

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**CHỦ ĐIỂM: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 08/12 đến ngày 26/12/2025



Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương Thảo

Nguyễn Thị Xuân

Nguyễn Thị Ngọc

*Năm học 2025-2026*

**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường ( nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Dự án chung cư côn trùng	Vooc Cát Bà - Báu vật rừng xanh	Sắc màu giáng sinh	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5 Hô hấp: Vươn thở Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay đọc thân Bụng: Ngồi đuỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		và kết thúc động tác đúng nhịp.		chân Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước Bật: Bật tại chỗ						
23	48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	Trò chơi: Đá bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	64	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH		

33	73	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng	Lớp học	Lớp 5A2	HDH			
39	87	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Trò chơi: Ném và bắt bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT			
40	92	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lớp học	Sân trường				HDH

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,I,t,c, b,d,đ chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên một số con vật.	Lớp học	Lớp 5TB	HĐG	HĐG	HĐG	
57	136	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Trò chơi: Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
59	142	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Động	* Trò chơi vận động: Chú sâu ngộ nghĩnh, Chuyền bóng, Chuyển nước,	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		chơi	vật	Ai nhanh hơn, Mèo đuổi chuột, Siboo khoai, Dung dăng dung dẻ						
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bé nào rửa sạch	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		tác. Có thói quen tự lau mắt								
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại một số loại động vật Bày bán các đồ dùng cho một số con vật	Lớp học	Lớp 5TB	HĐG	HĐG	HĐG	
127	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại hoa có nhiều cánh và hoa 5 cánh	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
128	278	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình: gà,	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT			

điều kiện sống của một số loại con vật	một số con vật nuôi trong gia đình	chó, mèo..						
		Khám phá trứng gia cầm	Lớp học	Lớp 5A2	HDNT			
	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống dưới nước	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua..	Lớp học	Khu trải nghiệm			HDNT	
	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng	Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng: voi, hổ, cáo, thỏ..	Lớp học	Khu trải nghiệm			HDNT	

129	279	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi phân loại các loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại con vật theo gian hàng phù hợp Bày bán thức ăn cho các con vật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát phán đoán: cây thiếu ánh sáng, cây thiếu nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát thức ăn cho gà - Lao động dọn vệ sinh chuồng gà - Quan sát con gà con - Quan sát quá trình phát triển của gà - Quan sát con gà trống	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
131	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con côn trùng	HĐ STEAM: Khám phá chung cư côn trùng	Lớp học	Lớp 5TB	HĐH			
			Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề: ĐV	- Tìm thức ăn cho tôi - Tìm nhà cho các bạn động vật cùng nhóm.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

				- Mê cung bí ẩn - Ô cửa bí mật						
132	283	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm tại vườn Quốc gia Cát Bà	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm	Trò chuyện về một số đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật,	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng	Làm chuồng cho gà con	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm	kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề						
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa đông sang mùa xuân	Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và	Thử nghiệm: Bút chì xuyên qua túi bóng nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	sự cần thiết của nó đối với cuộc sống						
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	Quyền được khám phá, học tập từ thiên nhiên. Trẻ tham gia ý kiến: “Con muốn chăm sóc con vật nào?”.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT

162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề ĐV bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG
169	351	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH	
186	385	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học: Sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH		

		ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại								
195	402	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng	Thông qua hoạt động hướng dẫn trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối	Hoạt động: Trẻ đưa ý kiến “Con thích con vật nào nhất? Vì sao?” hoặc “Làm thế nào để chăm sóc con vật nuôi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

219	446	<p>nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</p> <p>Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương</p>	<p>tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</p>	<p>tốt hơn?".</p> <p>Quyền trẻ em: Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm, suy nghĩ về sự vật xung quanh.</p>						
				<p>Trẻ tham gia chương trình: " Bé vui Noel"</p>	Tổ	Sân trường			LH	
			<p>Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Chiến sĩ tí hon chào mừng ngày 22/12</p>	<p>Tiết học: Khám phá sắc màu giáng sinh</p>	Lớp học	Lớp 5A2			HDH	
				<p>Trẻ tham quan trải nghiệm tại Ban chỉ huy quân sự huyện chúc mừng nhân</p>	Lớp học	Sân trường		TQTN		

				ngày 22/12						
224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì	TN1 : Trúng lơ lửng TN 2: Làm trưởng đàn hồi TN 3 : Cục giấy nhích ngòm TN 4: Sâu bướm phục sinh TN 5: Trúng lặn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa	Lớp học	Lớp 5A2				

		của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"	sao?", " Như thế nào?"						
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	Truyện: Chú chó vàng, Con mèo sáng suốt, Chú gà trống kiêu căng, Kiến và voi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề:	- Nghe bài hát: Chú ong, Đàn gà trong sân, Con chó, con mèo, Chú Thỏ con	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Động vật	- Nghe bài thơ: Bé và mèo, Gà và vịt, Gà mẹ đếm con,Ếch con học bài - Đồng dao: Bịt mắt bắt dê						
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Động vật	- Thơ: Bé và mèo, Gà và vịt, Gà mẹ đếm con,Ếch con học bài - Đồng dao, vè: Bịt mắt bắt dê, Vè động vật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện	Kể lại chuyện: "Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo trình tự nhất định	sáng tạo							
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch: Bác sỹ gấu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐG	HĐG	
				Đóng kịch: Cuộc thi bơi của tôm cua cá, chú ếch kiêu căng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐC	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Trẻ biết tuân thủ việc sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chơi nhập vai "Cửa hàng – Khách hàng" → Trẻ đóng vai người bán hàng – khách hàng, học cách chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐC	HĐG	

249	499	<p>Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp</p>	<p>Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp</p>	<p>Rèn văn hóa giao tiếp trong các tình huống hằng ngày.</p> <p>Trò chơi đóng vai “Góc gia đình yêu thương” Quyền trẻ em gắn với: Quyền được chăm sóc, yêu thương. Tình huống gợi ý: Bé mời “bố mẹ” ăn cơm</p>			HĐG	HĐC	HĐG	
-----	-----	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--

250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	<p>→ “Con xin phép mời bố mẹ ăn cơm ạ”.</p> <p>Bố mẹ tặng quà → Bé đáp “Con cảm ơn bố mẹ”.</p> <p>Bé làm vỡ chén → Bé nói “Con xin lỗi mẹ”.</p>	<p>Hoạt động:</p> <p>“Trò chuyện cùng bạn”</p> <p>Khi mời bạn chơi, trẻ dùng giọng thân thiện.</p> <p>Khi tranh luận, trẻ biết hạ giọng, nói</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐC	HĐG	
-----	-----	---	---	---	--	---------	---------	-----	-----	-----	--

				bình tĩnh.						
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Chúa tể rừng xanh	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	HĐC	
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học: Kể chuyện sáng tạo: “Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		

269	535	Có khả năng nhận dạng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái B-D - Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học:Nhận biết chữ cái b, d, đ	Lớp học	Lớp 5A2				HDH	
			Trò chơi chữ cái B -D -Đ	Trò chơi chữ cái b, d, đ	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG		
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	- Trục nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC		
			Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu	Lao động : Lau dọn đồ chơi ngoài trời, nhặt lá	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

			chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐV	vàng trên sân.						
298	572	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	Thực hành: Sắp, dọn bàn ăn	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
309	600	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện về hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
312	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa	Tiết học: em yêu Tổ quốc Việt Nam	Lớp học	Lớp 5A2				

		một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước						
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Cáo và thỏ, câu ếch	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT
314	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo	Hoạt động: Trò chơi âm nhạc “Tiếng kêu của con gì?” Trẻ nghe tiếng động vật (gà, chó,	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG		

315	613		các chủ đề trong năm học.	mèo...) rồi vận động bắt chước dáng đi, tiếng kêu theo nhạc.						
		Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam		Tiết học: Bưu điện mùa đông	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Góc xây dựng: “Vườn thú của bé” Thỏa thuận cùng sắp xếp chuồng cho từng loài vật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		chơi, chơi, trực nhật)							
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Trò chơi “Tiếng kêu con gì?” Trẻ nghe, đoán và bắt chước tiếng kêu theo lượt	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT
326	633	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện với trẻ về những việc làm ảnh hưởng đến người khác.	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	HĐC	ĐTT

335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Những con vật bé yêu	Lớp học	Lớp 5A2	HDC			
				Bé chăm sóc con chó	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Em yêu quý và bảo vệ côn trùng có ích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH			
				Tiết học: Chung tay bảo tồn Voọc đầu trắng – Báu vật rừng xanh	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		người xung quanh cùng thực hiện								
339	656	Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trò chuyện với trẻ về tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chú khỉ con</li> <li>2. Gà gáy le te</li> <li>3. Tôm , cá , cua thi tài</li> <li>5. Gọi bướm</li> <li>6. Vào rừng xanh</li> <li>7. Bông hoa</li> </ol>	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	sống và tác phẩm nghệ thuật	tặng cô 8. Quà 8/3						
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	1. Chú khi con 2. Gà gáy le te 3. Tôm , cá , cua thi tài 4. Chú ếch	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

		<p>lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>thực hiện</p>	<p>con</p> <p>5. Gọi bướm</p> <p>6. Vào rừng xanh</p> <p>7. Bông hoa tặng cô</p> <p>8. Quà 8/3</p>						
344	663	<p>Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc</p>	<p>Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ biết nói lên ý tưởng sáng tạo về sản phẩm của mình, của bạn</p>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	



347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chú khi con</li> <li>2. Gà gáy le te</li> <li>3. Tôm , cá , cua thi tài</li> <li>4. Chú ếch con</li> <li>5. Gọi bướm</li> <li>6. Vào rừng xanh</li> <li>7. Bông hoa tặng cô</li> <li>8. Quà 8/3</li> </ol>	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH Chú vooc đáng yêu	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH		
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cún con và mèo mi</li> <li>2. Tôm cá cua thi tài</li> </ol>	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

		hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		3. Đố bạn 4. Gà trống thổi kèn						
				Tiết học: Dạy KNCH: Anh phi công ơi	Lớp học	Lớp 5A2				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy vận động: Gà trống thổi kèn	Lớp học	Phòng chức năng		HĐC		
350	677	hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vỗ tay theo TTC bài: Chú khỉ con	Lớp học	Lớp 5A2			ĐTT	
351	680	Biết phối hợp và lựa	Lựa chọn, phối hợp các	Làm các con vật sống trong	Lớp học	Lớp 5A2			HĐNT	

		chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	rừng bằng lá cây							
				Tạo hình hoa từ vỏ ngao sò (ĐT)	Lớp học	Lớp 5A2					HĐG
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ doodle những chú cá	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		
				Vẽ trang trí quả trứng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		
				Vẽ con mèo Vẽ con gà con Vẽ thức ăn cho con vật Vẽ nơi sống của con vật Vẽ con vật sống dưới nước Vẽ con vật	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		

				sống trong rừng						
353	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	HĐ STEAM: Tạo bóng côn trùng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán đàn vịt con Cắt dán đàn bướm Xé dán con vật trong Xé dán con vật dưới nước Xé dán đàn cá bơi	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

				Xé dán con vật trong rừng						
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn các con vật sống trong gia đình Nặn các con vật sống trong rừng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình các con vật trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		cân đối								
357	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	In khuôn in từ bìa cát tông các con vật sống trong gia đình	Lớp học	Lớp 5A2	HDG	HDG	HDG	
358	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản	HD STEAM: Sáng tạo từ vỏ ngao sò ốc	Lớp học	Lớp 5A2			HDG	

		thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	phẩm tạo hình							
359	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Trẻ chơi pha màu theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề động vật về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản	Trẻ vận động sáng tạo các bài hát vào các ngày liên hoan cuối tuần	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	

		bản nhạc, bài hát yêu thích	nhạc yêu thích							
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Hát theo hình vẽ TC: Ai nhanh nhất TC: Tiếng hát ở đâu	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Gấp các con vật bằng giấy	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù	Làm con mèo, làm tranh con cá	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG		HĐG	

		dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	hợp	từ hình tròn						
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp	Trẻ biết lựa chọn các hoạt động tạo hình và tham gia chơi theo ý thích	Trẻ lựa chọn các hoạt động tạo hình phù hợp với chủ đề và tham gia chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5A2				

370	718	<p>điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</p> <p>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải</p>	<p>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</p>	<p>Tiết học: Làm thiệp giáng sinh</p>	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH	
-----	-----	---	---	---	------------	------------	--	--	-----	--

		quyết vấn đề							
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI			23	20	22	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất	4	4	4		
				Lĩnh vực nhận thức	4	4	4		
				Lĩnh vực ngôn ngữ	1	1	1		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	12	9	12		
				Lĩnh vực thẩm mỹ	2	2	1		
				Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	71	68	75		
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Trong đó: - Đón trả trẻ	4	3	4		
				- Thẻ đục sáng	1	1	1		
				- Hoạt động góc	29	25	32		
				- Hoạt động ngoài	17	15	18		

			trời:				
			- Vệ sinh - ăn ngủ	4	4	4	
			- Hoạt động chiều	11	14	11	
			- Thăm quan dã ngoại	0	1	0	
			- Lễ hội	0	0	1	
			- Hoạt động học:	5	5	5	
			Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức	2	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ	0	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH	1	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	
			- Hoạt động kép:	1	1	1	
		Chia theo lĩnh vực					

## DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Dự án: Chung cư côn trùng	1	Từ 08/12-12/12/2025	Nguyễn Thị Xuân	
Vooc Cát Bà- Báu vật rừng xanh	1	Từ 15/12- 19/12/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Sắc màu Giáng sinh	1	Từ 22/12-26/12/2025	Nguyễn Thị Ngọc	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu Giáng sinh”</b>
<b>Giáo viên</b>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Động vật</li> <li>- Thư gửi phụ huynh về hoạt HĐ STEAM: Chung cư côn trùng, Tạo</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về</li> </ul>	<p><b>Công tác tuyên truyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng</li> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu giáng sinh”</b>
	<p>bóng côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ</li> <li>- Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các loài côn trùng, các con vật gia cầm, các loại động vật biển.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế , tạo môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “ Dự án: Chung cư côn trùng”</li> <li>- Các hình ảnh về các con côn trùng mà bé biết... phù hợp chủ đề</li> <li>- Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các</li> </ul>	<p>tình hình của trẻ ở lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe cân đo lần 2 của trẻ</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề:" Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</li> <li>- Chuẩn bị các video, thước phim ngắn về công tác bảo tồn loài Vọc Cát Bà</li> <li>- Các video về hoạt động, nơi ở, tập tính của Vọc Cát Bà.</li> <li>- Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, quy trình chơi về chủ đề.</li> <li>- Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul> <p><b>Xây dựng môi trường trong lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng</li> <li>- Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về những con côn trùng, những con vật sống trong rừng.</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu giáng sinh”</b>
	<p>góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học</li> <li>- Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...).</li> <li>- Rèn trẻ tập văn nghệ để chuẩn bị cho chiến sĩ tí hon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề</li> <li>- Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên.</li> <li>- Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề</li> <li>+ Tìm nguyên học liệu để thực hiện tạo bóng côn trùng và Vọc Cát Bà</li> </ul>	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động.</li> <li>- Cho giáo viên đi tham quan du lịch khu bảo tồn vườn Quốc Gia Cát Bà để nâng cao kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Liên hệ ban giám đốc khu bảo tồn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung tranh truyện, thơ chữ to, lô tô về chủ đề</li> <li>- Bổ sung các hình ảnh cô và trẻ hoạt động về chủ đề dán vào bảng tin ngoài cổng trường</li> <li>- Tuyên truyền về chủ đề trên các phương tiện khác như: trang facebook, trang web, tin nhắn điện tử...</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Voọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu giáng sinh”</b>
		<p>cung cấp tư liệu, video về vườn Quốc gia Cát Bà, đặc biệt loài Voọc đầu trắng.</p>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về các loại động vật, môi trường sống và thức ăn của các loại động vật.</li> <li>- Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo; lắng nghe trẻ kể chuyện về các hoạt động của cô giáo và các bạn trong lớp.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về loài Voọc Cát Bà là động vật quý hiếm cần được bảo tồn</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được đi chơi, thăm quan vườn Quốc Gia Cát bà,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Cùng con tìm hiểu về chủ đề</li> <li>- Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: thử các loại dây buộc, thử nghiệm độ chắc chắn</li> <li>- Suu tầm học liệu cho con</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày giáng sinh</li> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được đi chơi, thăm quan các khu vực trang trí giáng sinh vào cuối tuần, giúp các con có thêm kiến thức 1 cách chính xác nhất.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu giáng sinh”</b>
		vườn bách thú cuối tuần, giúp các con có thêm kiến thức 1 cách chính xác nhất. - Cung cấp video, ảnh chụp (nếu có) về vườn Quốc Gia Cát bà - Ủng hộ lớp 1 số cây non, cây giống	- Ủng hộ lớp 1 số cây non, cây giống
<b>Trẻ</b>	- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...) - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề : - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. - SEL: Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm	- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các loại trứng gia cầm. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã	- Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ... SEL: Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn.

	<b>Nhánh 1 “Dự án: Trung cư côn trùng”</b>	<b>Nhánh 2 “Vọc Cát Bà- báu vật rừng xanh”</b>	<b>Nhánh 3 “Sắc màu giáng sinh”</b>
	thể vui về khi tới lớp	hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: về loài vật, đồng dao con gà, về nôi đuôi	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Thảo luận một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ vui vẻ khi đến lớp.</li> <li>- Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Thế giới động vật</li> <li><b>* Rèn trẻ thói quen:</b></li> <li>+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</li> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường chung.</li> <li><b>SEL:Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn</b></li> <li><b>* Trò chuyện, xem video:</b></li> <li>- Trò chuyện về những loài động vật bé biết</li> <li>- Trò chuyện về một đặc điểm, lợi ích, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số động vật.</li> <li>- Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số dự án Steam của chủ đề (E1)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Khám phá chung cư côn trùng, Tạo bóng côn trùng,</li> <li>- Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các nhóm động vật ( nhóm gia cầm, nhóm côn trùng, nhóm động vật sống trong rừng)</li> <li>- <b>QTE:Quyền được khám phá, học tập từ thiên nhiên. Trẻ tham gia ý kiến “ Con muốn chăm sóc con vật nào”</b></li> <li>- Xem video về các loài động vật.</li> <li>- Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề</li> <li>- Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các loài động vật.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc qua hành vi của động vật ( vui, buồn, sợ hãi, giận dữ...)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp</li> <li>* Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn.</li> <li>+ Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh môi trường và tài sản chung của trường lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại côn trùng.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loại gia cầm.</li> <li>- Trò chuyện về Vọc Cát bà.</li> <li>- TC: Phân loại hành vi đúng sai</li> </ul> <p><b>SEL: Học cách chăm sóc, nhẹ nhàng với vật nuôi; không trêu chọc hoặc đuổi bắt động vật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: gà trống mèo con và cún con, gà trống thổi kèn, nơi đại dương, ngôi nhà biển xanh.</li> <li>- Đọc thơ: Cô kiến chăm chỉ, gà mẹ và cún con, cô kiến chăm chỉ..</li> <li>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</li> <li>* <b>Điểm danh:</b></li> <li>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</li> <li>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với chủ đề “ Động vật”</p> <p>+ Hô hấp: Vươn thở</p> <p>+ Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+ Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p> <p>* Trò chơi vận động</p> <p>+ Chú chim nhỏ</p> <p>+ Bốn mùa</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p><i>Ngày 08/12/2025</i></p> <p><b>-LVPT: Nhận thức</b></p>	<p><i>Ngày 09/12/2025</i></p> <p><b>-LVPT: Thẩm mỹ</b></p>	<p><i>Ngày 10/12/2025</i></p> <p><b>-LVPT:TCKNXH</b></p> <p>Em yêu quý và bảo</p>	<p><i>Ngày 11/12/2025</i></p> <p><b>-LVPT:Thể chất</b></p> <p>VĐCB: Đi và đập</p>	<p><i>Ngày 12/12/2025</i></p> <p><b>-LVPT:Nhận thức</b></p> <p>Sắp xếp quy tắc</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			HĐ STEAM: Khám phá trung cư côn trùng	HĐ STEAM: Tạo bóng côn trùng	vệ côn trùng có ích (SEL) <b>Trẻ biết thể            hiện sự đồng cảm,            nhẹ nhàng, yêu            thương và bảo vệ            côn trùng có ích</b>	bắt bóng	của 4 đối tượng (QTE)	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i> - LVPT: <b>Thẻ            chất</b> VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	<i>Ngày 16/12/2025</i> - LVPT: <b>TC-            KNXH</b> Chung tay bảo tồn Vọc đầu trắng- Báu vật rừng xanh (SEL) <b>Trẻ biết            diễn đạt cảm xúc            bằng lời khi quan</b>	<i>Ngày 17/12/2025</i> - LVPT: <b>Nhận thức</b> Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	<i>Ngày 18/12/2025</i> - LVPT: <b>Thăm            mỹ</b> Làm các con vật sống trong rừng từ lá cây (đề tài) (QTE) <b>Trẻ có quyền            bày tỏ tình cảm,</b>	<i>Ngày 19/12/2025</i> - LVPT: <b>Ngôn            ngữ</b> Kể chuyện sáng tạo “ Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				sát và chăm sóc động vật		suy nghĩ về sự vật xung quanh.		
		<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 22/12/2025</i> - LVPT: Nhận thức Khám phá sắc màu giáng sinh	<i>Ngày 23/12/2025</i> - LVPT: Thẩm mỹ Làm thiệp giáng sinh (Đề tài)	<i>Ngày 24/12/2025</i> - LVPT: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái b,d,đ	<i>Ngày 25/12/2025</i> - LVPT: TC- KNXH Buru điện mùa đông (SEL)	<i>Ngày 26/12/2025</i> - LVPT: Thể chất VĐCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 8/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện với trẻ về một số vật	<i>Ngày 9/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát khu màu nước	<i>Ngày 10/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Bút chì xuyên qua túi bóng nước ( khu cát,	<i>Ngày 11/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Khám phá trứng gia cầm ( sân giữa)	<i>Ngày 12/12/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về nơi sống của chó, mèo( khu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nuôi trong gia đình: gà, chó, mèo ( khu cây giống, vật nuôi)  1. TCVĐ: Chú sâu ngộ nghĩnh  2. Chơi tự do tại sân trường	2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột  3. Chơi tự do quanh sân trường	nước)  2. TCVĐ: Đá bóng lăn  3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Chuyền bóng  3. Chơi tự do quanh sân trường	trải nghiệm)  2. TCVĐ: Sibô khoai  3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/12/2025</i>  2. HĐCCĐ: Quan sát con gà ( khu cây giống,vật nuôi)  3. TCVĐ: Cáo và thỏ  4. Chơi tự do tại	<i>Ngày 16/12/2025</i>  1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu theo ý thích( khu màu nước)  2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba	<i>Ngày 17/12/2025</i>  1. HĐCCĐ: Quan sát phán đoán: cây thiếu ánh sáng, cây thiếu nước ( Khu cát nước)	<i>Ngày 18/12/2025</i>  1. HĐCCĐ: Nhật lá vàng trên sân ( sân giữa)  2. TCVĐ: Đi cầu đi quán  3. Chơi tự do	<i>Ngày 19/12/2025</i>  1.HĐCCĐ: Phân loại hoa có nhiều cánh và hoa 5 cánh ( khu trải nghiệm)  2.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khu trải nghiệm cát và nước	3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVD: Câu Éch 3. Chơi tự do các trò chơi	quanh sân trường	3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dọn vệ sinh khu vườn cỏ tích ( khu vườn cỏ tích)</p> <p>2. TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 23/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 24/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước: cá, tôm, cua.. ( khu cát nước)</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt</p>	<p><i>Ngày 25/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa</p> <p>2. TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 26/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng voi, hổ, khỉ ( khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Mèo</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					bắt dê  3. Chơi tự do các trò chơi		đuổi chuột  3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng lần lượt trẻ thực hiện theo bàn.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ thói quen sử dụng nước tiết kiệm</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân công trực nhật: Cô hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn, sắp xếp khăn lau tay, đĩa đựng đồ ăn thừa rơi vãi.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Dạy trẻ mời cô ăn cơm: đọc thơ ân đức của cơm canh?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phân công trẻ trực nhật: trải chiếu đúng vị trí.</li> <li>- Rèn cho trẻ thói quen: lấy gối đúng cách, về đúng vị trí nằm của mình.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ:</b></p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã đến giờ gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh và uống nước súc miệng chưa?</li> <li>- Trên tay con có gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Cô sửa tư thế nằm ngủ cho trẻ</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon”</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc thiền định cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 8/12/2025</p> <p>- Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>- Trò chuyện về những việc làm ảnh hưởng người khác</p>	<p>Ngày 9/12/2025</p> <p>Trò chơi phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu</p>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <p>-Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>- Bé làm vở bài tập “ Cho trẻ làm quen với chữ cái”</p>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <p>Bày bán, sản xuất các loại con vật theo gian hàng phù hợp</p>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/12/2025</p> <p>- Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>-Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với</p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <p>Trò chuyện về một số đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình</p>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <p>- Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>-Cho trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về</p>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>Trò chuyện với trẻ về tác động của con người và môi trường ảnh</p>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			toán”	phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm	chủ đề	hướng đến các loài động vật		
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/12/2025</i></p> <p>- Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>-Trò chuyện về một số đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại vật</p>	<p><i>Ngày 23/12/2025</i></p> <p>Trò chơi phân loại các con vật theo 2-3 dấu hiệu</p>	<p><i>Ngày 24/12/2025</i></p> <p>- Bé làm quen với Tiếng Anh</p> <p>-Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</p>	<p><i>Ngày 25/12/2025</i></p> <p>Quan sát trò chuyện về một số con vật sống dưới nước tôm,cua, cá..</p>	<p><i>Ngày 26/12/2025</i></p> <p>Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		<p>Nấu ăn: Đầu bếp tài ba</p> <p>Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến nấu một số món ăn đơn giản.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn.</p> <p>- Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn.</p> <p>- Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà</p>	<p>- Trẻ về nhóm chơi.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ viết kí hiệu góc chơi</p> <p>- Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng.</p> <p>- Lựa chọn món ăn để nấu</p> <p>- Thực hiện thao tác nấu một số món ăn.</p> <p>- Bày bàn ăn, sắp đặt giới</p>	<p>- Đồ dùng: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì....</p> <p>- Đồ dùng để trẻ pha trà chanh</p> <p>- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...</p>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			chanh... - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến	thiệu món ăn. - Làm kimbup				
		Siêu thị tuổi thơ	- Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng. - Trẻ nói được tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được giá tiền với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng hàng cần mua, mua xong	- Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. - Vệ sinh giá kệ, lau chùi một số mặt hàng. - Trẻ bày bán, sắp đặt các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và gắn định giá tiền cho từng sản phẩm. + Đẻ riêng từng loại đồ dùng, đồ chơi. + Niềm nở chào mời khách hàng.	+ Các loại thức ăn cho động vật - Gian hàng dép, mũ - Gian hàng các con vật nuôi - Bảng giá một số mặt hàng. - Nhãn mác, lôgo một số mặt hàng. - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy. - Bảng tính tiền			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			biết trả tiền, nói lời cảm ơn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách...</li> <li>+ Lấy tiền và trả lại tiền thừa...</li> <li>- Lau chùi một số mặt hàng.</li> <li>- Gói hàng chào khách, lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng.</li> <li>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.</li> </ul>	- Đồ chơi: xúc xắc,			
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>Xây trang trại</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành trang trại theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau, hoa... hài hòa, đẹp mắt.</li> <li>- Biết sử dụng các nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi.</li> <li>- Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bảng 1: Bản thiết kế trang trại.</li> <li>* Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô</li> <li>* Bảng 3: Các bước xây trang trại.</li> </ul>	X		X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>sẵn có phối hợp cùng nhau để xây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình.</li> <li>-Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Biết mạnh dạn giới thiệu công trình xây dựng của nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình.</li> <li>- Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.</li> <li>- Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham.</li> <li>- Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.</li> <li>- Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình.</li> <li>- Giới thiệu công trình.</li> <li>- Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch nhựa ,bộ nắp ráp,</li> <li>- Mũ công nhân, bay, xăng, xô...</li> <li>- Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các khối...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Tự tin, sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi. Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao.				
		Xây vườn Quốc gia Cát Bà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.</li> <li>- Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh.</li> <li>- Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi.</li> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ.</li> <li>- Biết giới thiệu công trình của mình.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn cây, Khu vườn bướm, hồ nước , chuồng khi, vườn hươc cao cổ...</li> <li>- Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gấn...</li> <li>- Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			xong.					
3	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem truyện, thơ</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về bóng nhân vật trong đèn.</li> <li>- Làm album sách truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về các con vật.</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</li> <li>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích.</li> <li>- Lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi được hỏi.</li> <li>- Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề động vật.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về động vật.</li> <li>- Xem sách truyện</li> <li>- Đọc thơ chữ to: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé và mèo.</li> <li>+ Gà và vịt.</li> <li>+ Gà mẹ đếm con.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề động vật</li> <li>- Tranh thơ chữ to: Bé và mèo, gà và vịt, ếch con học bài....</li> <li>- Rối sáng tạo về các loài động vật.</li> <li>- Tranh rời để kể chuyện sáng tạo</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về động vật hoang dã</li> <li>+ Bộ rối sáng tạo về chủ đề: Vooc Cát Bà</li> <li>- Một số hình ảnh về các loại động vật</li> <li>- Rối dệt, rối tay, rối</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				+ Éch con học bài. - Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng rối dẹt, rối tay, rối que..	que...			
4	Góc học tập	<i>* Làm quen với toán</i>						
		Xếp tương ứng số lượng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	Xếp đồ dùng tương ứng với số lượng	Bảng, thẻ đồ chơi, số - Hướng dẫn chơi	x	x	x
		Bảng chun	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số hoàn chỉnh	Bảng chun, dây chun - Hướng dẫn chơi			
		Kẹp đúng số lượng	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ - Hướng dẫn chơi			
		Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ	-Trẻ lắp ghép hình từ các	Bảng gỗ tetris			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		nghe	hình có sẵn				
	Bé tập làm tính	Trẻ biết làm các phép tính thêm bớt đơn giản	- Trẻ sử dụng hình để xếp và đếm	Sách, lô tô			
	Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật			
	Thả gỗ	Trẻ lựa chọn các hình thả đúng thanh gỗ số lượng và các đồ vật trong chủ đề	Trẻ chọn thanh gài và lựa chọn hình tương ứng để thả	Bộ thả gỗ, các thẻ			
	Rubic đối kháng	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ rubic, các thẻ			
	Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nối số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 8.	Bài tập in Kéo, keo, bút dạ.			
	Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước ( số từ lớn đến bé, từ bé	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		đến lớn)					
	<b>* Trò chơi chữ cái</b>						
	Bù chữ còn thiếu	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái	x	x	x
	Ghép từ	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh			
	Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ			
	Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái o ô ơ trong bài thơ cô giáo bé và mèo,Ếch con học bài	Tranh chữ to Bút dạ			
	Ghép chữ	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Nét chữ cái rời Bảng			
	Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái b,d,đ, i,t,c, bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			đọc các chữ đó	hoa				
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ i,t,c,b,d,đ ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các que kem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai			
5	Góc khám phá	Những con côn trùng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số con côn trùng gần gũi quanh bé,</li> <li>- Trẻ biết tên, đặc điểm và môi trường sống của một số loại động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những con côn trùng : Trẻ phân loại đặc điểm, môi trường sống của một số loại côn trùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh họa báo về chủ điểm</li> </ul>	x		
		Trứng gia cầm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các loại động vật có lợi và có hại đối với con người.</li> <li>- Biết nói lên suy nghĩ của mình</li> <li>- Biết cách phân loại các loại động vật.</li> <li>- Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám phá về : các loại động vật</li> <li>- Môi trường sống của các loại động vật.</li> <li>- Hành vi đúng sai khi bảo vệ động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, kéo</li> <li>- Bảng chơi</li> </ul>		x	
		Vọc Cát Bà-		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình ảnh, tập tính</li> </ul>				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		báu vật rừng xanh		của Vọc - Hành vi đúng sai khi chơi				
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề.</li> <li>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</li> <li>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ về chủ đề thế giới động vật</li> <li>+ Vẽ các con gia cầm, côn trùng và vẽ Vọc Cát Bà</li> <li>+ Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề</li> <li>- Bé chơi pha màu nước</li> <li>- Sự biến đổi của màu nước</li> <li>- Xếp hình các con vật sáng tạo theo ý thích bằng: hạt hạt, lá cây, đá cuội, sỏi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con...</li> <li>- Bút, sáp màu, màu nước..</li> <li>- Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can...</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>hình về màu sắc, hình dáng và bố cục</p> <p>- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô tượng, In ấn các con vật bằng bàn tay.</li> <li>- Ghép tranh, ảnh các con vật</li> <li>- Làm con vật bằng lá cây</li> <li>- Phun thổi màu các loài động vật</li> <li>- Nhuộm màu lông các con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô làm.</li> <li>- Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh</li> </ul>			
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú.</li> <li>- Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Hát và vận động các các bài hát về trường, lớp, các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			vận động cho trẻ. - Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề.					
7	<b>Khu vực hoạt động Steam</b>	- Công nghệ: Bé xem video về cách tạo bóng côn trùng - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam	- Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách tạo bóng côn trùng. - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ	- Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len		x	

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT. 2025-2026**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/12/2025 đến 26/12/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 03/12/2025  
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc\_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca