

ỦY BAN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA  
CHỦ ĐIỂM: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 đến ngày 05/12/2025



Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Xuân

Nguyễn Thị Ngọc

Năm học 2025-2026

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4 Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

		thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#		
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#		
16	32	* Vận động: chạy		#	#	#	#	#	#		
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Lớp học	Sân chơi				HDH	

24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH			
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
41	93	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	
47	108	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Bàn tay ma thuật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c chữ số 1-8 ' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội. Bé sao chép lời	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				chúc mừng cô nhân ngày 20/11.							
59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Nghề nghiệp	* Trò chơi vận động: Chuyên bóng, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dẻ, Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, Kẹp bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng các bước	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		và khi tay bản									
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	

116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	TDS	TDS	HĐC	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<p>Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p> <p>- Bảng chơi:</p> <p>+ Chọn đồ dùng của một số nghề phổ biến trong xã hội: nghề giáo viên, nghề nông, nghề bác sĩ, bộ đội</p> <p>+ Chọn đồ dùng, quân tư trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân.</p> <p>+ Công việc của chú bộ đội.</p> <p>- Bài bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
-----	-----	---	--	---	---------	---------	-----	-----	-----	-----

				<p>Cho trẻ trải nghiệm về các nghề ( Khu trải nghiệm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát các trò chơi khu sân giữa</li> <li>- Cho trẻ quan sát khu làng nghề truyền thống.</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm tại góc cát nước</li> </ul>	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
127	277	<p>Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>Trò chơi: Phân loại cây theo yêu cầu của cô</p>	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	281	<p>Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện</p>	<p>Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi</p>	<p>Nhặt lá cây sân trường</p>	Lớp học	Sân trường		HĐNT		HĐNT	

		được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	trường sống và cách chăm sóc bảo vệ								
		được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	‘- Quan sát con vật nuôi của trường - Quan sát mô hình các con thú.	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			
			Quan sát nhà để xe Quan sát khu sân giữa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	“Chế tạo máy bay bằng giấy”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	

135	286	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#		
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#		
142	299	*Nước		#	#	#	#	#	#		
147	312	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#		
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#		
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#		
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Thử nghiệm: Lọc nước từ cát - Thử nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý	Quyền được học hỏi từ người lớn. Trẻ thử nhập vai bác sĩ, cô giáo, bộ	Lớp học	Sân trường	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	kiến của mình, của bạn	đội và chia sẻ suy nghĩ về nghề.							
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề NN bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	

168	350	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
173	361	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 8	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				



203	417	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC+ HĐG	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Hoạt động: Trẻ nêu cảm nhận về nghề mà mình yêu thích: “Con muốn làm nghề gì khi lớn lên? Vì sao?”. Quyền trẻ em: Trẻ được quyền mơ ước, định hướng sở thích nghề nghiệp.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	

217	442	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề Trò chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số nghề	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
			Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chơi: Phân loại đồ dùng các nghề	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#		
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: chào mừng 20/11	Trẻ tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng kỉ niệm ngày 20/11	Lớp học	Sân trường		LH			

224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"	Bé làm nhà ảo thuật gia TN: Chữa cháy	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5A2					
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	

232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
235	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp	Tiết học: Bác sĩ chim	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
				Tiết học: Bác làm vườn chăm chỉ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH	HĐG	HĐC	HĐC	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ QUYẾT  
Được tải về từ hệ thống [e-learning.com.vn](http://e-learning.com.vn) lúc 25/07/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuan@...) - Trường Tiểu học Trần Sơn Ca

237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	Nghe bài hát: Ba em là công nhân lái xe, Ba em là bộ đội hải quân, Cô chú trường sa, Biển chỉ đường, Cháu hát về đảo xa '- Nghe bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#		

TÀI LIỆU THAM KHẢO  
Được tải lên hệ thống (hoc.smas.edu.vn lúc 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (id: 3042444) - Trường Mầm Non Sơn Ca

244	489	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện với trẻ về cách diễn đạt lời nói của các nhân vật trong chuyện	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề; Nghề nghiệp	'- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố - Đồng dao, vè: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Thơ Biết ơn cô giáo của con	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH				
246	493	Kể lại được nội dung	Kể lại chuyện/ sự việc đã được	Truyện 3 chú cá nhỏ	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC			

		chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo									
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Hoạt động: “Chiếc ghế chia sẻ” → Mỗi trẻ lên ngồi ghế, nói một điều muốn chia sẻ. Các bạn khác lắng nghe, không chen ngang, khi bạn nói xong mới đưa ý kiến. Giúp trẻ biết tôn trọng lượt nói và thái độ lịch sự với bạn bè.	Lớp học	Lớp 5A2						
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép";	Trò chơi đóng vai “Góc gia đình yêu thương” Quyền trẻ em gắn với: Quyền được								

		huống trong giao tiếp	"Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	chăm sóc, yêu thương. Tình huống gợi ý: Bé mời "bố mẹ" ăn cơm → "Con xin phép mời bố mẹ ăn cơm ạ". Bố mẹ tặng quà → Bé đáp "Con cảm ơn bố mẹ". Bé làm vỡ chén → Bé nói "Con xin lỗi mẹ".							
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chơi: "Tiếng gọi con vật" Khi gọi con mèo: nói nhỏ nhẹ "meo meo". Khi gọi con bò ngoài đồng: trẻ tập gọi to "nghé ơi!".	Lớp học	Lớp 5A2					

251	505	<p>Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</p>	<p>Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</p>	<p>Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	507	<p>Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh</p>	<p>Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh</p>	<p>Kể chuyện theo tranh: Bé thích nghề gì</p>	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	

267	533	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái	Nhận dạng các chữ cái U-U' trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u u	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH	
				Trò chơi chữ cái u u	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG	HĐG		
268	534	Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái I, t, c	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#		
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#		
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#		
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề:	HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH		

			GĐ								
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#		
297	571	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
308	599	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực Giải quyết tình huống và nhận xét Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
312	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống	Tiết học: em yêu Tổ quốc Việt Nam	Lớp học	Lớp 5A2					

		vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	(trang phục, món ăn) của quê hương đất nước								
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: kéo cưa lừa xê, nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
314	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Hoạt động: Thời trang “Ước mơ của bé”. Trẻ mặc trang phục bác sĩ, công an, giáo viên, đầu bếp... vừa đi catwalk vừa hát nhạc nền vui nhộn.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG				

317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Góc phân vai: Chơi “Cửa hàng bán hàng” Trao đổi ai làm người bán, ai làm người mua, chia lượt	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Đóng vai “Ai nhanh hơn?” (bác sĩ khám bệnh lần lượt)	Lớp học	Lớp 5A2			HĐG	HĐG	
328	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nghe ở địa phương	địa phương	Tiết học: chúc mừng ngày của cô 20-11	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
				Tiết học: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé dọn dẹp khu chuồng của con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT+HĐC	HĐNT	HĐNT	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,	1.Chú bộ đội đảo xa” 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì 4. Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	4. Chú bộ đội đảo xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel							
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa)	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1.Chú bộ đội đảo xa” 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì 4. Cháu yêu cô chú công nhân 4. Chú bộ đội đảo	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	

		theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel							
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bé nói về cảm nhận các sản phẩm trong ngày "Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam "	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1.Chú bộ đội đảo xa” 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì 4. Cháu yêu cô chú công nhân 4. Chú bộ đội đảo xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
348	671	Biết hát đúng	Hát đúng giai	Tiết học: KNCH:	Lớp	Lớp			HĐH		

		giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em làm bác sĩ	học	5A2					
				Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bông hồng tặng cô	Lớp học	Lớp 5A2	HDG+ HĐC		HDG+H ĐC		
				Tiết học: Dạy KNCH: Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 5A2					
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VĐ:Món quà tặng cô	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH	TDS		
				Vận động múa minh họa: Kalinka, Yesh li yadayim	Lớp học	Phòng chức năng				HĐC	
350	677	các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn	Lựa chọn, phối hợp các nguyên	Làm quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5A2				HĐC	

		các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm rối dây từ các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ các công cụ của nghề đánh cá Vẽ dụng cụ cho bác sĩ Vẽ nơi hoạt động của các nghề Vẽ đồ dùng cho các nghề Vẽ sản phẩm lao động Vẽ trang phục tặng cô bác lao động	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Vẽ tranh đồ dùng, dụng cụ các nghề trên nền gỗ Vẽ tranh cô giáo trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán đồ dùng, trang phục ngành nghề Xé dán chân dung cô giáo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng chú bộ đội Nặn một số đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình một số đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

357	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	In hình từ khuôn in về đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Sáng tạo từ quả thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận	TC: Chiếc hộp bí mật TC: Tai ai tinh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		tự chọn	động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Nhảy với giấy							
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm các đồ dùng, đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm thiệp Noel, làm quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi theo ý thích	Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2					
370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng	Tiết học: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				

		trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề							
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI			18	21	18	20	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất	4	5	5	5		
				Lĩnh vực nhận thức	4	4	4	4		
				Lĩnh vực ngôn ngữ	3	3	3	3		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	5	7	5	6		
				Lĩnh vực thẩm mỹ	2	2	1	2		
			Chia theo hoạt động trong chế	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	63	67	65	66		

			độ sinh hoạt	Trong đó: - Đón trả trẻ	6	5	6	5	
				- Thẻ đục sáng	1	2	3	1	
				- Hoạt động góc	34	35	33	33	
				- Hoạt động ngoài trời:	10	11	10	11	
				- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2	
				- Hoạt động chiều	6	6	6	10	
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
				- Lễ hội	0	1	0	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	5	
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	2	1	
				+ Giờ TC-KNXH	1	1	0	1	
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	1	0	2	2	

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VÀO CỤ HỆ THỐNG QUẢN LÝ THÔNG TIN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỦA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH LÚC 08:25 07/11/2025  
 bởi Nguyễn Thị Xuân (Cấp: Quản lý Trường Mầm non Sơn Ca)

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>Bé tìm hiểu về nghề nông</i>	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Chào 20/11	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Nguyễn Thị Xuân	
Dự án: Em là bác sĩ tí hon	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Nguyễn Thị Ngọc	
Sứ giả hòa bình	1	Từ 1/12 đến 05/12//2025	Lê Thị Phương Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 : Bé tìm hiểu về nghề nông	Nhánh 2 : Chào mừng 20/11	Nhánh 3 : Dự án : Em làm bác sĩ tí hon	Nhánh 4: Sứ giả hòa bình
<b>Giáo viên</b>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm “ Gia đình”</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Nghề nghiệp</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 : Bé tìm hiểu về nghề nông</b>	<b>Nhánh 2 : Chào mừng 20/11</b>	<b>Nhánh 3 : Dự án : Em làm bác sĩ tí hon</b>	<b>Nhánh 4: Sứ giả hòa bình</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: Tranh về các bác làm nông</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề: “ Bé tìm hiểu về nghề nông”. Cung cấp cho trẻ những ngành nghề nông</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động,</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé tìm hiểu nghề nông” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy</li> </ul>	<p>cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về Ngày nhà giáo Việt Nam, về các hoạt động tri ân nhà giáo</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường GD theo chủ đề "Chào mừng 20/11"</li> <li>- Các hình ảnh ngày hội đến trường của bé, bài hát, bài thơ, câu đố... phù hợp chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt</li> </ul>	<p>nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “ Sứ giả hòa bình” cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về nghề sứ giả hòa bình</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 : Bé tìm hiểu về nghề nông</b>	<b>Nhánh 2 : Chào mừng 20/11</b>	<b>Nhánh 3 : Dự án : Em làm bác sĩ tí hon</b>	<b>Nhánh 4: Sứ giả hòa bình</b>
	<p>một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của những nghề nông mà bé biết</p>	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi.</li> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học</li> <li>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).</li> <li>- Rèn trẻ tập vẽ nghệ để chuẩn bị cuộc thi vẽ tranh cấp huyện.</li> </ul>	<p>dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về bé làm bác sĩ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Bé tìm hiểu về các công việc của bác sĩ, y tá</li> </ul>	<p>về nghề sứ giả hòa bình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Bé tìm hiểu về các công việc của sứ giả hòa bình</li> <li>+ Những hình ảnh sứ giả hòa bình: thiện nguyện, đi giúp đỡ trẻ mồ côi, đến vùng khó khăn</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 : Bé tìm hiểu về nghề nông</b>	<b>Nhánh 2 : Chào mừng 20/11</b>	<b>Nhánh 3 : Dự án : Em làm bác sĩ tí hon</b>	<b>Nhánh 4: Sứ giả hòa bình</b>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>-Tổ chức hội thi “Cô giáo tài năng duyên dáng” vui vẻ và đầm ấm tại sân trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về ngôi nhà thân yêu, các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Chào mừng 20/11”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nghề bác sĩ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động sứ giả hòa bình..Cho bé mang đến lớp một trong chủ đề “sổ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 : Bé tìm hiểu về nghề nông</b>	<b>Nhánh 2 : Chào mừng 20/11</b>	<b>Nhánh 3 : Dự án : Em làm bác sĩ tí hon</b>	<b>Nhánh 4: Sứ giả hòa bình</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...).</li> <li>- Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề :</li> <li>- Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân.</li> </ul>	<p>“ Chào mừng 20/11”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô</li> </ul>	<p>“Bé tập làm bác sĩ”</p>	<p>chủ đề: “Sứ giả hòa bình”</p>

### III.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</li> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp.</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Nghề nghiệp</li> </ul> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> <li>+ Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</li> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện, xem video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những đồ chơi an toàn và không an toàn tại trường lớp</li> <li>- Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</li> <li>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số công việc của bác sĩ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động , HĐ Steam bé tìm hiểu về nghề bác sĩ.</li> <li>- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn</li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các nghề bác sĩ, nghề nông, nghề chú bộ đội .</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi</li> <li>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</li> <li>- Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các nghề trong xã hội.</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số công việc đơn giản của nghề nông, nghề bác sĩ.</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>+ Giáo dục trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội.</li> <li>- Trò chuyện về nghề nông, nghề bác sĩ, nghề sứ giả hòa bình</li> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng sai</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Món quà tặng cô, Em làm bác sĩ, Cảm ơn chú bộ đội, Món quà tặng cô</li> <li>- Đọc thơ: Biết ơn cô giáo, Làm bác sĩ, Ước mơ của bé</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp( Em muốn làm)</li> <li>+ Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù</li> <li>+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao + Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang + Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	
			<b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Bác làm vườn chăm chỉ	<b>LVPT:Thẩm mỹ</b> <b>HD STEAM :</b> Chế tạo hệ thống tưới nước tự động	<b>LVPT: Thể chất</b> <b>VĐCB:Ném xa bằng 1 tay</b>	<b>LVPT : Nhận thực</b> Đếm đến 8 , nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8	<b>LVPT: TCKNXH</b> HĐ Trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau ( QTE)	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025	
			<b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy vận động múa minh họa: Món quà tặng cô ( SEL)	<b>LVPT: Nhận thức :</b> Thêm bớt trong phạm vi 8	<b>LVPT: Thể chất</b> <b>VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</b>	<b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Thơ: Biết ơn cô giáo của con	<b>LVPT: TCKNXH</b> Chúc mừng ngày của cô 20/11	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025	Ngày 25/11/2025	Ngày 26/11/2025	Ngày 27/11/2025	Ngày 28/11/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Truyện: Bác sĩ chim( SEL)	<b>LVPT: Nhận thức</b> HĐ: Bé tìm hiểu nghề bác sĩ	<b>LVPT: Thể chất</b> VDDCB: Chạy chậm 100- 120	<b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Day KNCH: Em làm bác sĩ	<b>LVPT: Ngôn ngữ:</b> LQCC: Nhận biết chữ cái i,t,c	
			<i>Ngày 1/12/2025</i>	<i>Ngày 2/12/2025</i>	<i>Ngày 3/12/2025</i>	<i>Ngày 4/12/2025</i>	<i>Ngày 5/12/2025</i>	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>LVPT: Nhận thức</b> Tách , gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau(QTE)	<b>LVPT: TCKNXH</b> Cảm ơn chú bộ đội	<b>LVPT: Thể chất</b> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15- 20 cm	<b>LVPT: Ngôn ngữ</b> LQCC:Nhận biết chữ cái u,ư	<b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Day VĐ múa: Cảm ơn chú bộ đội(SEL)	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<i>Ngày 10/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về công việc của cô bác lao công ( Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Kẹp bóng 3. Chơi tự do tại	<i>Ngày 11/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 12/11/2025</i> HĐCCĐ: Thử nghiệm nước chảy từ trên cao xuống.( Khu cát nước) 1. TCVD: Bỏ lá Chơi tự do các trò chơi.	<i>Ngày 12/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhặt lá cây trên sân trường ( sân giữa) 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 13/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau ( Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		sân trường					
		<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19/11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục của các cô chú nông dân</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>1. HĐCCĐ: Bé trải nghiệm khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Lọc nước từ cát. (khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Kẹp bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu xây dựng.( sân giữa)</p> <p>2TCVD: Đi cầu đi quán</p> <p>3Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau ( Khu trải nghiệm)</p> <p>TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>Chơi tự do</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 24/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát trang phục của các cô chú nông dân</p> <p>2. TCVD: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do tại khu</p>	<p><i>Ngày 25/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé trải nghiệm khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 26/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Lọc nước từ cát. (khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Kẹp bóng</p>	<p><i>Ngày 27/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các nguyên liệu xây dựng.( sân giữa)</p> <p>2. TCVD: Đi cầu đi quán</p>	<p><i>Ngày 28/11/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau ( Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trải nghiệm cát và nước	quanh sân trường	3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do quanh sân trường		
		<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 1/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây ( khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>1. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 2/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tô màu trang phục của chú bộ đội. ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 3/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nước chảy từ trên cao xuống thấp. ( khu cát -nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 4/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu sân giữa sân trường</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 5/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trả lời về các câu hỏi nguyên nhân, so sánh “ Do đâu mà có?”, biết hỏi lại khi không hỏi người khác nói.</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 10/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”</li> </ul>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện với trẻ về cách kiểm chế cảm xúc tiêu</li> </ul>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm</li> </ul>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-</li> </ul>	<p>Ngày 24/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				cực, giải quyết tình huống	nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích	3 đồ dùng, đồ chơi, chủ đề nghề nghiệp.	- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19/11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>		
		- Cho trẻ làm quen bài; Món quà tặng cô	Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.	Cho trẻ làm quen bài hát mới “Ước mơ của bé”	Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với tiếng việt ”	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.		
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 24/11/2025</i>	<i>Ngày 25/11/2025</i>	<i>Ngày 26/11/2025</i>	<i>Ngày 27/11/2025</i>	<i>Ngày 28/11/2025</i>		
		Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.	Dạy trẻ làm 1 số món quà tặng bác sĩ, y tá	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương	- Cho trẻ làm vở “ bé tạo hình”	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan		
	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 01/12/2025</i>	<i>Ngày 02/12/2025</i>	<i>Ngày 03/12/2025</i>	<i>Ngày 04/12/2025</i>	<i>Ngày 05/12/2025</i>		
		Cho trẻ làm quen	Trò chuyện về sự	Cho trẻ chơi trò	Nghe và nhận ra	Làm vệ sinh lớp		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			bài hát : “ Lớn lên em sẽ làm gì”	khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi, chủ đề nghề nghiệp.	chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số nghề	nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.	học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X
		- Bán hàng: Cửa	- Trẻ biết tên đồ dùng	- Trẻ nhận vai chơi	- Các khung ảnh	X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<p>hàng bày bán các đồ dùng trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại điện thoại</li> <li>- Cửa hàng bán hoa và quà.</li> </ul>	<p>của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<p>bạn trai, bạn gái</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động,...</li> <li>- Hộp quà, hoa</li> </ul>			
2	<b>Góc Xây dựng</b>	- Nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khôi trụ</li> <li>- Các hình vuông, hình chữ nhật.</li> </ul>	X	X	X
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tìm đường</li> <li>- Bé chọn sao cho đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô,</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn cờ thông minh</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Ghép từ giống cô.</li> <li>- Bé tìm chữ con thiếu.</li> <li>- Bé tìm đường</li> <li>- Luyện tập, nhận biết số lượng trong phạm vi 7; thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 7. Ôn các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>- Bé nối màu theo dãy số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dụng chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kĩ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Bút dạ,</li> </ul>			

TÀI LIỆU ĐÀ KỲ ĐƯỢC  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:23:07/11/2018  
 bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Tiểu học Nguyễn Thị Xuân

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4	Góc nghệ thuật	<p><b>+ Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ ngôi nhà</li> <li>- Làm những một số đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên học liệu</li> <li>- Làm bưu thiếp, quà tặng mẹ tặng bà.</li> <li>- Xé dán đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Tô vẽ điện thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> </ul>	X	X	X
		<p><b>+ Âm nhạc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát múa các bài hát về chủ đề gia đình., cô giáo, ngày 20/10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề.</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng</li> <li>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...</li> </ul>	X	X	X
7	<b>Khu vực hoạt động</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghệ: Bé xem video về các loại mặt nạ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm mặt nạ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây</li> </ul>	X	X	X



**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11/2025 đến 05/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 07/11/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca



