

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6
CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 29/9 đến 17/10 /2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Gái - Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4TA6

Năm học 2025-2026

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
		Mục tiêu năm	Nội dung năm				Từ 29/09 đến 03/10/2 025	Từ 06/10 đến 10/10/20 25	Từ 13/10 đến 17/10/ 2025	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	
4	5	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động		#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	
8	15	Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuy gối	Trò chơi: Đi khuy gối	Sân chơi	tổ	HĐNT		
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Tiết học: "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)"	Lớp học	lớp			HĐH
19	38	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Lớp học	lớp			HĐH
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#	#	#	#	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#	#	#	#	
32	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: "Ném xa bằng 1 tay"					HĐH
39	90	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Trò chơi: Ai ném giỏi	Sân chơi	lớp		HĐNT	HĐNT
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt		#	#	#	#	#	
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay		Trò chơi: Giấy tay	Lớp học	lớp	HĐNT		
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*		Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay		Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*		Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng		Xếp chồng các hình khối CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

54	127	Xếp chồng được 10-12 khối		Cài - cời cúc, khâu - buộc dây CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cời cúc, khâu - buộc dây		Cài - cời cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cời quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)		Đan tết sợi đôi CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi		Hướng dẫn trẻ CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
			Biết tết sợi đôi	<i>Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề B\$ GD</i>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141		<i>Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>TCVĐ: Cáo và Thỏ Trời nắng trời mưa Lộn cầu vòng</i>	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn	Tên và dạng chế biến của một số món ăn	Trò chuyện về tên và cách chế biến món nước	Lớp học	lớp	HĐC			

		quen thuộc	quen thuộc	ép đưa hầu						
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu	Lớp học	lớp	ĐTT			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ B&GD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Tập luyện thao tác lau mặt			Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt			Lớp học	lớp	HĐH					

73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
74	172	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Cởi - mặc quần áo	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	
79	190	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	19			Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193			Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198			Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ B&GD	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
84	200			Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201			Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

86	205			Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206			Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208			Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214			Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216			Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220			Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
		Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Trò chuyện về khu hành lang, lan can	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Cười đùa khi ăn, khi uống nước dễ gây sặc	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

232		Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	người rơi xuống nước, ngã chảy máu..						
		Biết tránh một số hành động không an toàn	Biết tránh một số hành động không an toàn	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	235			Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
		<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
103	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
105	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát tranh các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	lớp				HĐC
106	249	Biết một số bộ phận cơ thể	Một số bộ phận cơ	Tiết học:"Đôi mắt xinh	Lớp học	lớp			HĐH	

		con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển*	thể và chức năng của chúng	của bé						
108	252	Đồ Vật		#	#	#	#	#	#	#
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#	#
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi CD; Bé và GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CD BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ B&Đ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
113	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	#
116	266	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#	#
	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát và chăm sóc cây.	Sân chơi	lớp	HĐNT			
	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thí nghiệm: Hoa hồng cầu vồng	Sân chơi	lớp	HĐNT			
	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây đu đủ	Sân chơi	lớp		HĐNT		

	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	
	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD B&GD	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp	HĐNT			
130	299	*Nước			#	#	#	#	#	
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Các nguồn nước trong môi trường sống	Sự kì diệu của nước	Lớp học	lớp				
				Nước có từ đâu	Lớp học	lớp				
				Trò chuyện về nước mưa	Lớp học	lớp				
				Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

132	304			Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ B&GD	Sân chơi	lớp	HĐC				
13	305			Thử nghiệm: Dung nham phun trào	Sân chơi	lớp	HĐNT				
134	306			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ B&GD	Lớp học	lớp		HĐC			
135				Thử nghiệm làm đàn tự chế từ nước	Lớp học	lớp				HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#		
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Xem tranh ảnh về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với con người, cây cối	Lớp học	lớp	HĐC				
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#		
140	319	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi		Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
	320	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#	#		

146	334	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#	#	
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#	#	
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	TC: Bàn cờ thông minh	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng"	Lớp học	tổ	HĐH			
165	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thử nghiệm: Gió thổi về đâu	Sân chơi	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	
170	399	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	tổ				HĐH
172	403	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	TC: "Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van"	Lớp học	lớp				HĐG
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

174	406	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#	
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#	
180	422	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân*	Lớp học	tổ				ĐTT
181	426	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Tiết học: Nhận biết người thân của bé	Lớp học	lớp				HĐH
182	429	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	
190	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện với trẻ về é vui trung thu	Sân chơi	tổ	ĐTT			

192	449	<p>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</p> <p>Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</p>	<p>Dạy trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình</p>	Lớp học	lớp			HĐC	
195	454	<p>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</p> <p>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</p>	<p>Dự án : Đôi mắt xinh</p>	Lớp học	lớp		HĐG		

		Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)		Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
203	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	
204	463	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	
205	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: “Ngôi nhà hạnh phúc	Lớp học	lớp			HĐH		

209	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát : "chiếc đèn ông sao"	Lớp học	lớp	HĐC			
				Nghe hát: Tổ ấm gia đình	Lớp học	lớp			HĐC	
210	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
213	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "l-n"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: thơ: Đôi mắt	Lớp học	lớp		HĐH		
217	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: "Ngôi nhà hạnh phúc"	Lớp học	lớp			HĐC	

220	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT		
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#	#	#		
224	514	Biết tự chọn sách để xem*	Tự chọn sách để xem	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ				
				Dạy trẻ cách chọn sách	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD B&GD	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
				Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG
523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

		vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.						
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD B&GD	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
230	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
233	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	
234	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	ên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bố mẹ bé	Lớp học	tổ				HĐC
235	554	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Bé giới thiệu tên, tuổi, sở thích của bản thân và bố mẹ gia đình bé	Lớp học	lớp				HĐC
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
237	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề B\$ GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

242	584	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	Dạy trẻ gấp quần áo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
243	585		Gấp chăn nhỏ	Dạy trẻ gấp chăn nhỏ	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
246	598	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
247	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề BÉ VÀ GĐ	Lớp học	lớp	HĐC			
				Tiết học: Bé vui trung thu	Lớp học	lớp	HĐH			
				Chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

252			Chơi trò chơi: Chơi U	Lớp học	lớp				
253	612	<p><i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i></p> <p><i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i></p>	<p>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:</p>	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội		#	#	#	#	#	
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		#	#	#	#	#	
256	618	<p>Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</p> <p>Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ</p>	<p>Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.</p>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
257	622	<p>Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép</p> <p>Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</p>	<p>Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép</p>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" CĐ BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
264	640	<i>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	<i>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CĐ BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	Dạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản CĐ BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
268	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			thân thuộc							
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé bảo vệ môi trường biển	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	
264	640	<i>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	<i>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	Nghe hát: Ba ngón nến lung linh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	641	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với</i>	Nghe hát: Ba ngón nến lung linh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			<i>việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>							
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD B&GD	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	
278	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: BÉ VÀ GD	Lớp học	lớp			HĐC	
				Tiết học: DKNCH: Cả nhà thương nhau	Lớp học	lớp			HĐH	
				Tiết học: DKNCH: Đôi mắt xinh	Lớp học	lớp			HĐH	
	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD BÉ VÀ GD	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
675		Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Sử dụng muôi, thìa gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật	Tiết học: "Làm đèn lồng trung thu	Lớp học	lớp	HĐH			

		sản phẩm	liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Thiết Kế kính bảo vệ mắt	Lớp học	lớp			HĐH		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD BE VÀ GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên cốc, bát giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD Bé và gđ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
285	690	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề Bé và GD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề an toàn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình chiếc mũ, đôi bàn tay	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
289	697	Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

300	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- BE SVAF GĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD BÉ VÀ GĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Tiết học: Thiết Kế kính bảo vệ mắt	Lớp học	lớp		HĐH		
302	720	Quyền được giáo dục , học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề BÉ VÀ GĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
303	271	Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh	Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT

	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI	148	148	148	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	52	52	52	
	- Lĩnh vực nhận thức	28	28	28	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	28	28	28	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	16	16	16	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ	28	28	28	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	83	75	81	
	Trong đó: - Đón trả trẻ	13	11	12	
	- Thể dục sáng	2	2	2	
	- Hoạt động góc	28	29	29	
	- Hoạt động ngoài trời	12	8	8	
	- Vệ sinh - ăn ngủ	22	22	22	
	- Hoạt động chiều	13	11	12	
	- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
	- Lễ hội	0	0	0	
	- Hoạt động học	5	5	5	
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức	1	1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trung thu của bé	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Nguyễn Thị Gái	
Dự án Đôi mắt xinh	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Người thân trong gia đình bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Nguyễn Thị Gái	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Trung thu của bé	Nhánh 2: Dự án đôi mắt xinh	Nhánh 3: Người thân trong gia đình bé
	Nguyễn Thị Gái	Nguyễn Thị Trang Diễm	Nguyễn Thị Gái
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về trung thu- Hình ảnh ngày tết trung thu- Trang phục, đồ chơi trung thu- Suu tầm nguyên liệu cho chủ đề- Bài thơ, hát, truyện về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé, về đôi mắt- Tranh ảnh về đôi mắt, vệ sinh mắt- Bài thơ, hát, truyện về chủ đề	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về người thân của bé- Các thành viên trong gia đình- Tranh ảnh về gia đình bé- Bài hát, thơ, truyện về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền một số hình ảnh về ngày tết trung thu	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền một số hình ảnh về cách bệnh về mắt, cách phòng bệnh đau mắt	<ul style="list-style-type: none">- Tuyên truyền một số hình ảnh về gia đình, ba mẹ đưa trẻ đến lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi trung thu	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh, nội dung về cách bảo vệ mắt	<ul style="list-style-type: none">- Suu tầm tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các bức ảnh chụp gia đình đi chơi cùng nhau

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều, đúng giờ. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp trong ngày hội và hoạt động hàng ngày. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều, đúng giờ. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp trong ngày hội và hoạt động hàng ngày. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập múa sư tử, đánh trống, sử dụng các đồ dung, đồ chơi trong ngày Tết trung thu - Cùng cô tạo môi trường lớp học nổi bật không khí của ngày Tết trung thu
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: giấy màu, báo, len, tạp chí, hộp nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> Suu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến trường lớp mẫu giáo như: ảnh của trẻ với các hoạt động trong lớp, - 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh có nội dung liên quan đến tết trung thu - Suu tầm ủng hộ các nguyên học liệu: giấy màu, báo, len, tạp chí, hộp nhựa.
	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều, đúng giờ. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp trong ngày hội và hoạt động hàng ngày. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề. giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đều, đúng giờ. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp trong ngày hội và hoạt động hàng ngày. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề. giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đi học đều, đúng giờ. - Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp trong ngày hội và hoạt động hàng ngày. - Suu tầm tranh ảnh, học liệu, cùng cô tạo môi trường theo chủ đề.đều, đúng giờ.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát về chủ đề : Bé và gia đình - Trò chuyện về Tết trung thu - Trò chuyện về mắt, cách bảo vệ đôi mắt - Trò chuyện về gia đình 					
2	Thể dục sáng	Bài 2: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau 					
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 29/9 - 03/10/2025 Trung thu của bé	LVPTCĐ: Thể chất (VĐT) Dạy trẻ thao tác lau mặt	LVPTCĐ: TCKNXH Bé vui trung thu	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm đèn lồng trung thu	LVPTCĐ: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng	LVPTCĐ Ngôn Ngữ Đ D: Rước đèn trung thu
		Tuần 2 Từ 06/10 - 10/10/2025 Dự án : Đôi mắt xinh	LVPTCĐ: Thể chất Ném xa bằng 1 tay	LVPTCĐ: Nhận thức HĐ STEAM (5E) Đôi mắt xinh của bé	LVPTCĐ: Thẩm mỹ HĐ STEAM (EDP) Thiết kế kính bảo vệ mắt	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Đôi mắt của em	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Đôi mắt xinh
		Tuần 3 Từ 13/10- 17/10/2025 Người thân trong gia đình bé	LVPTCĐ: Thể chất Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm đích đặc	LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết người thân của bé	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Ngôi nhà hạnh phúc	LVPTCĐ Nhận thức So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, chữ nhật	LVPTCĐ Thẩm mỹ DKNCH: Cả nhà thương nhau

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<p>Tuần 1 Từ 29/9 - 03/10/2025 Trung thu của bé</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Đi bước dòn ngang 3. Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ: -Quan sát cơ thể bạn trai, bạn gái 2. TCVĐ: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Nhảy bao bố 3.Chơi tự do:</p>	<p>1,HĐCCĐ: Đi dạo nhật lá quanh sân trường 2.TCVĐ: Nhảy cao 3. Chơi tự do:</p>	<p>HĐCCĐ: Vẽ tự do trên sân về cơ thể bé 2.TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do:</p>	
		<p>Tuần 2 Từ 06/10 - 10/10/2025 Dự án : Đôi mắt xinh</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát trang phục bạn trai bạn gái 2.TCVĐ: Đi thay đổi hướng 3.Chơi tự do:</p>	<p>HĐCCĐ:- Quan sát, trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống 2.TCVĐ: Chuyển bóng qua chân 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ:Vẽ trang phục trên sân 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ:Quan sát lá cây 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ:- Trò chuyện về thời tiết 2. - TCVĐ: Nhảy bao 3.Chơi tự do:</p>	
		<p>Tuần 3 Từ 13/10- 17/10/2025 Người thân trong gia đình bé</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2.TCVĐ: Thỏ đổi chuồng 3. Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ:Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Đi bước dòn ngang 3. - Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ: - Thí nghiệm pha trộn màu nước 2.TCVĐ: Nhảy bao bố 3. Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ: - Quan sát nói không an toàn 2. TCVĐ: Đố biết ai 3. Chơi tự do:</p>	<p>1. HĐCCĐ: Vẽ tự do trên trần TCVĐ: Ròng rắt lên mây 3. Chơi tự do:</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay - Cho trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn - Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đồ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói - Trẻ biết trao đổi và thỏa thuận với bạn để thực hiện 1 số quy định của lớp như trực nhật: kê bàn, lau bàn, thu dọn khăn đĩa, phơi khăn, kê giường; 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tuần 1 Từ 29/9 - 03/10/2025 Trung thu của bé	- Quan sát bộ phận trên cơ thể bé - Chơi tự do:	Học trong vở tạo hình - Chơi tự do:	-Tạo dáng con vật từ đôi bàn tay qua phong chiếu bóng - Chơi tự do:	- Chơi trò chơi búng tay - Chơi tự do:	- Thực hành kỹ năng nhặt rau - Chơi tự do:	
		Tuần 2 Từ 06/10 - 10/10/2025 Dự án : Đôi mắt xinh	- Trò chuyện trang phục của bé - Chơi tự do:	- Xem video hướng dẫn cách mặc trang phục - Chơi tự do:	-Học trong vở toán - Chơi tự do	- Làm quen động tác Toga đơn giản - Chơi tự do:	- Nhận xét cuối tuần - Chơi tự do:	
		Tuần 3 Từ 13/10- 17/10/2025 Người thân trong gia đình bé	- Xem video hướng dẫn không nhận quà của người lạ - Chơi tự do:	- Coi theo tình huống không đi theo người lạ	- Chơi trò chơi búng tay - Chơi tự do:	- Quan sát bạn trong lớp mình - Chơi tự do:	- Nhận xét cuối tuần - Chơi tự do:	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món ăn và chia ăn. + Bếp phó: rửa thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Bé tập làm chả nem - Hướng dẫn trẻ vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu bảng chơi và mẫu gợi ý quy trình chế biến món cá rán, chả nem - Đồ chơi: Bộ đồ dùng nấu ăn... - Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, hoa, quả... - Tranh ảnh 1 số các món ăn trong thực đơn. 	X	X	X	
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng. - Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại, gọn gàng ngăn nắp và gắn giá tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi. - Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng. - Hướng dẫn khách hàng vào các quầy hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách. - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân, quần áo, mũ, giày dép, các loại rau quả... - Ảnh, khung ảnh, vali du lịch,... - Đồ chơi trung thu - Kính mắt. Khung ảnh gia đình 	X	X	X	

* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Hải Yến

- Dạy trẻ nói tên các mặt hàng, món ăn
- Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng.
- Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên khuôn viên: Khu vui chơi - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Trẻ biết xếp chồng cốc khối làm công trình xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận vai chơi, thỏa thuận phân công công việc cho các thành viên trong nhóm và gắn ảnh vào góc chơi. - Trẻ xây khu vui chơi có tường bao cổng ngõ, các khu vui chơi dành cho trẻ em (Đu quay, cầu trượt, bập bênh, thú nhún...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối, đồ chơi lắp ráp, cây, hoa... và các đồ phù trợ khác... - Cô nhập vai tạo tình huống gợi mở cho trẻ thực hiện tốt vai chơi. 		X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải yến</i></p> <p><i>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</i></p> <p><i>- Động viên trẻ kịp thời.</i></p>										
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai của mình - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát theo chủ đề. Chơi trò chơi âm nhạc. Chơi: "Tôi là ai", "Giọng ả giọng ai?"... - Trẻ múa, gõ đệm, vận động theo nhạc các bài hát về bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài hát trong chủ đề, mũ múa, micro,... - Các loại nhạc cụ âm nhạc, xắc xô, mũ múa, trống, phách 	X	X	X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Bạn trai – bạn gái, đồ dùng, đồ chơi theo sở thích,... - Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để vẽ, tô màu, xé dán, các loại, hoa, bưu thiếp tặng cô ngày 20/11... - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn đồ dùng, đồ chơi của bé - Làm trang phục cho bạn trai, bạn gái, Trang điểm cho khuôn mặt,... - Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét - Làm đồ chơi tự tạo từ nguyên các vật liệu khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về chủ đề bản thân - Giấy màu, sáp màu, kéo, hồ và các nguyên vật liệu khác. 	X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đó chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng rối và sa bàn - Trẻ miêu tả và kể lại trình tự một ngày của bé ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài thơ, ca dao đồng dao: Thả đĩa ba ba, Chi chi chành chành, Tay đẹp...theo tranh, trên sa bàn và rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sa bàn, rối 	X	X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Sách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng một số chữ cái như: Tên góc, phân loại sách - truyện theo chữ cái dán trên bìa - Trẻ biết hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ đứng trên xuống đứng dưới - Tự chọn sách để xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cắt dán vẽ làm tranh chuyện về một ngày của bé tại lớp. - Đọc truyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bút chì, kéo - Tranh ảnh họa báo, keo, hồ dán... - Truyện tranh 				
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Cháu Hải Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp. - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									

TÀI LIỆU CHỜ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 20:20 29/09/2025 bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308) Trường Mầm non Sơn Ca

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
5	Góc Học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trũ chơi trẻ thích. - Trẻ chơi và đếm số lượng trong phạm vi 2 - Biết tách gộp hai nhóm đối tượng - Ghép tranh bộ phận trên cơ thể và chọn số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi một cách tích cực - Chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô: Số 2, bạn trai, bạn gái - Bút màu, kéo, bút dạ - Bảng gài cho trò chơi - Lô tô, hình ảnh sở thích của bản thân: Mán ăn, đồ chơi, đồ dùng,... - Bảng gài chơi cho trũ chơi. - Lô tô hình ảnh biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh: Sốt, toát nhiều mồ hôi, đau bụng, ... 	X	X	X	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 29/10/2023
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
6	Góc khám phá		<p>Biết chọn góc chơi, trò chơi trẻ thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm, tô và nối đúng một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Trẻ nói được tên của mình - Trẻ tìm, tô màu, khoanh tròn tuổi của mình sau đó nối với giới tính và đặc điểm bên ngoài của bản thân (Vd: Con gái bện tóc dài, mặc váy,...) - Trẻ tìm, tô và làm bộ sưu tập về sở thích của bản thân - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận của cơ thể và hoạt động của chúng; - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài. - Sở thích của bản thân. - Nhận biết qua tranh ảnh với trẻ về 1 số biểu hiện thường gặp khi ốm: mệt, ho, đau... và cách phòng tránh - Ích lợi của việc luyện tập, giữ gìn vệ sinh đối với sức khỏe 	<p>Bảng chơi cho trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, hình ảnh một số bộ phận cơ thể, chức năng của các bộ phận - Bút màu, kéo, bút dạ 				
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Hải Yến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
7	Góc kỹ năng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hành các kỹ năng sống hàng ngày như: Cài - cởi cúc, tự cởi – mặc quần áo, khuy áo, khâu - buộc dây giày, đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê - Rèn khả năng tập trung cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cài, cởi cúc áo, tự cởi - mặc quần - áo - Đan xốp các màu, tết sợi đôi, tết tóc búp bê 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo, quần, giày, mũ - Đồ dùng làm bằng xốp cho trẻ thực hành: Các dải xốp màu gắn liền 1 đầu, len tạo hình tuc, dây thừng,... 	x	x	x	

* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Thành Phú, Phúc Thịnh

- Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng.

- Thường xuyên quan tâm đến tình trạng sức khỏe, thể lực của bé.

- Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:20 29/09/2023
 bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_diemthi) – Trường Mầm non Sơn

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: Từ 22/9/ 2025 đến 17/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang Diễm

Nguyễn Thị Gái

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:20 27/09/2025
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_dti@mtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

