

# 1. NHÁNH 1: KHÁM PHÁ GIAO THÔNG BỐN PHƯƠNG

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động : HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về xe chở hàng

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

## 1. Mục đích – yêu cầu

### \* Khoa học (S):

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của xe chở hàng và tác dụng của xe hàng với đời sống con người.

### \* Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp: thước dây, dao, cốc, thìa, kính lúp, bút dạ, giấy để ghi chép kết quả

### \* Kỹ thuật (E):

- Trẻ tháo, lắp, dính, quan sát, ghi chép.

### \* Toán (M):

- Hình dạng của xe chở hàng, màu sắc, đo, đếm số lượng.

### \* Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm trong quá trình khám phá.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

– Hình ảnh, video các loại xe

– Một số hình ảnh tác dụng của xe

– Một số bài hát, câu đố về xe ô tô

## 3. Tiến hành hoạt động:

### E1. Thu hút/Gắn kết

- Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố” Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát thu hút trẻ vào bài học.

### E2+ E3. Khám phá + Giải thích

\* Khám phá về xe chở hàng

Trên đây cô đã chuẩn bị cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 món quà.

Nhiệm vụ của 3 nhóm chúng mình sẽ lấy quà mang về chỗ và thảo luận

+Nhóm 1: Xe tải

+ Nhóm 2: Xe đạp

+ Nhóm 3: Xe máy

- Cô mời 1 bạn đại diện của nhóm 1 giới thiệu về phần hiểu biết của mình.

- Mời các đội khác bổ sung.

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp trên màn hình và hỏi trẻ :

+ Đây là xe gì? (Cho trẻ gọi tên)

+ Xe gồm những bộ phận nào? (Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ)

+ Dùng để làm gì? (chở hàng)

+ Xe chạy nhanh hay chậm? (Chạy chậm)

+ Vậy xe đạp là PTGT đường gì? (Đường bộ)

+ Xe máy được nhờ gì? (Động cơ)

+Tiếng còi của xe máy kêu ntn? (Bíp bíp)

**E4: củng cố/ Mở rộng/Áp dụng**

- Ngoài những PTGT vừa được khám phá ra còn có những PTGT đường bộ nào nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số PTGT đường bộ khác như công nông, xe lam, xe cải tiến, xích lô...

=> GD trẻ: Vậy khi ngồi trên các loại xe gắn máy nhớ phải thắt dây an toàn và độ mũ bảo hiểm và chấp hành luật GT khi tham gia đến ngã tư phải dừng lại khi có đèn đỏ và đèn xanh thì đi tiếp, phải biết giữ gìn các PTGT để có PT để đi

Cho trẻ chơi các trò chơi

+ TC1: Tiếng còi của phương tiện nào?

Cho trẻ nghe tiếng còi, tiếng động cơ của các phương tiện và cho trẻ đoán tên PT đó.

+ TC2: Về đúng bến Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm trên tay lô tô các PTGT, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng bến đỗ của PTGT đã chọn

- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai phải tìm lại cho đúng. Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.

=> Nhận xét sau chơi \* Củng cố: Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình khám phá về PTGT nào?

\* **Áp dụng:** Cho trẻ ghép hình que kem thành chiếc ô tô

**E5: Đánh giá.**

- Cô đánh giá chung tiết học

- Trẻ nêu cảm nhận của mình

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đường em đi”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hiếu động, làm rời thùng sau của ô tô do tranh giành

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ chơi sửa chữa ô tô vào hoạt động góc steam

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: DDSK: Hướng dẫn trẻ làm món bánh mì cay**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh mì cay: Bánh mì, pate, tương ớt, dưa chuột,...
- Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh mì cay.
- Trẻ có kỹ năng làm bánh mì cay.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh mì cay thật là ngon.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động làm bánh mì.
- Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bánh mì que
- Pate, tương ớt, dưa chuột, rau mùi, lò nướng.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ôn định- Gây hứng thú:**

- Cho trẻ xem video về các món ăn ngon của Hải phòng
- Trong video xuất hiện những món ăn gì?
- Ngoài những món ăn này chúng mình biết những món nào khác nữa?
- Cô giới thiệu món bánh mì cay

**a. Hoạt động 1: Trò chuyện và quan sát mẫu**

- Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh mì này cần có những nguyên liệu gì không?
- Bánh mì thường được làm từ bột mì, muối, men nở và nước.
- Pate được làm từ thịt, mỡ, gan heo, sữa tươi
- Trước khi cô trò mình làm bánh mì cay thì các con cùng nhau xem video

**\* Cô làm mẫu: Cách làm bánh mì cay:**

- Cô lấy bánh mì, sau đó dùng dao rạch một đường giữa bánh mì, sau đó phết một lượng pate vừa đủ làm nhân. Khi cho Patee cô phải cẩn thận không để pate rơi ra ngoài. Cô cho thêm dưa chuột, rau mùi để ăn ngon miệng hơn. Sau khi cho các nguyên liệu xong cô có thể cho đi nướng bánh mì để bánh nóng có độ giòn vừa phải ăn sẽ rất ngon . Khi ăn cho thêm một ít tương ớt, nếu bạn nào không ăn được cay có thể không cho tương ớt.
- Cô vừa thực hiện xong quy trình làm món gì?

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Tổ chức cho trẻ làm bánh mì cay.
- Trong khi trẻ làm cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm bánh mì cay.
- Cô giáo dục trẻ: Bánh mì cay là một món ăn vặt nổi tiếng của Hải Phòng, chúng ta phải biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm mình làm ra

\* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn nói chuyện tự do trong lớp

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc nhở trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 07:41 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân ( [c0sc\\_xuannt](mailto:c0sc_xuannt) ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái l, m, n**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái l, m, n.
- Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ l, m, n. Nhận ra các chữ cái l, m, n trong từ trọng vẹn.
- Luyện kỹ năng nghe và phát âm rõ ràng chữ cái l, m, n. Biết so sánh những điểm giống và khác nhau của chữ: chữ l và chữ m; chữ m và chữ n.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định thông qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- 3 mô hình ngôi nhà có gắn chữ l, m, n, dây kềm màu
- Hình ảnh các: Làn đường, Xe máy, xe nâng ... có từ chỉ tên gọi tương ứng, dưới tranh từ chỉ tên gọi của phương tiện giao thông còn thiếu chữ l, m, n.
- Rổ đựng thẻ chữ l, m, n đủ cho mỗi trẻ. Thẻ chữ l, m, n gắn gai
- Các hình vuông, tròn, chữ nhật để ghép ô tô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định lớp**

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố
- + Cô và các con vừa hát và vận động theo bài hát gì nhỉ?
- + Trong bài hát nhắc đến gì nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng mình những chữ cái rất quen thuộc qua các hình ảnh phương tiện giao thông này nhé!

#### **a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái l, m, n**

##### **\* Làm quen chữ cái l :**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Làn đường”. Cho cả lớp đọc từ dưới tranh “Làn đường ”. Cho trẻ chọn các chữ đã học.
- Cô giới thiệu chữ l và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho từng tổ sờ các nét của chữ l. Sau đó cô hỏi trẻ:
- Chữ l gồm có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng.
- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm học.
- Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?
- Ba chữ cái này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là l .
- Cô cho trẻ đọc lại các kiểu chữ.

##### **\* Làm quen chữ cái m:**

- Trời tối ! trời sáng! Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Xe máy”. Cho cả lớp đọc từ dưới tranh “Xe máy”. Trẻ đoán chữ đã học.

- Đây là chữ cái gì?

- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ m.

+ Chữ m gồm có mấy nét ?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m: Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuống.

- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.

+ Chữ m có cách đọc, cách viết như thế nào ?

- Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

**\* Làm quen chữ cái n:**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Xe nâng”. Cho trẻ đọc từ dưới tranh “Xe nâng”.

- Đây là chữ cái gì?

- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ n.

+ Chữ n gồm có những nét gì?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n: Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuống.

- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ N in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.

+ Chữ n có cách đọc, cách viết như thế nào ?

- Mời cả lớp phát âm lại chữ n.

**\* So sánh giống nhau và khác nhau:**

**- Chữ l - n:**

+ Các cháu vừa được làm quen chữ cái gì?

+ Các con quan sát xem chữ cái l, n có điểm gì giống nhau?

+ Chữ l, n có gì khác nhau?

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ l, m .

**- Chữ cái m – n :**

+ Các cháu quan sát xem chữ cái m, n có điểm gì giống nhau?

+ Chữ m, n có gì khác nhau?

- Cô cho trẻ phát âm lại chữ m, n .

**b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ có các đoạn dây kẽm màu. Nhiệm vụ sẽ tạo thành các chữ cái theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào thực hiện đúng sẽ được tuyên dương có phần thưởng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một thẻ chữ bất kỳ. Cả lớp sẽ vừa đi vừa hát. Khi bài hát kết thúc, phải tìm về đúng nhà với chữ cái mình cầm trên tay.

- Luật chơi. Kết thúc trò chơi bạn nào về không đúng nhà sẽ bị phạt theo yêu cầu của cả lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn phát âm ngọng 2 chữ l, n

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm lại và hướng dẫn trẻ phát âm chữ n không được cong lưỡi, chữ l cong lưỡi.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:41 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuanmt) – Trường Tiểu học non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 9. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9.
- Biết chơi trò chơi củng cố thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định, tạo nhóm, kỹ năng xếp tương ứng 1- 1
- Biết bảo vệ chăm sóc hoa.
- Trẻ biết lấy đồ dùng, cất, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Số 5,6,7,8,9.
- Nhạc biểu diễn thời trang: nhạc dance, nhạc bài lucky.
- Xe máy, mũ bảo hiểm
- 3 cái bàn nhỏ
- 2 Ghế thể dục
- Hoa tươi, 3 lẵng hoa
- Hai cây xanh, một số quả nhựa, đĩa

- 2 rô nhựa vừa đựng quả

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định lớp**

- Cô giới thiệu các phần thi

\* Phần thứ nhất: Biểu diễn thời trang

\* Phần thứ hai: Ai thông minh hơn.

\* Phần thứ ba: Cùng chung sức.

#### **a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9.**

\* Phần thứ nhất: Biểu diễn thời trang

- Mở đầu chương trình xin mời quý vị và các bạn nhỏ cùng thưởng thức màn trình diễn thời trang do các bé lớp lớn 5A2 thể hiện. Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bạn cùng tham gia vào phần chơi này nào? Màn biểu diễn xin được bắt đầu.

- Chúng ta hãy gửi tặng các bạn 9 tiếng vỗ tay nào.

- Cô cũng có những món quà dễ thương gửi tặng các bạn, chúng ta cùng đếm xem có bao nhiêu món quà nào?

#### **b. Hoạt động 2: Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 9**

\* Phần thứ hai: Ai thông minh hơn.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

- Các con nhìn xem trong rô có những gì?

- Các con hãy lấy tất cả số xe máy trong rổ xếp thành một hàng ngang từ trái qua phải cho cô.
  - Các con hãy lấy 8 chiếc mũ bảo hiểm và xếp mỗi mũ bảo hiểm dưới mỗi xe máy tương ứng 1-1 thành hàng ngang từ trái qua phải. ( Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cho trẻ đếm nhóm số lượng xe máy và số mũ bảo hiểm
  - Ai có nhận xét gì về số lượng xe máy và số mũ bảo hiểm?
  - Vì sao con biết?
  - Làm thế nào để nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm bằng nhau?
  - Cô muốn nhóm số xe máy bằng nhóm số mũ bảo hiểm ta làm thế nào? - 8 mũ bảo hiểm thêm 1 mũ bảo hiểm bằng mấy?
  - Cho trẻ đếm kiểm tra số lượng xe máy và số mũ bảo hiểm.
  - Bây giờ 2 nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm như thế nào? Đều bằng mấy?
  - Trẻ xếp 9 xe máy thành hàng ngang từ trái qua phải. - trẻ xếp 8 mũ bảo hiểm - Trẻ đếm số xe máy và mũ bảo hiểm - 2 nhóm không bằng nhau - Thiếu 1 mũ bảo hiểm , thừa 1 xe máy
  - Trẻ trả lời - Thêm 1 mũ bảo hiểm - Bằng 9 mũ bảo hiểm - Trẻ đếm số lượng xe máy và mũ bảo hiểm - Bằng nhau và bằng 9
  - Phải gắn thẻ số mấy để tương ứng với nhóm số lượng xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm ?
- \* Thêm 2 bớt 2:
- Các con hãy cất cho cô 2 xe máy (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
  - 9 xe máy bớt 2 xe máy còn mấy ?

- Vậy chúng mình hãy đếm và kiểm tra
- Số tương ứng với nhóm số xe máy là mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng
- Bây giờ nhóm số lượng xe máy và nhóm số lượng mũ bảo hiểm như thế nào? Vì sao con biết? - Ít hơn mấy?
- Muốn nhóm số xe máy bằng nhóm số mũ bảo hiểm phải làm như thế nào?
- Chúng mình thêm 2 xe máy - 7 xe máy thêm 2 xe máy bằng mấy?
- Cho trẻ kiểm tra nhóm số lượng xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm .
- Nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm bây giờ như thế nào? Đều bằng mấy? Gắn thẻ số mấy nhỉ ?

**\* Bớt 3 thêm 3:**

- Cho trẻ bớt 3 xe máy ( cô bao quát và hướng dẫn trẻ)
- 9 xe máy bớt 3 xe máy còn mấy xe máy ?
- Chúng mình hãy kiểm tra nhóm số lượng xe máy và mũ bảo hiểm
- Gắn số tương ứng cho nhóm số xe máy là mấy?
- Nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm bây giờ như thế nào? Vì sao con biết?
- Nhiều hơn mấy?
- Làm thế nào để nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm bằng nhau?
- Cho trẻ thêm 3 xe máy - 6 xe máy thêm 3 xe máy mấy chiếc xe máy ?

- Cho trẻ đếm nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm .
  - Nhóm số xe máy và nhóm số mũ bảo hiểm bây giờ bằng mấy - Số 9 trẻ gắn vào
  - Cho trẻ cắt nhóm số mũ bảo hiểm vừa cắt vừa đếm
- . => Giáo dục: chú ý bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Bến xe thông minh**

- Cách chơi: Cô đặt sẵn 5-7 xe ở bến
- + Cô nêu tình huống
- \* Có 6 xe đang đỗ, thêm 2 xe nữa đến bến. Hỏi tất cả có mấy xe?
- \* Có 8 xe đang đỗ, 3 xe rời bến. Còn lại mấy xe?
- Trẻ thao tác thêm, bớt xe và trả lời kết quả
- Bạn nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ được tặng 1 sticker
- Luật chơi: Trẻ trả lời đúng mới được tặng sticker
- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi.

#### **\* Trò chơi 2: Chuyển tàu số học**

- Cô giới thiệu về bức tranh có 9 toa tàu.

- Cách chơi như sau

+ Cô sẽ đưa ra yêu cầu bạn nào nhanh giơ tay lên thực hiện đúng yêu cầu của cô sẽ dành được phần thưởng của cô.

VD . Thêm 2 hành khách vào toa số 4.

. Mời 1 hành khách ở toa số 7 xuống trạm.

\* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng và đi ra sân.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn thêm, bớt chưa, còn lúng túng khi thực hiện

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại cách thêm , bớt cho trẻ nắm được.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:41 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuanmt) - Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại ô tô khác nhau, ô tô con, ô tô bán tải, ô tô buýt.
- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng để chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay theo ý tưởng của mình.
- Rèn kỹ năng thảo luận, đặt câu hỏi, làm việc nhóm... cho trẻ.
- Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để làm được chiếc ô tô.
- Luyện kỹ năng nhận xét, tự giới thiệu sản phẩm của trẻ.
- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 3 mô hình về 3 loại ô tô
- Mô hình ngã tư đường phố
- Đàn ghi nhạc nền.
- Giấy màu, ống hút, hộp giấy, vỏ hộp sữa, nắp chai, kéo, hồ dán, bút màu,...
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.

## **3. Tiến hành hoạt động:**

### **\* Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện về các loại ô tô trên mô hình ngã tư đường phố.

### **b. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu.**

Khám phá về các loại ô tô: Cho trẻ về 3 nhóm, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 mô hình ô tô, cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô:

+ Nhóm 1: Tìm hiểu ô tô con.

+ Nhóm 2: Tìm hiểu ô tô bán tải.

+ Nhóm 3: Tìm hiểu ô tô buýt.

Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận nhóm.

- Về cấu tạo:

- + Ô tô gồm những bộ phận nào?
- + Đặc điểm của những bộ phận đó ra sao?
- Về màu sắc: Màu sắc của ô tô như thế nào?
- + Cửa của ô tô con có mấy cánh? (tương tự với cửa của ô tô buýt và ô tô bán tải)
- + Số ghế của mỗi loại ô tô? [Các loại ô tô khác nhau thì có hình dạng, kích thước khác nhau và công dụng khác nhau]

Về lợi ích: Ô tô bán tải dùng để làm gì? [ô tô bán tải dùng để chở người, chở hàng hoá].

- Sau khi quan sát mô hình, các con hãy lên ý tưởng để sắp xếp, lắp ghép thành chiếc ô tô.
- Con sẽ làm ô tô gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Con sẽ dùng gì để làm thân ô tô, bánh ô tô?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy về theo nhóm để vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích nhé!

Trẻ về nhóm cùng thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình.

### **c. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Trong quá trình thực hiện, trẻ tự chọn các nguyên vật liệu có hình dạng thích hợp để chế tạo, lắp ráp ô tô.

#### **d. Trưng bày sản phẩm**

- Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày sản phẩm của nhóm mình.

- Con đã làm chiếc ô tô này như thế nào?

- Con đã sử dụng các kỹ năng gì để gắn các bộ phận với nhau?

- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa hoàn thiện xong sản phẩm

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn, động viên khích lệ trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 07:41 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuanmt) - Phòng Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Khám phá giao thông bốn phương**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/1 /2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:41 25/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân ( c0sc\_xuannt ) – Trường Mầm non Số 5

