

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NHỮNG VỎ NGAO, SÒ, ỐC XINH

Thứ 2, ngày 5 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay, căng chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4m

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, căng chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4 m
- Biết kết hợp chân nọ, tay kia nhịp nhàng khi bò
- Biết cách chơi trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.

c. Giáo dục

- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động
- Tôn trọng luật chơi, hợp tác đoàn kết với bạn.

2: Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nhạc bài hát Wankling in the sun. Pikachu, Cả nhà thương nhau, Nhạc sần thể dục buổi sáng, Mẹ ơi có biết.
- Gậy thể dục.
- 2 con đường dài 3-4m.
- Vạch chuẩn.
- Bóng nhỏ cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số rau củ quả đồ chơi
- Rổ đựng đồ chơi loại to: 2 cái
- 3 cái bàn.

3:Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang
- Chuyển đội hình 2 hàng dọc

Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:** Kết hợp nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” Tập 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng
- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay, cẳng chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4m

- Giới thiệu vận động
- Cô tập mẫu
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích động tác:

TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô quỳ xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.

*** Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ một lên thực hiện.
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua:

Trong phần chơi này yêu cầu cả 2 đội bò nhanh và đúng lên chọn 1 loại thực phẩm và cho và rổ của đội mình. Kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động

Trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”.

- **Cách chơi:** Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa thẳng về phía trước cao ngang ngực, đưa bóng bằng hai tay lên cao trên đầu, hơi ngả về phía sau. Trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay đưa lên cao chuyền qua đầu tiếp tục thực hiện cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng lên thả vào rổ của đội mình rồi tiếp tục lần lượt lấy bóng đưa cho bạn đầu hàng rồi tiếp tục như vậy chuyền lần lượt cho đến bạn cuối hàng .
- **Luật chơi:** Không được làm rơi bóng khi chơi. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ, tặng quà.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- các đội đi lại nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể 1-2 p

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Châu Huyền Chi, Phúc Thịnh. Thành Phú chưa biết cách tập

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên cho trẻ tập

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

a. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 6 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá sự kỳ diệu của vỏ ngao, sò, ốc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của vỏ ngao – vỏ sò: màu sắc, hình dạng, độ cứng, hoa văn.
- Hiểu vỏ ngao – sò sống ở biển, thường bị bỏ lại sau khi ngao – sò lớn lên hoặc bị sóng đẩy vào bờ.

b. Kỹ năng:

- So sánh, phân loại theo kích thước – màu sắc.
- Rèn kỹ năng quan sát, cầm nắm, phối hợp tay – mắt.

c.Thái độ:

- Yêu thích thiên nhiên, không vứt rác bừa bãi ra môi trường biển.

2. Chuẩn bị

- Rổ vỏ ngao – vỏ sò sạch, đủ cho mỗi trẻ 2–3 cái.
- Khay phân loại, khăn lau tay.
- Nhạc nhẹ chủ đề biển.
- Một đoạn video ngắn: “Sóng biển đưa vỏ sò vào bờ”.

3. Tổ chức thực hiện

* Ổn định – Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Biển xanh” hoặc làm động tác mô phỏng sóng biển.
- Cô đưa một chiếc rổ nhỏ: “Hôm nay cô mang đến cho lớp mình những món quà của biển. Các con đoán xem là gì?”

Hoạt động 1: Khám phá sự kỳ diệu của vỏ ngao, sò

+ Cô giới thiệu từng loại:

- Cho trẻ quan sát trực tiếp: nhìn – sờ – cầm.

+ Hỏi trẻ

- “Con nhìn thấy vỏ ngao màu gì?”

- “Vỏ sò có hình gì?”

- “Sò vào con thấy cứng hay mềm?”

+So sánh vỏ ngao, vỏ sò

- Hỏi trẻ

- “Hai vỏ này giống nhau hay khác nhau?”

* Cô cho trẻ xem hình ảnh con ngao – con sò sống trong nước biển.

* Cô khái quát: “Khi ngao và sò lớn lên hoặc bị sóng đánh dạt vào bờ, lớp vỏ cứng của chúng còn lại. Đó chính là những chiếc vỏ mà các con đang cầm.”

Hoạt động 3: Ô luyện- củng cố

+ Trò chơi: “Tìm đúng vỏ”

- Cô để lẫn lộn nhiều vỏ trong rổ.

- Yêu cầu trẻ: “Ai tìm được vỏ ngao nào?” thì ghép đúng vào vỏ ngao còn thiếu 1 nửa

- Nhận xét trẻ sau khi chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Phúc Thịnh không chú ý cô

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, cầm tay và trò chuyện cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

b. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 7 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm chuông gió từ vỏ sò

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách làm chuông gió từ vỏ sò
- Biết lựa chọn các nguyên liệu vỏ sò, dây khâu lại với nhau tạo thành chuông gió

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết kỹ năng khâu, xoắn, xoắn dây thép, lồng dây
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu, màu sắc để tạo thành chuông gió đẹp.
- Rèn cho trẻ khả năng tưởng tượng, sáng tạo.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào giờ học
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- 3 chuông gió mẫu được làm từ vỏ sò

- Vỏ ngao, sò cô đục lỗ sẵn, dây kéo, màu nước, bút lông
- Video làm chuông gió từ vỏ sò
- Chuông gió tạo ra từ AL
- Giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát vui nhộn: Âm thanh cuộc sống

3. Tổ chức thực hiện

* Ôn định tổ chức: Cô cùng trẻ hát và vận động: “ Âm thanh cuộc sống”

- Trong bài hát có những âm thanh gì?
- Trong cuộc sống có vô vàn những âm thanh, và âm thanh làm cho cuộc sống của chúng ta thật là tuyệt vời, ngay cả những cơn gió đùa nghịch dưới tán lá cây cũng tạo ra những âm thanh rất là vui nhộn. Và bây giờ các con hãy cùng quan sát xem gió còn tạo ra âm thanh gì nữa nhé.
- Cho trẻ xem video về chuông gió.

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô tặng chuông gió làm từ vỏ sò cho trẻ quan sát, nhận xét
- + Hỏi trẻ:
 - Cách làm như nào
 - Sử dụng nguyên liệu gì để làm
 - Cách khâu dây và buộc như thế nào?

- Để chuông gió đẹp và kêu to phải làm gì?

+ Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Khi làm chuông gió, các con lưu ý, các con sẽ được làm với kéo, dây thép nhọn, vì thế để an toàn thì các con nhớ sử dụng cẩn thận và không được dùng kéo, dây thép nhọn để đùa nghịch nhé.

+ Xem chuông gió AL tạo ra

Hoạt động 2: Trẻ làm chuông gió

- Trẻ về 3 nhóm lấy nguyên liệu và làm

- Cô bao quát hướng dẫn thêm cho trẻ

- Gọi ý trẻ lựa chọn vỏ sò to, đều nhau

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và nói về chiếc chuông gió của mình.

- Con có cảm xúc gì khi nhìn thấy những chiếc chuông gió này ?

- Con thích chiếc chuông gió của bạn nào? Vì sao ?

- Đây là chuông gió của con? Con hãy giới thiệu về chuông gió của mình?

- Cô bật quạt để cho trẻ nghe âm thanh của chuông gió

- Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ.

*** Kết thúc :**

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Phương Thảo chưa biết cách làm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên và làm cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 8 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Xác định vị trí trên- dưới của đồ vật so với bản thân

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức

- Trẻ định hướng phía trên- phía dưới của đồ vật so với bản thân
- Trẻ phân biệt được phía trên - phía dưới của bản thân. Củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên- dưới cơ thể trẻ.

b.Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng so sánh phân biệt xác định trên - dưới của đồ vật so với bản thân

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có: Mũ, dép.
- Đồ dùng của trẻ giống cô
- Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.

3.Tổ chức thực hiện

*** Hoạt động 1: Ôn phía trên- dưới của cơ thể bạn**

- Cô cho một bạn đi từ ngoài vào đầu đội mũ, chân mang dép. Cháu đi vào lớp chào cô. Cô hỏi:
- Trên đầu bạn có gì ?(Mũ). Vậy mũ nằm phía nào của bạn?
- Dưới chân bạn mang gì ? (dép)Vậy dép nằm phía nào của bạn?
- Cô khái quát lại cho trẻ

Hoạt động 2: Xác định vị trí trên –dưới của đồ vật so với bản thân

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- + Phía trên:
 - Cho trẻ đội mũ, mang dép của mình vào.
 - Làm thế nào mà con nhìn thấy được mũ đội của mình?
 - Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì cái mũ ở phía nào của con?
 - Cho trẻ đọc: Phía trên.
 - Ngoài mũ các bạn đang đội ở phía trên đầu, phía trên con còn có gì?
- + Phía dưới
 - Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân , chân đâu”
 - Chúng mình có nhìn thấy dưới chân con có gì?
 - Làm thế nào con nhìn thấy đôi dép ở chân của mình?
 - Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: Phía dưới.

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài dép ra, phía dưới con còn có gì?

+ Trò chơi củng cố: Cô nói tên đồ chơi, trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.

Hoạt động 3: Củng cố

+ Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô nói phía nào các con vỗ tay theo đúng phía cô yêu cầu, thi xem ai nhanh hơn nhé.

+ Trò chơi 2 : Làm theo hiệu lệnh

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi trò chơi bật vào ô theo yêu cầu và chọn 1 đồ chơi bỏ vào rổ. Cô nói phía trên- trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới - trẻ ngồi xuống.

- Luật chơi: Phải bật đúng theo yêu cầu và chọn 1 đồ chơi trong 1 lần chơi đúng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Huyền Chi, Phúc Thịnh, Chưa biết đếm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, gọi trẻ và dạy trẻ đếm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 9 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Chiếc vỏ của ốc

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, các nhân vật trong câu truyện: Chiếc vỏ của ốc ”
- Hiểu nội dung câu truyện: Nói về bạn ốc mới sinh ra đã mang trên mình một chiếc vỏ cứng
- Bước đầu trẻ biết hóa thân và thể hiện lại các nhân vật trong câu truyện

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Kỹ năng đóng vai các nhân vật trong câu truyện
- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Qua câu truyện trẻ kể giáo dục trẻ biết yêu quý những vỏ ốc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: Chiếc vỏ của ốc

- Vỏ ốc

- Sân khấu truyện

- Mũ các nhân vật trong câu truyện

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Chơi: Tập tầm vông**

- Cô cầm vỏ ốc trong tay và giấu sau lưng. Cả lớp cùng đọc bài đồng dao “ Tập tầm vông” đến hết bài trẻ phải đoán xem tay nào cô cầm vỏ ốc.

Hoạt động 1: Cô kể truyện “ Chiếc vỏ của ốc

+ Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp tranh truyện

- Hỏi trẻ tên câu truyện, các nhân vật trong câu truyện

- Giảng nội dung truyện: “Nói về bạn ốc vừa sinh ra đã mang một cái vỏ vừa cứng vừa nặng trên lưng

+ Cô kể truyện lần 2: Kết hợp với vỏ ốc

+ Chơi chuyển tiếp: Chú ốc nhảy nhanh chậm theo nhạc

*** Đàm thoại**

+ Hỏi trẻ tên truyện

- + Các nhân vật trong câu chuyện
- + Bạn ốc hỏi mẹ điều gì?
- + Vì sao ốc có chiếc vỏ cứng trên lưng
- + Mẹ Ốc an ủi ốc như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các bạn ốc, sử dụng những chiếc vỏ ốc làm đồ chơi

Hoạt động 2: Bé tập đóng kịch

- Trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện và thể hiện lại lời thoại các nhân vật
- + lần 1: Cá nhân trẻ đóng
- + lần 2: Nhóm trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện
- Nhận xét , động viên sau mỗi lần trẻ đóng vai các nhân vật xong

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Con ốc xinh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học : Cháu Phương Thảo còn chụm tự tin mạnh dạn đóng vai nhân vật trong truyện

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 2. Những vở ngao, sò, ốc

Thời gian thực hiện: Từ 5/1/2026 đến 9/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 13:14 31/12/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_dianmt) - Trường Mầm Non Sơn Ca