

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ 29/12 đến 16/1 /2026



Giáo viên: Nguyễn Thị Trang Diễm

Lớp : 4A6

Năm học :2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG			
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
							Bé yêu môi trường	Vỏ ngao-sò - ốc	Dự án giấy	
Từ 29/12 đến 02/01/2026	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Từ 12/1 đến 16/1/2026								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều	Đi theo đội hình, đội ngũ,	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	

		khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	<i>bước</i>	đi đều bước						
17	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#		#
19	38	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	TC: "Ai khéo léo"	Lớp học	lớp			HĐNT	
23	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chơi: Ai nhanh nhất	Sân chơi	lớp		HĐNT		
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#		#
25	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m"	Lớp học	lớp			HĐH	
26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Trò chơi: chuyển hàng về kho	Sân chơi	tổ			HĐNT	
40	91	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Trò chơi: Chuyên bóng	Lớp học	lớp			HĐNT	

48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#		#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	TC: Trèo thang hái quả	Lớp học	lớp	HĐNT			
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Tiết học: Làm quả cầu giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp				
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ- TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

				TC-BVMT						
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp làm CĐ TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVD: Ai khéo léo Lộn cầu vòng Bịt mắt bắt dê	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#		#
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#		#
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên thức ăn ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện về tên và cách chế biến món soda chanh	Lớp học	lớp	HĐC			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TMN	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện với trẻ cách sơ cứu khi bị sốt	Lớp học	lớp	HĐG			
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#		#
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#		#
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ TMN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi	Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				<i>Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định</i>	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				<i>Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Lớp học	lớp				
				Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				Trò chuyện với trẻ về khu công trường	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			<i>sự hướng dẫn của người lớn</i>	cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn						
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#		#
103	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#		#
108	252	Đồ Vật			#	#	#	#		#
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#		#
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ TV-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau	So sánh sự khác	So sánh sự khác	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cđ TC-BVMT						
116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#		#
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Trồng cây từ rễ cây	Sân chơi	lớp	HĐNT			
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ xu hào	Sân chơi	lớp	HĐNT			
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CĐ- TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#		#
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#		#

126	289	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	rẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TC-BVMT	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	299	*Nước			#	#	#	#		#
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD TC-BVMT	Sân chơi	lớp	HĐC			
133	305	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm bút xuyên qua túi bóng nước	Sân chơi	lớp	HĐNT			
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD TC-BVMT	Lớp học	lớp		HĐC		
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm nước cầu vòng	Lớp học	lớp			HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#		#
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#
			ặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
141	320	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi		<i>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
					Tiết học: Quy trình tái chế giấy	Lớp học	lớp			HĐH
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#		#
146	334	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#		#
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#		#
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	TC: Xúc xắc may mắn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	

158	368	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4"	Lớp học	lớp			HĐH	
165	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#		#
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD PTGT</i>	Sân chơi	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#		#
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
174	406	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#		#
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trên - phía dưới,)	Tiết học: "Xác định vị trí phía trên -phía dưới của đồ vật so với bản thân "	Lớp học	tổ		HĐH		

		trái)*							
178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HDNT	HDNT	HDNT
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#
195	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Dự án : Gi ậy	Lớp học	lớp			HDG
		Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		(điều 34)		hội hợp tích hợp các chủ đề						
203	462				#	#	#	#		#
204	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#		#
205	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	III
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: truyện: Chiếc vỏ của ốc	Lớp học	lớp		HĐH		
				Tiết học: Truyện: vương quốc rác	Lớp học	lớp	HĐH			
210	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		<i>phù hợp với hoàn cảnh</i>								
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#		#
213	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "e-ê"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Về: Phân loại rác	Lớp học	lớp	HĐH			
217	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	truyện: Chiếc vỏ của ốc	Lớp học	lớp		HĐC		
				Truyện: vương quốc rác	Lớp học	lớp	HĐC			
218	497	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong	Tập đóng kịch	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp học	lớp				

