

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU MÔI TRƯỜNG XANH”

Thứ 2, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết cách chơi trò chơi vận động

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian. Rèn kỹ năng chơi trò chơi vận động.

c. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện bài tập. Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.
- Thông qua bài tập giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục, mong muốn cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích, vật chuẩn, xúc xô.
- Dây kéo co, trang phục gọn gàng, sức khỏe tốt.

3: Tổ chức thực hiện

Hoạt động1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi bằng mép ngoài bàn chân... (đi theo nhạc bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”).
- Về đội hình 2 hàng ngang điểm số 1 - 2 tách thành 4 hàng ngang để tập bài PTC.

Hoạt động 2: Trọng động.

‘8 Tập BTPTC kết hợp với nhạc bài hát: “Không xả rác”.tập 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng
- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

*Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn

- Cô giới thiệu tập vận động “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay đặt vuông góc trước ngực, 1 tay đánh thẳng phía sau, người hơi ngả về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô chạy về phía trước, cô khéo léo chạy qua các vật chuẩn sao cho không chạm

- Mời 1 trẻ lên thực hiện, Cô nhận xét trẻ.

*Trẻ thực hiện:

Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện

- Lần 2: Nhóm trẻ thực hiện

- Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ kết hợp với nhạc.

+ Hỏi trẻ tên vận động:

*Trò chơi vận động: Kéo co.

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội đứng vào một bên của sợi dây thừng, ở giữa dây thừng cô buộc vạch chia chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cả 2 đội sẽ dùng sức kéo mạnh dây thừng về phía mình.

- Luật chơi : Vạch chia chuẩn nằm bên đội nào thì đội đó giành chiến thắng.

Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Sau khi chơi cô nhận xét kết quả 2 đội, khen ngợi trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng theo nhạc (1-2 vòng).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Châu Huyền Chi, Phúc Thịnh, Thành Phú chưa chú ý tham gia giờ học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ tham gia cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bế bảo vệ môi trường từ rác thải
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết được rác thải khó phân hủy gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe con người.
- Trẻ biết được các biện pháp để bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần

b. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác đúng cách
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào các hoạt động
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm: thỏa thuận, phân công, hợp tác

c. Thái độ

- Giáo dục tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Không xả rác, phân loại rác, Chiến binh xanh siêu phàm
- Video: Tác hại của rác thải nhựa
- Trang phục công nhân môi trường
- Đồ dùng thí nghiệm: Khay, Cốc, cốc nền, diêm, túi nilon đã sử dụng.

- Mô hình 3 thùng rác hữu cơ, vô cơ, tái chế. Hình ảnh các loại rác
- Nguyên vật liệu để làm túi (giấy, vải, cói), kim khâu, dây khâu, keo...

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình: “Chiến binh xanh bảo vệ môi trường” 3 đội chơi đến từ lớp 4A6
- Đội chiến binh xanh số 1, đội chiến binh xanh số 2

*** Hoạt động 1. Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại ô nhiễm môi trường**

- Ngay bây giờ xin mời các chiến binh xanh của 3 đội tham gia phần thứ nhất “ Nhà khoa học chiến binh xanh”. Nhiệm vụ của mỗi đội là cùng nhau nghiên cứu về túi nilon
- Nhóm 1: Xé túi nilon => túi nilon dai
- Nhóm 2: 2 bình đựng nước, 1 bình thả túi nilong, 1 bình thả giấy => quan sát xem hiện tượng ở 2 bình nước như thế nào?
 - + Bình 1: Nilon vẫn nổi trên mặt nước=> nilon không tan
 - + Bình 2: Giấy ngấm nước và bị chìm=> sờ vào giấy bị mủn vụn, giấy tan trong nước.
- Nhóm 3: Cô và trẻ cùng thực nghiệm: Cô đốt giấy, giấy cháy và thành tro vụn.
 Cô đốt túi nilong, có mùi khét, không cháy vụn mà tạo thành chất dẻo biến dạng...
 - Cô mời các nhóm trưởng lên trình bày kết quả
 - => Kết luận: Túi nilong không dễ bị phân hủy. Theo nghiên cứu thì phải mất từ 500 – 1000 năm thì túi nilon mới bị phân hủy trong môi trường tự nhiên. Và cứ đà sản xuất và sử dụng túi nilon như hiện nay thì sẽ có một ngày trái đất của chúng ta sẽ ngập trong túi nilon. Vậy túi nilon cũng như các loại rác thải nhựa có tác hại như thế nào?
 - Cô cho trẻ xem đoạn video về tác hại của rác thải nhựa
 - Trò chuyện với trẻ
 - + Rác thải nhựa gây ra những tác hại gì đối với môi trường?

