ 22 /12/2025- 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 14:22 17/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gai) - Trường Mầm non Sơn Ca

