

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thứ 2 : Ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- **Giúp trẻ hiểu về quyền con người trong hoạt động thể thao và học cách tham gia trò chơi một cách công bằng, vui vẻ.**

b. Kỹ Năng.

- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.

c. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động. Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực .

2. Chuẩn bị:

- Nơ thể dục, bóng cho trẻ chơi trò chơi.
- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Nhạc bài hát: vui đến trường

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi chậm, đi nhanh chạy
- Chuyển đội hình 2 hàng dọc

Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào , thở ra
- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ)
- + ĐTNM: Tay chân 8lx4n

* Vận động cơ bản

- Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện bài tập mẫu.

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Toàn phần cho trẻ xem
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác:

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi, chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu sau đó đi về cuối hàng.

- Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Lần 2 cô có thể cho trẻ thực hiện: Đi, chạy thành vòng tròn theo hiệu lệnh. Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

+ Hỏi trẻ tên vận động

* Trò chơi vận động: Khiêu vũ với bóng

- Cô nêu cách chơi: 2 Trẻ cầm bóng bằng 2 tay sau đó kẹp bóng vào giữ bụng và di chuyển nhanh chậm theo tiếng nhạc
- Đôi nào làm rơi bóng đôi đó sẽ mất lượt chơi
- Cho trẻ chơi theo nhóm 2 trẻ. Chơi 2-3 lần
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

* **Giao dục:** Mọi trẻ đều có quyền tham gia vào vận động, trò chơi một cách công bằng. Điều quan trọng là tham gia vui vẻ, học hỏi và cổ vũ cho nhau. Các con hãy chia sẻ cảm giác của mình khi tham gia vào vận động, việc học hỏi và cùng chơi với nhau mới là điều quan trọng nhất.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Huyền Chi ,chưa biết cách chuyền bóng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ chuyền bóng cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3: Ngày 24 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: HD STEAM (5E) Khám phá trường mầm non Sơn Ca của bé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

I.Các lĩnh vực hướng tới

a. Kiến thức

Khoa học:

- Trẻ biết các lớp học và các phòng trong trường mầm non, biết chức năng và công dụng của các phòng

Công nghệ:

- Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ trong quá trình khám phá.
- Trẻ biết sử dụng điện thoại để chụp hình ảnh, quay video các hoạt động khám phá trường mầm non

Kỹ thuật:

- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định trong trường mầm non
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá

Nghệ thuật: Trang trí sắp xếp đồ dùng, cây xanh cho ngôi trường thêm đẹp

Toán học: Nhận biết số lượng các phòng học, màu sắc trường

- * **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Biết chia sẻ, thảo luận, nhận biết biết phân biệt lớp học của bé so với các lớp học trong trường..
- * **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...

2. Chuẩn bị

- + Trang phục của cô và trẻ gọn gàng , thoải mái .
- + Bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".Vui đến trường
- +Máy tính, máy chiếu, loa , giáo án.

+ Giấy , bút cho trẻ ghi chép, vẽ lại trong quá trình quan sát khám phá

3. Tổ chức thực hiện

3.1 Engagement (Thu hút):

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cô gợi mở kích thích sự tò mò của trẻ
- Ghi nhanh ý tưởng của trẻ

3.2 Exploration (Khám phá)

- Cho trẻ đi tham quan sân trường theo nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm có phiếu quan sát: đếm số phòng, màu sắc , cửa sổ các phòng
- Cô quan sát, ghi chú, chụp ảnh làm tư liệu.

3.3 Explain (Giải thích)

- Các nhóm kể lại quá trình quan sát
- Cô dẫn dắt gợi ý trẻ cách diễn đạt
- Hỏi trẻ; "Vì sao chúng ta cần cổng/ sân?"

3.4 : Elaboration (Mở rộng, củng cố)

- Hỏi ý tưởng của trẻ làm gì cho ngôi trường thêm đẹp
- Cho nhóm cắt tỉa lá cây
- Nhóm quét sân trường
- Nhóm lau cầu trượt
- Nhóm sắp xếp đồ chơi

E5 Đánh giá

- Cô tổng hợp đánh giá của trẻ.
- Qua buổi học hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- Khám phá được những gì?

* Kết thúc: Hát: Vui đến trường

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn chưa tập trung quan sát
- Cô động viên trẻ cùng tham gia cùng các bạn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 24 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: HĐ STEAM (EDP) Làm mô hình ngôi trường của bé
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

S - Khoa học :

- Trẻ biết tên và đặc điểm của các nguyên vật liệu để làm mô hình ngôi trường

T- Công nghệ:

- Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Kéo; bang dính 2 mặt, ống hút, bìa cát tông... để tạo ra sản phẩm

E- Kỹ thuật:

- Biết cách thực hiện kỹ năng gắn dính các chi tiết, cắt và dán, chắp ghép...

Nghệ thuật

- Trẻ nhận ra và thể hiện được ý kiến cá nhân bằng về cái đẹp, sự bố cục cân đối và màu sắc của khung tranh.

M- Toán:

- Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc khung tranh.
- Biết được số lượng đồ dùng là bao nhiêu.

Ngôn ngữ : Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

2. Chuẩn bị nguyên liệu, đồ dùng

- Vỏ hộp sữa, hộp giấy nhỏ, bìa màu, keo dán, kéo, bút sáp, giấy màu que kem, nắp chai
- Tranh ảnh ngôi trường, lớp học.
- Bảng nhạc vui nhộn “Ngày đầu tiên đi học” (cô mở khi trẻ hoạt động).

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Hỏi

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về mô hình trường mầm non

+ Câu hỏi dự kiến:

- Có những loại mô hình trường như nào?
 - Ngôi trường có dạng hình gì?
 - Kích thước của ngôi trường
 - Có tác dụng gì?
 - Làm thế nào để mô hình trường mầm non đứng được không bị đổ
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm mô hình trường mầm non như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm mô hình trường mầm non
- + Mô hình ngôi trường gồm những phần nào
- + Trang trí như thế nào

3.3. Lên kế hoạch

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra mô hình ngôi trường
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu mô hình ngôi trường

3.4: Chế tạo

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm mô hình ngôi trường sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(Nguyên liệu chắc chắn, đứng được không bị nghiêng)

+ Tiến hành

3.5: Cải tiến

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm

Bước 1: Lựa chọn hộp, và gắn que gỗ kín hộp

Bước 2: Làm cổng bằng bìa cứng và giấy màu

Bước 3: Làm sân chơi bằng nắp chai và que kem

Bước 4: Trang trí thêm hoa

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm

Câu hỏi: Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Hải yên, Phương Thảo nói nhỏ, chưa làm được

b. Phương án giải quyết

- Cô khuyến khích động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_dlemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 25 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Truyện: Món quà của cô giáo
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
(Tích hợp sEL)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu truyện: Món quà của cô giáo
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của câu truyện và nắm được trình tự theo nội dung của câu truyện.
- Trẻ thể hiện được một số lời thoại của nhân vật trong câu truyện.
- Trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo, gắn bó với mái trường
- Biết ơn vì quyền được học tập được quan tâm

a. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc và diễn cảm đạt đủ ý.
- Phát triển kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

2. Chuẩn bị

- Video nội dung câu truyện
- Tranh có nội dung câu truyện
- Sân khấu nhỏ có các nhân vật trong nội dung truyện
- Nhạc bài hát “Vui đến trường,

2. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức :**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Vui đến trường”
- + Hàng ngày đến lớp ai là người chăm sóc các con
- Cô giới thiệu truyện: Món quà của cô giáo

Hoạt động 1: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa
- + Hỏi trẻ tên truyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp video

*** Đàm thoại**

+Hỏi trẻ

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô giáo Hươu sao đã hứa với các bạn điều gì?
- + Giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã tặng gì cho cả lớp?
- + Trong lớp ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- + Lúc đó ai cũng nhận lỗi với cô giáo?
- + Cún đốm đã nhận lỗi như thế nào?
- + Khi nghe xong câu chuyện của các bạn cô giáo đã nhắc nhở điều gì?

* **Giáo dục trẻ:** Các con có quyền được học những điều mới mẻ (màu sắc, con chữ, bài hát...)

Hoạt động 2: Thi xem ai nhanh

Trò chơi: Ghép tranh

- Chia trẻ hai đội chơi, lần lượt trẻ lên lấy tranh có nội dung câu truyện và ghép hoàn chỉnh

- Cô kiểm tra hai đội
- Cả lớp cùng cô kể lại câu truyện

* **Kết thúc:**Hát và vận động bài “Lớp chúng mình rất vui”

4.Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Bạn Thảo, Yến trả lời câu hỏi còn nhỏ

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ nói , trả lời to

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 : Ngày 26 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Chữ số 2
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1

b. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng
- Rèn kỹ năng đếm và tư duy cho trẻ

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập

2.Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng một và nhiều đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 2 cái áo 2 cái quần và thẻ số 1, 2, bảng con
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Bài hát: Tập đếm

<https://www.youtube.com/watch?v=gL69Nnyahus>

* Ôn định tổ chức : Hát bài “Tập đếm”<https://www.youtube.com/watch?v=gL69Nnyahus>

- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Nội dung bài hát nói về điều gì
- Ai đã biết đếm rồi?

Hoạt động 1: Ôn nhận biết một và nhiều

- TC: “Mắt ai tinh”

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 1.
- Trẻ tìm đồ dùng cô và cả lớp nhận xét
- Cô yêu cầu trẻ tìm đồ dùng có số lượng nhiều
- Sau khi trẻ tìm cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 1 tương ứng
- Cô khái quát: Nhóm có số lượng là 1 chỉ có 1 đối tượng, còn nhóm có số lượng được gọi là nhiều là có từ 2 đối tượng trở lên.

Hoạt động 2: Đếm đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2

- Cô chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ
- Trong rõ các con có gì? .
- Các con hãy xếp hết áo trong rõ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Cưới dưới mỗi cái áo xếp tương ứng một cái quần
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số 1
- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm ntn với nhau?
 - + Nhóm nào nhiều hơn?
 - Nhiều hơn là mấy?
 - Nhóm nào ít hơn?
 - Ít hơn là mấy?
 - Muốn hai nhóm bằng nhau phải làm ntn?
 - Cô và trẻ cùng đếm lại số áo
 - Cô chốt: 1 cái áo thêm 1 cái áo bằng 2 cái áo
 - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm:
 - Bây giờ số áo và số quần như nào so với nhau?
 - Bằng nhau là mấy?
 - Để chỉ số lượng 2 áo và 2 quần ta sử dụng thẻ số mấy?
 - Cô giới thiệu thẻ số 2 mẫu và phân tích. Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm áo và quần

- Cho trẻ đọc : số 2 “2-3 lần”.

-Tổ, nhóm , cá nhân đọc số 2

=> **Kết luận:** Số 2 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 2

- Cho cả lớp đếm số áo và cất bớt 1 áo vào rổ. Vậy số áo còn lại bao nhiêu?

- Cho trẻ đếm

- Tìm thẻ số máy gắn vào? Số 1. trẻ đọc to số 1

- Cứ như vậy cô cho trẻ cất nốt cái áo còn lại.

- Nhóm quần cho trẻ cất vào rổ và đếm từ 1-2

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

TC 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

* Cách chơi: Khi cô nói tìm cho cô 2 bông hoa hay 2 chiếc lá thì trẻ phải tìm nhanh và xếp ra bảng.

*Luật chơi: bạn nào sai phải hát một bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét

TC 2: Tìm nhà :

Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà 1,2, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.

- Luật chơi: bạn nào nhầm phải hát 1 bài.

Cho trẻ chơi 3-4 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ

*Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Minh Anh ,chưa biết cách đếm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và đếm cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Dự án: Bé vui đến trường

Thời gian thực hiện: Từ 22/9/2025 đến 26/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Điểm

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:56 18/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