		truyện		Truyện: Chiếc võ của ốc	Lớp học	lớp		HĐC		
	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào cô khi vào lớp	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trò chơi: " Âm thanh quanh bé"*	Lớp học	lớp	HĐC+HĐN T			
				Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?";	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?";	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			"Khi nào?"; "Để làm gì?"	gi?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"						
			Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
224	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Dạy trẻ cách cầm sách để đọc	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
		Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong	Làm quen với một số kí hiệu thông	Trò chuyện về một số kí hiệu	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		cuộc sống	thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	thông thường ở trường học						
230	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD TC- BVMT	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ TC- BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#
237	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề TC- BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
246	598	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#
247	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ,	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TC-	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			nặn, xếp hình	BVMT						
	611	<i>Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian</i>	<i>Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,</i>	Chơi trò chơi: Nhảy dây	Lớp học	lớp	HDNT	HDNT	HDNT	
253	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#		#
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#		#
256	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng,	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ							
257	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Đạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Tiết học: Bé bảo vệ môi trường	Lớp học	lớp	HĐH			
				Đạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD TC-BVMT	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	641	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản</i>	Đạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>(phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	tình huống đơn giản ở CD-TMN						
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#		#
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Xem video những hành vi sai trái đối với môi trường	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#		#
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#		#
273	660	Biết bộc lộ cảm xúc	Nghe âm thanh,	Nghe hát: ước mơ xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

274	662	(vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		'Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: ước mơ xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
		276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#

278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐC			
				Tiết học: DKNCH: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp	HĐH			
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD TC- BVMT	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
				Sử dụng muôi, thìa gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: làm thùng đựng rác	Lớp học	lớp	HĐH			
				Tiết học; Thiết kế túi giấy	Lớp học	lớp			HĐH	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

				bức tranh có màu sắc và bố cục TC- BVMT						
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Trường mầm non	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Đạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TC- BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Đạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình đồ dùng trong lớp	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

288	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
289	697	<i>Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản của chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD TC-BVMT	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#		#
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để	Lựa chọn dụng cụ	Trẻ biết thể	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐG	

		gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD TC-BVMT						
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TC-NVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD-TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
300	718	<i>Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải</i>	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD TC-BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>giải quyết vấn đề</i>	<i>nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Thiết kế túi giấy	Lớp học	lớp				HĐH	
301	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Đạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
302	720	<i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân</i>	<i>Giaos dục trẻ để trẻ biết; Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
303	271	<i>Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>Đạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận,</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

		<i>lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>						
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI	148	148	148			
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	52	52	52			
		- Lĩnh vực nhận thức	28	28	28			
		- Lĩnh vực ngôn ngữ	28	28	28			
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	16	16	16			
		- Lĩnh vực thẩm mỹ	28	28	28			
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	120	108	111			
		Trong đó: - Đón trả trẻ	16	16	16			
		- Thể dục sáng	2	2	2			
		- Hoạt động góc	42	41	40			
		- Hoạt động ngoài trời	18	7	13			
		- Vệ sinh - ăn ngủ	38	38	38			
		- Hoạt động chiều	3	1	0			

		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
		- Lễ hội	0	0	0	
		- Hoạt động học	1	3	2	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	1	1	1	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>	0	2	2	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	1	1		
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	1	0	0	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu môi trường xanh	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Vỏ sò, ngao, ốc	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Dự án giấy	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	

II: CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé yêu môi trường xanh”	Nhánh “ Bé chơi với giấy”	Nhánh “ Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ. - Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh. - Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Không dùng túi nilong, + Thùng rác + Xe đổ rác. - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Không xả rác + Bé bảo vệ môi trường; + Trái đất tôi yêu màu xanh. - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Tâm sự của cái hộp + Bé và cái vỏ túi nilong - Một số tranh liên quan đến 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề, lựa chọn nội dung các hoạt động phù hợp chủ đề. - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh. - Thiết kế thùng đựng phân loại rác tái chế do phụ huynh và học sinh mang đến. - Tuyên truyền, trao đổi trong nhóm zalo của lớp về một số hoạt động của chủ đề, nhờ phụ huynh trò chuyện, cung cấp kiến + Xe đổ rác. - Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + Không xả rác + Bé bảo vệ môi trường; + Trái đất tôi yêu màu xanh. - Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Tâm sự của cái hộp + Bé và cái vỏ túi nilong - Một số tranh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...” - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại vỏ ngao, sò, ốc, kéo, keo dán, len... - Sưu tầm nhiều hình ảnh về các bước tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Sưu tầm một số đồ lưu niệm được tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Video quy chế về tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc... - Một số sản phẩm được làm từ vỏ ngao, sò, ốc...

	<p>chủ đề nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh bé nhặt rác + Tranh xả rác không đúng quy định. + Tranh hành vi đúng sai liên quan đến chủ đề. + Tranh các loại thùng rác... - Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Trang trí thùng rác, máy xử lý rác thải, thùng rác đa tiện ích, giỏ treo cây từ chai trò chuyện - Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: Thùng rác, khung tranh, máy xử lý rác, giỏ treo cây từ chai lọ nhựa,.... - Làm một số đồ chơi về chủ đề: Máy xử lý rác, thùng rác di động,... làm từ nguyên liệu rác thải tái chế. - Sưu tầm một số video về máy xử lý rác thải. - Bảng tuyên truyền: + Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội 	<p>nhánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh bé nhặt rác + Tranh xả rác không đúng quy định. + Tranh hành vi đúng sai liên quan đến chủ đề. + Tranh các loại thùng rác... - Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Trang trí thùng rác, máy xử lý rác thải, thùng rác đa tiện ích, giỏ treo cây từ chai thức cho trẻ về chủ đề. - Tuyên truyền một số hình ảnh, đồ chơi tái chế từ giấy - Trò chuyện, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với trẻ về chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề tái chế giấy. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Sự kỳ diệu của giấy”, lựa chọn nội dung, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn, thuận tiện cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao bì), lõi giấy, kéo, keo dán, len... - Sưu tầm nhiều hình ảnh về các bước 	
--	--	--	--

	<p>dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</p> <p>+ Tuyên truyền về tác hại của rác thải, các loại rác thải độc hại, rác có thể tái chế.</p>	<p>tái chế giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video quy chế về tái chế giấy. - Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế. 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Bỏ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề. - Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...) - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được các loại rác thải, tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp một số kiến thức về các đồ dùng đồ chơi tái chế giấy. - Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về các bước tái chế giấy... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp một số kiến thức về các đồ dùng đồ chơi tái chế giấy. - Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về các bước tái chế giấy...

	<p>hại của rác thải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các hình thức: Các phương tiện truyền thông, tranh ảnh, sách báo. - Phối hợp cùng cô trong công tác giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải, tái sử dụng rác phù hợp 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học. - Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề nhánh: Sưu tầm các loại tranh ảnh, họa báo liên quan đến rác thải, tác hại của rác thải đối với môi trường sống. - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm chủ đề nhánh: Thùng rác tự tạo, bìa cát tông, hộp đồ dùng đã qu 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp. - Quan sát đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi - Quan sát môi trường xung quanh trẻ - Sưu tầm các nguyên liệu làm đồ chơi - Sưu tầm giấy, họa báo, bìa, hộp giấy các loại. - Cùng cô làm tạo môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp. - Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi. - Cùng cha mẹ, thiết kế, làm đồ dùng đồ chơi tái chế từ rác thải tham gia ngày hội tái chế.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 3 tuần : Từ 29/12 đến 16/ 1/ 2026

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề - Nhánh 1; Bé yêu môi trường xanh - Nhánh 2: Vở ngao, sò, ốc xinh - Nhánh 3: Dự án giấy - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Cho trẻ chơi một số trò chơi tự do - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đảm bảo an toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề. - Nhánh 1; Bé yêu môi trường xanh - Nhánh 2: Vở ngao, sò, ốc xinh - Nhánh 3: Dự án giấy - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 29/12-02/01/2026 Bé yêu môi trường xanh	<i>Ngày 29/12/2025</i> LVPTCD: Thể chất Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn	<i>Ngày 30/12/2025</i> LVPTCD: TCKNXH Bé bảo vệ môi trường	<i>Ngày 31/12/2025</i> LVPTCD: Thẩm mỹ Làm thùng đựng rác bằng can nhựa	<i>Ngày 1/1/2026</i> LVPTCD: Ngôn ngữ Vè: Phân loại rác	<i>Ngày 1/2/2026</i> LVPTCD: Thẩm mỹ ĐKNCH: Em vẽ môi trường màu xanh	Thứ 5 ngày 1/1/2026 nghỉ Tết DL
		Tuần 2 Từ 05/01-09/01/2026 Vở ngoạ-sò- ốc	<i>Ngày 5/1/2026</i> LVPTCD: Thể chất Bò bằng bàn tay, căng chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4m	<i>Ngày 6/1/2026</i> LVPTCD: Nhận thức Khám phá sự kỳ diệu của vỏ ngao sò ốc	<i>Ngày 7/1/2026</i> LVPTCD: Thẩm mỹ Làm chuông gió từ vỏ sò	<i>Ngày 8/1/2026</i> LVPTCD: Nhận thức Xác định vị trí trên dưới của đồ vật so với bản thân	<i>Ngày 9/1/2026</i> LVPTCD: Ngôn ngữ Truyện: Chiếc vỏ của ốc	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Tuần 3 Từ 12/01- 16/01/20 26 Dự án giấy	<i>Ngày12/1/2026</i> LVPTCĐ: Thẻ chất VĐT: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy	<i>Ngày13/1/2026</i> LVPTCĐ: Nhận thức HĐ STEAM (5E) Quy trình tái chế giấy	<i>Ngày14/1/2026</i> LVPTCĐ: Thẩm mỹ HĐ STEAM (EDP) Thiết kế túi giấy	<i>Ngày15/1/2026</i> PTCĐ: Nhận thức Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	<i>Ngày16/1/2026</i> LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Con điều giấy		
	Tuần 1 Từ 29/12- 02/01/20 26 Bé yêu môi trường xanh	1. HĐCCĐ: Nhận biết dấu hiệu thời tiết ảnh hưởng đến môi trường 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ : Kéo co 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn rau cải 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát con Gà con 2. TCVĐ:Tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3.Chơi tự do		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Tuần 2 Từ 05/01- 09/01/20 26 Võ ngao- sò- ốc	3. HĐCCĐ: Quan sát sự chuyển động của lá cây 4. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ : Kéo co 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quán sát cây hoa giấy 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Tuần 3 Từ 12/01- 16/01/20 26 Dự án giấy	1. HĐCCĐ: Quan sát túi giấy 2. TCVĐ: Cá bơi 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trpf chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Bật qua suối 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Qua n sát quả đu đủ 2. TCVĐ: Gà đuổi cóc 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Vẽ bóng hình 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khăng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? <p>Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tuần 1 Từ 29/12- 02/01/20 26 Bé yêu môi trường xanh	<i>Ngày29 /12/2025</i> - Hoạt động sắp xếp, phân loại giấy trẻ suu tầm	<i>Ngày30/12/2025</i> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh	<i>Ngày31/12/2025</i> Bé thực hành gấp giấy tạo thành hình đơn giản theo hướng dẫn.	<i>Ngày1/1/2026</i> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh	<i>Ngày2/1/2026</i> - Lau dọn giá đồ chơi - Đóng chủ đề - Nêu gương cuối tuần.	
		Tuần 2 Từ 05/01- 09/01/20 26 Vỏ ngao- sò- ốc	<i>Ngày5/1/2026</i> Chơi xếp hình từ vỏ ngao sò	<i>Ngày6/1/2026</i> - Trẻ làm quen với tiếng Anh	<i>Ngày7/1/2026</i> Bé làm trong vở tạo hình	<i>Ngày8/1/2026</i> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh	<i>Ngày9/1/2026</i> - Lau dọn giá đồ chơi - Đóng chủ đề - Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 3 Từ 12/01- 16/01/20	<i>Ngày12/1/2026</i> Chơi 1 số trò chơi	<i>Ngày13/1/2026</i> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh	<i>Ngày14/1/2026</i> Chơi trò chơi	<i>Ngày15/1/2026</i> - Trẻ làm quen	<i>Ngày16/1/2026</i> - Lau dọn giá đồ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		26 Dự án giấy	dân gian		đua thuyền	với Tiếng Anh	chơi - Đóng chủ đề - Nêu gương cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_dlemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc. - Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ biết trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. -Biết sắp xếp bàn ăn , bày các món ăn theo sở thích. -Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng -Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng 	<p>*Hoạt động chơi của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, mặc trang phục đầu bếp. - Bàn bạc trong nhóm hôm nay sẽ nấu món gì? - Gắn quy trình chế biến. + Nấu các món ăn đơn giản. - Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng. + Bày hàng, phục vụ khách ón uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn. + Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại đồ chơi hải sản + Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là.... - Đồ chơi nấu ăn. - Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn.. * Thiết kế bảng biểu - Quy trình chế biến 	X	X	X
						X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến theo dõi và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần giúp. - Cô nhận xét, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. * Các trò chơi: - Quán lẩu gia đình - Nhà hàng đặc sản biển. - Đầu bếp tí hon: nấu rau luộc rau xào, cá rán, cá hấp, cá kho, đậu rán.... 	<ul style="list-style-type: none"> món lẩu hải sản. - Quy trình món cá hấp, cá rán. - Quy trình chế biến món nem hải sản. - Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò. - Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả. - Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn. - Bộ trang phục đầu bếp. - Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm. 			
		-Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.	- Bảng theo dõi tên mặt hàng và số	x	x	x

		<p>Bán hàng</p>	<p>hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các đồ dùng, đồ chơi tái chế theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng, gắn mác sản phẩm, ghi giá tiền -Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi -Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi -Tổ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng. -Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi, giới thiệu nội dung chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ đóng vai người bán hàng: Chào mời khách mua và bán hàng + Sắp xếp mặt hàng theo nhóm, gắn mác sản phẩm, ghi giá tiền trên sản phẩm, buộc dây treo sản phẩm để bán... + Cùng các bạn bán hàng tạo thêm một số sản phẩm để bày bán. - Nhóm trẻ đóng vai người mua hàng lựa chọn sản phẩm, xem thông tin về sản phẩm, hỏi giá, trả tiền. - Cô quan sát trẻ chơi và có thể nhập vai chơi với trẻ hoặc cô tạo tình huống để trẻ 	<p>lượng bán được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rỏ đựng tờ quảng cáo sản phẩm.... -Một số đồ dùng, đồ chơi tái chế do cô và trẻ cùng làm: <ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn: Một số thực phẩm, cá, tôm... để nấu ăn. + Một số đồ lưu niệm làm từ vỏ ngao. sò, ốc... + Túi sách, vòng cổ, vòng tay, quần áo tái chế từ giấy, nilon, vỏ chai nhựa, vỏ ngao, sò, ốc... - Rỏ đựng các tờ quảng cáo sản phẩm. - Kéo, giấy màu, băng dính, bấm ghim, hồ dán... 			
--	--	------------------------	---	--	--	--	--	--

			<p>giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Nhận xét góc chơi.</p> <p>(Động viên khuyến khích trẻ, nhắc nhở khi trẻ có hành vi chơi chưa tích cực, uốn nắn các hành vi chưa tốt ở trẻ)</p> <p>*Trò chơi :</p> <p>- Bán hàng :</p> <p>+ Cửa hàng tiện ích.</p> <p>+ Siêu thị nhỏ của bé</p> <p>+ Cửa hàng đồ lưu niệm.</p>					
		<p>Góc xây dựng</p>	<p>- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình.</p> <p>-Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành khuôn viên công trình nhà máy tái chế,xây</p>	<p>- Nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trưởng nhóm.</p> <p>- Trưởng nhóm phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.</p> <p>-Thành viên trong nhóm: Chơi theo công</p>	<p>- Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối...</p> <p>- Tranh gợi ý về các thao tác xây xưởng, nhà máy sản xuất.</p> <p>+ Một số loại hoa, cây xanh, công,</p>	X	X	X

			<p>dựng các xưởng, khu nhà máy sản xuất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp gạch xây hàng rào xung quanh ngôi nhà, vườn hoa - Trẻ biết lắp ráp nhà, cây, bể... - Biết sử dụng nguyên vật liệu thay thế. 	<p>việc được giao.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô báo quát và khuyến khích trẻ chơi tích cực, sáng tạo. <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây xưởng mỹ nghệ đồ lưu niệm từ vỏ ngao, sò, ốc... - Xây nhà máy giấy Hồng Hà. - Xây nhà máy tái chế từ các loại rác thải (vỏ chai nhựa, túi nilon). - Xây nhà máy thu gom rác thải. 	<p>hàng rào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mẫu gợi ý xây xưởng, nhà máy sản xuất. + Tranh gợi ý về quy trình xây dựng, lắp ghép công trình xây dựng xưởng, nhà máy. - Tranh gợi mở góc chơi. 	X		X		X
2	Góc học tập	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích - Biết chơi đúng cách, biết <p>Tương tác với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn trật tự khi chơi - Xếp đồ dùng gọn gàng khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra các loại hình học từ các loại bìa giấy, họa báo. + Đếm số lượng các sản phẩm tái chế là đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 4. - Nói số lượng trong phạm vi 4. - Tách đồ dùng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng gai - Giấy, bìa các loại, kéo. - Bút sáp màu, giấy A4, kéo. - Thẻ số - Bảng gai - Bảng gắn số lượng trong phạm vi 4. 	X	X	X	X	

			<p>dùng đồ chơi tái chế.</p> <p>- Chủ đề: “Làm đồ chơi từ rác thải nhựa”</p> <p>+ Các loại vỏ chai nhựa, túi nilon.</p> <p>+ Ích lợi và tác hại của chai nhựa, túi nilon.</p> <p>+ Bé chơi gì với chai nhựa, túi nilon</p> <p>+ Chơi: Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi tái chế</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa.</p> <p>+ Chơi: Thêm bớt đồ dùng đồ chơi tái chế.</p> <p>- Chủ đề: “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”</p> <p>+ Các loại vỏ ngao, sò, ốc ở quê hương bé.</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế</p> <p>từ vỏ, ngao, sò, ốc</p>			X		X
--	--	--	--	--	--	---	--	---

4	Ứng dụng Steam			<p>sò, ốc.</p> <p>+ Vẽ hình ngộ nghĩnh trên vỏ ngao, sò, mo mực.</p> <p>+ Làm các đồ chơi lưu niệm từ vỏ ngao, sò, ốc: Xâu vòng ốc, chuông gió, những con vật đáng yêu....</p> <p>+ In hình ngao sò, ốc...</p> <p>+ Làm khuôn in từ vỏ ngao, sò.</p>			
		<p>- Phát triển sự sáng tạo của trẻ qua các nguyên liệu, phế liệu.</p> <p>- Trẻ tập chung vào tích hợp các yếu tố như: Toán học, khoa học, công nghệ, chế tạo, nghệ thuật, kỹ năng xã hội để tạo ra những sản phẩm tái chế từ giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon, vỏ ngao, sò, ốc.</p>	<p>* Hoạt động chơi của trẻ:</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- Gọi ý cho trẻ thiết kế một số đồ chơi tái chế.</p> <p>- Trẻ chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của mình về một số đồ dùng đồ chơi tái chế.</p> <p>- Phụ huynh và trẻ cùng thảo luận, đưa ra ý tưởng chung trong</p>	<p>- Biểu bảng thiết kế quy trình làm đồ dùng đồ chơi tái chế.</p> <p>- Các nguyên liệu: Giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon, vỏ ngao sò các loại, các loại hoa và lá cây khô.</p> <p>- Kéo, băng dính, hồ dán, keo, lắp chai....</p>	x	x	x

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp với cha mẹ để tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> nhóm, thiết kế các sản phẩm tái chế - Nhận xét đưa ra những kết luận và phương án cho những buổi chơi sau. * Các trò chơi: - Nhà máy sản xuất giấy - Xưởng sản xuất đồ chơi bằng chai nhựa - Xưởng thiết kế thời trang bằng nilon - Xưởng làm tranh từ hoa lá cây khô. - Khu sản xuất đồ lưu niệm miền biển. 		x		x	x
5	Văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng. - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và 	<ul style="list-style-type: none"> * Các hoạt động: - Trẻ nhận vai chơi - Quá trình chơi: - Trẻ chơi có nề nếp - Cô bao quát trẻ chơi - Gợi ý cho trẻ một số trò chơi mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách. - Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. - Sa bàn rối, các loại rối tay. 	x	x	x	

			biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp. trong nhóm chơi - Biết làm album, đóng thành quyển. - Trẻ vẽ, tô màu tranh	- Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi. - Nhận xét vai chơi. * Các trò chơi: - Đọc thơ: Thuyền giấy; Không dùng túi nilon; Đừng nhé bé ơi; Vì sức khỏe ngày mai. - Xem truyện: Tâm sự của vỏ hộp; Câu chuyện về vỏ sữa. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế. - Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề. - Kể chuyện bằng các loại rối.	- Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối. - Ngôi nhà rối. - Album về chủ đề. - Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích.	X		X		X
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	---

** Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Huyền Chi*

- Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo
- Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô.
- Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp
- Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BVMT
Thời gian thực hiện: Từ 29/12/ 2025 đến 16/12/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) - Trường Mầm non Sơn Ca

