

1. NHÁNH 1: NHỮNG CON CÔN TRÙNG

Thứ hai, ngày 8 tháng 12 năm 2025

HD STEAM: Khám phá chung cư côn trùng

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm cơ bản về các loại côn trùng kiến, bướm, ong, muỗi, ruồi, sâu... cơ thể côn trùng có 3 phần, 6 chân và 2 râu..
- Hiểu được vai trò của côn trùng đối với môi trường (thụ phấn, làm sạch môi trường, tiêu diệt sâu hại...)
- Biết được nơi sống, nhu cầu sống và lợi ích của việc xây “ Chung cư côn trùng”
- Trẻ quan sát, phân loại côn trùng theo đặc điểm và môi trường sống.
- Trẻ biết hợp tác, trao đổi và phân công nhiệm vụ khi làm việc nhóm.
- Trẻ biết thực hành xây dựng mô hình” Chung cư côn trùng” bằng vật liệu tái chế.
- Rèn sự khéo léo, sáng tạo trong trang trí, sắp xếp vật liệu.
- Trẻ hứng thú khám phá khoa học, yêu thiên nhiên và côn trùng có ích.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, không làm hại các loại côn trùng.
- Lấy cất đồ đúng đúng nơi quy định.

Các yếu tố STEAM:

S - Khoa học: Biết được tên gọi, một số đặc điểm cơ bản về các loại côn trùng.

T - Công nghệ: Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá chung cư côn trùng và biết sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình chung cư côn trùng.

E - Kỹ thuật: Thực hiện các thao tác chế tạo mô hình chung cư côn trùng.

A - Nghệ thuật: Tạo hình và trang trí chung cư côn trùng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh, video về các loại côn trùng và “ Chung cư côn trùng” thật.
- Mô hình bướm Mẫu mô hình chung cư côn trùng (làm sẵn bằng hộp giấy, ống tre, lá khô, gỗ, sỏi...).
- Bảng quy trình thiết kế STEAM (Hỏi – Khám phá – Thiết kế – Thử nghiệm – Chia sẻ).
- Giấy bìa, giấy màu, keo kéo, ống hút

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khám phá thế giới diệu kì (gắn kết)

- Cô cho trẻ xem video “Các bạn côn trùng làm việc” (bướm hút mật, ong làm tổ, kiến tha mồi...).
- Con thấy những con vật gì trong video?
- Chúng sống ở đâu ?
- Côn trùng có ích gì cho cây và con người?

→ Dẫn dắt: “Chúng mình hãy cùng khám phá **chung cư côn trùng** nhé!”

b. Hoạt động 2: Explore (Khám phá) “Chung cư côn trùng”

- Cô giới thiệu **cấu tạo chung cư côn trùng**: có nhiều “phòng”, làm từ vật liệu tự nhiên, giúp các côn trùng trú ngụ an toàn
- Cho trẻ quan sát mẫu, đặt câu hỏi:

- + Tại sao nên dùng ống tre, lá khô, gỗ thay vì nhựa?
- + Côn trùng nào sẽ thích ở trong từng loại vật liệu ?

(T-Toán)

- + Cùng cô đếm số “ phòng” của chung cư.
- + So sánh chiều cao- chiều rộng, ước lượng cần bao nhiêu ống tre/ lõi giấy để làm.

c. Hoạt động 3 : Thiết kế- chế tạo

- (E – Kỹ thuật & A – Nghệ thuật)

- Cô gợi ý các bước:

+ b1 Chọn vật liệu làm khung.

+ b2 Bố trí “ phòng ở” cho côn trùng.

+ b3 Trang trí bằng lá, hoa khô, thẻ hình côn trùng.

- Trẻ làm việc theo nhóm nhỏ (4-5 bạn/ nhóm)

- Cô quan sát, gợi mở:

+ Làm sao để trung cư vững hơn?

+ Nếu gió thổi mạnh cần làm gì?

d. Hoạt động 4: Evaluate Chia sẻ- đánh giá

- Các nhóm trình bày mô hình chung cư côn trùng của mình: giới thiệu vật liệu, ý tưởng, ai sống trong đó.

- Cô và trẻ cùng nhận xét, khuyến khích sáng tạo.
- Cô gợi ý : “ Nếu mang trung cư này ra vườn trường, con nghĩ côn trùng nào sẽ ra ở đầu tiên” ?

e. Hoạt động 5: Kết thúc- Mở rộng

Cô và trẻ cùng hát bài “ Con bướm xinh”

- Cô khuyến khích trẻ **đặt chung cư ở góc thiên nhiên lớp**, cùng theo dõi xem có côn trùng nào đến “ở” không.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ nghỉ học

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuanmt) – Trường mầm non Sơn

Thứ ba, ngày 9 tháng 12 năm 2025

HĐ STEAM: Tạo bóng côn trùng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được hiện tượng bóng của vật khi có ánh sáng chiếu vào
- Trẻ biết mối liên hệ giữa hình dạng côn trùng và bóng của mình.
- Trẻ hiểu rằng bóng thay đổi theo hướng chiếu sáng.
- Trẻ quan sát, dự đoán, thử nghiệm.
- Trẻ vẽ, cắt, dán, sáng tạo nghệ thuật qua tạo hình bóng côn trùng.
- Trẻ làm việc nhóm và thuyết trình ý tưởng.
- Trẻ hứng thú khám phá và thể hiện ý tưởng sáng tạo.
- Hợp tác cùng bạn trong hoạt động nhóm
- Biết yêu quý, bảo vệ các loài côn trùng có ích.

2. Chuẩn bị:

- Tranh / video về côn trùng (ong, bướm, chuồn chuồn, kiến, bọ rùa..)
- Đèn pin, đèn bàn hoặc ánh sáng mặt trời tự nhiên.
- Vật mẫu côn trùng bằng nhựa, giấy bìa hoặc mô hình in sẵn.
- Giấy trắng khổ A4/A3 bút dạ, bút chì, keo dán, kéo, sáp màu.
- Mô hình quy trình STEAM: Hỏi- khám phá- thiết kế- thử nghiệm- chia sẻ.
- Các đồ dùng ở giá góc Steam

3. Tiến hành

a, Hoạt động 1: Khám phá

-Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Con ong chăm chỉ”

- Trò chuyện:

+ Con đã bao giờ thấy bóng của mình khi đi dưới nắng chưa?

+ Con thấy gì nhỉ?

+ Bóng có giống mình không?

+ Theo con, côn trùng có bóng không?

☞ Hôm nay , chúng mình sẽ cùng tạo bóng cho các bạn côn trùng nhé!

Hoạt động 2: Trải nghiệm.

-Khoa học-S

- Cô chiếu đèn vào mô hình côn trùng, cho trẻ quan sát:

+ Điều gì xảy ra khi ánh sáng chiếu vào côn trùng?

+ Bóng nằm ở phía nào so với nguồn sáng?

+ Khi cô thay đổi vị trí đèn thì bóng thay đổi ra sao?

=>Trẻ nhận biết: Ánh sáng chiếu vào vật tạo ra bóng- bóng có hình dạng giống vật nhưng chỉ có màu đen.

(Toán-M)

-So sánh độ dài của bóng khi để xa/gần nguồn sáng

-Quan sát: bóng to hơn hay nhỏ hơn khi đổi hướng chiếu.

c, Hoạt động 3: Thiết kế- Chế tạo

(Kỹ thuật và nghệ thuật – E+A)

-Cô hướng dẫn quy trình tạo bóng côn trùng

1.Đặt mô hình côn trùng trên giấy, dùng đèn chiếu sáng.

2. Dùng búp bê chỉ tô theo đường viền bóng hiện ra.
3. Tô màu hoặc trang trí theo ý thích (Có thể tạo nhiều bóng: bướm, ong, chuồn chuồn..)

- Trẻ lấy đồ dùng và thực theo nhóm/ cá nhân.
- Cô quan sát, hỗ trợ
- Con chiếu đèn ở đâu để bóng to hơn?
- Nếu bóng bị mờ, con làm thế nào cho rõ hơn?
- + Trẻ thực hành theo nhóm/ cá nhân
- + Cô quan sát, hỗ trợ:
 - + Con chiếu đèn ở đâu để bóng to hơn ?
 - + Nếu bóng bị mờ, con làm thế nào cho rõ hơn ?

d, Hoạt động 4: Chia sẻ- Thử nghiệm

(Công nghệ-T)

- Trẻ trưng bày sản phẩm “Bức tranh bóng côn trùng”
- Cho trẻ thử đổi hướng đèn chiếu để thấy bóng thay đổi trên giấy.
- Cô khuyến khích trẻ nói về sản phẩm
- + Con tạo bóng của con gì?
- + Con thích bóng nào nhất? Vì sao?

e, Hoạt động 5: Kết thúc- củng cố

- Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương những nhóm có ý tưởng sáng tạo.
- Hôm nay con biết thêm điều gì về bóng?
- Cô và trẻ vận động bài “Con bướm xinh”
- Kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ sản phẩm kết nối chưa chắc chắn, chưa thành công

+ *Phương án giải quyết:* cho trẻ bàn bạc phương án giải quyết và lựa chọn thời gian hoàn thiện sản phẩm

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Em yêu quý và bảo vệ côn trùng có ích (SEL)

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số côn trùng có ích: ong, bướm, chuồn chuồn, kiến...
- Hiểu vai trò của chúng: thụ phấn cho hoa, ăn sâu hại, làm sạch môi trường...
- Nhận biết những hành động đúng- sai trong việc bảo vệ côn trùng.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp- hợp tác khi thảo luận nhóm.
- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề: lựa chọn cách hành xử phù hợp khi gặp côn trùng.
- Kỹ năng tự kiểm soát cảm xúc: bình tĩnh khi gặp côn trùng, không hoảng sợ.
- Trẻ hình thành thái độ yêu quý, tôn trọng sinh vật sống.
- Trẻ có ý thức có ý thức bảo vệ côn trùng có ích, không bắt, không trêu chọc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh ảnh/ video ngắn về ong, bướm, chuồn chuồn, kiến...
- Thẻ hình tình huống: “Bạn bé trêu chọc ong”, “Bạn cứu con ong mắc kẹt”, “Bạn phá tổ kiến”...
- Nhạc nhẹ, vòng cho trẻ tham gia trò chơi.
- Sticker mặt cười để khen thưởng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức lớp**

- Cô mở nhạc nhẹ và cho trẻ chơi trò “Ong tìm hoa”, Trẻ giả làm ong bay tìm hoa trong lớp.

- Khi dừng nhạc, trẻ chọn một thẻ cảm xúc và nói:

“ Khi làm chú ong, con cảm thấy ...vì..”

→ SEL: Giúp trẻ nhận diện và diễn đạt cảm xúc.

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về các loại côn trùng

- Trò chơi: Bắt chước côn trùng

- Cô bật nhạc cho trẻ vận động theo hình dáng- âm thanh của các côn trùng:

+ Bay như bướm

+ Vỗ cánh như ong

+ Nhảy như châu chấu

- Khi nhạc dừng, cô hỏi nhanh : “ Con vừa bắt chước con gì ?”

=>Trong tự nhiên có rất nhiều côn trùng đáng yêu và có ích. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu yêu quý và bảo vệ chúng nhé!”

b. Hoạt động 2: Khám phá- Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem video AI côn trùng và đặt câu hỏi”

+ Đây là con gì?

+ Con này giúp ích gì cho cây cối / sự sống của chúng ta?

+ Khi thấy chúng, con cảm thấy thế nào?

Thảo luận SEL (cảm xúc & hành vi đúng)

Cô đưa các hình tình huống:

Tình huống

Bạn A muốn bắt bướm

Tổ ong rơi xuống đất

Câu hỏi gợi mở SEL

Con nghĩ bạn ấy nên làm gì? Vì sao?

Chúng mình nên làm gì để an toàn và không làm hại ong?

Tình huống

Câu hỏi gợi mở SEL

Thấy con kiến bị mắc kẹt Con có muốn giúp không? Con giúp như thế nào?

Trẻ phân tích – chia sẻ cảm xúc: vui, thương, sợ, muốn giúp đỡ...

Cô định hướng: Không làm đau côn trùng, không phá tổ, quan sát nhẹ nhàng, báo người lớn khi gặp côn trùng nguy hiểm.

c. Hoạt động 3: Thực hành SEL- đóng vai

Trẻ chia nhóm 3–4 bạn, mỗi nhóm nhận 1 tình huống:

+“Cứu con bướm bị ướt cánh sau mưa.”

+“Nhắc bạn không đuổi ong.”

+“Giúp che tổ kiến khỏi bị dẫm phải.”

Yêu cầu:

- Cả nhóm thảo luận cách xử lý.
- Thể hiện lại bằng đóng vai.
- Cuối cùng, các nhóm chia sẻ lý do lựa chọn hành động đó.

Cô nhận xét tích cực, nhấn mạnh:

“Chúng mình đã biết thương yêu các bạn côn trùng và cư xử rất nhẹ nhàng!”

c. Hoạt động 4: Lời hứa bảo vệ côn trùng.

- Trẻ cùng đọc

- “Em hứa yêu quý và bảo vệ côn trùng có ích.

Không bắt – không chọc phá – không làm đau các bạn nhỏ.”

-Cô dán sticker khen thưởng vào bảng “Bé yêu thiên nhiên”

-Cô nhận xét thái độ hợp tác, sự tự tin khi chia sẻ của trẻ.

- Dẫn trẻ: Khi ra sân trường, hãy quan sát nhẹ nhàng và tránh làm tổn thương côn trùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn chưa chú ý.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuanmt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Đi và đập bắt bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi và đập bóng xuống sàn
- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp.
- Trẻ có kỹ năng đi và đập bóng xuống sàn.
- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vút, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú.
- Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần đoàn kết, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong khi hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Nhạc, hồi tĩnh, nhạc BTPTC và VĐCB:
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
- 10 quả bóng .vạch chuẩn.
- Dây kéo co

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài đồng hồ báo thức

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô : đi thường -> đi bằng mũi bàn chân-> đi thường -> đi bằng gót chân-> đi thường ->Đi khom lưng -> Đi thường chạy chậm -> chạy nhanh-> chạy chậm dần-> đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động.

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tập các động tác kết hợp theo bài” Rửa mặt như mèo”

Hô hấp: Vươn thở

Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân

Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân

Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước

Bật: Bật tại chỗ

+ Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân (4l x 8n) (ĐTNM)

+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2l x 8n)

+ Chân: Bước khụy 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước (2l x 8n)

+ Bật: Bật tại chỗ (2l x 8n)

*** VĐCB: Đi và đập bắt bóng**

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ ở hai đội lên thực hiện

- Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Thi đua giữa hai đội.

+ Cô nhận xét công bố kết quả của hai đội chơi.

+ Hỏi trẻ tên vận động và cho 2 trẻ khác lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

***TCVD: Kéo co**

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội bằng nhau, xếp thành hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu bạn đứng đầu hàng dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô tuyên dương, khen ngợi trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.
- Cô nhận xét buổi tập và động viên khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được vận động

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, hướng dẫn trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 4 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp 4 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 4 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.
- Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý thích.
- Có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ba đối tượng.
- Phát triển tư duy và ngôn ngữ toán học cho trẻ: diễn đạt cách sắp xếp của mình một cách rõ ràng.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính và giáo án điện tử.
- Bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày
- Bảng quay 2 mặt:1 chiếc
- Que chỉ
- Mỗi trẻ 1 rổ con vật (bên trong có: con chó, con mèo, con lợn, con thỏ) và 1 tấm bìa

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

a. Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo qui tắc của 3 đối tượng

- Chương trình hôm nay có rất nhiều phần thi, chúng ta cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên ai nhanh chân hơn.

- Các con hãy nhanh chân xếp thành hai hàng thiếu yêu cầu hãy đứng xen kẽ một bạn áo vàng và một bạn áo đỏ.
- Ai có nhận xét gì về đội hình của lớp mình lúc này?
- Chúng mình cùng cầm tay nhau tạo thành vòng tròn lớn nào.
- Vậy bây giờ chúng ta cùng bước sang phần thi thứ hai ai vỗ tay giỏi hơn.
- Các con sẽ cùng vận động bài hát chú thỏ con nhưng các con hãy vỗ tay theo nhịp 1 vỗ vào và 1 mở ra nhé
- Khi vỗ tay như vậy các con biết đó là cách sắp xếp như thế nào không?
- Các con rất giỏi xin mời các con đến với phần thi tiếp theo mang tên ai thông minh hơn

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp quy tắc của 4 đối tượng

*** Sắp xếp theo yêu cầu**

- Lần 1: Theo quy tắc 1-1-1-1

+ Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

+ Các con nhìn lên và cho cô biết? ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy con vật? (1) tương ứng với thẻ số mấy? (số 1). Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3, nhóm đối tượng thứ 4

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Đó là những đối tượng nào?

+ Được sắp xếp theo quy tắc gì? (1-1-1-1 Đó là 1 con chó – 1 con mèo - 1 con lợn – 1 con thỏ và lặp lại như vậy)

Đây là cách sắp xếp của 4 đối tượng đó là chó- mèo- lợn – thỏ và sắp xếp theo quy tắc 1-1-1-1 đó là 1 chó- 1 mèo- 1 lợn – 1 thỏ và lặp lại như vậy.

*** Lần 2: Sắp xếp theo quy tắc của 1-2-3-4**

- Các con nhìn lên bảng và xếp giống cô nào

- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp này?

+ Cho trẻ đọc cùng cô cách sắp xếp đó. (1 chó - 2 mèo - 3 lợn – 4 thỏ)

+ Các con nhìn lên màn hình và cho cô biết ở nhóm đối tượng thứ nhất có mấy con chó? tương ứng với thẻ số mấy? Các con tìm thẻ số một đặt dưới nhóm 1 con chó nào? Nhóm đối tượng thứ 2, nhóm đối tượng thứ 3, nhóm đối tượng thứ 4

+ Đây là cách sắp xếp của mấy đối tượng? Là những đối tượng nào? Sắp xếp theo quy tắc gì?

=> Đây là cách sắp xếp của 4 đối tượng theo quy tắc 1-2-3-4 đó là 1 con chó - 2 con mèo - 3 con lợn – 4 con thỏ và lặp lại như vậy.

+ Cho trẻ nhắc lại : Qui tắc sắp xếp của 4 đối tượng..

- Các con vừa được quan sát 2 cách sắp xếp 4 đối tượng theo qui tắc 1-1-1-1 đó là 1 con chó – 1 con mèo - 1 con lợn – 1 con thỏ

- Theo qui tắc: 1-2-3-4 đó là 1 chó - 2 mèo - 3 lợn – 4 thỏ

- Cô cho trẻ sắp xếp theo ý thích.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các cách sắp xếp theo qui tắc của 4 đối tượng các con hãy quan sát kỹ và phát hiện ra đối tượng còn thiếu và điền vào ô trống.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc bạn nào trả lời sai sẽ bị nhảy lò cò

- Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1-1.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

*Trò chơi 2 : Bé khéo tay.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm ngồi vòng tròn cô chia cho nhóm 1 một rổ hạt vòng và nhiệm vụ của nhóm 1 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3-4 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân, nhóm 2 một rổ hoa có nhiệm vụ sắp xếp các cánh hoa theo qui tắc 1-1-1-1 thành bông hoa tặng bác nông dân, nhóm 3 một rổ hạt vòng nhiệm vụ của nhóm 3 là sắp xếp xâu các hạt vòng theo qui tắc 1-2-3-4 tạo thành chuỗi vòng làm quà tặng bác nông dân. Trong thời gian 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Hết thời gian đội nào xâu hạt, ghép hoa theo đúng qui tắc và xếp được nhiều hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

*Kết thúc: Nhận xét tuyên dương chuyên hoạt động cho trẻ hát bài “Đố bạn”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT

Nhánh 1: Dự án: Chung cư côn trùng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:51 03/12/2025
bởi Nguyễn Thị Xuân (c0sc_xuannt) – Trường Mầm non Sơn Ca