

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CON THỎ- CON KHỈ

Thứ 2 : Ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
- Trẻ biết cách thực hiện vận động: Khi bò phối hợp chân lọ tay kia sao cho không chạm vào các điểm dích dắc
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi “ Kẹp bóng””.

b. Kỹ năng

- Thực hiện đúng kỹ thuật: Khi có hiệu lệnh quỳ gối, chống tay xuống sàn và bò kết hợp chân lọ tay kia
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay - chân nhịp nhàng.
- Trong trò chơi, rèn kỹ năng phối hợp đồng đội, phản xạ linh hoạt.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, đoàn kết và cổ vũ bạn.

2. Chuẩn bị:

- Điểm dích dắc cách nhau 2m

- Bóng 20 quả, 2 rổ đựng bóng
- Nhạc bài quả bóng, Chú Thỏ con

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi thành vòng tròn, thực hiện các động tác “Đi thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh” trên nền nhạc Quả bóng
- Chuyển đội hình 2 hàng dọc
- Từ hai hàng dọc chuyển 2 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài “ Chú Thỏ con” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

b. Dạy vận động cơ bản “Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm, mỗi điểm cách nhau 2m”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động “Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm, mỗi điểm cách nhau 2m”

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

- Hỏi trẻ tên vận động

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô bắt đầu bò từ điểm xuất phát, khi bò vòng qua các điểm đích đặc chú ý để không bị chệch ra ngoài, không chạm vào các điểm đích đặc, kết hợp chân lỵ tay kia , sau khi bò hết đường rồi đứng lên đi về chỗ.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Trẻ thực hiện: Cả lớp thực hiện 1 lần

- Lần 2 thi đua theo tổ: Hai tổ thi đua nhau bò qua các điểm đích đặc chuyển các con vật về rừng, hết thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều con vật đội đó chiến thắng

- Cô củng cố bài tập:

- Cô theo dõi động viên sửa sai.

- Cô hỏi lại tên vận động cơ bản

c. TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “kẹp bóng”.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, lần lượt từng đôi của hai đội lên lấy bóng và kẹp vào bụng sau đó di chuyển bóng về cuối hàng cho vào rổ, Đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ đội đó chiến thắng

+ Luật chơi: Quả nào bị rơi sẽ không được tính, và mỗi lần chỉ được lấy 1 quả bóng để chuyền.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng thư giãn với nhạc, nhắc nhở trẻ hít sâu thở đều.

*** Kết thúc tiết học**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn nhút nhát chưa tự tin

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 : Ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu con Thỏ- con Khỉ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của con Thỏ- con Khỉ
- Biết được thức ăn nơi sống, đặc điểm của Thỏ và con Khỉ

b.Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm, diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, , tập trung chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Kỹ năng phân biệt đặc điểm giữa 2 con
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc con thỏ

2.Chuẩn bị

- Hình ảnh con Khỉ (AL)
- Video con Thỏ
- Thức ăn của con Thỏ- con Khỉ
- Tranh hành vi đúng sai khi bảo vệ con vật
- Mặt mếu, mặt cười

3.Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ**

Cô đọc câu đố

“Con gì đuôi ngắn, tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”

- Hỏi trẻ: Đó là con gì

Hoạt động 1: Bé tìm hiểu con Thỏ- con Khỉ

- Xem video con Thỏ

+ Hỏi trẻ:

- Có nhận xét gì về con Thỏ:

- Minh con thỏ như thế nào ?

- Đuôi của con thỏ như thế nào ?

- Lông con thỏ có màu gì và lông thỏ như thế nào?

- Con thỏ thường thích ăn gì ?

- Con thỏ sống ở đâu?

- Con thỏ chạy, nhảy như thế nào ?

- Nhà bạn nào có nuôi thỏ ? Để con thỏ mau lớn thì hàng ngày các con phải làm gì ?

* Xuất hiện con Khỉ AL

- Nhận xét về đặc điểm con Khỉ

- So sánh điểm giống và khác nhau của con Thỏ- con Khỉ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc, yêu quý bảo vệ con vật

- Trò chơi: Thỏ nhầy

Hoạt động 2: Củng cố

+ **Trò chơi: Ai thông minh nhất**

- Chia trẻ hai nhóm,co đưa ra các câu hỏi và hàng vi đúng , sai bảo vệ chăm sóc con vật. Thời gian suy nghĩ 5 giây các đội phải

đưa ra câu trả lời. Đội nào trả lời nhanh đúng đội đó chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả
- Nhận xét sau khi chơi
- Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến trả lời câu hỏi còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ nói to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con Thỏ từ lõi giấy

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: Lõi giấy, giấy, bìa màu, keo dán, kẹp, ...cắt dán tạo thành con Thỏ từ lõi giấy
- Biết nhận sét con Thỏ của bạn- của mình

b.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo , cắt dán cho trẻ
- Rèn trẻ thói quen hoạt động theo nhóm

c.Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm mình tạo ra

2.Chuẩn bị

- Mẫu con thỏ của cô 2-3 mẫu
- Mỗi trẻ 1 lõi giấy
- Các loại giấy, bìa màu, kéo, keo dán...
- Giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

3.Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức :**

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “ Chú Thỏ con”
- Trò chuyện nội dung bài hát

- Tạo tình huống con thỏ cô làm xuất hiện
- Ai được làm con Thỏ

Hoạt động 1: “Quan sát mẫu”

- Cô giới thiệu mẫu cô làm con thỏ từ lõi giấy
- Trẻ quan sát nhận xét

+ Hỏi trẻ:

- Con Thỏ làm bằng gì?
- Sử dụng nguyên liệu gì để làm
- Con Thỏ có những bộ phận nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm con Thỏ

B1: Chọn 1 lõi giấy ,Dùng keo dán giấy màu xung quanh lõi giấy

B2: Cắt 2 chiếc tai cho chú thỏ bằng tờ giấy cùng màu.

B3: Dùng 1 tờ giấy màu trắng, cắt 2 chiếc tai khác có kích thích nhỏ hơn rồi dán lên chiếc tai vừa chuẩn bị.

B4: Dán tai thỏ vào thân giấy.

B5: Dùng bút vẽ mắt, mũi, và râu cho chú Thỏ

+ Hỏi lại trẻ các bước làm con Thỏ bằng lõi giấy

Hoạt động 2 : “Trẻ thực hiện”

- Cho trẻ về 3 nhóm và lấy đồ dùng làm
- Cô bao quát giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, gợi ý khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo cá nhân.
- Nhắc nhở trẻ khi dùng kéo cắt phải cẩn thận

Hoạt động 3: “Trưng bày sản phẩm”

- Cho trẻ quan sát và nhận xét con Thỏ của mình của bạn

- Hỏi trẻ:

+ Thích con Thỏ nào? Vì sao

+ Con làm như thế nào?

+ Con Thỏ của con tên gì?

+ Cô nhận xét khen và động viên trẻ

* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh , kỹ năng làm chưa tốt

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ làm tốt hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được mục đích đo là để biểu diễn dung tích của một vật qua vật được chọn làm đơn vị đo.
- Trẻ biết biểu diễn kết quả đo

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đo dung tích và nói được kết quả đo
- Kỹ năng nhận xét kết quả đo của bạn

c.Thái độ:

- Hứng thú với giờ học

2.Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 4 chai nhựa 500ml, 4 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu

* Đồ dùng của trẻ:

- 4 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 4 cốc nhỏ, 4 phễu, 4 khăn, 4 chậu nhỏ, nước

3. Tổ chức thực hiện

***Ôn định tổ chức : Trò chuyện về nguồn nước**

+ Làm gì để bảo vệ nguồn nước?

+ Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?

- Tặng quà

- Các con nhìn thấy trên bàn cô có những gì nào?

+ Các con đếm xem có mấy chai nước?

+ Bằng mắt thường ai thông minh đoán xem hai chai nước này chai nào chứa được nhiều nước hơn và chai nào chứa được ít nước hơn?

Hoạt động 1: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

+ Cô làm mẫu:

- Bước 1: Cô đổ đầy chai nước

- Bước 2: Cô đo dung tích của 1 chai nước xem bằng bao nhiêu cốc nước.

Cô tiến hành thao tác đo dung tích và dùng lời hướng dẫn: Tay trái cô cầm cốc, tay phải cô cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước (đổ thật khéo và không làm trào nước ra ngoài) , cô tiếp tục đổ nước trong chai ra các cốc cho đến hết .

- Bước 3: Khi đo xong , diễn đạt kết quả đo

+ Như vậy dung tích của chai nước bằng bao nhiêu cốc nước?

+ Kết luận: “dung tích của chai nước bằng 5 cốc nước”

+ Trẻ thực hiện:

- Cô chia lớp thành 4 nhóm , các nhóm cùng nhau đo dung tích của nước trong chai nhựa bằng cốc.
- Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ cách đo dung tích
- Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo
- Cô nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ.

Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố

Trò chơi “Cùng chung sức”

- Cách chơi: Chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đứng đầu hàng sẽ bật qua vòng tròn và lên mức nước trong chậu đong vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy.

Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đong chỉ được đong 1 chai nước
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ phải sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ những nguồn nước .

*** Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa biết cách đo

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ đo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Chú Thỏ con

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát " Chú thỏ con" của nhạc sỹ Xuân Hồng
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

b .Kỹ năng;

- Trẻ hát đúng lời, thể hiện giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát “Chú thỏ con”.
- Biết vận động minh họa theo bài hát “ Chú thỏ con”
- Biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát “Gấu và rừng xanh”
- Phát triển tai nghe và cảm xúc âm nhạc, phát âm rõ khi hát.

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuân bị

- Nhạc bài “Chú thỏ con” Gấu và rừng xanh
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

3.Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức**

Hoạt động 1: Dạy hát: Chú Thỏ con

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú Thỏ con có bộ lông trắng tinh
- Cô hát lần 2: Minh họa theo bài hát
- + Dạy trẻ hát
- Cả lớp hát 2-3 lần (thay đổi hình thức khi hát)
- Từng tổ hát
- Nhóm hát, cá nhân hát
- + Giáo dục trẻ: Con thỏ là con vật nuôi gần gũi và rất có ích. Vì vậy, chúng mình hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

Hoạt động 2: Nghe hát: Gấu vào rừng xanh

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: Gấu rất yêu thiên nhiên, yêu các bạn gấu và các bạn hãy bảo vệ rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm và yêu quý ngôi trường của mình nhé
- Cô hát lần 2: Múa bóng
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá

- **Cách chơi:** Trẻ lắng nghe nhạc vừa đi vừa nhún nhảy vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ phải giữ nguyên tư thế của mình tại chỗ
- **Luật chơi:** Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần thay đổi đội hình
- Lần 2: Hóa đá trên nền nhạc nhanh chậm.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:12 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
NHÁNH 2 : CON THỎ- CON KHỈ
Thời gian thực hiện: Từ 8/ 12/ đến 12/ 12/2025**

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Gái

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 13:12 04/12/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (313173002) - Trường Mầm non Sơn