

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRUNG THU CỦA BÉ

Thứ 2 : Ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thao tác lau mặt

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất (VĐT)

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng quy trình, biết rửa mặt sau khi ngủ dậy và rửa mặt khi bẩn.
- Trẻ biết giữ gìn thân thể sạch sẽ, biết rửa mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp.

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi rửa mặt.
- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục cho trẻ có thói quen rửa mặt khi: Ngủ dậy hoặc khi mặt bẩn để luôn có khuôn mặt sạch sẽ.
- Đồng thời biết vệ sinh thân thể sạch sẽ để giúp cơ thể khỏe mạnh

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”

- 1 khăn mặt ướt và sạch, giá phơi khăn.
- Chậu đựng khăn mặt. Quần áo, đầu tóc gọn gàng.
- Khăn lau tay cho cô và trẻ.
- Mỗi trẻ 1 khăn mặt.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “Bé vệ sinh cá nhân”

+ Hỏi trẻ

- Buổi sáng sau khi ngủ dậy các con sẽ làm gì?
- Rửa mặt vào thời điểm nào trong ngày?
- Rửa mặt sạch sẽ giúp chúng ta phòng chống những bệnh gì?
- + Giáo dục: Rửa mặt hàng ngày rất quan trọng vì giúp cho khuôn mặt luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt bệnh về da ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.
- Bạn nào biết rửa mặt đúng cách lên rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng xem.

Hoạt động 1: Cô làm mẫu

Để rửa mặt đúng và sạch sẽ con cùng nhìn cô làm mẫu thực hiện các bước rửa mặt đúng quy trình nhé!

*** Cô làm mẫu**

- + Bước 1: Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.
- + Bước 2: Dùng ngón trỏ lau mi trên lau từ trong ra ngoài rồi dịch khăn lau mi dưới. Tiếp theo dùng ngón trỏ lau mắt phải lau

từ trong ra ngoài rồi dịch khăn lau mi dưới.

+ Bước 3: Dịch khăn lau mũi, cô lau từ trên sống mũi lau xuống

+ Bước 4: Dịch khăn lau vòng quanh miệng.

+ Bước 5: Dịch khăn dùng nửa khăn lau trán, má, cằm bên trái, nửa còn lại cô lau trán, má, cằm bên phải.

+ Bước 6: Gấp khăn lại, tay trái cô lau tai bên trái, tay phải cô lau tai phải.

+ Bước 7: Gấp khăn lau gáy cổ bên trái, đổi bên lau gáy cổ bên phải.

- Như vậy là cô đã thực hiện xong vệ sinh rửa mặt đúng theo quy trình.

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Khi rửa mặt xong các con nhớ để khăn bản vào chậu thật gọn gàng nhé!

*** Kết thúc**

- Các con vừa được làm gì?

- Rửa mặt xong con cảm thấy khuôn mặt mình như thế nào?

- Con rửa mặt khi nào?

- Cô thì thấy mặt bạn nào cũng sạch hơn, rất là xinh trai đẹp gái vì vậy cô muốn các con phải tự rửa mặt hàng ngày và rửa theo đúng các bước mà cô hướng dẫn cho chúng mình nhé!

- Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát “Tập rửa mặt” thật hay nào.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Phương Thảo chưa rửa đúng theo các bước

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ tập rửa lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 30 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động học: Bé vui trung thu
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH
(Tích hợp SEL)

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được các hoạt động được diễn ra trong ngày tết Trung thu
- Hiểu được ý nghĩa của ngày tết Trung thu.
- Trẻ được phá cỗ, xem kỳ lân, được múa hát cùng chị Hằng- chú Cuội
- Trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp hợp tác cùng nhau trong các hoạt động**

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

c. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia vào các hoạt động của ngày hội.
- Thể hiện sự vui mừng khi tham gia vào lễ trung thu.

2. Chuẩn bị

- Mâm cỗ trung thu (Các loại quả để bày mâm ngũ quả, bánh trung thu, bim bim, kẹo, sữa, phụng, bàn, trống,...)
- Sân khấu trang trí ngày trung thu; Đèn trung thu, mặt nạ, đầu sư tử...
- Bài hát: Chiếc đèn ông sao, Tùng rinh rinh rinh
- Đầu kỳ lân, mũa, quạt, trống, trang phục kỳ lân

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện về ngày tết Trung thu**

- Cô hỏi trẻ hôm nay là ngày gì?
- Trẻ đoán xem ngày hôm nay cháu sẽ được tham gia những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt, cho trẻ hát bài tết Trung thu và tham gia bày mâm cỗ cùng cô

Hoạt động 1: Vui trung thu cùng chị Hằng- Chú Cuội

- Trẻ cùng gọi chú cuội
- Chú Cuội xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ
- Cùng chú Cuội gọi chị Hằng Nga
- Trẻ múa hát, trò chuyện với chú cuội và chị Hằng
- + Thi múa lân giữa các đội
- Cô hướng dẫn trẻ cách múa sư tử : 1 trẻ cầm đầu sư tử nhảy chân sáo theo nhịp trống, 1 trẻ vẫy đuôi phía sau. Trẻ khác đeo mặt nạ ông địa đi theo quạt cho sư tử.
- Cô gõ trống, cho các trẻ có đầu sư tử múa, các bạn còn lại cầm đuôi, đèn trung thu, mặt nạ, quạt múa sư tử quanh mâm cỗ.

Hoạt động 2: Bé xem máu Lân

- Trẻ xem máu Lân của đội Lân chuyên nghiệp
- + Hỏi trẻ: Con xem gì
- Con thấy như thế nào
- Khi tham gia múa lân các cô chú thể hiện như thế nào?

Hoạt động 3: Bé vui phá cỗ

- Cô cho trẻ phá cỗ và liên hoa mâm cỗ
- Cảm nhận về ngày hội vừa diễn ra ?

- Trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp hợp tác cùng nhau trong các hoạt động

*** Kết thúc: Trẻ thu dọn ghế cùng cô**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn sợ khi xem múa Lân
- Cô bao quát và động viên trẻ bình tĩnh tự tin

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 1 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm đèn lồng trung thu

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ biết cách làm đèn lồng trung thu bằng những nguyên vật liệu sẵn có. (Bìa mẫu, cốc nhựa, băng dính, dây duy băng, kéo)
- Biết các bước làm đèn lồng phù hợp với nguyên liệu trẻ chọn
- Biết thêm các chi tiết nhỏ để chiếc đèn được đẹp hơn.

b. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng tô cắt, dán

c. Thái độ:

- Trẻ biết ý nghĩa của chiếc đèn trung thu trong ngày tết trung thu

2.Chuẩn bị

- Giấy màu cứng cô đã cắt
- Keo dán giấy, băng dính 2 mặt, tăm bông, đĩa đựng, khăn lau tay
- Các loại màu vẽ
- Gian hàng bày bán đèn lồng trung thu: Đèn lồng hình con cá, đèn lồng hình trụ, đèn lồng hình tròn
- Giá treo sản phẩm
- Video cách làm đèn lồng bằng giấy

- Bài hát: chiếc đèn ông sao

3. Tổ chức thực hiện

* **Ôn định tổ chức: Trò chuyện về tết trung thu**

- Ngày trung thu con được mua đồ chơi gì

- Con nhìn thấy loại đèn gì trong ngày trung thu

- Ai đã được làm đèn trung thu chưa

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

Cô cho trẻ đi thăm quan gian hàng bán những chiếc đèn trung thu.

+ Hỏi trẻ:

- Con thấy có những đèn gì?

- Mọi người làm bằng nguyên liệu gì?

- Làm như thế nào?

- Màu sắc của từng loại đèn lồng ra sao

* Cô khái quát lại cách làm đèn lồng trung thu:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Xem video các làm đèn lồng

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ chọn giấy màu cùng các loại nguyên vật liệu mà trẻ thích và vào bàn thực hiện

(Cho những trẻ có cùng lựa chọn nguyên liệu vào 1 nhóm)

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi ,cách chấm hồ phết hồ, cách dán mảnh giấy tạo thành đèn lồng sao cho đúng.

- Cô gợi ý thêm cho trẻ dùng tay để chấm màu hoặc tăm bông chấm màu vẽ thêm các hình họa tiết cho chiếc đèn đẹp hơn.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách làm sao cho phong phú sáng tạo và đẹp mắt.

- Cô chú ý hướng dẫn những trẻ thực hiện chưa tốt .

- Động viên trẻ hoàn thành tốt sản phẩm của mình .

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm :

- Cô cho trẻ mang sản phẩm treo lên giá trưng bày

+ Cô cho trẻ chọn bài trẻ thích và nhận xét .

+ Cô chọn ra sản phẩm đẹp nhất và nhận xét

- Cô động viên những sản phẩm chưa thực hiện xong.

****Kết thúc***

2. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yên, Minh Anh làm còn chậm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên hướng dẫn thêm cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 2 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách sắp xếp 2 đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.
- Trẻ nhận ra quy tắc, biết sao chép, biết sắp xếp theo ý thích.

b. Kỹ năng:

- Trẻ xếp được 2 loại đối tượng theo trình tự nhất định của quy tắc.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết chơi trò chơi 1 cách thành thạo.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 bông hoa đỏ, 4 bông hoa vàng
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp. Lô tô để quanh lớp

- Nhạc các bài hát: Màu hoa, em yêu cây xanh

3. Tổ chức thực hiện

*** Ôn định tổ chức: Trò chơi : Giấu tay**

Hoạt động 1: Nhận biết quy tắc sắp xếp

+ Quan sát cách sắp xếp những bông hoa trong vườn

+ Cho trẻ nhận xét

Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng

*** Sắp xếp quy tắc theo ý thích của trẻ:**

+ Mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng

- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

- Hỏi trẻ:

+ Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

+ Con sắp xếp theo thao cách như nào

*** Sắp xếp theo yêu cầu.**

Lần 1: Sắp xếp theo quy tắc 1 hoa đỏ-1 hoa vàng.

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô.

Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc 1 hoa đỏ- 2 hoa vàng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
Bùi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét
- + Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này?
- Cô thao tác mẫu và giải thích cách thực hiện.
- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô.

Lần 3: Sắp xếp theo qui tắc 2 hoa đỏ- 1 hoa vàng.

- + Như vậy là có 3 cách sắp xếp các cây hoa theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ quan sát các cách đã thực hiện và nêu nhận xét
- + Giải thích : Việc sắp xếp các bông hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc

Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

** TC1: Thi xem đội nào nhanh*

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa, lá theo đúng các quy tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên tìm hoa và xếp lên bảng. Sau đó về cuối hàng.
- + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa. Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.
- + Cho trẻ chơi 1-2 lần

** TC2: Chung sức*

- + Cách chơi : cô sẽ chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ khác nhau:

Nhóm 1: sêu các hạt theo quy tắc

Nhóm 2: Hoàn thiện các băng giấy theo quy tắc.

Nhóm 3: Tô màu theo quy tắc

+ Luật chơi: trong vòng 1 bản nhạc, nhóm nào hoàn thiện nhanh, nhóm đó được tặng 1 phần quà.

- Kiểm tra trẻ sau khi chơi, nhận xét

* Kết thúc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh. Yên chưa biết cách tung bóng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ chuyền bóng cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: ĐD: Rước đèn trung thu

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “**Rước đèn trung thu**”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng

b. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ, sắc thái theo lời thơ.
- Có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, nói đủ câu

c. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Sân khấu thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Sa bàn
- Nhạc bài: Rước đèn dưới trăng, Đêm trung thu

3. Tổ chức hoạt động:

*** Ôn định tổ chức: Trò chuyện về Tết trung thu**

- Tết trung thu các con được đi đâu?
- Được làm gì trong ngày tết trung thu
- Có ai được rước đèn trung thu chưa
- Cô giới thiệu bài thơ: “Rước đèn trung thu”

Hoạt động 1: Dạy trẻ bài thơ: Rước đèn trung thu

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Kết hợp sa bàn
 - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
 - Đọc lần 2 : Kết hợp nội dung hình ảnh bài thơ trên tivi
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ " Rước đèn trung thu được các bạn nhỏ khi đến ngày trung thu lại được được đèn rươi trắng cùng các bạn

*** Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Từng tổ luân phiên đọc thơ
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ
- Cá nhân đọc.

(Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (313173067paint) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Hỏi trẻ

- Tên bài thơ, tác giả

- Trung thu đến các bạn được làm gì?

- Các bạn được đèn ở đâu?

- Các bạn nói với nhau điều gì?

- Anh trăng chiếu sáng cho bé thấy gì?

+ Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc, giữ gìn những chiếc đèn trung thu

Hoạt động 2: Ôn luyện- củng cố

- Trò chơi: Ghép tranh bài thơ

- Chia trẻ hai nhóm, từng nhóm chọn mảnh ghép để ghép thành bức tranh bài thơ. Thời gian là một ban nhạc, đội nào ghép nhanh và đúng đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra hai đội sau khi ghép xong

- Từng đội đọc lại bài thơ theo bức tranh của mình

* Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc, giữ gìn những chiếc đèn trung thu để cho các con được vui chơi, nhảy múa, ca hát rước đèn dưới ánh trăng trong những ngày lễ hội

* **Kết thúc:**

2. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: cháu Minh Anh, Thùy Chi đọc bài thơ còn nhỏ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ đọc to, tỏ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Trung thu của bé

Thời gian thực hiện: Từ 29/9/2025- 3/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ Ý DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:14 26/09/2025
bởi Nguyễn Thị Gái (31317308_gaint) - Trường Mầm non Sơn Ca