+ Tác động gì đến sức khỏe của con người?

=>Kết luận: Rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật khi ăn phải rác thải nhựa, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...

* Hoạt động 2: Bé bảo vệ môi trường

+Bé phân loại rác nhé!

- Rác hữu cơ: (Thức ăn, thực phẩm thừa, các loại lá cây, hoa, cỏ...) là các loại rác dễ phân hủy, có khả năng đưa vào sử dụng để sản xuất phân bón hoặc thức ăn cho động vật

- Rác vô cơ: (Các loại vật liệu xây dựng không thể sử dụng được, các loại bao bì không thể tái chế , túi nilon) Là các loại rác không thể sử dụng được nữa và cũng không thể tái chế. Mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

- Rác tái chế: (Giấy thải, các loại vỏ hộp chai, lọ, vỏ lon thực phẩm, kim loại) là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được nhằm mục đích con người.

- Hỏi lại trẻ cách phân loại rác

- Ngoài việc biết cách phân loại rác thì chúng ta cần làm gì nữa để bảo vệ môi trường? (Hạn chế sử dụng túi nilong, ống hút nhựa, cốc nhựa...Thay thế các đồ dùng 1 lần bằng những đồ dùng có thể tái sử dụng)

* Hoạt động 3: “ Chiến binh xanh tài năng”

- Trò chơi: Phân loại rác

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của 3 đội chiến binh xanh như sau: Đội số 1 tìm hình ảnh các loại rác hữu cơ về dán vào thùng rác hữu cơ, Đội số 2 tìm hình ảnh các loại rác vô cơ về dán vào thùng rác vô cơ, đội số 3 tìm hình ảnh các loại rác tái chế về dán vào thùng tái chế. Trên đường đi phân loại rác các bạn sẽ phải vượt qua các chướng ngại vật.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh phân loại đúng, không bị phạm quy sẽ là đội chiến thắng

- Để thế giới không còn rác thải đặc biệt là rác thải nhựa như túi nilong nữa thì các con hãy nghĩ xem có cách nào, sử dụng nguyên liệu nào làm túi thân thiện với môi trường?

- Các con có muốn trở thành những nhà thiết kế để tạo ra những chiếc túi bền đẹp, sử dụng được nhiều lần không ạ. Xin mời các bạn sẽ đi chọn nguyên vật liệu và trở về nhóm của mình để cùng nhau tạo nên sản phẩm nhé!

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô và trẻ nhảy “ Chiến binh xanh

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Kim Ngân chưa chú ý tham gia giờ học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ chú ý tham gia cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thùng rác bằng can nhựa (ĐT)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng can nhựa trang trí tạo thành thùng đựng rác
- Tạo ra thùng rác chắc chắn , đẹp và đựng được rác

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trang trí chai nhựa tạo thành thành thùng rác
- Sáng tạo khi trang trí

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị

- Hình mẫu 1 số thùng rác tự tạo chưa trang trí
- Giấy màu, họa báo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, khăn lau, rổ đựng các nguyên liệu ...
- Máy tính, loa
- Nhạc bài hát bảo vệ môi trường

3. Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức: Hát- vận động Kuns bảo vệ môi trường**

- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- Xem đoạn phim về giữ gìn vệ sinh môi trường

Hoạt động 1: Quan sát- đàm thoại mẫu

+ **Mẫu 1: Thùng rác hình conẾch**

+ **Mẫu 2: Thùng rác hình con Thỏ**

+ **Hỏi trẻ:**

- Cô trang trí thùng rác từ cái gì?
- Cô sử dụng cái gì làm lên chiếc thùng này?
- Cô trang trí từ nguyên liệu gì? Thành thùng rác có hình con gì

+ **Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Cô phân nhóm và mời đại diện các nhóm chọn mẫu thùng rác cho nhóm
- Các con dự định trang trí như thế nào cho thùng rác của nhóm mình
- Cô hỏi 1-2 nhóm ý tưởng làm?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ hội ý và phân công các bạn trong nhóm để cắt dán trang trí thùng rác
- Cô quan sát, gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ lên trưng bày
- Trẻ quan sát các sản phẩm các nhóm
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chi tiết, khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ để lần sau trẻ làm tốt hơn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến, chưa biết cách làm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ hướng dẫn trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 1 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Vè ; Phân loại rác
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1: Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vè: Phân loại rác
- Hiểu nội dung bài vè: Phân loại rác
- Đọc thuộc và trả lời câu hỏi rõ ràng

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc và thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết phân loại rác, bảo vệ môi trường

2. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài vè
- Sân khấu sa bàn
- Video có nội dung bài vè

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài “Kun bảo vệ môi trường
- Giới thiệu bài vè: Phân loại rác

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc

+ Cô đọc lần 1: Kết hợp sa bàn

- Hỏi trẻ tên bài về

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp video

- Giảng nội dung bài về: Nói về các bạn nhỏ cùng nhau nhặt rác và phân loại rác nhau nhau và tái chế , để bảo vệ môi trường giúp cho trái đất luôn xanh- sạch- đẹp

* Trẻ đọc

- Cả lớp đọc 2- lần (Thay đổi hình thức khi đọc)

- Từng tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân trẻ đọc

(Bao quát sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Tên bài về

- Nói về các bạn nhỏ đang làm gì

- Phân loại rác như thế nào

- Tại sao phải bảo vệ môi trường

+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh- sạch -đẹp

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc lại bài về 1 lần

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Kim Ngân đọc còn ngọng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, sửa ngọng cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: DHKNCH: Em vẽ môi trường màu xanh
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài hát
- Trẻ lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu, tiết tấu vui nhộn của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tiết tấu vui nhộn”

b. Kỹ năng:

- Trẻ hát và biết thể hiện tình cảm khi hát
- Có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc: Tiết tấu vui nhộn
- Biết lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.

c. Thái độ:

- Trẻ sôi nổi, hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Loa, máy tính.
- Nhạc bài hát “Bảo vệ môi trường, “Em vẽ môi trường màu xanh
- Sân khấu biểu diễn, sân khấu múa bóng.
- Chấm tròn

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Nói về các bạn nhỏ chung tay chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường , giữ cho bầu không khí luôn trong lành
- + Dạy trẻ hát
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Từng tổ hát
- Nhóm hát
- Cá nhân trẻ hát
- + Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Hoạt động 2: Nghe hát “Bảo vệ môi trường”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bảo vệ môi trường”
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung: Bài hát muốn giáo dục chúng ta phải luôn có ý thức bảo vệ môi trường.
- Lần 2: Cô múa bóng kết hợp nhạc có lời.

- Lần 3: Cô mời một số trẻ lên múa bóng và trẻ còn lại cùng hát và múa theo.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiết tấu vui nhộn

- **Cách chơi:** Cô gõ một thanh phách xuống bàn, trẻ dậm một chân, khi cô gõ đồng thời cả hai thanh, trẻ bật lên nhảy bằng hai chân, khi cô gõ liên tiếp thanh phách thì trẻ dậm chân nối tiếp nhau.

- **Luật chơi:** Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ba lần:

+ Lần 1: Cô gõ thanh phách cho cả lớp chơi.

+ Lần 2: Cô mời một trẻ lên gõ cho cả lớp chơi.

+ Lần 3: Cô thay đổi hình thức chơi, cho trẻ nghe nhạc vận động theo nhạc và di chuyển vào chấm tròn của mình.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Kim Ngân, Phương Thảo chưa thuộc bài hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên và cho trẻ hát nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 1. Bế bảo vệ môi trường

Thời gian thực hiện: Từ 29/12/2025 đến 2/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Điềm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 14:38 23/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điềm (3131730@diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca