

**ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**CHỦ ĐIỂM: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026



**Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo**

**Nguyễn Thị Xuân**

**Nguyễn Thị Ngọc**

*Năm học 2025-2026*

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6 Hô hấp: Gà gáy Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi cẳng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
						Khám phá giao thông bốn phương	Bé với an toàn giao thông	Dự án bánh xe kể chuyện	Cảng hàng không		

		nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		ngoài. Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ Chân: Ngồi xỏm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau							
22	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi: Chạy vượt chướng ngại vật	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật									
44	103	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Tết 3 dây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	<p>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c, b,d,đ, l,m,n, h,k chữ số 1-9</p> <p>' Bé sao chép tên một số phương tiện giao thông gần gũi</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	128	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tiết học: Lắp ráp mô hình ô tô	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH	HĐG	HĐG	
				Trò chơi: Lắp ráp mô hình ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Thực vật	* Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật, Ô tô và chim sẻ, Cáo và Thỏ, Cướp cờ, Ô ăn quan	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	* Trò chơi vận động: Đèn xanh, đèn đỏ, Tàu hoả, Chèo thuyền, Thuyền vào bến, Nu na nu nống, Thả đĩa ba ba	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

64	154	<p>Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản</p>	<p>Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm hoa quả dầm sữa chua, làm phở cuốn, làm trà sữa thạch hoa quả, làm bánh mỳ cay</p>	<p>Dạy trẻ làm một số món ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm hoa quả dầm sữa chua</li> <li>+ Làm phở cuốn</li> <li>+ Làm trà sữa thạch hoa quả</li> <li>+ Dạy trẻ làm com cuộn</li> </ul>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				<p>Tiết học: Làm hoa quả dầm sữa chua</p>	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
				<p>Tiết học: HD trẻ làm bánh mỳ cay</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				

72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bé nào rửa sạch	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

86	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
103	234	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa	Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn Tự ý đi ra khỏi trường/lớp	Lớp học	Sân trường	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			được người lớn cho phép	một mình khi chưa được người lớn cho phép							
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các loại rau, củ, quả, hoa, đồ dùng tết. Bày bán các đồ dùng trồng cây, chăm sóc hoa, trang trí hoa.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
123	264	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3	Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Bé tìm hiểu một số	Trường	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		dấu hiệu	dấu hiệu	PTGT							
				Tìm hiểu về các PTGT công cộng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về xe chở hàng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Quan sát: Xe máy, xe đạp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên không	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
				Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			PTGT đường thủy							
			Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Trò chuyện về một số tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa về một số biển báo đơn giản như: Biển dành cho người đi bộ, biển cấm xe	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

				ô tô, biển ưu tiên sang đường, ...							
124	265	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Tìm hiểu về một số biển báo giao thông	Lớp học	Lớp 5A2		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại hoa theo dấu hiệu về màu sắc, đặc điểm, hình dáng của cánh hoa	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây hướng sáng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con mèo</li> <li>- Quan sát chú khỉ</li> <li>- Cho trẻ gấp chú bướm</li> <li>- Cho trẻ gấp con ếch</li> </ul>	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
133	284	Vận dụng các kiến	Trẻ quan sát, so sánh, dự	Chế tạo ô tô	Lớp học	Lớp 5A2					

		thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	HĐ STEAM: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG			
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó	Thử nghiệm: Vật nổi, vật chìm Thử nghiệm: Đồng hồ cát Thử nghiệm: Tan và không tan	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		của nó đối với cuộc sống	đối với cuộc sống								
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Quyền được an toàn khi đi lại. Thảo luận: “Con nghĩ cần làm gì để an toàn khi sang đường?”.	Lớp học	Sân trường	HĐG	HĐG			
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác	Thực hiện được 1 số thao tác đơn	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG		HĐG	

		đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	giản với máy tính, ip, điện thoại	mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề PTGT bằng giọng nói...							
174	362	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9	Lớp học	Lớp 5A2	HDH				

181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, ...)	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, ...) TC: Ghép tên các biển số xe, biển số tàu...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	394	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

194	401	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
196	407	Có khả năng lắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công	HD STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			

		công cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	cộng( Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	thông						
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp	Hoạt động: Trẻ thảo luận “Con thích đi bằng phương tiện nào nhất? Phương tiện nào an toàn hơn?”. Quyền trẻ em: Trẻ được bày tỏ nhận	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		điều 34 về quyền trẻ em)	điều 34 về quyền trẻ em)	định về sự an toàn và quyền được bảo vệ.							
224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự	TN1 : Bóng bàn TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 : Chai nước cứng đầu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG		

		khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"	tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?"," Như thế nào?"								
225	455	Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.)	Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.	Trò chuyện với trẻ:đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. Muốn qua đường phải có người lớn.	Lớp học	Lớp 5TB	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

226	456	Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài	Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.	Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau, ôm người ngồi trước. Không ngó trước ngó sau. - Trò chơi thi đội mũ bảo hiểm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trò chuyện giáo dục trẻ thói quen tốt khi tham gia giao thông.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Ngồi yên trên ô tô,	- Giáo dục trẻ ý thức	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			không thò đầu ra ngoài	tham gia giao thông							
				Trò chuyện với trẻ về việc ngồi trên xe ô tô: phải cài dây an toàn, ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
227	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Trò chuyện với trẻ về một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh - Xem chương trình Bi Bo Ben	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)									
228	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt - Xem chương trình Bi Bo Ben : Vui giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

229	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc	- Giải câu đố về biển báo giao thông - Xem chương trình Bi Bo Ben mùa 2	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
230	460	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông	Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới	- Trò chơi : Bé là phương tiện giao thông nào? - TC: Ô tô vào bến - TC: Người tài xế giỏi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		dưới sự giúp đỡ của người lớn	sự giúp đỡ của người lớn								
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật	Truyện: Kiến thi an toàn giao thông, Kiến con đi xe bus, Những tấm biển biết nói, Ba ngọn đèn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
237	473	Có khả năng nghe	Nghe các bài hát, bài thơ,	Tiết học: 'Về: Luật lệ	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	

		các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thực vật - tết mùa xuân	giao thông							
				Tiết học: truyện Bánh xe kì diệu	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	
				.- Nghe bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Đi đường em nhớ, An toàn giao thông - Đông dao: Đi cầu đi quán - Thơ: Đèn xanh đèn đỏ, Đèn giao thông, Chú cảnh sát giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	477	Biết lắng	Lắng nghe	Hoạt động:	Lớp	Lớp				HĐC	

		nghe và trao đổi với người đối thoại	và trao đổi với người đối thoại	Nghe – Nhắc lại Hoạt động: Trò chuyện cặp đôi	học	5A2					
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện “Kiến thi an toàn giao thông”, một phen sợ hãi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";	Trẻ chơi đóng vai tình huống	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG			

			"Thưa", ... trong giao tiếp								
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng" ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chơi "Lời chào vòng tròn" Quyền trẻ em gắn với: Quyền được sống trong tình yêu thương, tôn trọng. Trẻ đứng vòng tròn, chuyền cho nhau quả bóng. Khi nhận bóng, trẻ phải nói một câu lễ phép					HĐNT	HĐNT	

				<p>với bạn bên cạnh:</p> <p>“Mình chào bạn ạ”</p> <p>“Mình cảm ơn bạn”</p> <p>“Bạn cho mình xin phép chuyển tiếp nhé”.</p>							
250	502	<p>Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>Trò chơi:</p> <p>“Trên xe bus”</p> <p>Khi chào bác tài: trẻ nói lễ phép, vừa đủ nghe.</p> <p>Khi gọi người thân trong bến xe đông người: trẻ tập nói to,</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG			

				rõ.							
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: sự tích hoa hồng, nàng tiên mùa xuân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Tết trên đảo quê em	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG		

255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ đọc kịch theo ý thích của nhóm bạn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
262	326	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ biết một số ký hiệu của các biển báo giao thông, đèn giao thông	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
270	536	Có khả năng nhận dạng các	Nhận dạng các chữ cái L - M - N	Tiết học: Nhận biết chữ cái l, m,	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				

		chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	n							
			Trò chơi chữ cái L - M - N	Tiết học: Trò chơi chữ cái l, m, n	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TV+TMX	Góc nấu ăn: Bé biết phân vai chơi: Bếp trưởng làm gì? Nhân viên làm gì?	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
300	574	Có khả năng tự làm	Làm phở	Thực hành: Làm phở	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	cuốn	cuốn	học	5A2					
310	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc xây dựng.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
312	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội,	Tiết học: em yêu Tổ quốc Việt Nam	Lớp học	Lớp 5A2					

		<p>lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước</p>	<p>một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước</p>	<p>Tôi yêu Việt Nam</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5A2</p>	<p>HDC</p>	<p>HDG</p>	<p>HDG</p>	<p>HDG</p>
314	612	<p>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</p>	<p>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong</p>	<p>Hoạt động: Vũ điệu giao thông. Trẻ hát múa bài “Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp minh họa động tác đi bộ, đi xe, dùng đèn đỏ.</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5A2</p>		<p>HDG</p>	<p>HDG</p>	

			năm học.								
315	613	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam	Tết dương lịch	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày Tết dương lịch	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT				
319	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp	Tiết học: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
				Mời bạn lên xe	Lớp học	Lớp 5A2					



		hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	ai làm tài xế, ai bán vé, ai đi xe							
				Tiết học: Bánh xe tình bạn	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	“Gieo hạt nảy mầm” Mỗi trẻ đến lượt gieo hạt/đặt lá hoa để hoàn thành vườn cây	Lớp học	Lớp 5A2		HDG			
				Trò chơi “Đèn xanh đèn đỏ”	Lớp học	Lớp 5A2		TDS	TDS		
332	642	Nhận biết hành vi an toàn và không an	Nhận biết hành vi an toàn và không an	Trò chuyện về hành vi an toàn và không an	Lớp học	Lớp 5A2				HĐC	

		toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp Chơi: gắn ảnh hành vi đúng sai							
333	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Xem video cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện về cách chăm sóc các	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				con vật							
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	HĐ trải nghệ: Ngày hội trồng cây	Lớp học	Sân chơi		HĐNT			
				Chăm sóc cây vườn trường: tưới cây, nhặt lá úa,..	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
339	656	Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trò chuyện với trẻ một số tác động của con người đối với động vật, thực vật	Lớp học	Sân trường	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	

342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Mũ bảo hiểm ơi '2. Em đi qua ngã tư đường phố '3. Bạn ơi có biết 4. Anh phi công ơi 5. Chúng em với an toàn giao thông '6. Cô dạy bài học giao thông 7. Đường và chân	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	
-----	-----	---	---	--	---------	---------	--------------	--------------	--------------	--------------	--

		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mũ bảo hiểm ơi</li> <li>2. Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>3. Bạn ơi có biết</li> <li>4. Anh phi công ơi</li> <li>5. Chúng em với an toàn giao thông</li> <li>6. Cô dạy bài học giao thông</li> </ol>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	

		thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		7. Đường và chân						
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	"Bé bày tỏ cảm nhận về một số sản phẩm trong ngày "Ngày hội an toàn giao thông"	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		cục...) của tác phẩm tạo hình									
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhạc dân ca TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nhạc		Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xẻ 8. Em thêm một tuổi							
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	1. Em đi qua ngã tư đường phố 2. An toàn giao thông 3. Đi đường em nhớ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Dạy KNCH: An toàn giao thông	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
				Tiết học: Dạy KNCH: Anh phi	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	

				công ơi							
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐ: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Hoạt động biểu diễn + Em đi chơi thuyền + Anh phi công ơi	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật	HĐ STEAM: Chế tạo ô tô chuyển động bằng sức đẩy của bóng bay	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				

		hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Sáng tạo tranh từ gỗ, thân tre, cành cây, rom rạ, lá cây, quả khô, hạt hạt, hoa khô...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ phương tiện giao thông Vẽ đèn giao thông Vẽ ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vẽ các PTGT công cộng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số	Vẽ hoa trên nền bìa cát tông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		liệu khác nhau	nguyên liệu khác nhau								
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn một số phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình để tạo thành phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
357	695	Kỹ năng sáng tạo và	Trẻ biết và có kỹ năng	Vẽ bóng	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	hình PTGT	học	5TB					
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm	<p>HD STEAM:</p> <p>Sáng tạo từ vỏ ngao sò ốc</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đề tạo ra các sản phẩm tạo hình	tạo hình								
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ chơi pha màu theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài	TC: Ô cửa bí mật TC: Hát đúng từ theo câu hát	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			hát, bản nhạc yêu thích	TC: Phi ngựa							
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm các phương tiện giao thông bằng hộp C, bìa cát tông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm các PTGT bằng học liệu phế thải	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm ô tô bằng vỏ hộp	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo ý thích									
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG		
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ	Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi	Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia	Lớp học	Lớp 5A2			HĐG	HĐG	

		đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	theo ý thích	chơi theo ý thích							
370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả	HĐ STEAM: Trang trí bánh xe kể chuyện	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		

		năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề							
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI			48	45	46	46	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất	7	7	8	8		
				Lĩnh vực nhận thức	12	12	12	13		
				Lĩnh vực ngôn ngữ	14	14	14	14		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	10	8	7	7		
				Lĩnh vực thẩm mỹ	5	4	5	4		
			Chia theo hoạt động trong chế độ	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	123	123	127	124		
				Trong đó: - Đón trả trẻ	7	4	4	4		

			sinh hoạt	- Thể dục sáng	1	1	1	1	
				- Hoạt động góc	59	61	61	60	
				- Hoạt động ngoài trời:	27	29	28	29	
				- Vệ sinh - ăn ngủ	3	4	4	4	
				- Hoạt động chiều	21	19	24	19	
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
				- Lễ hội	0	0	1	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	7	
				Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	2
			+ Giờ nhận thức		2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH		0	1	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ		1	1	1	2	
			- Hoạt động kép:		0	0	0	0	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Nhánh 1: Khám phá giao thông bốn phương</b>	1	Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026	Nguyễn Thị Xuân	
<b>Nhánh 2: Bé với an toàn giao thông</b>	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Nguyễn Thị Ngọc	
<b>Nhánh 3: Dự án: Bánh xe kể chuyện</b>	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Lê Thị Phương Thảo	
<b>Nhánh 4: Cảng hàng không</b>	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thị Xuân	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”	Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”	Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”	Nhánh 4 “Cảng hàng không”
<b>Giáo</b>	Công tác tuyên truyền	Công tác tuyên truyền	Công tác tuyên truyền	Công tác tuyên truyền

	<b>Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”</b>	<b>Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”</b>	<b>Nhánh 4 “Cảng hàng không”</b>
<b>viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về xe chở hàng.</li> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm phương tiện giao thông</li> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các loại phương tiện giao thông, các loại biển báo.</li> <li>- <b>SEL :Tuyên truyền phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc hình thành thói quen, hành vi văn hóa giao thông cho trẻ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</li> <li>- <b>SEL : Tuyên truyền với phụ huynh tạo môi trường an toàn xung quanh trường học và trong giờ đưa đón trẻ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li><b>SEL :Tuyên truyền phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc hình thành thói quen, hành vi văn hóa giao thông cho trẻ</b></li> <li><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tâm NVL chuẩn bị đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- <b>SEL : Tuyên truyền với phụ huynh tạo môi trường an toàn xung quanh trường học và trong giờ đưa đón trẻ</b></li> <li><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tâm NVL chuẩn bị đồ</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”</b>	<b>Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”</b>	<b>Nhánh 4 “Cảng hàng không”</b>
	<p><b>vi văn hóa giao thông cho trẻ</b></p> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường GD theo chủ đề "Khám phá giao thông bốn phương"</li> <li>- Các hình ảnh bé đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật lệ giao thông... phù hợp chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi.</li> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt</li> </ul>	<p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề: "Bé với an toàn giao thông"</li> <li>- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.</li> <li>+ Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề</li> <li>- Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên.</li> <li>- Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề</li> </ul>	<p>dùng, đồ chơi vào các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo bé</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> </ul> <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về dự án bánh xe kể chuyện</li> <li>+ Cùng cô trang trí bánh xe kể chuyện</li> </ul>	<p>dùng, đồ chơi vào các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nấu ăn: thêm quy trình nấu cơm</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung thêm tranh thơ chữ to “ Về luật lệ giao thông”</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> </ul> <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> <li>+ Trò chuyện với cha mẹ, người lớn về các loại phương tiện trên không.</li> <li>+ Tìm hiểu các kỹ năng an toàn khi đi máy bay</li> <li>+ Tìm hiểu các phương tiện cứu hộ trên không</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”</b>	<b>Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”</b>	<b>Nhánh 4 “Cảng hàng không”</b>
	<p>động nổi bật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).</li> </ul>			
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động sân chơi giao thông cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động sân chơi giao thông cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động sân chơi giao thông cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”</b>	<b>Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”</b>	<b>Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”</b>	<b>Nhánh 4 “Cảng hàng không”</b>
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Khám phá giao thông bốn phương” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> <p>- SEL : Nhắc nhở trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Bé với an toàn giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> <p>- SEL : Nhắc nhở trẻ đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án: Bánh xe kể chuyện”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> <p>- SEL: Phụ huynh hướng dẫn trẻ đi đúng phần đường, không chạy nhảy khi đang đi bộ trên vỉa hè</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Cảng hàng không”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p> <p>- SEL: Khi đưa đón trẻ tại cổng trường, phụ huynh dừng và đỗ xe gọn gàng không gây mất an toàn giao thông.</p>

	Nhánh 1 “Khám phá giao thông bốn phương”	Nhánh 2 “Bé với an toàn giao thông”	Nhánh 3 “Dự án: Bánh xe kể chuyện”	Nhánh 4 “Cảng hàng không”
<b>Trẻ</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các loại phương tiện giao thông.	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “Bé với an toàn giao thông”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án: Bánh xe kể chuyện”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Cảng hàng không”

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Phương tiện giao thông</p> <p>- SEL :Tuyên truyền phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc hình thành thói quen, hành vi văn hóa giao thông cho trẻ</p> <p><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></p> <p>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</p> <p>+ Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</p> <p>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</p> <p><b>SEL: Khuyến khích trẻ sử dụng kỹ năng giao tiếp tích cực “ Bạn cứ lên trước, rồi tới lượt mình”</b></p> <p><b>* Trò chuyện, xem video:</b></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6.</p> <p>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên các biển báo giao thông mà bé biết</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về xe chở hàng, Bé làm biển báo giao thông, Chế tạo ô tô chạy bằng bóng bay, Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông.</p> <p>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các biển báo giao thông, các loại đèn giao thông.</p> <p>- Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi</p> <p>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các loại biển báo giao thông.</li> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số phương tiện giao thông.</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông , một số loại đèn tín hiệu và biển báo giao thông.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của đèn tín hiệu giao thông và đặc điểm của một số loại biển báo giao thông.</li> <li>-QTE: Trẻ giải thích đúng nguyên nhân và hậu quả của hành vi giao thông chưa an toàn.</li> <li>- TC: Chạy vượt chướng ngại vật</li> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Chúng em với an toàn giao thông,</li> <li>- Đọc thơ: Đèn tín hiệu, Chúng em chơi giao thông.</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> <li>- Trò truyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường</li> <li>- Trẻ chơi tách gộp số nút chai.</li> <li>- Trẻ chơi xếp chữ từ hạt gạo.</li> <li>- Bé tô màu chữ cái, sao chép tên mình trên giấy</li> <li>- Hát múa vận động các bài hát về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế độ ăn đủ chất dinh dưỡng một ngày của trẻ.</li> <li>+ Chế độ ăn khi trẻ bị các bệnh theo mùa.</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Bé chơi với các hình theo ý thích:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp sân khấu múa rối.</li> </ul> </li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> </ul>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p><b>LVPT: Nhận thức</b></p> <p>HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p><b>LVPT: Thể chất</b></p> <p>DDSK: Hướng dẫn trẻ làm món bánh mì cay</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p><b>LVPT: Ngôn ngữ</b></p> <p>Nhận biết chữ cái l,m,n</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p><b>LVPT: Nhận thức</b></p> <p>Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p><b>LVPT: Thẩm mỹ</b></p> <p>HĐ STEAM: Chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay (QTE)</p> <p><b>QTE: Tham gia thảo luận nhóm và đưa ra giải pháp để ô tô chạy được</b></p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 05/01/2026 <b>LVPT:Nhận thức</b> HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông	Ngày 06/01/2026 <b>LVPT: Thể chất</b> Vận động tinh: Lắp ráp mô hình ô tô (QTE) <b>QTE: Trẻ được bày tỏ nhận định về sự an toàn và quyền được bảo vệ</b>	Ngày 07/01/2026 <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Trò chơi chưa cái l,m,n	Ngày 08/01/2026 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: An toàn giao thông	Ngày 09/01/2026 <b>LVPT: TCKNXH</b> Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 12/01/2026 <b>LVPT: Ngôn</b>	Ngày 13/01/2026 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b>	Ngày 14/01/2026 <b>LVPT:TCKNXH</b>	Ngày 15/01/2026 <b>LVPT: Thể chất</b>	Ngày 16/01/2026 <b>LVPT: Nhận</b>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>ngữ</b> Truyện : Bánh xe kỳ diệu	Trang trí bánh xe kể chuyện	Bánh xe tình bạn (SEL)  <b>SEL: Khuyến khích trẻ sử dụng kỹ năng giao tiếp tích cực “Bạn cứ lên trước, rồi tới lượt mình”</b>	VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống ( cao 40 -45cm)	<b>thức</b> Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 19/01/2026  <b>LVPT: Nhận thức</b> Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên không	Ngày 20/01/2026  <b>LVPT : TCKN- XH</b> Kỹ năng an toàn khi đi máy bay	Ngày 21/01/2026  <b>LVPT: Ngôn ngữ</b> Về luật lệ giao thông	Ngày 22/01/2026  <b>LVPT: Thể chất</b> DDSK: Làm hoa quả dầm sữa chua	Ngày 23/01/2026  <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Anh phi công ơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây vườn trường: tưới cây, nhặt lá cây...</p> <p>2. TCVĐ: Đền xanh, đền đỏ</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm phân xạ cầu vòng</p> <p>2. TCVĐ: Tàu hoả</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: vật chìm, vật nổi ( khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Thuyền vào bến</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát ngã tư đường phố ( sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát hướng gió ( khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa baba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hướng sáng ( khu cây giống, vật nuôi)</p> <p>2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm khu màu nước</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm đồng hồ cát (khu cát, nước)</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thảo luận “Con thích đi bằng phương tiện nào nhất” ( sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Đi cầu đi quán</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu tên gọi, đặc điểm và công dụng của một số loại biển báo giao thông</p> <p>2. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>		
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 12/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát xe đạp ( khu cây giống vật</p>	<p>Ngày 13/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tô màu các biển báo giao thông ( khu</p>	<p>Ngày 14/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ làm thí nghiệm tan và koong</p>	<p>Ngày 15/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ biết một số ký hiệu của biển báo giao</p>	<p>Ngày 16/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về việc ngồi trên</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nuôi) 2. TCVD: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	màu nước) 2. TCVD: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	tan(khu cát, nước) 1. TCVD: Bịt mắt bắt dê 2. Chơi tự do các trò chơi	thông ( sân giữa) 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường	xe ô tô: phải cài dây an toàn, ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài TCVD: Mèo đuổi chuột 2. Chơi tự do	
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 19/01/2026</i> 3. 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ: đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. Muốn	<i>Ngày 20/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ tô màu các loại hoa 2. TCVD: Nhảy lò cò 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo (khu cát, nước) 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 22/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ biết một số ký hiệu của đèn giao thông ( sân giữa) 2. TCVD: Rồng rắn lên mây	<i>Ngày 23/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
			qua đường phải có người lớn TCVĐ: Đồng xu nước màu xanh  4. Chơi tự do		3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do quanh sân trường	sau, ôm người ngồi trước.  Không ngó trước ngó sau.  2. TCVĐ: Thi đội mũ bảo hiểm  3. Chơi tự do					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..									

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>ăn an oàn, không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 29/12/2025</i> -Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh	<i>Ngày 30/12/2025</i> Đồng dao: đi cầu đi quán	<i>Ngày 31/12/2025</i> -Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh	<i>Ngày 01/01/2026</i> - Giải câu đố về biển báo giao thông	<i>Ngày 02/01/2026</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bé tìm hiểu về các phương tiện giao thông		- Trẻ làm vở bài tập tạo hình	- Xem chương trình Bi Bo Ben	- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>- Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>- Trẻ làm vở “ Bé làm quen với Toán”</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>Bé tìm hiểu về một số loại biển báo giao thông</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>- Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>Cho trẻ hát bài hát: “Ngã tư đường phố”</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Tự ý ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 12/01/2026</p> <p>-Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và biết giúp đỡ người khác</p>	<p>Ngày 13/01/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm và công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy</p>	<p>Ngày 14/01/2026</p> <p>-Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>Đạy trẻ đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông</p>	<p>Ngày 15/01/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm và ý nghĩa của một số biển báo đơn giản</p>	<p>Ngày 16/01/2026</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>-Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>- Trẻ làm vở “ Bé làm quen với chữ</p>	<p>Ngày 20 /01/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về các loại xe chở hàng mà bé biết</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>-Trẻ làm quen với chương trình Tiếng anh</p> <p>-Cho trẻ ôn các chữ số</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt</p> <p>- Xem chương trình Bi Bo Ben :</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			cái tiếng Việt”				Vui giao thông mùa 2	ngoan	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	<p>Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến nấu một số món ăn đơn giản.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chế biến một số</p>	<p>- Trẻ về nhóm chơi.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ viết kí hiệu góc chơi</p> <p>- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.</p>	<p>- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì....</p> <p>- Đồ dùng để trẻ pha trà chanh</p> <p>- Thực phẩm: Trứng,</p>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		<p>món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</li> <li>- Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà chanh...</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn món ăn để nấu</li> <li>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</li> <li>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn.</li> <li>- Pha trà chanh</li> </ul>	tôm, cua, rau, củ, quả...			
		Siêu thị tuổi thơ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> <li>- Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.</li> <li>- Biết sắp xếp hàng hóa theo từng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi.</li> <li>- Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm.</li> </ul> <p>+ Để riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa, dây xúc xích trang trí cho ngày hội 8/3</li> <li>- Gian hàng dép, mũ</li> <li>- Gian hàng cặp sách, balo.</li> <li>- Bảng giá một số mặt hàng.</li> <li>- Nhãn mác, logo một số</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>nhóm.</p> <p>- Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.</p>	<p>+ Niềm nở chào mời khách hàng.</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả.</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách...</p> <p>+ Lấy tiền và trả lại tiền thừa...</p> <p>- Lau chùi một số mặt hàng.</p> <p>- Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng.</p> <p>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.</p>	<p>mặt hàng.</p> <p>- Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy.</p> <p>- Bảng tính tiền</p> <p>- Các loại hoa sấp, khăn voan , son, phấn, giấy bó ha, đồ bọc quà</p>			
2	Góc xây		<p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngã tư đường phố theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, đèn tín hiệu, các ngôi nhà cao tầng...</p>	<p>- Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi.</p> <p>- Trẻ đội mũ công nhân,</p>	<p>* Bảng1: Bản thiết kế ngã tư đường phố.</p> <p>* Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô</p>	x		x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>dụng</b>	<b>Xây thành phố giao thông</b>	<p>hài hòa, đẹp mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có phối hợp cùng nhau để xây.</li> <li>- Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình.</li> <li>-Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm.</li> </ul>	<p>thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình.</li> <li>- Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham.</li> <li>- Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.</li> <li>- Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình.</li> <li>- Giới thiệu công trình.</li> <li>- Thu dọn xếp đặt đồ</li> </ul>	<p>* Bảng 3: Các bước xây thành phố giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch nhựa ,bộ nắp ráp,</li> <li>- Mũ công nhân, bay, xẻng, xô...</li> <li>- Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các khối...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				<p>dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.</li> </ul>				
		Xây cảng hàng không	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, các hàng rào... để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây ăn quả, cây xanh, cây hoa, hàng rào.</li> <li>- Cồng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn...</li> <li>- Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu cồng, mẫu hàng rào</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.	gọn gàng.				
3	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về bóng nhân vật trong đèn.</li> <li>- Làm album sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về các loại biển báo, các loại phương tiện giao thông</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</li> <li>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng tranh rời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích.</li> <li>- Lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi.</li> <li>- Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề phương tiện giao thông.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về chủ đề phương tiện giao thông.</li> <li>- Xem sách truyện</li> <li>- Đọc thơ chữ to:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề phương tiện giao thông</li> <li>- Tranh thơ chữ to: Chúng em chơi giao thông,</li> <li>- Rối sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Tranh rời để kể chuyện sáng tạo</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi về phương tiện giao thông.</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về chủ</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Chơi đoàn kết cùng bạn.	+ Cô dạy con. + Đi đường em nhớ. + Bài học giao thông. + Bé tập đi xe đạp. - Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng	đề: phương tiện giao thông - Tranh hình ảnh an toàn, không an toàn khi tham gia giao thông. - Một số hình ảnh về các loại phương tiện giao thông, cảnh hàng không - Rối dệt, rối tay, rối que...			
4	Góc học tập	<i>* Làm quen với toán</i>						
		Xếp tương ứng số lượng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số - Hướng dẫn chơi	x	x	x
		Bảng chun	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo	Bảng chun, dây chun - Hướng dẫn chơi			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				thành chữ số hoàn chỉnh				
		Kẹp đúng số lượng	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ - Hướng dẫn chơi			
		Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ nghĩnh	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris			
		Bé tập làm tính	Trẻ biết làm các phép tính thêm bớt đơn giản	- Trẻ sử dụng hình để xếp và đếm	Sách, lô tô			
		Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật			
		Thả gỗ	Trẻ lựa chọn các hình thả đúng thanh gỗ số lượng và các đồ vật trong chủ đề	Trẻ chọn thanh gài và lựa chọn hình tương ứng để thả	Bộ thả gỗ, các thẻ			
		Rubic đôi	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ	Bộ rubic, các thẻ			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		kháng	các số theo thứ tự	và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát				
		Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nối số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.	Bài tập in Kéo, keo, bút dạ.			
		Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước ( số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			
		<b>* Trò chơi chữ cái</b>						
		Bù chữ còn thiếu	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái			
		Ghép từ	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
		Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái l,m,n,h,k trong bài thơ cô giáo của con, làm quen chữ số	Tranh chữ to Bút dạ	x	x	x
		Ghép chữ	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Nét chữ cái rời Bảng			
		Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái o ô ơ bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau			
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ o ô ơ ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các quekem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	<b>Góc khám phá</b>	Bé với an toàn giao thông	- Trẻ biết tên các loại phương tiện giao thông, các loại biển báo. - Trẻ biết tên cô giáo, một số công việc hàng ngày của cô giáo	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và ý nghĩa của một số biển báo đơn giản	- Tranh ảnh họa báo về chủ điểm	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Xe chờ hàng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non</li> <li>- Biết nói lên suy nghĩ của mình</li> <li>- Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá về : tên lớp học của bé, có mấy cô giáo, các bạn của bé</li> <li>- Các loại đồ dùng của lớp bé</li> <li>- Hành vi đúng sai khi đến lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, kéo</li> <li>- Bảng chơi</li> </ul>		X	
		Cảng hàng không	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ chơi ở trường mầm non</li> <li>- Hành vi đúng sai khi chơi</li> </ul>					X
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề.</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ về chủ đề trường mầm non</li> <li>+ Vẽ lớp học của bé</li> <li>+ Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyển lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông,</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>ra sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục</li> <li>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</li> </ul>	-Làm đồ dung đồ chơi về trường mầm non	<p>tăm bông, cục bông, kéo con...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút, sáp màu, màu nước..</li> <li>- Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đè can...</li> <li>- Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm.</li> <li>- Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh</li> </ul>			

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
 Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 07:40 25/12/2025  
 bởi Nguyễn Thị Xuân (class\_xuannt) – Trường Mầm Non

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú.</li> <li>- Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ.</li> <li>- Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Hát và vận động các các bài hát về chủ đề phương tiện giao thông.</li> </ul>	- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre...			
7	<b>Khu vực hoạt động Steam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghệ: Bé xem video về các loại xe chở hàng</li> <li>- Bé làm thí nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm xe chở hàng</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm</li> <li>- Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày</li> </ul>	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len		X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Trưng bày sản phẩm steam	- Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ					

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:40 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG. 2025-2026**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến 23/01/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:40 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca